

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА»**

Рабочая программа учебной дисциплины
ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нижний Новгород

2023

СОДЕРЖАНИЕ

I Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	3
II Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	14
III Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	25
IV Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	27

I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; 	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе и перспективах его развития, основах социальной динамики, глобальных проблемах и вызовах современности; - человеку как субъекте общественных отношений, особенностях социализации личности и профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства и особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства

	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; 	<p>Российской Федерации;</p> <p>Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, определять различные смыслы многозначных понятий;</p> <p>Уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по определенным проблемам, конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, создавать типологии социальных процессов и явлений</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - путях применения полученной информации при анализе социальной действительности; - путях поиска социальной информации, представленной в различных источниках и знаковых системах; - способах извлечения информации из неадаптированных источников и выделения фактов и других компонентов информационного материала; - навыках оценивания социальной информации, определения степени ее достоверности; - методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания и этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения с опорой на морально-нравственные нормы и ценности; <p>В области овладения универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно 	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях; - особенностях профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества; - направлениях социальной политики в Российской Федерации; - структуре и функциях политической системы общества;

	<p>осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы и формулировать собственные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблем с учетом имеющихся ресурсов; - давать оценку различным жизненным ситуациям; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации и выбора верного решения; <p>в) сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность понимать эмоциональное состояние других и учитывать его при осуществлении коммуникации; - способность выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликтные ситуации 	<p>С опорой на полученные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность; - готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике; - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; - использовать финансовую информацию для достижения личных, а также общественных финансовых целей – в части уплаты налогов для развития общества и государства
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять 	<p>Использовать обществоведческие знания для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного взаимодействия с представителями других национальностей и культур; - выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации; - ориентации в актуальных общественных событиях и определения личной гражданской позиции; - осознания значимости здорового образа жизни и роли непрерывного

	<p>роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>образования в жизни людей</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового 	<p>С опорой на полученные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность; - готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике; <p>Уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по определенным проблемам, конкретизировать</p>

	<p>искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>теоретические положения фактами социальной действительности, создавать типологии социальных процессов и явлений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p>	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе и перспективах его развития, основах социальной динамики, глобальных проблемах и вызовах современности; - человеке как субъекте общественных отношений, особенностях социализации личности и профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства и особенностях рыночных отношений в современной

	<ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, 	<p>экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системе права и законодательства Российской Федерации; Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, определять различные смыслы многозначных понятий; Уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по определенным проблемам, конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, создавать типологии социальных процессов и явлений; Сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - путях применения полученной информации при анализе социальной действительности; - путях поиска социальной информации, представленной в различных источниках и знаковых системах; - способах извлечения информации из
--	---	---

	<p>традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>неадаптированных источников и выделения фактов и других компонентов информационного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыках оценивания социальной информации, определения степени ее достоверности; - методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания; <p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях; - особенностях профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества; - направлениях социальной политики в Российской Федерации; - структуре и функциях политической системы общества; <p>С опорой на полученные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность; - готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике; - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании
--	---	---

		<p>финансовыми услугами и инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать финансовую информацию для достижения личных, а также общественных финансовых целей – в части уплаты налогов для развития общества и государства; <p>Использовать обществоведческие знания для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного взаимодействия с представителями других национальностей и культур; - выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации; - ориентации в актуальных общественных событиях и определения личной гражданской позиции; - осознания значимости здорового образа жизни и роли непрерывного образования в жизни людей
<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях</p>	<p>- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами</p>

II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем программы учебной дисциплины	115
В том числе:	
Основное содержание	73
в т.ч.	
теоретическое обучение	42
практические занятия	31
Профессионально-ориентированное содержание	30
в т.ч.	
теоретическое обучение	9
практические занятия	21
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		14	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05
	Теоретическое обучение Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1 «Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция, реформа. Общественный прогресс, его критерии. Глобализация и её последствия». Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №2 для специальностей социально-экономической и гуманитарной направленности – «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность»	1 1	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала	6	ОК 02
	Теоретическое обучение Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние различных факторов на формирование личности. Социализация личности и ее этапы. Институты социализации. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности, потребности человека. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	4	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическая работа №3 «Мировоззрение, его структура и типы».	1	ОК 04 ОК 05 ПК 4.6.
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическая работа №4 «Выбор профессии, профессиональное самоопределение. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в выбранной профессии».	1	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<i>В том числе практических занятий</i>	4	
	Практическая работа №5 «Познание мира, виды познания, уровни и методы научного познания. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Наука как система знаний, виды наук. Мышление, его формы и методы. Понятие истины, ее критерии».	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Практическая работа №6 «Естественные, точные, технические и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности».	2	
Раздел 2. Духовная культура		12	ОК 03 ОК 05
Тема 2.1.	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	ОК 06 ПК 4.6.
Духовная культура личности и общества	<i>Теоретическое обучение</i> Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы и виды культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Патриотизм.	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	2	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности бухгалтера.		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	ОК 02 ОК 03
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Практическая работа №7 «Функции науки. Образование в современном обществе. Российская система образования и основные направления ее развития»..	1	

	Профессионально-ориентированное содержание		ПК 4.6.
	Практическая работа №8 - «Особенности профессиональной деятельности в сфере науки и образования»	1	
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Теоретическое обучение Религия, ее роль в жизни человека и общества. Мировые и национальные религии.	2	
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	

	Практическая работа №9 «Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практическая работа №10 - «Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства»		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		25	
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 4.6.
	Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы досрочного экономического роста.. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	

	Особенности разделения труда и специализации в сфере деятельности бухгалтера		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03
	Теоретическое обучение Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №11 «Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения» Практическая работа №12 «Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты»		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.6.
	Теоретическое обучение Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практическая работа №13 для специальностей социально-экономической направленности - «Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах»		
Тема 3.4. Предприятие в	Основное содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	

экономике	<p>Практическая работа №14 «Предприятие в экономике. Цели предприятия. Поддержка малого и среднего предпринимательства, государственная политика импортозамещения в РФ. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль»</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание Практическая работа №15 «Предпринимательская деятельность в выбранной сфере деятельности. Основы менеджмента и маркетинга в выбранной сфере деятельности».</p>	2 2	ОК 01 ОК 03 ПК 4.6.
Тема 3.5.	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	
Экономика и государство	<p>Теоретическое обучение Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.</p>		ОК 01
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	ОК 06 ПК 4.6.
	<p>Теоретическое обучение Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Участие в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.</p>	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	1	
	<p>Для специальностей технологической и естественнонаучной направленности – Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере (название специальности). Собственное производство как средство устойчивого развития государства.</p> <p>Для специальностей социально-экономической и гуманитарной направленности – Региональная экономика и ее особенности в сфере (название специальности). Основные направления развития региональной экономики на примере Нижегородской области.</p>		
Раздел 4. Социальная сфера		12	
Тема 4.1.	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	ОК 06

Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<i>Теоретическое обучение</i> Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоёв общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.	2	ПК 4.6.
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Престиж профессиональной деятельности бухгалтера. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		ОК 05 ОК 06
	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Практическая работа №16 «Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире».		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	ОК 05 ОК 06
	<i>Теоретическое обучение</i> Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	ОК 04 ОК 06 ПК 4.6.
	<i>В том числе практических занятий</i>	4	
	Практическая работа №17 «Социальные нормы и девиантное поведение, его формы. Социальный контроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов».	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практическая работа №18 «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации»		
Раздел 5. Политическая сфера		12	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<i>Основное содержание учебного материала</i>	6	ОК 05 ОК 06
	<i>Теоретическое обучение</i> Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические	4	

	институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №19 «Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти и государственное управление в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации и государственная политика по противодействию экстремизму».		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Основное содержание учебного материала	6	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 4.6.
	Теоретическое обучение Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Причины абсентеизма. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №20 «Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации»	2	
	Профессионально-ориентированное содержание Практическая работа №21 «Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника»	2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		28	
6.1. Право в системе	Основное содержание учебного материала	3	ОК 02

социальных норм	Теоретическое обучение Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов в РФ.	2	ОК 06 ПК 4.6.
	Профессионально-ориентированное содержание	1	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности бухгалтера		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 06 ПК 4.6.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №22 «Конституция Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 4.6.
	Теоретическое обучение Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на	2	

	обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		
	<i>В том числе практических занятий</i>	6	
	Профессионально-ориентированное содержание	6	
	<p>Практическая работа №23 для специальностей социально-экономической направленности – «Юридическое образование, его уровни и виды».</p> <p>Практическая работа №23 для других специальностей – «Коллективный договор, его структура, содержание, виды».</p> <p>Практическая работа №24 для специальностей социально-экономической направленности – «Особенности юридического образования в современной России, его сильные и слабые стороны».</p> <p>Практическая работа №24 для других специальностей – «Трудовые споры и порядок их разрешения».</p> <p>Практическая работа №25 для специальностей социально-экономической направленности – «Юристы как социально-профессиональная группа, ее отличительные черты».</p> <p>Практическая работа №25 для других специальностей – «Особенности регулирования трудовых отношений в выбранной сфере деятельности».</p>		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правонарушений. Экологическое законодательство	<i>Основное содержание учебного материала</i>	8	
	<i>Теоретическое обучение</i> Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4	ОК 02 ОК 06
	<i>В том числе практических занятий</i>	4	
	Практическая работа №26 «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах».		

	Практическая работа №27 «Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения».		
Тема 6.5. Основы процессуального права	<i>Основное содержание учебного материала</i>	6	
	<i>Теоретическое обучение</i> Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	ОК 02
	<i>В том числе практических занятий</i>	4	
	Практическая работа №28 «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса». Практическая работа №29 «Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство».		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Консультации		6	
Всего		103	

III УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории, обществознания и философии».

Оборудование кабинета: доска ученическая; интерактивная доска; проектор мультимедийный; персональный компьютер преподавателя; комплект ученической мебели; стол преподавателя; стул преподавателя; информационный стенд; шкафы витринные; учебно-наглядные пособия; выход в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; программное обеспечение: операционная система Windows; учебно-программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная; SMART Notebook 11.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05 ПК 4.6.	Тема 1.1. Общество и общественные отношения	Познавательные задания - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам - Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Познавательные задания - Вопросы проблемного характера - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
ОК 02 ОК 03 ПК 4.6.	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную

		информацию - Тестирование Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам - Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 4.6.	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Устный опрос Познавательные задания - Задания – задачи Задания к схемам, таблицам - Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ПК 4.6.	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Познавательные задания - Задания – задачи - Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и государство	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам - Тестирование

		Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Познавательные задания - Вопросы проблемного характера - Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 4. Социальная сфера		
ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
ОК 04 ОК 05 ПК 4.6.	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и пути его разрешения	Устный опрос Познавательные задания - Задания – задачи Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся

ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные задания - Задания – задачи - Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Познавательные задания - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные задания - Задания – задачи - Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 4.6.	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные задания - Задания – задачи - Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных, правоотношений. Экологическое законодательство	Устный опрос Познавательные задания - Задания – задачи - Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Познавательные задания - Задания – задачи - Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		Выполнение заданий промежуточной аттестации

