

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис
(базовая подготовка)

Нижний Новгород

2020

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
сервиса и туризма

Председатель:

 С.А. Саманова

Протокол № _11_ от 21.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора


А.С. Евтеев



21 мая 2021 г.

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ НКМБ

С.А. Саманова



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экономика организации является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 475 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис", зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32876 от 26.06.2014 г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу ОПД (обще профессиональных дисциплин), основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности

гостиницы;

- организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение - отчетных данных;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов в гостинице;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- технико-экономические показатели деятельности гостиницы;

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2 Бронировать и вести документацию.

ПК 2.1 Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.3 Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4 Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.6 Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

ПК 3.2 Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3 Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 4.1 Выявлять спрос на гостиничные услуги.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 93 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 62 часа,
- самостоятельная работа обучающегося – 31 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	40
практические работы	18
контрольные работы	2
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	31
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Экономика организации				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения материала
1	2		3	
Введение	1	Экономика организации» и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, теорией, практикой рыночной экономики	2	1
Содержание учебного материала				
Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка			12	
Тема 1.1 Сущность организации как основного звена экономики в гостиничной индустрии	2	Сущность организации как основного звена экономики, воздействие конкурентной среды и уровня коррупции на развитие бизнеса.	2	1
	Самостоятельная работа: 1. Составление схемы «Отраслевая структура экономики» 2. Разработка таблицы классификации организаций по признакам 3. Составление глоссария терминов и определений, имеющих непосредственное отношение к организации гостинично-туристского комплекса		6	
Тема 1.2 Организационно-правовые формы хозяйствования.	3	Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования.	2	1
	4	Практическое занятие № 1 Техничко-экономическая характеристика предприятий отрасли	2	2
Раздел 2 Материально-техническая база организации			28	
Тема 2.1 Понятие	Содержание учебного материала			

основных средств, их состав и значение. Классификация элементов основных средств	5	Понятие основных средств, их состав и значение. Классификация элементов основных средств.	2	1
Тема 2.2 Оценка, износ и амортизация основных средств	6	Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	2	2
	7	Практическое занятие № 2 Расчёт стоимости, амортизации и показателей эффективности использования основных фондов	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление таблица «Классификация основных средств (фондов); 2. Ответить на вопросы: В каких единицах измерения производится учет и оценка основных фондов. Назовите 4 группы показателей использования основных фондов. Напишите доклад по теме «Аренда и лизинг имущества». Отрадите в нем виды аренды по объектам договора, виду договора, по изменению прав собственности, лизинге как разновидности аренды 3. Решение задач		8	
Тема 2.3 Производительность оборудования и производственная мощность предприятия	8	Производственная мощность: сущность, виды и факторы. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности	2	1
	9	Практическое занятие № 3 Расчет производственной мощности и производственной программы предприятия	2	2
Тема 2.4 Понятие, состав и структура оборотных средств	10	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах.	2	1
Тема 2.5 Расчет	11	Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов,	2	1

средних остатков оборотных средств, коэффициента оборачиваемости, средней продолжительности одного оборота в днях		энергосберегающие технологии.		
	12	Практическое занятие № 4 Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Описать стадии кругооборота оборотных средств 2. Решение задач.		4	
Раздел 3 Кадры предприятия и оплата труда			18	
Тема 3.1 Понятие персонала и категории персонала. Численность работников	13	Понятие и состав трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами	2	1
Тема 3.2 Производительность труда, методы и показатели её измерения	14	Производительность труда: определение, показатели: выработка и трудоемкость, их характеристика	2	1
Тема 3.3 Заработная плата работников.	15	Заработная плата работников. Формы и системы оплаты труда в условиях рынка. Антикоррупционные требования при начислении и выплате заработной платы.	2	1
	16	Контрольная работа	2	2
Тема 3.4 Повременная, сдельная оплата труда. Бестарифная система оплаты труда	17	Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда	2	1
	18	Практическое занятие № 5 Расчёт и анализ заработной платы работников по тарифным системам оплаты труда	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария терминов и определений (не менее 20) по теме «Кадры предприятия и оплата труда»		6	

	2. Решение задач			
Раздел 4 Основные технико-экономические показатели деятельности организации			20	
Тема 4.1 Сущность издержек предприятия. Классификация издержек	19	Понятие и состав издержек производства и обращения. Себестоимость продукции (услуг). Постоянные и переменные затраты	2	1
Тема 4.2 Способы учёта и оценки себестоимости	20	Смета затрат на производство. Способы учёта и оценки себестоимости. Калькуляция, методы калькуляции. Значение себестоимости и пути её оптимизации	2	1
	21	Практическое занятие № 6 Расчёт сметы затрат на оказание гостиничной услуги и составление калькуляции	2	2
Тема 4.3 Ценовая политика организации: понятие, цели и этапы	22	Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования. Виды цен.	2	1
	23	Практическое занятие № 7 Структура цены и выбор метода ценообразования	2	2
Тема 4.4 Сущность прибыли, её источники и виды	24	Прибыль организации – основной финансовый показатель результатов бизнеса. Сущность прибыли, её источники и виды.	2	1
Тема 4.5 Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли	25	Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	1
	26	Практическое занятие № 8 Ценообразование. Прибыль и рентабельность	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составление таблицы- синтез по теме «Основные технико-экономические показатели деятельности организации (себестоимость, цена, прибыль и рентабельность)» 2. Решение задач		4	
Раздел 5 Планирование деятельности организации			11	
Тема 5.1 Планирование деятельности организации.	27	Рынок и план. Содержание, этапы, элементы и методы планирования. Классификация видов планов	2	1

Классификация видов планов				
		Самостоятельная работа: Выполнить мультипликативный расчет	3	
Тема 5.2 Методика расчёта основных ТЭП работы организации (предприятия)	28	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета	2	1
	29	Практическое занятие № 9 Расчёт и анализ основных ТЭП работы организации	2	2
Тема 5.3 Понятие финансов организации, их состав и значение	30	Финансовые ресурсы предприятия, источники финансовых ресурсов, направления использования денежных средств	2	1
	31	Дифференцированный зачет	2	1
Всего:			93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в соответствующем действующим санитарным и противопожарным нормам учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочие места студентов и преподавателя;
- стенды;
- комплект учебно-методической документации;
- учебники и учебные пособия;
- раздаточные наглядные пособия, мультимедиа пособия.
- мультимедийные презентации по темам.

Технические средства обучения:

- ПК,
- проектор,
- маркерная доска,

3.2 Информационное обеспечение обучения

Литература

Основные источники:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие- Ростов н/Д: Феникс, 2013
2. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия - Ростов н/Д: Феникс, 2011

Дополнительная

1. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учреждения: / И.В. Липсиц. – 16-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 272 с.
2. Материалы занятий по воспитанию предпринимательского духа. Экономика предприятия. Том 2. Темпус-проект; под ред. проф. д-ра Й. Аффа, Н. Бармин 2013 г.- 280 с. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация. – М., 2007.
3. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма (ИГиТ): учеб пособие/ С.С. Скобкин.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011 -431 с
4. Индустрия гостеприимства: основы организации и управления / А.Д. Чудновский- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011г-400 с.
5. Менеджмент в индустрии гостеприимства./А.Э. Саак Учебное пособие.-СПб: Питер, 2012- 432.

Периодические издания

- журнал «Предприниматель»,
- газета «Российская газета», «Регион»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.aup.ru>
2. <http://www.humanities.edu.ru>
3. <http://www.economica.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельной работы, практических или производственных ситуаций, деловых игр.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, выполнения практических работы, решения практических или производственных ситуаций, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к дифференцированному зачету отражено в положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики	текущий контроль – в виде аудиторной самостоятельной работы рубежный контроль – в виде тестовой контрольной работы по пройденному материалу. итоговый контроль – в форме дифференцированного зачета

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится ведущим занятия преподавателем и членами администрации образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета с участием ведущего занятия преподавателя.