

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА»**

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нижний Новгород

2023

СОДЕРЖАНИЕ

I Общая характеристика рабочей программы	3
II Структура и содержание дисциплины	6
III Условия реализации рабочей программы	10
IV Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей курса:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты проектной (курсовой, дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; 2. наличие мотивации к обучению и личностному развитию	Формирование креативных компетенций правовой направленности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	1. готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; 2. наличие мотивации к обучению и личностному развитию	Формирование коммуникативных компетенций
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	1. готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	Формирование правовых компетенций

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>2. наличие мотивации к обучению и личностному развитию</p>	
---	---	--

II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем программы	44
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	44
практические работы	-
лабораторные работы	-
прикладной модуль	-
практические работы	-
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры		30	
Тема 1.1 Введение.	Понятие проектной деятельности, основные термины и определения.	2	ОК 01.
Тема 1.2 Проект как тип деятельности	Проектная культура в профессиональной деятельности. Проект как пять «П» - Проблема, Проектирование (планирование), Поиск информации, Продукт, Презентация. Определение тематик проектов Составление списков информационных ресурсов для проекта Развитие метода проектов в России и за рубежом. Интернет и авторское право. Использование Интернет- ресурсов в проектной деятельности.	14	ОК 01.
Тема 1.3	Персональные и групповые проекты: основные характеристики,	4	ОК 01.

Классификация проектов по комплексности и характеру контактов	особенности, условия реализации. Предмет, объект, задачи и методы исследования. Поиск и обработка информации.		
Тема 1.4. Исследовательский проект.	Понятие. Особенности. Результаты проектной деятельности.	2	ОК 01.
Тема 1.5. Практико-ориентированный проект.	Понятие. Особенности. Результаты проектной деятельности.	2	ОК 01.
Тема 1.6. Информационный проект.	Понятие. Особенности. Результаты проектной деятельности.	2	ОК 01.
Тема 1.7. Творческий проект.	Понятие. Особенности. Результаты проектной деятельности.	4	ОК 01.
Раздел 2. Этапы и компоненты проектной деятельности.		12	
Тема 2.1. I этап – Исследовательский (подготовительный)	Планирование проекта. Исследование, сбор информации. Поиск и обработка информации. Аналитическая работа	4	ОК 02., ОК 03
Тема 2.2. II этап – Технологический	Способы выработки идей проекта: мозговой штурм, морфологический анализ. Требования к результату проекта. Практическое выполнение проекта, испытание (проверка, в т.ч.	4	ОК 02., ОК 03

	экспериментальная), доработка проекта.		
Тема 2.3. III этап – Защита (презентация) проекта	Виды и способы презентации (защиты) результатов проектной деятельности. Основные требования к защите, критерии оценивания проекта. Экологическая оценка проекта. Экономическая оценка проекта	4	ОК 02., ОК 03
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		44	

III УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы проектной деятельности».

Оборудование кабинета: доска ученическая; персональный компьютер преподавателя; комплект ученической мебели; стол преподавателя; стул преподавателя; информационный стенд; шкаф витринный; учебно-наглядные пособия; доска для мела; выход в информационно- телекоммуникационную сеть Интернет; программное обеспечение: операционная система Windows; пакетом офисных программ.

3.2 Информационное обеспечение

1. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект : учебное пособие / Н. В. Антропова. — Москва : КноРус, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-466-03229-1. — URL: <https://book.ru/book/949896> (дата обращения: 20.08.2023). — Текст : электронный.
2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735> (дата обращения: 21.08.2023).
3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15842-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509865> (дата обращения: 21.08.2023).
4. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — URL: <https://book.ru/book/947835> (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
5. Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и

- выпускной квалификационной работы [Текст] : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-4468-8757-6
6. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019> (дата обращения: 20.08.2023). — Текст : электронный.
7. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-466-03179-9. — URL: <https://book.ru/book/950166> (дата обращения: 20.08.2023). — Текст : электронный.

IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, Темы 1.1.- 1.7.	Устный опрос Проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Раздел 2, Темы 2.1.- 2.3.	Устный опрос Проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Раздел 2, Темы 2.1.- 2.3.	Устный опрос Проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра