

**ОТЧЕТ**  
**о ходе реализации мер по противодействию коррупции**  
**за I квартал 2020 года**  
**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении**  
**“Нижегородский колледж малого бизнеса”**

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественно е выражение показателя	Процентное выражение показателя
1	Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0  0 0 0	0%  0% 0% 0%
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ГБПОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0  0	0%  0%
3	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	Проведены мероприятия по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве и противодействию коррупции, а именно: 1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже (по графику, в том числе - дистанционно); 2. Инструктивно-методические совещания педагогических и иных работников колледжа, на предмет ознакомления нормативными правовыми документами антикоррупционной тематики: — Федеральным законом от 06.02.2020 N 9-ФЗ "О внесении изменений в статью 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" были утверждены типовые дополнительные профессиональные программы в области противодействия коррупции. а также, на предмет недопущения коррупционных проявлений при		

		<p>осуществлении образовательного процесса, а также в период промежуточной аттестации (16.01.20, 27.02.20, 12.03.20);</p> <p>3.Правовой час (тематическая беседа с проживающими в общежитии «Недопущение коррупции в быту» (14.01.20 г., 06.02.20, 05.03.20 - 3 академических часа);</p> <p>4. Час правовой культуры (учебные группы – 6 групп) (28.02.20 г. - 1 академический час);</p> <p>5. Собрание с детьми-сиротами (11.02.20 - 1 академический час);</p> <p>6. Оперативные совещания должностных лиц администрации колледжа – в повестке дня, вопросы антикоррупционной работы со всеми участниками образовательных отношений (еженедельно – каждый понедельник);</p> <p>7.Собрание совета общежития (14.01.20, 06.02.20, 04.03.20 – 3 академических часа);</p> <p>8. Заседание Совета Лидеров ГБПОУ НКМБ (18.02.20 г. - 1 академический час).</p>		
4	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ГБПОУ?	<p>1.Коллективный договор (в новой редакции).</p> <p>2.Положение об оплате труда в ГБПОУ НКМБ (в новой редакции).</p> <p>3.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ НКМБ – регулирует вопросы деятельности комиссии, как инструмент профилактики возможных коррупционных проявлений.</p>		
5	Приведены ли правовые акты ГБПОУ в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Количество правовых актов, приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Все локальные акты соответствуют требованиям законодательств а РФ по противодействи ю коррупции	100%
6	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	<p>Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:</p> <p>о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам</p>	<p>Обращения в адрес колледжа о случаях коррупционных правонарушени й отсутствуют</p> <p>В здании</p>	-----

		<p>коррупции 433 45 80,</p> <p>о телефонах доверия, работающих в ОУО, ГОУ</p> <p><i>Здесь указать – какие способы проверки сообщений применяются</i></p>	<p>колледжа размещены номера «телефона доверия» министерства образования Нижегородской области</p> <p>Создан внутреннего «телефона доверия»</p> <p>На официальном сайте колледжа существует форма обращений по фактам коррупции в колледже</p> <p>Созданы тематические стенды с бланками заявлений о склонении сотрудника к коррупционным действиям и т.д.</p>	
7	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	-----		
8	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период	0	

		По скольким из них приняты меры реагирования?  <i>Здесь указать – какие меры приняты</i>	0	
9	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ, ГОУ к совершению коррупционных правонарушений?	Ответственный за противодействие коррупции в колледже уведомляется о правонарушении и в день его уведомления докладывает директору в письменной форме. Факты подачи указанных уведомлений отсутствуют.		
10	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде	5	100%
11	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	<p>Проведены мероприятия, посвященные профилактики коррупции в колледже:</p> <p>1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже (по графику, в том числе - дистанционно);</p> <p>2. Инструктивно-методические совещания педагогических и иных работников колледжа, на предмет ознакомления нормативными правовыми документами антикоррупционной тематики:</p> <p>— Федеральным законом от 06.02.2020 N 9-ФЗ "О внесении изменений в статью 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" были утверждены типовые дополнительные профессиональные программы в области противодействия коррупции.</p> <p>а также, на предмет недопущения коррупционных проявлений при осуществлении образовательного процесса, а также в период промежуточной аттестации (16.01.20, 27.02.20, 12.03.20);</p> <p>3. Правовой час (тематическая беседа с проживающими в общежитии «Недопущение коррупции в быту» (14.01.20 г., 06.02.20, 05.03.20 - 3 академических часа);</p> <p>4. Час правовой культуры (учебные группы – 6 групп) (28.02.20 г. - 1 академический час);</p> <p>5. Собрание с детьми-сиротами (11.02.20 - 1 академический час);</p>		

		<p>6. Оперативные совещания должностных лиц администрации колледжа – в повестке дня, вопросы антикоррупционной работы со всеми участниками образовательных отношений (еженедельно – каждый понедельник);</p> <p>7.Собрание совета общежития (14.01.20, 06.02.20, 04.03.20 – 3 академических часа);</p> <p>8. Заседание Совета Лидеров ГБПОУ НКМБ (18.02.20 г. - 1 академический час).</p>		
12	<p>Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия</p>	<p>Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p> <p><i>Здесь необходимо указать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>какие методические и учебные пособия используются,</i></li> <li>- <i>в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование</i></li> </ul>	<p>В качестве методических материалов используются: № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Национальной стратегией противодействия коррупции, Законом Нижегородской области от 7 марта 2008 года № 20-З "О противодействии коррупции в Нижегородской области", Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы", Национального плана противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы; Распоряжение</p>	-

			<p>Правительства РФ от 29.01.2019 N 98-р</p> <p>&lt;Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год.</p> <p>Антикоррупционные составляющие включены в темы дисциплин: «Право», «Обществознание».</p> <p>Проводится единый тематический классный час, Федеральный закон от 06.02.2020 N 9-ФЗ "О внесении изменений в статью 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" - были утверждены типовые дополнительные профессиональные программы в области противодействия коррупции.</p>	
13	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды,	Периодические заседания конференции Колледжа, Попечительского совета, родительские собрания, ИМС на предмет наличия и выявления коррупциогенных факторов в колледже, информация на тематическом		

	осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	стенде колледжа «Противодействие коррупции», размещение Плана работы по противодействию коррупции и ежеквартальных отчетов на сайте колледжа.		
14	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Количество учреждений, осуществляющих публикацию отчетов	Публикация ежеквартального отчета осуществляется на официальном сайте колледжа	Публикация ежеквартального отчета осуществляется на официальном сайте колледжа
15	Как ведется работа по созданию в пределах федерального округа многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее – МФЦ)?	Количество оказываемых муниципальных услуг	-	-
16	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	1. Организована подача информации о фактах коррупционных проявлений в колледже через специализированный ящик для обращений граждан по вопросам противодействия коррупции 2. Организован размещение информации с телефоном министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, по которым можно сообщить о фактах коррупционных проявлений в колледже. 3. Организовано размещение на тематических стендах «Противодействие коррупции» в приемной директора информации – локальных актов антикоррупционной направленности, бланков уведомлений: - о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ НКМБ к совершению коррупционных правонарушений; - о возникшем конфликте интересов		

		или о возможности его возникновения.		
17	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	<p>Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p> <p>- какие методические и учебные пособия используются:</p> <p>1. Систематические разъяснения порядка практического применения локального документа – “Памятка педагогическим и административным работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения “Нижегородский колледж малого бизнеса” о недопустимости совершения коррупционных действия, об уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности за коррупционные действия”;</p> <p>2. На официальном сайте колледжа, в разделе “Противодействие коррупции” выложена ссылка на официальные документы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, связанные с противодействием коррупции.</p> <p>- в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование:</p> <p>3. В рамках всех учебных дисциплин и профессиональных модулей студенты знакомятся с основами антикоррупционного законодательства РФ; с наиболее</p>		



		<p>значительными фактами борьбы с коррупцией в России и мире, пропаганда неприятия коррупции во всех ее проявлениях – 1 академический час в неделю.</p> <p>4. В рамках внеурочной деятельности, преподаватель дисциплины «Право» ведет кружок правовой культуры, в рамках которого происходит углубленное изучение антикоррупционного законодательства РФ, разрабатываются и решаются правовые кейсы антикоррупционной тематики (1 академический час в неделю).</p> <p>5. Периодически проводится «Час правовой культуры» с обучающимися, на котором формируется правосознание студентов, исключая правовой нигилизм, правовой инфантилизм, положительное и толерантное отношение студентов к коррупции – 1 академический час в месяц.</p> <p>6. Демонстрация социального ролика «Коррупция – это просто слово».</p>		
18.	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	<p>1. Классными руководителями учебных групп колледжа проводились тематические беседы о недопущении коррупционных проявлений (33 группы);</p> <p>2. Ежедневная работа классных руководителей учебных групп с родителями (законными представителями) студентов.</p> <p>4. Проведено инструктивно-методическое совещание с педагогическим коллективом юриста</p>	ОУО, ГОУ	

		по недопущению проявления коррупции в профессиональной деятельности (42 чел. – 12.03.2020 г.).		
--	--	--	--	--

**ОТЧЕТ**  
**о ходе реализации мер по противодействию коррупции**  
**за II квартал 2020 года**  
**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении**  
**“Нижегородский колледж малого бизнеса”**

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественно е выражение показателя	Процентное выражение показателя
1	Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0  0 0 0	0%  0% 0% 0%
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ГБПОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0  0	0%  0%
3	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	Проведены мероприятия по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве и противодействию коррупции, а именно: 1.Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов (дистанционно), проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже (по графику); 2. Дистанционное информирование педагогических и иных работников колледжа, на предмет ознакомления с вновь принятыми федеральными нормативными правовыми документами антикоррупционной тематики: — Федеральный закон от 24.04.2020 N 143-ФЗ "О внесении изменений в статью 12.1 Федерального закона "О противодействии коррупции" (14.05.20). 3.Правовой час (дистанционная тематическая беседа с лицами, проживающими в общежитии «Мелкое взяточничество - преступление» (11.06.20 г. - 1 академический час);		

		<p>4. Дистанционные собрания антикоррупционной направленности с детьми-сиротами, (23.04.20 - 1 академический час), детьми-инвалидами (24.04.20 – 1 академический час);</p> <p>5. Дистанционный круглый стол со старостатом: «Недопустимость взяток участников дорожного движения. Соблюдение правил пешеходами при переходе проезжей части. Информация о «народных тропах» от ГИБДД» (13.05.20 - 1 академический час 33 чел.);</p> <p>6. Дистанционные оперативные совещания должностных лиц администрации колледжа – в повестке дня, вопросы антикоррупционной работы со всеми участниками образовательных отношений (еженедельно – каждый понедельник).</p>		
4	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ГБПОУ?	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении “Нижегородский колледж малого бизнеса” – регулирует вопросы организации и защиты выпускной квалификационной работы, исключая возможности коррупционных проявлений.		
5	Приведены ли правовые акты ГБПОУ в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Количество правовых актов, приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Все локальные акты соответствуют требованиям законодательств а РФ по противодействи ю коррупции	100%
6	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	<p>Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:</p> <p>о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80,</p> <p>о телефонах доверия, работающих в ОУО, ГОУ</p>	<p>Обращения в адрес колледжа о случаях коррупционных правонарушени й отсутствуют</p> <p>В здании колледжа размещены номера «телефона</p>	-----

		Здесь указать – какие способы проверки сообщений применяются	<p>доверия» министерства образования Нижегородской области</p> <p>Создан внутреннего «телефона доверия»</p> <p>На официальном сайте колледжа существует форма обращений по фактам коррупции в колледже</p> <p>Созданы тематические стенды с бланками заявлений о склонении сотрудника к коррупционным действиям и т.д.</p>	
7	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	-----		
8	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период	0	
		По скольким из них приняты меры реагирования?	0	

		<i>Здесь указать – какие меры приняты</i>		
9	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ, ГОУ к совершению коррупционных правонарушений?	Ответственный за противодействие коррупции в колледже уведомляется о правонарушении и в день его уведомления докладывает директору в письменной форме. Факты подачи указанных уведомлений отсутствуют.		
10	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде	5	100%
11	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	<p>Проведены мероприятия, посвященные профилактики коррупции в колледже:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов (дистанционно), проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже (по графику);</li> <li>2. Дистанционное информирование педагогических и иных работников колледжа, на предмет ознакомления с вновь принятыми федеральными нормативными правовыми документами антикоррупционной тематики: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Федеральный закон от 24.04.2020 N 143-ФЗ "О внесении изменений в статью 12.1 Федерального закона "О противодействии коррупции" (14.05.20).</li> </ul> </li> <li>3. Правовой час (дистанционная тематическая беседа с лицами, проживающими в общежитии «Мелкое взяточничество - преступление» (11.06.20 г. - 1 академический час);</li> <li>4. Дистанционные собрания антикоррупционной направленности с детьми-сиротами, (23.04.20 - 1 академический час), детьми-инвалидами (24.04.20 – 1 академический час);</li> <li>5. Дистанционный круглый стол со старостатом: «Недопустимость взяток участников дорожного движения. Соблюдение правил пешеходами при переходе проезжей части. Информация о «народных тропах» от ГИБДД» (13.05.20 - 1 академический час 33 чел.);</li> <li>6. Дистанционные оперативные совещания должностных лиц администрации колледжа – в повестке дня, вопросы антикоррупционной работы со всеми участниками образовательных отношений (еженедельно – каждый понедельник).</li> </ol>		
12	Как организовано антикоррупционное образование в	Количество образовательных	В качестве	-

	<p>образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия</p>	<p>учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p> <p><i>Здесь необходимо указать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие методические и учебные пособия используются,</li> <li>- в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование</li> </ul>	<p>методических материалов используются: № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Национальной стратегией противодействия коррупции, Законом Нижегородской области от 7 марта 2008 года № 20-З "О противодействии коррупции в Нижегородской области", Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы", Национального плана противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы; Распоряжение Правительства РФ от 29.01.2019 N 98-р &lt;Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Антикоррупционные составляющие включены в темы дисциплин: «Право», «Обществознание».</p> <p>Проводится единый тематический классный час, Федеральный закон от 06.02.2020 N 9-ФЗ "О внесении изменений в статью 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" - были утверждены типовые дополнительные профессиональные программы в области противодействия коррупции.</p>	
13	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	Дистанционные совещания на предмет наличия и выявления коррупциогенных факторов в колледже, информация на тематическом стенде колледжа «Противодействие коррупции», размещение Плана работы по противодействию коррупции и ежеквартальных отчетов на сайте колледжа.		
14	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Количество учреждений, осуществляющих отчетов	публикацию	<p>Публикация ежеквартального отчета осуществляется на официальном</p> <p>Публикация ежеквартального отчета осуществляется на</p>



			сайте колледжа	официальном сайте колледжа
15	Как ведется работа по созданию в пределах федерального округа многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее – МФЦ)?	Количество оказываемых муниципальных услуг	-	-
16	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	<p>1. Организована подача информации о фактах коррупционных проявлений в колледже через специализированный ящик для обращений граждан по вопросам противодействия коррупции</p> <p>2. Организован размещение информации с телефоном министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, по которым можно сообщить о фактах коррупционных проявлений в колледже.</p> <p>3. Организовано размещение на тематических стендах «Противодействие коррупции» в приемной директора информации – локальных актов антикоррупционной направленности, бланков уведомлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ НКМБ к совершению коррупционных правонарушений;</li> <li>- о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</li> </ul>	ОУО, ГОУ	
17	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	<p>Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p> <p>- какие методические и учебные пособия используются:</p> <p>1. Систематические разъяснения</p>		

		<p>порядка практического применения локального документа – “Памятка педагогическим и административным работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения “Нижегородский колледж малого бизнеса” о недопустимости совершения коррупционных действия, об уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности за коррупционные действия”;</p> <p>2. На официальном сайте колледжа, в разделе “Противодействие коррупции” выложена ссылка на официальные документы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, связанные с противодействием коррупции.</p> <p><i>- в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование:</i></p> <p>3. В рамках всех учебных дисциплин и профессиональных модулей студенты знакомятся (в том числе, дистанционно) с основами антикоррупционного законодательства РФ; с наиболее значительными фактами борьбы с коррупцией в России и мире, пропаганда неприятия коррупции во всех ее проявлениях – 1 академический час в неделю.</p> <p>4. Дистанционно проводился «Правовой час» с обучающимися, на</p>		
--	--	---	--	--

		котором формируется правосознание студентов, исключаяющее правовой нигилизм, правовой инфантилизм, положительное и толерантное отношение студентов к коррупции – 1 академический час в месяц.		
18.	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	1.Классными руководителями учебных групп колледжа (дистанционно) проводились тематические беседы о недопущении коррупционных проявлений (33 группы); 2.Дистанционная ежедневная работа классных руководителей учебных групп с родителями (законными представителями) студентов.	ОУО, ГОУ	

**ОТЧЕТ**  
**о ходе реализации мер по противодействию коррупции**  
**за III квартал 2020 года**  
**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении**  
**“Нижегородский колледж малого бизнеса”**

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественно е выражение показателя	Процентное выражение показателя
1	Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0  0 0 0	0%  0% 0% 0%
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ГБПОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0  0	0%  0%
3	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	Проведены мероприятия по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве и противодействию коррупции, а именно: 1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже (по графику); 2. Инструктивно-методические совещания педагогических и иных работников колледжа, на предмет ознакомления нормативными правовыми документами антикоррупционной тематики, принятыми в 3 квартале 2020 г.: — Указ Президента РФ от 15.01.2020 № 13 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации», а рамках которого вносятся изменения в следующие нормативные правовые акты: 1. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона		

		<p>«О противодействии коррупции»;</p> <p>2. Указ Президента РФ от 23.06.2014 № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»;</p> <p>3. Правила сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 21.01.2015 № 29,</p> <p>а также, на предмет недопущения коррупционных проявлений при осуществлении образовательной деятельности (31.08.20, 03.09.20);</p> <p>3. Организационные собрания с родителями групп нового набора (11.09.20);</p> <p>4. Правовой час (тематическая беседа с проживающими в общежитии «Взыскание в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения» (18.09.2020 г. - 1 академический час);</p> <p>5. Час правовой культуры (учебные группы – 10 групп нового набора) (01.09.2020 г. - 1 академический час);</p> <p>6. Заседание Совета колледжа - (03.09.2020 г.);</p> <p>7. Заседание Студенческого совета ГБПОУ НКМБ (03.09.2020 г. - 1 академический час);</p> <p>8. Заседание Старостата ГБПОУ НКМБ (03.09.2020 г. - 1 академический час);</p> <p>9. Собрание с детьми-сиротами (04.09.2020 г. - 1 академический час);</p> <p>10. Оперативные совещания должностных лиц администрации колледжа – в повестке дня, вопросы антикоррупционной работы со всеми участниками образовательных отношений (еженедельно – каждый понедельник).</p>		
4	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ГБПОУ?	Положение о порядке восстановления лиц, отчисленных по инициативе образовательной организации и по собственной инициативе из Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения “Нижегородский колледж малого бизнеса” – регулирует вопросы восстановления в колледж, исключаяющие возможности коррупционных проявлений.		
5	Приведены ли правовые акты ГБПОУ в соответствие с требованиями	Количество правовых актов,	Все локальные	100%

	федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	акты соответствуют требованиям законодательства РФ по противодействию коррупции	
6	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	<p>Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:</p> <p>о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80,</p> <p>о телефонах доверия, работающих в ОУО, ГОУ</p> <p><i>Здесь указать – какие способы проверки сообщений применяются</i></p>	<p>Обращения в адрес колледжа о случаях коррупционных правонарушений отсутствуют</p> <p>В здании колледжа размещены номера «телефона доверия» министерства образования Нижегородской области</p> <p>Создан внутреннего «телефона доверия»</p> <p>На официальном сайте колледжа существует форма обращений по фактам коррупции в</p>	-----

			колледже  Созданы тематические стенды с бланками заявлений о склонении сотрудника к коррупционным действиям и т.д.	
7	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	-----		
8	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период  По скольким из них приняты меры реагирования?  <i>Здесь указать – какие меры приняты</i>	0  0	
9	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников ОУО, МОУ, ГОУ к совершению коррупционных правонарушений?	Ответственный за противодействие коррупции в колледже уведомляется о правонарушении и в день его уведомления докладывает директору в письменной форме. Факты подачи указанных уведомлений отсутствуют.		
10	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде	5	100%
11	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	Проведены мероприятия, посвященные профилактики коррупции в колледже: 1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже (по графику); 2. Инструктивно-методические совещания педагогических и иных работников колледжа, на предмет ознакомления нормативными		

		<p>правовыми документами антикоррупционной тематики, принятыми в 3 квартале 2020 г.:</p> <p>— Указ Президента РФ от 15.01.2020 № 13 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации», а рамках которого вносятся изменения в следующие нормативные правовые акты:</p> <p>1. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>2. Указ Президента РФ от 23.06.2014 № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»;</p> <p>3. Правила сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 21.01.2015 № 29, а также, на предмет недопущения коррупционных проявлений при осуществлении образовательной деятельности (31.08.20, 03.09.20);</p> <p>3. Организационные собрания с родителями групп нового набора (11.09.2020);</p> <p>4. Правовой час (тематическая беседа с проживающими в общежитии «Взыскание в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения» (18.09.2020 г. - 1 академический час);</p> <p>5. Час правовой культуры (учебные группы – 10 групп нового набора) (01.09.2020 г. - 1 академический час);</p> <p>6. Заседание Совета колледжа - (03.09.2020 г.);</p> <p>7. Заседание Студенческого совета ГБПОУ НКМБ (03.09.2020 г. - 1 академический час);</p> <p>8. Заседание Старосты ГБПОУ НКМБ (03.09.2020 г. - 1 академический час);</p> <p>9. Собрание с детьми-сиротами (04.09.2020 г. - 1 академический час);</p> <p>10. Оперативные совещания должностных лиц администрации колледжа – в повестке дня, вопросы антикоррупционной работы со всеми участниками образовательных отношений (еженедельно – каждый понедельник).</p>
--	--	--



12	<p>Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия</p>	<p>Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p> <p><i>Здесь необходимо указать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие методические и учебные пособия используются,</li> <li>- в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование</li> </ul>	<p>В качестве методических материалов используются: № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Национальной стратегией противодействия коррупции, Законом Нижегородской области от 7 марта 2008 года № 20-З "О противодействии коррупции в Нижегородской области", Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы", Национального плана противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы; Распоряжение Правительства РФ от 29.01.2019 N 98-р &lt;Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на</p>	-
----	---	---	--	---

			<p>2019 год. Антикоррупцион ные составляющие включены в темы дисциплин: «Право», «Обществознание ».</p> <p>Проводится единый тематический классный час, Федеральный закон от 06.02.2020 N 9- ФЗ "О внесении изменений в статью 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" - были утверждены  типовые дополнительные профессиональны е программы в области противодействия коррупции.</p>	
13	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	Дистанционные совещания на предмет наличия и выявления коррупциогенных факторов в колледже, информация на тематическом стенде колледжа «Противодействие коррупции», размещение Плана работы по противодействию коррупции и ежеквартальных отчетов на сайте колледжа.		
14	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Количество осуществляющих отчетов	учреждения, публикацию	<p>Публикация ежеквартально о отчета осуществляется</p> <p>Публикация ежеквартально го отчета осуществляется</p>

			на официальном сайте колледжа	я на официальном сайте колледжа
15	Как ведется работа по созданию в пределах федерального округа многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее – МФЦ)?	Количество оказываемых муниципальных услуг	-	-
16	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	<p>1. Организована подача информации о фактах коррупционных проявлений в колледже через специализированный ящик для обращений граждан по вопросам противодействия коррупции</p> <p>2. Организован размещение информации с телефоном министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, по которым можно сообщить о фактах коррупционных проявлений в колледже.</p> <p>3. Организовано размещение на тематических стендах «Противодействие коррупции» в приемной директора информации – локальных актов антикоррупционной направленности, бланков уведомлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ НКМБ к совершению коррупционных правонарушений;</li> <li>- о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</li> </ul>	ОУО, ГОУ	
17	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа - какие методические и учебные пособия используются:		

		<p>1. Систематические разъяснения порядка практического применения локального документа – “Памятка педагогическим и административным работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения “Нижегородский колледж малого бизнеса” о недопустимости совершения коррупционных действия, об уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности за коррупционные действия”;</p> <p>2. На официальном сайте колледжа, в разделе “Противодействие коррупции” выложена ссылка на официальные документы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, связанные с противодействием коррупции.  <i>- в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование:</i></p> <p>3. В рамках всех учебных дисциплин и профессиональных модулей студенты знакомятся (в том числе, дистанционно) с основами антикоррупционного законодательства РФ; с наиболее значительными фактами борьбы с коррупцией в России и мире, пропаганда неприятия коррупции во всех ее проявлениях – 1 академический час в неделю.</p> <p>4. Проводился «Правовой час» с</p>		
--	--	--	--	--

		обучающимися, на котором формируется правосознание студентов, исключаяющее правовой нигилизм, правовой инфантилизм, положительное и толерантное отношение студентов к коррупции – 1 академический час в месяц.		
18.	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	1.Классными руководителями учебных групп колледжа проводились тематические беседы о недопущении коррупционных проявлений (32 группы); 2.Ежедневная работа классных руководителей учебных групп с родителями (законными представителями) студентов.	ОУО, ГОУ	

**ОТЧЕТ**  
о ходе реализации мер по противодействию коррупции  
за IV квартал 2020 года  
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
“Нижегородский колледж малого бизнеса”

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественно е выражение показателя	Процентное выражение показателя
1	Привлекались ли работники органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждений и государственных образовательных учреждений к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0  0 0 0	0%  0% 0% 0%
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками ГБПОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0  0	0%  0%
3	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	Проведены мероприятия по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве и противодействию коррупции, а именно: 1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже (по графику); 2. Инструктивно-методические совещания педагогических и иных работников колледжа, на предмет ознакомления с изменениями в Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", внесенными изменениями Федеральным законом от 31.07.2020 N 259-ФЗ, которые вступают в силу с 1 января 2021 года, а также, на предмет недопущения коррупционных проявлений при осуществлении образовательной деятельности – очный и дистанционный формат (08.10.20, 12.11.20, 17.12.20); 3. Родительский день – форма проведения - дистанционно (30.10.20, 28.12.2020);		

		<p>4. Правовой час (тематическая беседа с проживающими в общежитии «Что такое бытовая коррупция?» (15.10.2020 г. - 1 академический час, 09.11.20 – 1 академический час (онлайн));</p> <p>5. Час правовой культуры (учебные группы – 10 групп нового набора) (15.10.2020 г. - 1 академический час);</p> <p>6. Заседание Студенческого совета ГБПОУ НКМБ (07.10.2020 г. - 1 академический час, 20.11.20, 18.12.20 (онлайн) -2 академических часа);</p> <p>7. Заседание Старостата ГБПОУ НКМБ (18.12.2020 г. - 1 академический час (онлайн));</p> <p>8. Собрание с детьми-сиротами (13.10.2020 г. - 1 академический час);</p> <p>9. Оперативные совещания должностных лиц администрации колледжа – в повестке дня, вопросы антикоррупционной работы со всеми участниками образовательных отношений (еженедельно – каждый понедельник).</p>		
4	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в ГБПОУ?	-		
5	Приведены ли правовые акты ГБПОУ в соответствии с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Количество правовых актов, приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Все локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ по противодействию коррупции	100%
6	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	<p>Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:</p> <p>о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80,</p> <p>о телефонах доверия, работающих в ОУО, ГОУ</p>	<p>Обращения в адрес колледжа о случаях коррупционных правонарушений отсутствуют</p> <p>В здании колледжа размещены номера «телефона доверия» министерства</p>	-----

		Здесь указать – какие способы проверки сообщений применяются	<p>образования Нижегородской области</p> <p>Создан внутреннего «телефона доверия»</p> <p>На официальном сайте колледжа существует форма обращений по фактам коррупции в колледже</p> <p>Созданы тематические стенды с бланками заявлений о склонении сотрудника к коррупционным действиям и т.д.</p>	
7	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	-----		
8	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	<p>Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период</p> <p>По скольким из них приняты меры реагирования?</p> <p>Здесь указать – какие меры приняты</p>	<p>0</p> <p>0</p>	
9	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в	Ответственный за противодействие коррупции в колледже уведомляется о		



	целях склонения работников ОУО, МОУ, ГОУ к совершению коррупционных правонарушений?	правонарушении и в день его уведомления докладывает директору в письменной форме. Факты подачи указанных уведомлений отсутствуют.		
10	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде	5	100%
11	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	<p>Проведены мероприятия, посвященные профилактики коррупции в колледже:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классными руководителями учебных групп колледжа, в рамках классных часов, проводились тематические беседы с обучающимися о недопущении коррупционных проявления в колледже (по графику – очно и дистанционно);</li> <li>2. Инструктивно-методические совещания педагогических и иных работников колледжа, на предмет ознакомления с изменениями в Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", внесенными изменениями Федеральным законом от 31.07.2020 N 259-ФЗ, которые вступают в силу с 1 января 2021 года, а также, на предмет недопущения коррупционных проявлений при осуществлении образовательной деятельности – очный и дистанционный формат (08.10.20, 12.11.20, 17.12.20);</li> <li>3. Родительский день – форма проведения - дистанционно (30.10.20, 28.12.2020);</li> <li>4. Правовой час (тематическая беседа с проживающими в общежитии «Что такое бытовая коррупция»? (15.10.2020 г. - 1 академический час, 09.11.20 – 1 академический час (онлайн));</li> <li>5. Час правовой культуры (учебные группы – 10 групп нового набора) (15.10.2020 г. - 1 академический час);</li> <li>6. Заседание Студенческого совета ГБПОУ НКМБ (07.10.2020 г. - 1 академический час, 20.11.20, 18.12.20 (онлайн) -2 академических часа);</li> <li>7. Заседание Старостата ГБПОУ НКМБ (18.12.2020 г. - 1 академический час (онлайн));</li> <li>8. Собрание с детьми-сиротами (13.10.2020 г. - 1 академический час);</li> <li>9. Оперативные совещания должностных лиц администрации колледжа – в повестке дня, вопросы антикоррупционной работы со всеми участниками образовательных отношений (еженедельно – каждый</li> </ol>		

		понедельник).		
12	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	<p>Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа</p> <p><i>Здесь необходимо указать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие методические и учебные пособия используются,</li> <li>- в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование</li> </ul>	<p>В качестве методических материалов используются: № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Национальной стратегией противодействия коррупции, Законом Нижегородской области от 7 марта 2008 года № 20-З "О противодействии коррупции в Нижегородской области", Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы", Национального плана противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы; Распоряжение Правительства РФ от 29.01.2019 N 98-р &lt;Об утверждении Программы по антикоррупционн ому просвещению</p>	-

			<p>обучающихся на 2019 год.</p> <p>Антикоррупционные составляющие включены в темы дисциплин: «Право», «Обществознание».</p> <p>Проводится единый тематический классный час, Федеральный закон от 06.02.2020 N 9-ФЗ "О внесении изменений в статью 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" - были утверждены типовые дополнительные профессиональные программы в области противодействия коррупции.</p>	
13	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	Дистанционные совещания на предмет наличия и выявления коррупционных факторов в колледже, информация на тематическом стенде колледжа «Противодействие коррупции», размещение Плана работы по противодействию коррупции и ежеквартальных отчетов на сайте колледжа.		
14	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Количество осуществляющих отчетов	учреждения, публикацию	<p>Публикация ежеквартального отчета</p> <p>Публикация ежеквартального отчета</p>

			осуществляется на официальном сайте колледжа	осуществляется на официальном сайте колледжа
15	Как ведется работа по созданию в пределах федерального округа многофункциональных центров для предоставления гражданам и организациям муниципальных услуг (далее – МФЦ)?	Количество оказываемых муниципальных услуг	-	-
16	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательных учреждениях, ОУО? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	<p>1. Организована подача информации о фактах коррупционных проявлений в колледже через специализированный ящик для обращений граждан по вопросам противодействия коррупции</p> <p>2. Организован размещение информации с телефоном министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, по которым можно сообщить о фактах коррупционных проявлений в колледже.</p> <p>3. Организовано размещение на тематических стендах «Противодействие коррупции» в приемной директора информации – локальных актов антикоррупционной направленности, бланков уведомлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ НКМБ к совершению коррупционных правонарушений;</li> <li>- о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</li> </ul>	ОУО, ГОУ	
17	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и	Количество образовательных учреждений, в которых проводилась в отчетном периоде данная работа - какие методические и учебные		

	учебные пособия	<p>пособия используются:</p> <p>1. Систематические разъяснения порядка практического применения локального документа – “Памятка педагогическим и административным работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения “Нижегородский колледж малого бизнеса” о недопустимости совершения коррупционных действия, об уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности за коррупционные действия”;</p> <p>2. На официальном сайте колледжа, в разделе “Противодействие коррупции” выложена ссылка на официальные документы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, связанные с противодействием коррупции.</p> <p><i>- в рамках каких образовательных предметов и спецкурсов осуществляется антикоррупционное образование:</i></p> <p>3. В рамках всех учебных дисциплин и профессиональных модулей студенты знакомятся (в том числе, дистанционно) с основами антикоррупционного законодательства РФ; с наиболее значительными фактами борьбы с коррупцией в России и мире, пропаганда неприятия коррупции во всех ее проявлениях – 1 академический час в неделю.</p>		
--	-----------------	---	--	--

		<p>4. Проводился «Правовой час» с обучающимися, на котором формируется правосознание студентов, исключающее правовой нигилизм, правовой инфантилизм, положительное и толерантное отношение студентов к коррупции – 1 академический час в месяц.</p> <p>5. Участие студентки колледжа в областном конкурсе, проводимом Законодательным Собранием Нижегородской области «Творчество против коррупции» - номинация «Инновации против коррупции» студентка 3 курса группы Т-31 Фадеева Н.О.</p>		
18.	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	<p>1.Классными руководителями учебных групп колледжа проводились тематические беседы о недопущении коррупционных проявлений (32 группы);</p> <p>2.Ежедневная работа классных руководителей учебных групп с родителями (законными представителями) студентов.</p>	ОУО, ГОУ	