

5.2 План мероприятий, направленных

на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику асоциального поведения

Цель - формирование позитивного отношения к представителям иных народов и конфессий

задачи:

- ✓ профилактика и предупреждение асоциального поведения среди обучающихся в колледже и противодействие фальсификации истории
- ✓ содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений
- ✓ профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов посредством информирования и просвещения обучающихся о существующих национальных обычаях, традициях, культурах и религиях
- ✓ сохранение атмосферы взаимного уважения к национальным и конфессиональным традициям и обычаям народов через учебную и внеурочную деятельность студентов

1. Организационно-правовое обеспечение					
1.1	Изучение, размещение в локальной сети и информационном стенде нормативно-правовых документов по вопросам ответственности за асоциальное поведение	формирование правовых знаний по основным вопросам профилактики асоциального поведения и гармонизации межнациональных отношений	ежемесячно	Администрация, юрист, методист, классные руководители, преподаватели	создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
1.2	Подготовка локальных актов по вопросам профилактики асоциального поведения и гармонизации межнациональных отношений -	включение и исполнение требований законодательства РФ образовательном процессе	май август	Администрация, Ядрышников К.С.	создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования толерантности, внедрение новых форм и методов воспитательной

					работы
1.3	Заседания предметно-цикловых комиссий - анализ планов работы реализация мероприятий проекта «Гармонизация межнациональных отношений»	предупреждение экстремистских проявлений среди студентов и укрепление межнационального согласия	май	председатели ПЦК	повышение качества и количества мероприятий, направленных на распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде обучающихся
1.4	Разработка проекта	Систематизация работы педагогического коллектива по формированию гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений	апрель-май	Саранцева С.Н. Ядрышников К.С. Председатели ЦК Методист Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Сохранение стабильной межэтнической ситуации в образовательном учреждении
1.5	Заседание методический совета -гармонизация межнациональной отношений как приоритетное направление работы колледжа -принятие проекта «Гармонизация межнациональных отношений» на 2016-2017 уч. год	Систематизация работы педагогического коллектива по формированию гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений	Май-июнь 2016 года	члены совета	Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде обучающихся
1.6	Разработка положений к мероприятиям плана	систематизация и методическое обеспечение работы педагогического коллектива по формированию гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений	август - сентябрь	Саранцева С.Н. Воронцова М.Е., Ибраев П.В., Шевелева Е.Г.	формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории ОУ идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам
1.7	Организация работы комиссии по профилактике правонарушений	обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по	ежемесячно (последняя пятница)	Саранцева С.Н. Члены комиссии, инспектор КДН	снижение степени распространенности негативных этнических

		профилактике и предупреждению асоциального поведения	месяца)		установок и предрассудков в студенческой среде
1.8	Сверка с КДН и ОПД	обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения	ежемесячно	Саранцева С.Н. инспектор КДН	предупреждение асоциального поведения
2. Аналитическое сопровождение					
2.1	Анализ контингента обучающихся	определение национального состава обучающихся	август-сентябрь	Саранцева С.Н. Бобро Т.П. , кл. руководители	сохранение стабильной межэтнической ситуации в образовательном учреждении
2.2	Анализ социально-эмоциональной комфортности проживания в общежитии	Предупреждение конфликтных ситуаций среди обучающихся, проживающих в общежитии	октябрь	Воспитатели Саранцева С.Н. Бобро Т.П. , кл. руководители	Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности
2.3	Мониторинг посещаемых сайтов участниками образовательного процесса контроль за контент фильтрацией	обеспечение информационной безопасности образовательного процесса	ежемесячно	Попова О.В. Сизов И.М. Ожигин А.П.	формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
2.4	Социологический опрос «Мое отношение к проблемам толерантности в современной России» (с коррективной работы через ИМС и индивидуальное взаимодействие)	предупреждение экстремистских проявлений среди студентов и укрепление межнационального согласия	ноябрь	Топорков Д.С. кл. руководители	оптимизация психологической атмосферы в коллективе
2.5	Проведение мониторинга исследования по вопросам толерантности и экстремизма	работа по выявлению студентов, склонных к экстремизму и повышению своего социального статус за счет других	ноябрь	Саранцева С.Н. Бобро Т.П. , кл. руководители	объективная информация о толерантности среди обучающихся в колледже и степени их информированности по вопросам экстремизма.
2.6	Мониторинг состояния межнациональных отношений	раннее предупреждение межнациональных конфликтов	ноябрь	Саранцева С.Н. Бобро Т.П. , кл. руководители	возможность оперативного реагирования на конфликтные и предконфликтные ситуации

2.7	Проведение мониторингов по вопросам личностной и ситуативной тревожности	наличие объективной информации по вопросам личностной и ситуативной тревожности	ноябрь-декабрь	Саранцева С.Н. Бобро Т.П., Кл. руководители	оказание адресной психологической помощи студентам
2.8	Мониторинг: выявление ценностных ориентаций молодежи. (межэтнический аспект)	изучение комплекса интегрирующих и дифференцирующих социальных ценностей студенческой молодежи	ноябрь	Саранцева С.Н. Бобро Т.П. , кл. руководители	распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников
2.9	Составление карты индивидуального сопровождения развития социальной активности студента	психолого-педагогическое сопровождение конструирования индивидуальной образовательной среды развития социальной активности студента	сентябрь	Саранцева С.Н. Бобро Т.П. , кл. руководители	согласование целей и задач развития социальной активности на основе личных интересов, запросов и потребностей студентов, с учетом психологических особенностей характера, социальной направленности их деятельности, уровня социальной активности, которые определяются через беседы, анкетирование, наблюдение, участие в социально значимых делах.
2.10	«Почта доверия» прием информации о конфликтных ситуациях	оказание психологических услуг студентам и их родителям	постоянно	Ядрышников К.С. Саранцева С.Н. Бобро Т.П.	формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ
3. Информационное обеспечение и методическое сопровождение					
3.1	Проведение совещаний с педагогическими работниками (ИМС) - молодежные субкультуры - профилактика экстремизма и	реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской	ежемесячно (второй	Саранцева С.Н. Инспектор КДН	совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике

	<p>гармонизация межнациональных отношений в образовательной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Межнациональное взаимодействие, профилактика экстремизма, патриотического, межнационального и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» - степень толерантности современного российского общества - экстремизм в подростковой среде его выявление и профилактика (по предупреждение межнациональных конфликтов) - анализ результатов, проводимых мониторингов и опросов 	<p>Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;</p>	<p>четверг)</p>	<p>Топорков Д.С.</p> <p>Ядрышников К.С.</p> <p>Бобро Т.П.</p>	<p>экстремизма</p>
3.2	<p>Школа педагогического мастерства</p> <p>«Формирование установок толерантного сознания, обучение принципам, методам, формам работы в области межкультурного воспитания».</p> <p>Воспитание толерантности у студентов колледжа как способ гармонизации межнациональных отношений среди молодежи</p>	<p>воспитание толерантности у студентов колледжа как способ гармонизации межнациональных отношений среди молодежи</p>	<p>октябрь</p> <p>март</p>	<p>Топорков Д.С.</p> <p>Бобро Т.П.</p>	<p>формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ</p>
3.3	<p>Посещение учебных занятий преподавателей</p>	<p>обеспечение контроля за реализацией преподавателем воспитательной цели урока</p>	<p>по графику</p>	<p>администрация, методист, зав. отделениями, председатели Цк</p>	<p>обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности</p>
3.4	<p>Методическое обеспечение родителей</p> <p>по вопросам профилактики асоциального поведения и наркомании, суицида, экстремизма «Памятка «Профилактика экстремизма молодежи в среде» (для педагогических работников, родителей (законных представителей обучающихся) обучающихся)</p>	<p>Систематизация работы по профилактике наркомании вопросам профилактики асоциального поведения и наркомании, суицида, экстремизма</p>	<p>По графику родительские собрания (сентябрь)</p>	<p>Бобро Т.П.,</p> <p>Ядрышников К.С.</p>	<p>распространение знаний и информации о вреде наркотиков, содействие проведению массовых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни</p>

3.5	Тематические выставки книг, статей	формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории ОУ идей толерантности, гражданской солидарности	постоянно	Горюнова Н.Г., преподаватели гуманитарных дисциплин	распространение знаний и позитивных установок к представителям иных этнических сообществ и культуре своей страны
3.6	Методическое обеспечение педагогических работников памятками по вопросам профилактики асоциального поведения, экстремизма	систематизация работы по профилактике асоциального поведения, экстремизма	август	Бобро Т.П. Горюнова Н.Г. Инспектор КДН	распространение знаний и информации о вреде наркотиков, содействие проведению массовых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни
3.7	Стенд «немой» социальной рекламы, направленный профилактики асоциального поведения, экстремизма	помощь в социальной адаптации студента, формирование навыков, необходимых для здорового образа жизни	постоянно	Горюнова Н.Г., Бобро Т.П.	сформированность толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам
3.8	Подготовка информационного стенда по проблеме противодействия экстремистской и террористической деятельности	профилактики участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность	июнь	Саранцева С.Н. Ядрышников К.С. Садекова А.Я. Демкина И.В.	объединение усилий для укрепления единства и достижения межнационального мира и согласия
3.9	Проведение психолого-педагогического просветительского семинара с педагогическими работниками: - педагогическая этика как институт толерантности - толерантность как способ взаимной адаптации преподавателя и студента	непрерывное образование педагога в процессе деятельности	1 полугодие	Саранцева С.Н. Бобро Т.П. Маслова С.В.	выработка педагогических принципов, основанных на принципах толерантности
3.10	Организация и проведение общих родительских собраний	Социальное партнерство в решении проблем учебно-	По плану проведения	Саранцева С.Н. Бобро Т.П.	Повышение психолого-педагогической

	- Организация совместной работы по профилактике асоциального поведения	воспитательной работы	родительских собраний	Ядрышников К.С. Инспектор КДН	компетентности субъектов образовательного процесса; просвещение родителей, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры
3.11	Индивидуальное и групповое консультирование педагогом – психологом классных руководителей, воспитателей, преподавателей, администрации, родителей студентов и самих обучающихся	знакомство педагогов с разнообразными методами профилактики асоциального поведения	в течение года	Бобро Т.П	привлечение и активизация педагогического состава в работе по профилактике асоциального поведения
3.12	Обучение по программа дополнительного профессионального образования педагогических работников в том числе, по вопросам общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений	содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в Нижегородской области	по графику НИРО	Маслова С.В.	создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования толерантности, внедрение новых форм и методов воспитательной работы
3.13	Распространение социально значимых проектов , ориентированных на укрепление единства российской нации, гармонизацию межнациональных отношений, развитие межэтнического взаимопонимания	содействие развитию инициатив, направленных на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизацию межнациональных отношений.	в течение года	Попова О.Л.	продвижение идей межнациональной и религиозной терпимости, недопущение проявлений экстремизма на национальной и религиозной почве
3.14	Беседы по правовым основам , связанным с экстремизмом и национализмом «Экстремизм. Виды и ответственность»	выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических, межконфессиональных отношений	октябрь, декабрь, март, май	Ядрышников К.С. инспектор ПДН и ОДН	сотрудничество с правоохранительными органами в деле противодействия экстремизму
4. Мероприятия, способствующие установлению гармоничных отношений					
4.1	Час политического просвещения - проблемы понимания толерантности в	формирование толерантного		Топорков Д.С.	Формирование единого информационного

	<p>современной России .</p> <p>-этнические и межнациональные конфликты, затрагивающие интересы России : история и современность .</p> <p>-Участие России в миротворческих инициативах и укреплении глобального мирового порядка.</p>	<p>общественного сознания, профилактика агрессивного поведения в молодёжной среде, развитие культуры полемики, конструктивного разрешения конфликтов и достижения компромисса</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>		<p>пространства для пропаганды и распространения на территории ОУ идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам</p>
4.2	<p>Цикл лекций:</p> <p>1.Азбука культурологи (взаимодействия этнических общностей).</p> <p>2.Этносы создают государства. Характеристика взаимодействия этнических общностей.</p> <p>3.Принципы этики в этносах.</p> <p>4.Л.Н.Гумилев «Теория этнических контактов».</p> <p>5.Лев Гумилев об этносах России.</p> <p>6.Разница в менталитетах – Д.С.Лихачев «Письма о добром и прекрасном». «Мысли о жизни, истории, культуре»</p> <p>Особенности межэтнических отношений в современном обществе</p>	<p>знакомство с процессами: миграция, интеграция, консолидация, ассимиляция, аккомодация, адаптация, аккультурация</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>Воронцова М.Е.</p> <p>Кучерова О.В.</p> <p>Виногорова Е.В.</p>	<p>Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории ОУ идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам</p>
4.3	<p>Кинолекторий</p> <p>«Ночевала тучка золотая». (А.Приставкин)</p> <p>«Обыкновенный фашизм (М.Ромм)</p>	<p>формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия</p>	<p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Воронцова М.Е.</p> <p>Ядрышников К.С., воспитатели общежития</p>	<p>укрепление атмосферы межэтнического согласия и толерантности, препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок</p>
4.4	<p>Школа толерантности</p> <p>по преодолению проявлений национализма и экстремизма.</p>	<p>Формирование стремления быть толерантным</p> <p>осознание многообразия</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Бобро Т.П.</p> <p>Воспитатели общежития</p>	<p>психологические новообразования в сознании личности:</p>

		проявлений личности каждого участника в групповом взаимодействии			убеждение в своей принадлежности к многонациональному российскому обществу; стойкое неприятие всех видов экстремизма
4.5	Тренинги по преодолению проявлений национализма и экстремизма.	изыскание путей регулирования разногласий между поколениями и народами.	сентябрь – ноябрь	Бобро Т.П. воспитатели общежития	снижение степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде
4.6	Тренинг – развитие «Да здравствует индивидуальность!»	содействие развитию индивидуальности обучающихся	октябрь	Виноградова Е.В.	содействие развитию способности участников тренинга производить значимые изменения в своей жизни; приобретению качеств, характеризующих субъекта своей жизни
4.7	Цикл занятий на самопринятие и гармонизацию отношения к себе: - «Ресурсы для достижения»; - «Мой запас прочности»; - Лестница прогресса»; - «Стрела жизни»; - «Социальные роли»	развитие способности к самоанализу, умение оценивать свои личные качества.	В течение года	Кл. руководители Бобро Т.П.	поиск внутренних ресурсов, повышение самооценки. Содействие осознанию целей своей жизни, развитию способности структурировать свои цели.
4.8	Цикл занятий по самоанализу личных качеств: - «Волшебное психологическое зеркало»; - «Смотрю в себя»; - «Мое лучшее Я»	развитие способности к самоанализу	В течение года	Кл. руководители Бобро Т.П.	развитие умения оценивать свои личные качества, поиск внутренних ресурсов, повышение самооценки. Содействие по осознанию целей своей жизни, развитию способности их структурировать.
4.9	Тренинг «Жить в мире с собой и с другими»	формирование умения идентифицировать свои	март	Береговая Ю.А.	развитие умения планировать позитивный образ своего

		социальные роли. Самосознание.			будущего; формирование навыка принятия решений.
4.10	Беседа – тренинг «Толерантность»	формирование качеств, необходимых для продуктивного общения.	февраль	Голубева Е.А.	помощь участникам в выяснении, насколько их представления о себе расходятся с мнением о них окружающих.
4.11	Научно- исследовательская работа студентов по выбору студентов предложенных преподавателями: «Там русский дух, там Русью пахнет»: «Экстремизм. Виды и ответственность» « Этнические и межнациональные конфликты, затрагивающие интересы России : история и современность . -Участие России в миротворческих инициативах и укреплении глобального мирового порядка.	формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия	январь май	Воронцова М.Е. Ядрышников К.С. Топорков Д.М.	гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
4.12	Классный час-исследование «Курс молодого словца. Ключевые слова эпохи. Откуда в языке появляются новые слова и новые значения?»	формирование мировоззрения студентов, знакомство с современными процессами в языке и жизни	сентябрь	Воронцова М.Е.	гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности
4.13	Классный час- устный журнал «Общеввропейское и мировое значение творчества великих мастеров культуры	формирование мировоззрения студентов, воспитание национальной толерантности, уважения к другим культурам	октябрь	Виноградова Е.В.	формирование толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам
4.14	Классный час –калейдоскоп. (знакомство с национальными традициями народов России «Шире круг») «Одеяло мира» «Во всех ты, душечка, нарядах хороша»	формирование мировоззрения студентов, воспитание национальной толерантности, уважения к другим культурам	февраль март	Воронцова М.Е. Кочергина М.Н. Косыева Г.П.	формирование толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам
4.15	Интегрированный классный час и	повышение уровня	октябрь	Виноградова Е.В.	создание благоприятной,

	родительское собрание «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций». Семинар-тренинг.	психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам взаимоотношений между родителями и детьми.		Попова О.Л. Бобро Т.П.	дружеской атмосферы в семье и во взаимоотношениях между родителями и детьми.
4.16	Акции «Забота» (для воспитанников детских домов) «Люди разных народов. Мы мечтаю о мире живем»	гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности	декабрь июнь	Лебедева Т.А., Клементьева И.В., Земцов А.Г.	формирование мировоззрения студентов, воспитание национальной толерантности, уважения к другим культурам
4.17	Спортивные игры «Шире круг»	гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности	ноябрь	Саранцева С.Н. Коломарова Л.А. Дмитриева М.А. Панкова М.	формирование представления у студентов о национальных играх
4.18	Активные перемены мастер –классы народных - игр - танцев	формирование представления у студентов о национальных играх-забавах	октябрь-декабрь	Саранцева С.Н. Коломарова Л.А. Дмитриева М.А. Панкова М.А.	формирование представлений у студентов о национальных культурах играх
4.19	Конкурс чтецов «Всё , что доброго в сердце, то нам подарила Россия Концерт «Венок Дружбы	формирование мировоззрения студентов, воспитание национальной толерантности, уважения к другим культурам	апрель	Воронцова М.Е. Кучерова О.В.	формирование у обучающихся уважительного отношения к поэтической культуре
4.20	Конкурс эссе «Там русский дух, там Русью пахнет»	развитие интереса к прошлому своей страны, национальным традициям, развитие творческого потенциала студентов		Воронцова М.Е. Кучерова О.В.	формирование у обучающихся уважительного отношения национальным традициям
4.21	Кулинарный конкурс «Дом русской кухни»	развитие интереса к культурным и национальным традициям своей страны	декабрь	Тихонова У.М.	развитие интереса к национальным и кулинарным традициям своей страны, развитие творческого потенциала студентов
4.22	Тематические гостиные Спойте, друзья Поэзия народов России.	развитие интереса к культурным и национальным традициям	ноябрь	Воронцова М.Е. Кучерова О.В. воспитатели	формирование у обучающихся патриотизма, толерантности

		своей страны, развитие творческого потенциала студентов		общежития	
4.23	Литературный вечер «Там русский дух, там Русью пахнет».	развитие интереса к культурным и национальным традициям своей страны, развитие творческого потенциала студентов	май	Воронцова М.Е. воспитатели общежития	формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма
4.24		повторение и обобщения знаний студентов по учебной дисциплине	декабрь	Виноградова Е.В.	формирование ОК стимулирование интереса студентов к предмету в целом раскрытие прикладного характера учебной дисциплины
4.25	Литературное путешествие в рамках года Туризма «100 лучших книг всех времен».	развитие интереса к культурным и национальным традициям своей страны, знакомство с мировой литературой	декабрь-февраль	Воронцова М.Е. Горюнова Н.Г. воспитатели общежития	Творческое и интеллектуальное развитие студентов
4.26	Презентации и мастер классы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ национальных танцев и игр ✓ масок народов мира ✓ предметов быта ✓ национальных костюмов ✓ тур маршрутов ✓ экскурсионных программ ✓ блюд национальной кухни 	развитие интереса к культурным и национальным традициям своей страны, развитие творческого потенциала студентов	ноябрь-декабрь	Саранцева С.Н. Блинова И.В. Кочергина М.Н. Косыева Г.П. Морозова н.Б. Кучерова О.В. Береговая Ю.А. В., Тихонова У.М.	творческое и интеллектуальное развитие студентов
4.27	Выставки фоторабот «Человек среди людей» «Мир, в котором мы живем» «А ты всё та же, лес, да поле, да плат узорный до бровей» Да, и такой, моя Россия, Ты всех краев дороже мне	развитие интереса к культурным и национальным традициям своей страны, развитие творческого потенциала студентов	сентябрь декабрь май	Земцов А.Г.	творческое и интеллектуальное развитие студентов

4.28	Выставка- презентация «Во всех ты, душечка. нарядах хороша» (Дизайн (по отраслям) знакомство с национальными костюмами)	развитие интереса к культурным и национальным традициям своей страны, развитие творческого потенциала студентов		Кочергина М.Н. Косыева Г.П. Литвинова М.А. Мельникова С.А.	творческое и интеллектуальное развитие студентов
4.29	Выставка социальной рекламы, направленной на гармонизацию межнациональных отношений Дню психического здоровья Дню толерантности	проведение информационно-консультативной компании, направленной на формирование Здорового образа	Октябрь Ноябрь	Бобро Т.П. кл.руководители, воспитатели общезития	повышение уровня знаний молодежи по сохранению собственного здоровья. Формирование у молодежи негативного отношения к вредным привычкам, оказание студентам своевременной консультативной помощи
4.30	Познавательные игры на уроках обществознания, ОБЖ,	повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности, противоправного поведения	октябрь апрель	Береговая Ю.А. Демкина И.В. Ядрышников К.С.	повышение правовой культуры
4.31	Виртуальные экскурсионные программы, подготовленные студентами отделения «Туризм»	развитие интереса к культурным и национальным традициям своей страны, развитие творческого потенциала студентов	ноябрь, январь, февраль	Кучерова О.В. Морозова Н.Б. Саранцева С.Н. Береговая Ю.П.	формирование мировоззрения студентов по вопросам досуга
4.32	Экскурсионные поездки для обучающихся с посещением объектов культурного наследия Нижегородской области	развитие кругозора студентов, знакомство с историей и традициями родного края		администрация кл. руководители, преподаватели	формирование мировоззрения студентов по вопросам досуга
4.33	Посещение: - Музея архитектуры и быта народов Нижегородского Поволжья - Историко-архитектурного музея-заповедника Нижнего Новгорода - Русский музей фотографии	развитие кругозора студентов, знакомство с историей и традициями родного края		кл. руководители, преподаватели	развитие этнокультурного потенциала
4.34	Коллективные посещения спектаклей театров города	развитие кругозора студентов	по плану кл руководителей	администрация кл. руководители, преподаватели	посещение студентами разных спектаклей нижегородских театров.

4.35	Общешкольная «переходящая газета» «На добром слове держится весь мир», посвященная Международному Дню Толерантности (скажем друг другу комплименты)	проведение акции, направленной на формирование толерантности	ноябрь	Саранцева С.Н., кл.руководители, преподаватели	формирование личности, способной к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в жизненных ситуациях. Воспитание общечеловеческих ценностей: доброты, отзывчивости, понимания и уважения к окружающим людям
4.36	Конспект – иллюстрация «Имею право»	формирование гражданской позиции	ноябрь	Ибраев П.В.	способствование воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувству собственного достоинства, справедливости.