

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА»
Центр цифрового образования детей «IT-куб»**


СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦЦОД «IT-куб»

А.А. Полякова
«29» августа 2025 год


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НКМБ

А.С. Евтеев
«29» августа 2025 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Первые шаги в IT»
Направленность – техническая**

**Возраст обучающихся: 6-8 лет
Объем: 37 часов**

Авторы-составители:
Белоцерковский Кирилл Евгеньевич,
педагог дополнительного образования

Нижний Новгород
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	5
1.3 Содержание общеразвивающей программы	6
1.3.1 Учебный план	6
1.3.2 Содержание учебного плана	7
1.4 Требования к результатам освоения программы	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации общеразвивающей программы	9
2.1 Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год	9
2.2 Условия реализации программы	10
2.3 Формы аттестации и оценочные материалы	11
2.4 Методические материалы	12
Список литературы	14

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Направленность и уровень программы. Программа «Первые шаги в IT» направлена на ознакомление школьников с миром информационных технологий и развитие начальных практических навыков. Уровень – базовый.

Актуальность программы.

Сегодня компьютер и интернет стали неотъемлемой частью жизни человека. Дети используют цифровые технологии для учёбы, творчества и общения, поэтому важно научить их правильно и безопасно работать с компьютером.

Программа «Компьютерная грамотность» помогает школьникам освоить основы работы с текстами, таблицами, презентациями и интернет-сервисами. Занятия формируют у детей навыки безопасного поведения в сети, развивают умение учиться с помощью современных технологий и готовят к успешному обучению и будущей профессиональной деятельности.

Основанием для проектирования и реализации данной общеразвивающей программы служит *перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- «Основы законодательств РФ об охране здоровья граждан»,

утвержденные Верховным советом РФ от 22.07.1993 г. № 5487 - (ред. от 25.11.2009 г.);

– Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Адресат программы. Программа предназначена для детей, относящихся к возрастной группе 6-8 лет.

Форма обучения. Очная, с возможностью применения дистанционных технологий. (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному занятию. Продолжительность одного занятия - 30 минут, так как обучение проходит с использованием компьютерной техники.

Срок реализации программы. 9 месяцев.

Объём программы. 37 часов.

Формы занятий. Групповые, количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Место проведения занятий: 603136, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Малиновского, д. 1.

Аннотация

Программа «Первые шаги в IT» формирует у детей навыки безопасного поведения в сети, развивает умение учиться с помощью современных технологий и готовит к успешному обучению и будущей профессиональной деятельности. Программа имеет базовый уровень и предназначена для детей, относящихся к возрастной группе 6-8 лет.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся начальных классов основ знаний и навыков уверенного владения основными инструментами персональных компьютеров и понимания особенностей работы в цифровой среде.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с основными принципами работы на компьютере;
2. Познакомить с функциональной структурой компьютера, его основными устройствами и приемами работы в среде «Windows».

Развивающие:

1. Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся;
2. Развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

Воспитательные:

1. Воспитывать положительное отношение к ИТ-профессиям и ИТ-сфере;
2. Воспитывать цифровую культуру при работе с глобальной сетью интернет;
3. Воспитывать умение работать в коллективе.

1.3 Содержание общеразвивающей программы

1.3.1 Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Знакомство с устройством компьютера		21	10	11
1.1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности в компьютерном классе.	2	1	1
1.2.	Первые шаги.	2	1	1
1.3.	Устройство компьютера: монитор, клавиатура, мышь, системный блок.	4	2	2
1.4.	Клавиатура, как способ ввода информации.	4	2	2
1.5.	Набор текста.	4	2	2
1.6.	Промежуточный контроль.	1	0	1
1.7.	Звук.	4	2	2
Раздел 2. Навигация в операционной системе		10	5	5
2.1.	Рабочий стол.	4	2	2
2.2.	Папка, файл, документ.	4	2	2
2.3.	Вирусы.	2	1	1
Раздел 3. Итоговый проект		5	0	5
3.1.	Создание итогового проекта.	5	0	5
Итоговая аттестация		1	0	1
Итого		37	15	22

1.3.2 Содержание учебного плана

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Краткое содержание темы	Кол-во часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. Знакомство с устройством компьютера.		10	11
1.1. Вводное занятие. Правила техники безопасности в компьютерном классе.	Знакомство с правильной посадкой в компьютерном классе и правилами поведения возле техники.	1	1
1.2. Первые шаги.	Включение и выключение компьютера.	1	1
1.3. Устройство компьютера: монитор, клавиатура, мышь, системный блок.	Знакомство с устройством компьютера и его основными элементами.	2	2
1.4. Клавиатура, как способ ввода информации.	Учимся вводить буквы, цифры, знаки препинания.	2	2
1.5. Набор текста.	Выделение шрифта жирным, подчеркивание, изменение цвета.	2	2
1.6. Промежуточный контроль.	Выполнение практического задания.	0	1
1.7. Звук.	Изучение способов использования звука на компьютере, работа в наушниках.	2	2
Раздел 2. Навигация в операционной системе		5	5
2.1. Рабочий стол.	Изучение рабочего стола, значков и меню.	2	2
2.2. Папка, файл, документ.	Изучение способа создания новых документов, файлов, папок с нуля или с помощью готового шаблона.	2	2
2.3 Вирусы.	Изучение основных вирусов и способов защиты на компьютере.	1	1
Раздел 3. Итоговый проект		0	5
3.1. Создание итогового проекта.	Работа над созданием итогового проекта.	0	5
Итоговая аттестация.	Создание и защита итогового проекта.	0	1
Итого часов: 37		15	22

1.4 Требования к результатам освоения программы

Предметные результаты:

1. Ознакомлены с основными принципами работы компьютера;
2. Изучены основные приемы работы на компьютере.

Личностные результаты:

1. Развито творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся;
2. Развито умение работать с компьютерными программами дополнительными источниками информации.

Метапредметные результаты:

1. Развита цифровая культура при работе с глобальной сетью интернет;
2. Развито положительное отношение к ИТ-профессиям и ИТ-сфере;
3. Развито умение работы в коллективе.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Таблица 3

Месяц	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель					май			
Даты	01.09-05.09					06.10-10.10				03.11-07.11				01.12-05.12				29.12-02.01					02.02-06.02				02.03-06.03				30.03-03.04					04.05-08.05			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Условные обозначения:

	Занятия по расписанию
	Каникулярный период
	Промежуточная и итоговая аттестация

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютеры – 13 шт.;
2. Интерактивная доска – 1 шт.;
3. Наушники – 6 шт.;
4. Компьютерная мышь – 13 шт.

Информационное обеспечение:

1. Учебно-методические пособия. Они используются для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Первые шаги в IT»;
2. Комплект практических работ;
3. Презентации.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Stepik;
2. Сайт Hexlet;
3. Сайт Codecademy.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Система отслеживания результатов обучающихся выстроена следующим образом:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговая аттестация.

Входного контроля при приёме по данной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Текущий контроль осуществляется путём наблюдения, опроса.

Промежуточный контроль осуществляется в форме практического задания. Критерии оценивания и оценочные материалы находятся в Приложении.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме итогового проекта и оценивается по 25-балльной шкале, которая переводится в один из уровней освоения образовательной программы согласно таблице 4. Критерии оценивания и оценочные материалы находятся в Приложении.

Таблица 4

Баллы	Процент освоения программы	Уровень освоения
0-7	0-30%	Низкий
8-17	31-70%	Средний
18-25	71-100%	Высокий

2.4 Методические материалы

В рамках реализации программы применяются следующие методы обучения:

- словесный: рассказ, беседа;
- практический: показ, выполнение практических работ и т.д.;
- объяснительно-иллюстративный: рассказ, показ, фильм и т.п.;
- репродуктивный: воспроизведение, действие по алгоритму;
- эвристический: частично-поисковый, самостоятельное нахождение ответов на поставленные педагогом вопросы;
- проблемный: постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций;
- проектный метод: разработка проектов, создание творческих работ.

Большую часть при реализации образовательной деятельности занимают активные и интерактивные методы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии: группового обучения, специальные технологии, соответствующие технической направленности; коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, проблемного обучения. Особое внимание уделяется использованию в учебном процессе здоровьесберегающих технологий, способствующих предотвращению состояний переутомления, гиподинамии (физминутки, зарядки для глаз и т.д.). Используются следующие формы занятий: комбинированное занятие, практикум, урок-презентация, мастер-класс, конкурс, соревнование, игра и т.д. По дидактической цели занятия делятся на вводные, занятия по углублению знаний, практические занятия, занятия по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков.

Структура учебного занятия строится в рамках технологии развития критического мышления и включает следующие этапы: вызов (мотивация к изучению материала), осмысление (изучение, повторение, закрепление учебного материала), рефлексия (подведение итогов, рефлексия эмоционального состояния, само рефлексия и т.д).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Учебная литература:

- Босова Л. Л., Сорокина Т. Е. «Методика применения интерактивных сред для обучения младших школьников программированию»: Информатика и образование №7(256), сентябрь 2014 г.;
- Окулов С. М. «Программирование в алгоритмах», М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 г.;
- А. Г. Косторова «Информатика для маленьких программистов», М, 2013 год;

- Н. Р. Чагин «Программирование для малышей», Т., 2013 год;
- М. Дронченко «Практика программирования», М., 2011 год;
- А. С. Приморин «Программирование на современных языках», М., 2005 год.

Оценочные материалы промежуточного контроля

Промежуточный контроль осуществляется в форме практического задания на выбор:

1. «Мой первый документ»

Задача: в текстовом редакторе создать небольшой файл.

Этапы:

- Написать своё имя, возраст, любимый предмет;
- Изменить шрифт, размер и цвет текста;
- Добавить картинку (из интернета или из готовых изображений).

Результат: красиво оформленный документ «Обо мне».

2. «Таблица моего дня»

Задача: в Excel или Google Таблицах составить простую таблицу «Моё расписание дня».

Этапы:

- Сделать таблицу с колонками «Время» и «Занятие»;
- Заполнить её своим реальным расписанием;
- Выделить заголовки жирным шрифтом, поменять цвет ячеек;
- (Для старших детей) построить простую диаграмму.

Результат: красочная таблица с личным расписанием.

Критерии оценивания промежуточного контроля

Критерии оценки (по 5-балльной шкале):

1. Правильность выполнения задания – все ли шаги выполнены (создан файл/папка, вставлена картинка, отформатирован текст);
2. Аккуратность оформления – текст читаемый, структура понятная, нет лишних или случайных элементов;
3. Самостоятельность – насколько ребёнок справился без постоянной помощи учителя;
4. Соблюдение инструкций – работа сохранена в нужном месте, правильно названа папка или файл.

Оценочные материалы итоговой аттестации

Итоговая аттестация осуществляется в форме практического задания на выбор:

1. «Моя первая презентация». Каждый учащийся готовит презентацию о себе, своей семье, хобби или любимой книге. В проекте необходимо использовать картинки, текст, анимацию и учатся правильно оформлять слайды;
2. «Таблица моих достижений». Работа в Excel: обучающиеся делают таблицу с оценками или своими успехами (спорт, кружки), строят простые диаграммы;
3. «Безопасный интернет: правила для друзей». Проект в виде буклета, памятки или плаката, созданного в текстовом редакторе. Дети сами формулируют правила безопасного поведения в сети;
4. «Цифровая открытка». Обучающийся создаёт электронную открытку в графическом редакторе с использованием рисунков, текста и декоративных элементов.

Критерии оценивания итоговой аттестации:

Критерии оценки (по 5-балльной шкале):

1. Содержание – тема раскрыта, работа соответствует заданию, есть личный вклад ребёнка;
2. Оформление – аккуратность, использование разных инструментов (шрифт, цвета, картинки, таблицы, слайды и др.);
3. Творческий подход – оригинальность, интересная подача (например, необычный выбор картинок или структура);
4. Самостоятельность – степень участия ребёнка, умение работать без постоянной подсказки;
5. Презентация результата – умение показать и объяснить свой проект классу (краткий рассказ о том, что сделал).