

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ


для специальности СПО

43.02.11 Гостиничный сервис

Нижний Новгород
2020

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин

Председатель:


П.В. Ибраев

Протокол № _11_ от 21.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора


А.С. Евтеев

21 мая 2021 г.



Разработчик:

преподаватель ГБПОУ НКМБ

П.В. Ибраев 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	4
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	4
зачёт	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
индивидуальное творческое задание	4
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		14	
	1	Распад СССР. Формирование СНГ. Беловежские соглашения и дезинтеграция Советского Союза. Соглашение о создании межгосударственного объединения и формирование Содружества Независимых Государств. Устав СНГ: приоритеты развития, механизмы взаимодействия участников, сферы совместной деятельности государств.	2	2
	2	Формирование новой российской государственности. Сохранение территориальной целостности России. Референдум по проекту Конституции РФ. Основные положения действующей Конституции 1993 г. Становление президентской республики в РФ. Осуществление экономических преобразований, попытка перехода к рыночным методам хозяйствования.	2	2
	3	Переход от биполярной системы к многополярности на международной арене. Интеграционные процессы в Европе. Новые центры силы в международных отношениях конца XX века. Политика США и принцип двойных стандартов в международных отношениях. Соглашение о Европейском союзе 1993 г., создание политического, экономического и валютного союза в Европе в 1999 – 2002 гг. Государства Европейского союза и основные направления внутренней и внешней политики ЕС. Шенгенское соглашение 1995 г.	2	2
	4	Основные направления развития России в конце XX века. Формирование федеральной структуры в государстве и взаимоотношения субъектов РФ. Символы российской государственности. Реформирование системы государственного управления. Либерализация экономической жизни в стране и ее последствия. Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность.	2	2
	5	Основные направления политического и социально-экономического развития стран Востока. Китай как самый молодой центр силы в меняющемся мире. Развитие «социалистической рыночной экономики» китайского государства.	2	2

		Япония и проблема лидерства в Азиатско-тихоокеанском регионе. Социально-экономическое развитие Индии, Южной Кореи, КНДР. Феномен «азиатских тигров» и новых индустриальных стран (НИС).		
	6	Политическое и социально-экономическое развитие арабских государств. Политическое и социально-экономическое развитие Египта, Афганистана, Саудовской Аравии, Турции. Изменения в экономической политике Ирана. Идеология ислама и движение «Талибан», влияние этих факторов на политическое и социально-экономическое развитие государств Ближнего и Среднего Востока.	2	1
	7	Изменившаяся система международных отношений в начале XXI века. Основные проблемы в международных отношениях начала XXI века. Проблемы разоружения. Встречи президентов Д.Буша и президента В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002 г. Ключевые вопросы российско-китайского сотрудничества в XXI веке.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и сообщений на тему: «Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей». Создание мультимедийных презентаций по теме: «Проблемы международных отношений в начале XXI века»	3	
Раздел 2 Основные направления деятельности международных организаций.	Содержание учебного материала		10	
	8	Классификация, функции и полномочия международных организаций. Понятие и классификация международных организаций. Членство в международных организациях, его прекращение и приостановление. Функции и полномочия международных организаций. Международные правонарушения. Понятие международно-правовой ответственности.	2	2
	9	Организация Объединенных Наций. Особенности создания, цели, принципы и направления деятельности ООН. ООН как основа системы коллективной безопасности и современного мирового порядка. Устав ООН. Совет Безопасности ООН, его состав, функции и полномочия. Международный суд ООН, его состав, структура и полномочия.	2	2

	10	Международные организации и основные принципы международного сотрудничества. Особенности создания, цели, принципы и направления деятельности НАТО. Особенности создания, цели, принципы и направления деятельности Европейского союза. Европейский суд по защите прав человека. Принцип обеспечения мира и международной безопасности. Принцип защиты прав народов, наций и человека. Великие державы мира и подходы к решению основных международных вопросов.	2	2
	11	Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Понятие международных договоров и их участники. Порядок заключения международного договора. Декларации и Конвенции. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	2
	12	Россия в составе крупных международных организаций. Место России в системе международных организаций. Участие РФ во всемирных, европейских и региональных организациях. ООН. СНГ. ОДКБ. ШОС. АТЭС. БРИКС. Совет Европы. ОБСЕ. Союзное государство. Россия и международные клубы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение важнейших международных правовых актов (Устав ООН, Конвенция о защите прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека и т.п.).	3	
Раздел 3 Международные конфликты на рубеже XX - XXI вв.		Содержание учебного материала	8	
	13	Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв. Классификация международных конфликтов. Сущность и причины региональных межгосударственных конфликтов. Индо-пакистанский и арабо-израильский конфликты как отражение региональных противоречий в современном мире.	2	2
	14	Сущность и причины локальных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Кувейтский кризис 1990 г. Операция «Буря в пустыне». Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999 г.	2	2
	15	Этнонациональные конфликты. Сущность и причины этнонациональных конфликтов. Этнонациональные конфликты на территории РФ.	2	2
	16	Международный терроризм. Радикальные исламисты. Террористические акты в России, США, Европе. Программа мировых держав по борьбе с международным терроризмом и иными проявлениями	2	2

		экстремизма в XXI веке.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по региональным и локальным конфликтам современности с учетом следующей структуры: - история конфликта, причины и повод к вооруженным столкновениям; - ход конфликта, основные события и результаты; - возможность урегулирования или «замораживания» конфликта.	3	
Раздел 4 Процессы экономического и политического развития ключевых государств и регионов в современном мире		Содержание учебного материала	16	
	17	Политическая система современной России. Особенности развития многопартийной системы в современной России. Участие политических партий в парламентских выборах в РФ. Общественно-политические движения в современной России. Политический выбор современной российской молодежи, проблемы функционирования молодежных парламентов. Основные социально-экономические проблемы развития России на современном этапе.	2	2
	18	Интеграционные процессы в современном мире. Интеграционные процессы на территории постсоветского пространства. Проблемы европейской интеграции в XXI веке. Этапы осуществления интеграционных процессов в Африке, Южной Америке, Юго-Восточной Азии.	2	2
	19	Россия и страны ближнего зарубежья. Создание и функционирование Евразийского экономического сообщества. Договорённости по безвизовому режиму перемещения граждан. Россия и ШОС. Россия и БРИК.	2	2
	20	Проблемы мира и безопасности в международных отношениях в XXI веке. Политика США и попытки формирования однополярного мира. Проблема независимой политики ключевых регионов мира. Политическое и социально-экономическое сотрудничество государств азиатско-тихоокеанского региона, стран Ближнего и среднего Востока, Европы на современном этапе.	2	2
	21	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Экономическое, культурное и гуманитарное сотрудничество мировых держав как путь к укреплению мира и безопасности в международных отношениях. Основные договоры и соглашения государств мира в сфере экономического, культурного и гуманитарного	2	1

		сотрудничества.		
22	Глобальные проблемы современности и пути их решения. Глобальная энергетическая безопасность, развитие мировой системы образования, борьба с инфекционными заболеваниями в мире. Проблема ограниченности ресурсов и роста населения планеты. Совместные усилия государств в решении глобальных проблем современности, разработка механизма совместного решения продовольственных, экологических и других ключевых проблем современного мира.	2	1	
23	Россия и мир в XXI веке. Отношения России со странами арабского мира. Отношения России со странами Азиатско-тихоокеанского региона, Африки, Латинской Америки. Отношения России с западными державами на современном этапе. Экономические и политические проблемы в рамках «Большой восьмерки».	2	1	
24	Геополитическое место России в XXI веке. Геополитические изменения в мире на рубеже XX-XXI вв. Формирование новой геополитической эпохи и новой системы международных отношений. Российская геополитика в первой четверти XXI века. Геополитические интересы России. Угрозы и вызовы России.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийных презентаций по теме: «Проблемы международных отношений на рубеже XX-XXI веков».	3		
	Выполнение индивидуального творческого задания, темы распределяются по выбору обучающихся и с учетом наличия индивидуальной темы у каждого студента: 1. СССР (Россия) - США: проблема ракетно-ядерного паритета. 2. Афганская война Советского Союза: экспансионизм или защита национальных интересов? 3. СССР (Россия) и Япония: нерешённые споры. 4. Россия и Китай: союзники или противники? 5. "Бывший СССР": как жить дальше? 6. Проблема гегемонизма США в постбиполярном мире. 7. Отношения НАТО и России: конструктивный диалог, сотрудничество, противоречия. 8. Отношения ЕС и России: основные направления развития и противоречия. 9. Международный терроризм и политика европейских государств.	4		

		10. Развитие сотрудничества России со странами Европы (на примере любой страны). 11. Итоги и перспективы российско-американских отношений в начале XXI века. 12. Проблемы европейской безопасности. 13. Распад Советского Союза и его международные последствия. 14. Международные отношения на Балканах на современном этапе. 15. Место России в международной политике на современном этапе. 16. Проблема ядерных вооружений на современном этапе. СНВ – 2. 17. Американо-российские отношения (администрация Трампа). 18. Германия и Россия: проблемы политического сотрудничества 19. Современный российский парламентаризм. 20. Становление многовекторной внешней политики РФ в начале XXI столетия. 21. Индия как демографический гигант и ядерная держава в современных международных отношениях. 22. Отношения Россия-НАТО и проблемы укрепления национальной безопасности. 23. Внешняя политика РФ и проблемы европейской безопасности. 24. Национальные интересы России и ее современная внешнеполитическая стратегия. 25. Латинская Америка: между диктатурой и демократией. 26. Советский Союз и крушение мировой колониальной системы. 27. Сотрудничество России и западных стран в борьбе с международным терроризмом. 28. Укрепление «вертикали власти» как ключевого фактора политической стабильности в России (2000 – 2008 гг.). 29. Внешняя политика России на рубеже XX – XXI вв. (по выбору студента): СНГ как приоритет внешней политики Российской Федерации; РФ и США; Россия и Евросоюз; РФ и КНР. 30. Политический портрет В.В. Путина. 31. Особенности политической модернизации в исламских странах Ближнего Востока на рубеже XX – XXI вв. 32. Первые уроки посткоммунистического развития (на примере одной из европейских стран). 33. Лидеры национально-освободительного движения XX в. (политический портрет).		
		Всего	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по

социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по Истории

Технические средства обучения:

- экран

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 448 с.
2. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелёв В.Н., Шевелёва Е.В. История: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 528 с.
3. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с.

Дополнительные источники:

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2009. – М., Аспект Пресс, 2010. – 846 с.
2. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 240 с.
4. История России, 1945-2008 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2009. – 368 с.

5. История современной России, 1991-2003: Учебное пособие / В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2004. – 296 с.
6. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2007. – 448 с.
7. Отечественная история России новейшего времени: 1985-2005 гг.: Учебник / Отв. ред. А.Б. Безбородов. – М.: РГГУ, 2007. – 804 с.
8. Поляков Л.В. Обществознание: Глобальный мир в XXI веке: 11 кл: метод. пособие. – М.: Просвещение, 2008. – 176 с.
9. Пономарёв М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: Учебник. – М.: Проспект, 2010. – 416 с.

Интернет-ресурсы

10. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
11. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>
12. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
13. Официальный сайт Совета Безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
13. Портал Правительства России: <http://government.ru>
14. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
15. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
16. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	индивидуальные задания (доклады, сообщения)
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	исследовательская работа
знать:	
Основные исторические понятия и термины - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	тестирование
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - в начале XXI вв.;	защита презентаций
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	индивидуальные задания
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	контрольная работа
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестовый контроль
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	тестовый контроль
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	тематические сообщения индивидуальные задания создание и защита презентаций

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>
---	--