

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
“НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА”**

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для специальностей СПО
СПО 43.02.11 Гостиничный сервис
(базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
лингвистических дисциплин

Председатель:

 М.Е. Воронцова

Протокол № _11_ от 21.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 А.С. Евтеев

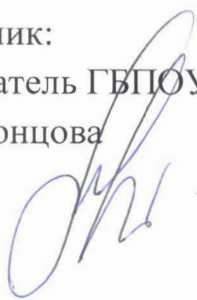
21 мая 2021 г.



Разработчик:

преподаватель ГБПОУ НКМБ

М.Е. Воронцова



СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
1.2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
1.4.КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ФГОС)	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1.ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	
3.2.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис (базовая подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила составления текстов делового и учебно-научного жанров.

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими
- нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

1.4. Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям <ul style="list-style-type: none"> ❖ Эссе «Русский литературный язык в моей профессии» ❖ Работа с текстом: нахождение и исправление ошибок, связанных с нарушением грамматических норм русского языка. ❖ Выполнение стилистического анализа текстов 	23
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

№ № за- ня- тия	Наименование разделов и тем	Ко- личе- ство часов	Ка- лен- дар- ные сроки изуче- ния	Тип занятия	Дидактиче- ские сред- ства обучения	Домашнее задание	Виды и фор- мы текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма		8	-				
1	Тема 1.1. Литературный язык Коррупция как противоправное действие.	2	Сен- тябрь	Учебное занятие изучения и пер- вичного закреп- ления знаний	Презента- ция, учебник	(1)с.6-9; Стр.46-5(схемы)	Схема
2	Тема 1.2. Система норм русского литератур- ного языка.						
	Система норм русского литературного языка.	2	Сен- тябрь	Учебное занятие изучения и пер- вичного закреп- ления знаний	Таблица, учебник, презентация	Составление схемы «Система норм», исправ- ление ошибок	Творческая работа (во- просы)
3	Тема 1.3. Словари русского языка и их роль в укреплении норм литературного языка.	2	Ок- тябрь	Учебное занятие комплексного применения зна- ний, умений и навыков	Учебно- наглядные пособия	Конспект	Исправление оши- бок(анализ текста)
4.	Лексикография. Практическая работа №2 «Словари русского языка и их роль в укрепле- нии норм литературного языка».	2	Ок- тябрь	Учебное занятие комплексного применения зна- ний, умений и навыков	Учебно- наглядные пособия	(1)с.84-86, пре- зентация- сообщение	Выполнение заданий

Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика.		22					
Тема 2.1. Фонетический уровень языка. Графика.							
5.	Фонетический уровень языка. Графика.	2	Ноябрь	Учебное занятие углубления и закрепления знаний	Учебник, Учебно-наглядные пособия	(1)с.89-93,95-99-схема, фонетич. разбор слов.	Фонетический разбор слова
6.	Практическая работа №2 Исправление ошибок в соответствии с системой норм русского литературного языка	2	Ноябрь	Учебное занятие комплексного применения знаний, умений и навыков	Учебно-наглядные пособия	Сообщения-презентации	Выполнение заданий
Тема 2.2. Лексика и фразеология							
7.	Лексикология. Классификация лексики с разных точек зрения.	2	Декабрь	Учебное занятие углубления и закрепления знаний	Презентация. учебник	(1)с.64 дополнить схему стр.75-76	Схема
8.	Контрольная работа «Нормы русского литературного языка»	2	Декабрь	Учебное занятие контроля и коррекции знаний	Учебно-наглядные пособия		Тест
	Итого	16					
9.	Фразеология. Практическая работа №3. Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок.	2	Январь	Учебное занятие комплексного применения знаний, умений и навыков	Учебно-наглядные пособия	Привести примеры средств худож.выразительности	Анализ текста по теме
Тема 2.3. Морфемика, словообразование и словообразовательные средства выразительности речи		2					

10.	Словообразование и морфемика. Стилистические ресурсы словообразования.	2	Январь	Учебное занятие углубления и закрепления знаний	Учебно-наглядные пособия учебник	(1)с. 111-117, составление плана, морфемный разбор	Морфемный, словообразовательный разбор
Тема 2.4. Морфология и морфологические нормы		4					
11.	Морфологический уровень языка.	2	Февраль	Учебное занятие углубления и закрепления знаний	Презентация, Учебно-наглядные пособия	(1)с.128; Таблица. морфологический разбор	Исправление ошибок (тест)
12.	Морфологические нормы русского языка.	2	Февраль	Учебное занятие изучения и первичного закрепления знаний	Учебно-наглядные пособия	Анализ текста, исправление ошибок	Выполнение заданий
Тема 2.5. Синтаксис и синтаксические нормы речи. Пунктуация.							
13.	Синтаксический уровень языка. Пунктуация.	2	Февраль	Учебное занятие углубления и закрепления знаний	Презентация, учебник	(1)с.221,224-233,таблица	Схема
14.	Синтаксические нормы речи. Типы синтаксических ошибок.	2	Февраль	Учебное занятие изучения и первичного закрепления знаний	Учебно-наглядные пособия	Анализ текста по теме, исправление ошибок	Творческая работа (тест)
15.	Практическая работа №4. Устранение ошибок на морфологическом и синтаксическом уровнях языка.	2	Март	Учебное занятие комплексного применения знаний, умений и навыков	Учебно-наглядные пособия	(1), с.233, 253-254,268, схема, сост. диалога	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	7					
Раздел 3. Текст как речевое произведение		16					

16.	Тема 3.1. Структура текста. Текст и его структура. Сложное синтаксическое целое.	2	Март	Учебное занятие изучения и первичного закрепления знаний	Презентация, Учебно-наглядные пособия	(1)с.21-26,схема.составл.текста	Анализ текста по теме(модель текста)
Тема 3.2 Функциональные стили русского языка.		14					
17.	Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль	2	Март	Учебное занятие изучения и первичного закрепления знаний		(1)с.29-31,таблица	Творческая работа
18.	Публицистический стиль речи.	2	Март	Учебное занятие изучения и первичного закрепления знаний	Учебно-наглядные пособия, презентация, учебник	презентация сообщение	Выполнение стилистического анализа текстов
19.	Разговорный стиль речи. Язык художественного стиля речи.	2	Апрель	Учебное занятие изучения и первичного закрепления знаний	Раздаточный материал, учебник	презентация-сообщение	Выполнение стилистического анализа текстов
20.	Стилистические нормы русского языка.	2	Апрель	Учебное занятие изучения и первичного закрепления знаний	Учебно-наглядные пособия	анализ текста по теме, исправление ошибок	Творческая работа
21.	Практическая работа №5. Определение функциональных стилей речи.	2	Апрель	Учебное занятие комплексного применения знаний, умений и навыков	Учебно-наглядные пособия	анализ текста по теме	
Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.		4					
22.	Язык деловых документов. Составление документов делового письма разных жанров.	2	Апрель	Учебное занятие комплексного	Учебно-наглядные	(1) составление документов	

	Виды делового письма.			применения знаний, умений и навыков	пособия		
23.	Дифференцированный зачет	2	Май	Учебное занятие контроля и коррекции знаний	Учебно-наглядные пособия		Тест
	Внеаудиторная самостоятельная работа	23					
Всего:		69					

Литература:[1] Антонова Е.С. Воителева Т.М.Русский язык и культура речи. - М.: Академия,2015[2]. Введенская Л.А. Культура речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- стол и кафедра преподавателя,
- столы и стулья для обучающихся,
- доска, мультимедийная доска;

Учебные пособия:

- демонстрационные картины и таблицы,
- раздаточные наглядные пособия,

мультимедиа пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- DVD-проигрыватель,
- экран для мультимедийной презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. - М.: Академия, 2015.

2. Введенская Л.А. Культура речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

Дополнительная

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Современная риторика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

2. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник / Под ред. проф. Гойхмана О.Я. – М.: Инфра-М, 2007.

3. Войскунский А.Е. Я говорю, мы говорим...: Очерки о человеческом общении. – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Знание, 2007.

4. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. – 2-е изд. – М.: Дело, 2007.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

1. В кабинете имеются необходимые учебные и методические материалы для проведения всех видов учебных занятий.
2. Консультации для обучающихся предусмотрены в соответствии с учебным планом. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).
3. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.
4. Материально-техническая база кабинета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Периодические издания

1. Журнал «Русский язык в школе»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gramma.ru/RUS/?id=12.2> Русский язык. Говорим и пишем правильно. Культура письменной речи
2. <http://www.riash.ru>

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем МУ к выполнению ЛПР, самостоятельных работ по дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Использование приемов ролевой игры;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	Эссе
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;	Тестирование
- пользоваться словарями русского языка	Компьютерная презентация
знать:	Сравнительная таблица
- различия между языком и речью;	
- функции языка как сред-	

ства формирования и трансляции мысли;	Схема
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка,	Графические организаторы (кластер)
- качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка,	
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;	Понятийный словарь
- специфику устной и письменной речи, правила составления текстов делового и учебно-научного жанров.	Творческое задание