

ОТЧЕТ
о ходе реализации мер по противодействию коррупции
за I квартал 2017 года
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
“Нижегородский колледж малого бизнеса”

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя
1	Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ГБПОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0 0	0% 0%
3	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	Проведены мероприятия по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве и противодействию коррупции, а именно: 1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже; 2. Инструктивно-методическое совещание педагогических работников колледжа (выступление юриста). 3. Правовой час (тематическая беседа юриста колледжа с проживающими в общежитии, со старостами учебных групп).		
4	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ГБПОУ?	-		
5	Приведены ли правовые акты ГБПОУ в соответствии с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов	Количество правовых актов, приведенных в соответствии с требованиями федеральных законов	Все локальные акты соответствуют	100%

	государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	требованиям законодательства РФ по противодействию коррупции	
6	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	<p>Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:</p> <p>о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80,</p> <p>о телефонах доверия, работающих в ОУО, ГОУ</p> <p><i>Здесь указать – какие способы проверки сообщений применяются</i></p>	<p>Обращения в адрес колледжа о случаях коррупционных правонарушений отсутствуют</p> <p>В здании колледжа размещены номера «телефона доверия» министерства образования Нижегородской области</p> <p>Создан внутреннего «телефона доверия»</p> <p>На официальном сайте колледжа существует форма</p>	-----

			<p>обращений по фактам коррупции в колледже</p> <p>Созданы тематические стенды с бланками заявлений о склонении сотрудника к коррупционным действиям и т.д.</p>	
7	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	-----		
8	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	<p>Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период</p> <p>По скольким из них приняты меры реагирования?</p> <p><i>Здесь указать – какие меры приняты</i></p>	<p>0</p> <p>0</p>	
9	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ, ГОУ к совершению коррупционных правонарушений?	<p>Ответственный за противодействие коррупции в колледже уведомляется о правонарушении и в день его уведомления докладывает директору в письменной форме. Факты подачи указанных уведомлений отсутствуют.</p>		
10	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде	<p>Прием и обработка корреспонденции в электронно-цифровой форме.</p>	-

			Прием заявлений от поступающих в электронно- цифровой форме	
11	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	Проведены мероприятия, посвященные профилактики коррупции в колледже: 1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже; 2. Инструктивно-методическое совещание педагогических работников колледжа (выступление юриста). 3. Правовой час (тематическая беседа юриста колледжа с проживающими в общежитии, со старостами учебных групп). 4. Юристом колледжа организован систематический прием студентов колледжа по правовым вопросам; круглый стол с активом учебных групп; 5. Мониторинг удовлетворенности студентов выбором образовательной организации (включал вопрос о наличии коррупционных проявлений в колледже). 6. Выступление юриста на едином классном часе «Подросток и закон».		
12	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа <i>Здесь необходимо указать:</i> - какие методические и учебные пособия используются, - в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование	В качестве методических материалов используются: № 273-ФЗ "О противодействии и коррупции", Национальной стратегией противодействия коррупции, Законом Нижегородской области от 7 марта 2008 года № 20-3 "О	-

			<p>противодействию и коррупции в Нижегородской области", Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы"</p> <p>Антикоррупционные составляющие включены в темы дисциплин: «Право», «Обществознание». Проводится единый тематический классный час.</p>	
13	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	Периодические заседания конференции Колледжа, Попечительского совета, родительские собрания, ИМС на предмет наличия и выявления коррупциогенных факторов в колледже, информация на тематическом стенде колледжа «Противодействие коррупции», размещение Плана работы по противодействию коррупции и ежеквартальных отчетов на сайте колледжа.		
14	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Количество осуществляющих отчетов	учреждения, публикацию	<p>Публикация ежеквартального отчета осуществляется на</p> <p>Публикация ежеквартального отчета осуществляется на</p>

			официальном сайте колледжа	официально м сайте колледжа
15	Как ведется работа по созданию в пределах федерального округа многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее – МФЦ)?	Количество оказываемых муниципальных услуг	-	-
16	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	<p>1. Мониторинг удовлетворенности студентов выбором образовательной организации (включал вопрос о наличии коррупционных проявлений в колледже») в форме анкетирования – проведение разъяснительной работы (на примерах конкретных ситуаций) о возможных фактах коррупции; разъяснен порядок действий, при обнаружении факто коррупции (дополнительно размещено на информационных стендах и сайте колледжа).</p> <p>2. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) студентов выбором образовательной организации в форме анкетирования – результаты обрабатываются.</p> <p>3. Организована подача информации о фактах коррупционных проявлений в колледже через специализированный ящик для обращений граждан по вопросам противодействия коррупции</p> <p>4. Организован размещение информации с телефоном</p>	ОУО, ГОУ	

		<p>министерства образования Нижегородской области, по которым можно сообщить о фактах коррупционных проявлений в колледже.</p> <p>5. Организовано размещение на тематических стендах «Противодействие коррупции» в приемной директора информации – локальных актах антикоррупционной направленности, бланков уведомлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ НКМБ к совершению коррупционных правонарушений; - о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения. 		
17	<p>Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия</p>	<p>Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p> <p>- какие методические и учебные пособия используются:</p> <p>1. Разработано и внедрено методическое пособие – “Памятка педагогическим и административным работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения “Нижегородский колледж малого бизнеса” о недопустимости совершения коррупционных действия, об уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности за коррупционные</p>		

		<p>действия”</p> <p>- в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование:</p> <p>1. В рамках дисциплины «Право» студенты знакомятся с основами антикоррупционного законодательства РФ; с наиболее значительными фактами борьбы с коррупцией в России и мире, пропаганда неприятия коррупции во всех ее проявлениях.</p> <p>2. В рамках внеурочной деятельности, преподаватель дисциплины «Право» ведет кружок правовой культуры, в рамках которого происходит углубленное изучение антикоррупционного законодательства РФ, разрабатываются и решаются правовые кейсы антикоррупционной тематики.</p> <p>3. Периодически проводится «Час правовой культуры» с обучающимися, на котором формируется правосознание студентов, исключаяющее правовой нигилизм, правовой инфантилизм, положительное и толерантное отношение студентов к коррупции.</p>		
18	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	<p>1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках родительских собраний, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже (32 группы);</p>	ОУО, ГОУ	

		<p>2. Проводится Единый родительский день (1 раз в месяц), в целях выявления удовлетворенности образовательными услугами (в том числе, в целях потенциального выявления коррупционных фактов).</p> <p>3. Ежедневная работа классных руководителей учебных групп с родителями (законными представителями) студентов.</p> <p>4. Планируется анкетирование родителей (законных представителей) студентов на предмет качества оказанных услуг</p> <p>5. Проведено инструктивно-методическое совещание с педагогическим коллективом зам. директора по воспитательной работе по недопущению проявления коррупции в профессиональной деятельности (47 чел.).</p> <p>6. Мониторинг удовлетворенности студентов выбором образовательной организации (включал вопрос о наличии коррупционных проявлений в колледже») (167 чел.).</p> <p>7. Выступление юриста на едином классном часе «Подросток и закон» (167 чел.).</p> <p>8. Проводился «круглый стол» ответственного по борьбе с коррупцией со старостатом колледжа, на предмет противодействия коррупции (32 чел.).</p>		
--	--	--	--	--

ОТЧЕТ
о ходе реализации мер по противодействию коррупции
за II квартал 2017 года
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
“Нижегородский колледж малого бизнеса”

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя
1	Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ГБПОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0 0	0% 0%
3	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	Проведены мероприятия по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве и противодействию коррупции, а именно: 1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже; 2. Административное совещание не педагогических работников на предмет недопущения возможного конфликта интересов при работе в колледже; 3. Инструктивно-методическое совещание педагогических работников колледжа, на предмет недопущения возможного конфликта интересов при приеме групп нового набора (выступление юриста); 4. Инструктивно-методическое совещание с руководителями курсовых и дипломных проектов о недопустимости коррупционных проявлений при подготовке и защите студентами курсовых и		

		дипломных проектов; 5. Правовой час (тематическая беседа юриста колледжа с проживающими в общежитии); 6. Час правовой культуры (старосты учебных групп – 32 группы).		
4	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ГБПОУ?			
5	Приведены ли правовые акты ГБПОУ в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Количество правовых актов, приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Все локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ по противодействию коррупции	100%
6	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения: о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80, о телефонах доверия, работающих в ОУО, ГОУ <i>Здесь указать – какие способы проверки сообщений применяются</i>	Обращения в адрес колледжа о случаях коррупционных правонарушений отсутствуют В здании колледжа размещены номера «телефона доверия» министерства образования Нижегородской области Создан	-----

			<p>внутреннего «телефона доверия»</p> <p>На официальном сайте колледжа существует форма обращений по фактам коррупции в колледже</p> <p>Созданы тематические стенды с бланками заявлений о склонении сотрудника к коррупционным действиям и т.д.</p>	
7	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	-----		
8	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	<p>Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период</p> <p>По скольким из них приняты меры реагирования?</p> <p><i>Здесь указать – какие меры приняты</i></p>	<p>0</p> <p>0</p>	
9	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ, ГОУ к совершению	<p>Ответственный за противодействие коррупции в колледже уведомляется о правонарушении и в день его уведомления</p>		

	коррупционных правонарушений?	докладывает директору в письменной форме. Факты подачи указанных уведомлений отсутствуют.		
10	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде	Прием и обработка корреспонденции в электронно-цифровой форме. Прием заявлений от поступающих в электронно-цифровой форме	- -
11	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	<p>Проведены мероприятия, посвященные профилактики коррупции в колледже:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже; 2. Административное совещание не педагогических работников на предмет недопущения возможного конфликта интересов при работе в колледже; 3. Инструктивно-методическое совещание педагогических работников колледжа, на предмет недопущения возможного конфликта интересов при приеме групп нового набора (выступление юриста); 4. Правовой час (тематическая беседа юриста колледжа с проживающими в общежитии). 5. Час правовой культуры (со старостами учебных групп – 32 группы); 6. Юристом колледжа организован систематический прием студентов колледжа по правовым вопросам; круглый стол с активом учебных групп; 7. Мониторинг удовлетворенности родителей выбором образовательной организации (включал вопрос о наличии 		

		<p>коррупционных проявлений в колледже»).</p> <p>8. В рамках работы кружка правовой культуры, проведение преподавателем дисциплины «Право» ряда занятий, посвященных типичным коррупционным преступлениям и методам их профилактики.</p>		
12	<p>Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия</p>	<p>Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p> <p><i>Здесь необходимо указать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - какие методические и учебные пособия используются, - в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование 	<p>В качестве методических материалов используются:</p> <p>№ 273-ФЗ "О противодействии и коррупции", Национальной стратегией противодействия коррупции, Законом Нижегородской области от 7 марта 2008 года № 20-З "О противодействии и коррупции в Нижегородской области", Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы"</p> <p>Антикоррупционные составляющие включены в</p>	-

			темы дисциплин: «Право», «Обществознание». Проводится единый тематический классный час.	
13	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	Периодические заседания конференции Колледжа, Попечительского совета, родительские собрания, ИМС на предмет наличия и выявления коррупционных факторов в колледже, информация на тематическом стенде колледжа «Противодействие коррупции», размещение Плана работы по противодействию коррупции и ежеквартальных отчетов на сайте колледжа.		
14	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Количество учреждений, осуществляющих публикацию отчетов	Публикация ежеквартального отчета осуществляется на официальном сайте колледжа	Публикация ежеквартального отчета осуществляется на официальном сайте колледжа
15	Как ведется работа по созданию в пределах федерального округа многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее – МФЦ)?	Количество оказываемых муниципальных услуг	-	-
16	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупционных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	1.Мониторинг удовлетворенности студентов выбором образовательной организации (включал вопрос о наличии коррупционных проявлений в колледже») в форме анкетирования – проведение разъяснительной работы (на примерах конкретных ситуаций) о возможных фактах коррупции; разъяснен порядок действий, при обнаружении факто	ОУО, ГОУ	

		<p>коррупции (дополнительно размещено на информационных стендах и сайте колледжа).</p> <p>2. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) студентов выбором образовательной организации в форме анкетирования – результаты обрабатываются.</p> <p>3. Организована подача информации о фактах коррупционных проявлений в колледже через специализированный ящик для обращений граждан по вопросам противодействия коррупции</p> <p>4. Организован размещение информации с телефоном министерства образования Нижегородской области, по которым можно сообщить о фактах коррупционных проявлений в колледже.</p> <p>5. Организовано размещение на тематических стендах «Противодействие коррупции» в приемной директора информации – локальных актов антикоррупционной направленности, бланков уведомлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ НКМБ к совершению коррупционных правонарушений; - о возникшем конфликте интересов 		
--	--	---	--	--

		или о возможности его возникновения.		
17	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	<p>Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p> <p>- какие методические и учебные пособия используются:</p> <p>1. Разработано и внедрено методическое пособие – “Памятка педагогическим и административным работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения “Нижегородский колледж малого бизнеса” о недопустимости совершения коррупционных действия, об уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности за коррупционные действия”;</p> <p>2. На официальном сайте колледжа, в разделе “Противодействие коррупции” выложена ссылка на официальные документы министерства образования Нижегородской области связанные с противодействием коррупции.</p> <p>- в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование:</p> <p>1. В рамках дисциплины «Право» студенты знакомятся с основами антикоррупционного законодательства РФ; с наиболее значительными фактами борьбы с коррупцией в России и мире,</p>		

		<p>пропаганда неприятия коррупции во всех ее проявлениях.</p> <p>2. В рамках внеурочной деятельности, преподаватель дисциплины «Право» ведет кружок правовой культуры, в рамках которого происходит углубленное изучение антикоррупционного законодательства РФ, разрабатываются и решаются правовые кейсы антикоррупционной тематики.</p> <p>3. Периодически проводится «Час правовой культуры» с обучающимися, на котором формируется правосознание студентов, исключаяющее правовой нигилизм, правовой инфантилизм, положительное и толерантное отношение студентов к коррупции.</p>		
18	<p>Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?</p>	<p>1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в преддверии экзаменационной сессии проводились тематические беседы о недопущении коррупционных проявлений при сдаче зачетов и экзаменов (32 группы);</p> <p>2. Проводится Единый родительский день (1 раз в месяц), в целях выявления удовлетворенности образовательными услугами (в том числе, в целях потенциального выявления коррупционных фактов).</p> <p>3. Ежедневная работа классных руководителей учебных групп с родителями (законными представителями) студентов.</p> <p>4. Проведено анкетирование</p>	ОУО, ГОУ	

		<p>родителей (законных представителей) студентов на предмет качества оказанных услуг</p> <p>5.Провено инструктивно-методическое совещание с педагогическим коллективом зам. директора по воспитательной работе по недопущению проявления коррупции в профессиональной деятельности (53 чел.).</p> <p>6.Выступление юриста на едином классном часе «Подросток и закон» (174 чел.).</p> <p>7. Проводился «круглый стол» ответственного по борьбе с коррупцией со старостатом колледжа, на предмет противодействия коррупции (32 чел.).</p>		
--	--	--	--	--

ОТЧЕТ
о ходе реализации мер по противодействию коррупции
за III квартал 2017 года
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
“Нижегородский колледж малого бизнеса”

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя
1	Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ГБПОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0 0	0% 0%
3	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	Проведены мероприятия по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве и противодействию коррупции, а именно: 1. Общее собрание родителей (законных представителей) групп нового набора, где, помимо прочего, разъяснялись требования законодательства о недопущении каких-либо коррупционных проявлений в образовательном учреждении (30.08.2017 г.); 2. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже (04.09.2017 г.); 3. Административное совещание не педагогических работников на предмет недопущения возможного конфликта интересов при работе в колледже (29.08.2017 г.); 4. Инструктивно-методическое совещание педагогических работников		

		<p>колледжа, на предмет недопущения возможного конфликта интересов при работе с группами нового набора, недопущения любых коррупционных проявлений в колледже (выступление юриста) (28.08.2017 г.);</p> <p>5. Правовой час (тематическая беседа с проживающими в общежитии) (05.09.2017 г.);</p> <p>6. Час правовой культуры (старосты учебных групп – 32 группы) (12.09.2017 г.);</p> <p>7. В требования к предметным результатам дисциплины «Право» введена «сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения»;</p> <p>8. В рабочие программы учебных дисциплин «Право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Обществознание» введено изучение основ государственной антикоррупционной политики Российской Федерации.</p>		
4	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ГБПОУ?	-		
5	Приведены ли правовые акты ГБПОУ в соответствии с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Количество правовых актов, приведенных в соответствии с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Все локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ по противодействию коррупции	100%
6	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	<p>Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:</p> <p>о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80,</p> <p>о телефонах доверия, работающих в ОУО, ГОУ</p>	<p>Обращения в адрес колледжа о случаях коррупционных правонарушений отсутствуют</p> <p>В здании колледжа размещены номера</p>	-----

		Здесь указать – какие способы проверки сообщений применяются	<p>«телефона доверия» министерства образования Нижегородско й области</p> <p>Создан внутреннего «телефона доверия»</p> <p>На официальном сайте колледжа существует форма обращений по фактам коррупции в колледже</p> <p>Созданы тематические стенды с бланками заявлений о склонении сотрудника к коррупционным действиям и т.д.</p>	
7	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	-----		
8	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период		0

		По скольким из них приняты меры реагирования?	0	
		Здесь указать – какие меры приняты		
9	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ, ГОУ к совершению коррупционных правонарушений?	Ответственный за противодействие коррупции в колледже уведомляется о правонарушении и в день его уведомления докладывает директору в письменной форме. Факты подачи указанных уведомлений отсутствуют.		
10	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде	Прием и обработка корреспонденции в электронно-цифровой форме. Прием заявлений от поступающих в электронно-цифровой форме	- -
11	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	Проведены мероприятия, посвященные профилактики коррупции в колледже: 1. Общее собрание родителей (законных представителей) групп нового набора, где, помимо прочего, разъяснялись требования законодательства о недопущении каких-либо коррупционных проявлений в образовательном учреждении (30.08.2017 г.); 2. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже (04.09.2017 г.); 3. Административное совещание не педагогических работников на предмет недопущения возможного конфликта интересов при работе в колледже (29.08.2017 г.); 4. Инструктивно-методическое совещание педагогических работников колледжа, на предмет недопущения возможного конфликта интересов при работе с группами нового набора, недопущения любых коррупционных проявлений в колледже (выступление юриста) (28.08.2017 г.); 5. Правовой час (тематическая беседа с проживающими в общежитии)		

		<p>(05.09.2017 г.);</p> <p>6. Час правовой культуры (старосты учебных групп – 33 группы) (12.09.2017 г.);</p> <p>7. Подготовка к проведению мониторинга удовлетворенности родителей выбором образовательной организации (включал вопрос о наличии коррупционных проявлений в колледже»).</p> <p>8. Проведение экспресс-опроса удовлетворенности родителей выбором образовательной организации (включал вопрос о наличии коррупционных проявлений в колледже» (11.09.2017 г. -16.09.2017 г.).</p> <p>9. В рамках работы кружка правовой культуры, проведение преподавателем дисциплины «Право» ряда занятий, посвященных типичным коррупционным преступлениям и методам их профилактики (05,12,19.09.2017 г.).</p> <p>10. В Отдел полиции № 7 Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду (Советский район) направлялось письмо о проведении в 2017 г. профилактических бесед по противодействию коррупции.</p>		
12	<p>Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия</p>	<p>Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p> <p><i>Здесь необходимо указать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - какие методические и учебные пособия используются, - в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование 	<p>В качестве методических материалов используются:</p> <p>№ 273-ФЗ "О противодействии и коррупции", Национальной стратегией противодействия коррупции, Законом Нижегородской области от 7 марта 2008 года № 20-З "О противодействии и коррупции в Нижегородской области", Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226 "О</p>	-

			Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы"	
			Антикоррупционные составляющие включены в темы дисциплин: «Право», «Обществознание». Проводится единый тематический классный час.	
13	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	Периодические заседания конференции Колледжа, Попечительского совета, родительские собрания, ИМС на предмет наличия и выявления коррупциогенных факторов в колледже, информация на тематическом стенде колледжа «Противодействие коррупции», размещение Плана работы по противодействию коррупции и ежеквартальных отчетов на сайте колледжа.		
14	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Количество осуществляющих отчетов учреждения, публикацию	Публикация ежеквартального отчета осуществляется на официальном сайте колледжа	Публикация ежеквартального отчета осуществляется на официальном сайте колледжа
15	Как ведется работа по созданию в пределах федерального округа многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее – МФЦ)?	Количество оказываемых муниципальных услуг	-	-
16	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по	1. Мониторинг удовлетворенности студентов выбором образовательной	ОУО, ГОУ	

	<p>проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики</p>	<p>организации (включал вопрос о наличии коррупционных проявлений в колледже») в форме анкетирования – проведение разъяснительной работы (на примерах конкретных ситуаций) о возможных фактах коррупции; разъяснен порядок действий, при обнаружении факто коррупции (дополнительно размещено на информационных стендах и сайте колледжа).</p> <p>2. Подготовка к проведению мониторинга удовлетворенности родителей выбором образовательной организации (включал вопрос о наличии коррупционных проявлений в колледже»).</p> <p>3. Проведение экспресс-опроса удовлетворенности родителей выбором образовательной организации (включал вопрос о наличии коррупционных проявлений в колледже» - 11.09.2017 г. – 16.09.2017 г.).</p> <p>4. Организована подача информации о фактах коррупционных проявлений в колледже через специализированный ящик для обращений граждан по вопросам противодействия коррупции</p> <p>5. Организован размещение информации с телефоном министерства образования Нижегородской области, по которым можно сообщить о фактах коррупционных проявлений в колледже.</p> <p>6. Организовано размещение на тематических стендах</p>		
--	--	---	--	--

		<p>«Противодействие коррупции» в приемной директора информации – локальных актах антикоррупционной направленности, бланков уведомлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ НКМБ к совершению коррупционных правонарушений; - о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения. 		
17	<p>Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия</p>	<p>Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие методические и учебные пособия используются: <p>1. Разработано и внедрено методическое пособие – “Памятка педагогическим и административным работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения “Нижегородский колледж малого бизнеса” о недопустимости совершения коррупционных действия, об уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности за коррупционные действия”;</p> <p>2. На официальном сайте колледжа, в разделе “Противодействие коррупции” выложена ссылка на официальные документы министерства образования Нижегородской области связанные с противодействием коррупции.</p> <p>- в рамках каких образовательных</p>		

		<p>предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование:</p> <p>1. В рамках дисциплин «Право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Обществознание» студенты знакомятся с основами антикоррупционного законодательства РФ; с наиболее значительными фактами борьбы с коррупцией в России и мире, пропаганда неприятия коррупции во всех ее проявлениях.</p> <p>2. В рамках внеурочной деятельности, преподаватель дисциплины «Право» ведет кружок правовой культуры, в рамках которого происходит углубленное изучение антикоррупционного законодательства РФ, разрабатываются и решаются правовые кейсы антикоррупционной тематики (05,12,19.09.2017 г.).</p> <p>3. Периодически проводится «Час правовой культуры» с обучающимися, на котором формируется правосознание студентов, исключаяющее правовой нигилизм, правовой инфантилизм, положительное и толерантное отношение студентов к коррупции.</p>		
18.	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	<p>1. Классными руководителями учебных групп колледжа проводились тематические беседы о недопущении коррупционных проявлений (33 группы);</p> <p>2. Проводится Единый родительский день (1 раз в месяц), в целях</p>	ОУО, ГОУ	

		<p>выявления удовлетворенности образовательными услугами (в том числе, в целях потенциального выявления коррупционных фактов – 15.09.2017 г.).</p> <p>3.Ежедневная работа классных руководителей учебных групп с родителями (законными представителями) студентов.</p> <p>4.Проведен экспресс-опрос родителей (законных представителей) студентов на предмет качества оказанных услуг (11.09.2017 г.-16.09.2017 г.).</p> <p>5.Провено инструктивно-методическое совещание с педагогическим коллективом зам. директора по воспитательной работе по недопущению проявления коррупции в профессиональной деятельности (59 чел. – 28.08.2017 г.).</p> <p>6. Проводился «круглый стол» ответственного по борьбе с коррупцией со старостатом колледжа, на предмет противодействия коррупции (33 чел. – 12.09.2017 г.).</p> <p>7. В Отдел полиции № 7 Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду (Советский район) направлялось письмо о проведении в 2017 г. профилактических бесед по противодействию коррупции.</p>		
--	--	--	--	--

ОТЧЕТ
о ходе реализации мер по противодействию коррупции
за IV квартал 2017 года
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
“Нижегородский колледж малого бизнеса”

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя
1	Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ГБПОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0 0	0% 0%
3	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	Проведены мероприятия по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве и противодействию коррупции, а именно: 1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже (по графику); 2. Инструктивно-методическое совещание педагогических работников колледжа, на предмет недопущения возможного конфликта интересов при работе с группами нового набора, недопущения любых коррупционных проявлений в колледже (выступление юриста) (02.11.2017 г.); 3. Правовой час (тематическая беседа с проживающими в общежитии) (08.12.2017 г.); 4. Час правовой культуры (старосты учебных групп – 33 группы) (15.12.2017 г.);		

		5. Обучение в НИРО зав. учебной частью на курсах «Роль и ответственность руководителя ОО в противодействии коррупции» (03.11.2017 г.).		
4	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ГБПОУ?	-		
5	Приведены ли правовые акты ГБПОУ в соответствии с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Количество правовых актов, приведенных в соответствии с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Все локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ по противодействию коррупции	100%
6	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	<p>Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:</p> <p>о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80,</p> <p>о телефонах доверия, работающих в ОУО, ГОУ</p> <p><i>Здесь указать — какие способы проверки сообщений применяются</i></p>	<p>Обращения в адрес колледжа о случаях коррупционных правонарушений отсутствуют</p> <p>В здании колледжа размещены номера «телефона доверия» министерства образования Нижегородской области</p> <p>Создан внутреннего «телефона доверия»</p>	-----

			<p>На официальном сайте колледжа существует форма обращений по фактам коррупции в колледже</p> <p>Созданы тематические стенды с бланками заявлений о склонении сотрудника к коррупционным действиям и т.д.</p>	
7	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	-----		
8	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	<p>Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период</p> <p>По скольким из них приняты меры реагирования?</p> <p><i>Здесь указать – какие меры приняты</i></p>	<p>0</p> <p>0</p>	
9	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ, ГОУ к совершению коррупционных правонарушений?	<p>Ответственный за противодействие коррупции в колледже уведомляется о правонарушении и в день его уведомления докладывает директору в письменной форме. Факты подачи указанных уведомлений отсутствуют.</p>		
10	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде	Прием и обработка корреспонден	-

	обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?		ции в электронно-цифровой форме. Прием заявлений от поступающих в электронно-цифровой форме	-
11	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	Проведены мероприятия, посвященные профилактики коррупции в колледже: 1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже (по графику); 2. Инструктивно-методическое совещание педагогических работников колледжа, на предмет недопущения возможного конфликта интересов при работе с группами нового набора, недопущения любых коррупционных проявлений в колледже (выступление юриста) (02.11.2017 г.); 3. Правовой час (тематическая беседа с проживающими в общежитии) (08.12.2017 г.); 4. Час правовой культуры (старосты учебных групп – 32 группы) (15.12.2017 г.); 5. Мониторинг удовлетворенности родителей выбором образовательной организации (включал вопрос о наличии коррупционных проявлений в колледже»); 6. В рамках работы кружка правовой культуры, проведение преподавателем дисциплины «Право» ряда занятий, посвященных типичным коррупционным преступлениям и методам их профилактики (09,16,23.12.2017 г.); 7. Участие студентов колледжа в областном конкурсе, проводимом Законодательным Собранием Нижегородской области «Творчество против коррупции»; 8. Приведение в соответствие с антикоррупционным законодательством Положения о порядке учета и хранения приложений (коллекций) к выпускным квалификационным работам студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).		
12	Как организовано антикоррупционное образование в	Количество образовательных	В качестве	-

	<p>образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия</p>	<p>учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p> <p><i>Здесь необходимо указать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - какие методические и учебные пособия используются, - в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование 	<p>методических материалов используются:</p> <p>№ 273-ФЗ "О противодействии и коррупции", Национальной стратегией противодействия коррупции, Законом Нижегородской области от 7 марта 2008 года № 20-З "О противодействии и коррупции в Нижегородской области", Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы"</p> <p>Антикоррупционные составляющие включены в темы дисциплин: «Право», «Обществознание».</p> <p>Проводится единый тематический</p>	
--	--	--	---	--

			классный час.	
13	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	Периодические заседания конференции Колледжа, Попечительского совета, родительские собрания, ИМС на предмет наличия и выявления коррупциогенных факторов в колледже, информация на тематическом стенде колледжа «Противодействие коррупции», размещение Плана работы по противодействию коррупции и ежеквартальных отчетов на сайте колледжа.		
14	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Количество учреждений, осуществляющих публикацию отчетов	Публикация ежеквартально го отчета осуществляется на официальном сайте колледжа	Публикация ежеквартального отчета осуществляется на официальном сайте колледжа
15	Как ведется работа по созданию в пределах федерального округа многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее – МФЦ)?	Количество оказываемых муниципальных услуг	-	-
16	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	<p>1. Мониторинг удовлетворенности студентов выбором образовательной организации (включал вопрос о наличии коррупционных проявлений в колледже») в форме анкетирования – проведение разъяснительной работы (на примерах конкретных ситуаций) о возможных фактах коррупции; разъяснен порядок действий, при обнаружении факто коррупции (дополнительно размещено на информационных стендах и сайте колледжа).</p> <p>2. Проведение мониторинга удовлетворенности родителей выбором образовательной организации (включал вопрос о наличии коррупционных проявлений в колледже»).</p>		

		<p>3. Организована подача информации о фактах коррупционных проявлений в колледже через специализированный ящик для обращений граждан по вопросам противодействия коррупции</p> <p>4. Организован размещение информации с телефоном министерства образования Нижегородской области, по которым можно сообщить о фактах коррупционных проявлений в колледже.</p> <p>5. Организовано размещение на тематических стендах «Противодействие коррупции» в приемной директора информации – локальных актах антикоррупционной направленности, бланков уведомлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ НКМБ к совершению коррупционных правонарушений; - о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения. 		
17	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	<p>Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p> <p>- какие методические и учебные пособия используются:</p> <p>1. Разработано и внедрено методическое пособие – «Памятка педагогическим и административным работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский колледж малого</p>		

		<p>бизнеса” о недопустимости совершения коррупционных действия, об уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности за коррупционные действия”;</p> <p>2. На официальном сайте колледжа, в разделе “Противодействие коррупции” выложена ссылка на официальные документы министерства образования Нижегородской области связанные с противодействием коррупции.</p> <p><i>- в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование:</i></p> <p>3. В рамках дисциплин «Право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Обществознание» студенты знакомятся с основами антикоррупционного законодательства РФ; с наиболее значительными фактами борьбы с коррупцией в России и мире, пропаганда неприятия коррупции во всех ее проявлениях.</p> <p>4. В рамках внеурочной деятельности, преподаватель дисциплины «Право» ведет кружок правовой культуры, в рамках которого происходит углубленное изучение антикоррупционного законодательства РФ, разрабатываются и решаются правовые кейсы антикоррупционной тематики (09.16.23.12.2017 г.).</p>		
--	--	---	--	--

		<p>5. Периодически проводится «Час правовой культуры» с обучающимися, на котором формируется правосознание студентов, исключая правовой нигилизм, правовой инфантилизм, положительное и толерантное отношение студентов к коррупции.</p> <p>6. Направлены письма «О проведении бесед (лекций) антикоррупционной направленности» в ГБПОУ НКМБ в прокуратуру Советского района города Нижнего Новгорода, в отдел полиции №7 Управления МВД России по г.Н.Новгороду (Советский район).</p>		
18.	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	<p>1.Классными руководителями учебных групп колледжа проводились тематические беседы о недопущении коррупционных проявлений (33 группы);</p> <p>2. Проводится Единый родительский день (1 раз в месяц), в целях выявления удовлетворенности образовательными услугами (в том числе, в целях потенциального выявления коррупционных фактов – 30.10.2017; 27.11.2017; 25.12.2017).</p> <p>3.Ежедневная работа классных руководителей учебных групп с родителями (законными представителями) студентов.</p> <p>4.Провено инструктивно-методическое совещание с педагогическим коллективом зам. директора по воспитательной работе по недопущению проявления коррупции в профессиональной</p>	ОУО, ГОУ	

		<p>деятельности (54 чел. – 02.11.2017 г.).</p> <p>5. Проводился «круглый стол» ответственного по борьбе с коррупцией со старостом колледжа, на предмет противодействия коррупции (33 чел. – 15.12.2017 г.).</p> <p>6. Направлены письма «О проведении бесед (лекций) антикоррупционной направленности» в ГБПОУ НКМБ в прокуратуру Советского района города Нижнего Новгорода, в отдел полиции №7 Управления МВД России по г.Н.Новгороду (Советский район).</p>		
--	--	--	--	--