

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский колледж малого бизнеса»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Квалификация выпускника – мастер отделочных строительных работ

Форма обучения – очная

г. Нижний Новгород, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский колледж малого бизнеса"

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе Николаева И.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технического цикла № 1 от 28.08.2025 г.

Программа рекомендована методическим советом, протокол № 1 от 29.08.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	3
2 Общая характеристика образовательной программы.....	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
5 Структура образовательной программы	18
6 Условия реализации образовательной программы.....	19
Приложения	

1 Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 340.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии и настоящей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения

реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 г. № 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО: мастер отделочных строительных работ.

Получение образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения - очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 часа.

Срок получения образования по образовательной программе – 1 год 10 месяцев.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование вида деятельности	Наименование профессионального модуля
Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

		самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных

	документацией на государственном и иностранном языках	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	--

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Вид деятельности - Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования

	охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций. Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций. Практический опыт: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов	Знания: технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций. Умения:

	применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций. Практический опыт: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 1.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

	электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций. Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций. Практический опыт: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
ПК 1.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивных	Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных

конструкций	конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций. Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
-------------	---

	Практический опыт: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
Вид деятельности - Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Знания: правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ. Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной

	безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах. Практический опыт: выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполнения облицовочных работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ. Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах. Практический опыт: выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и

	сооружений.
ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ. Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах. Практический опыт: устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.
ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных	Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и

покрытий	декоративных работ различными способами; требования инструкций и регламентов; способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ. Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах. Практический опыт: выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
----------	---

5 Структура образовательной программы

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объем времени ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия.

Обязательная часть ОПОП СПО по циклам составляет 1152 часа от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 288 часов. Вариативная часть дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Время, отведенное ФГОС СПО на вариативную часть 288 часов, использовано на увеличение количества часов, на изучение: отдельных дисциплин социально-гуманитарного цикла - 64 час., отдельных дисциплин общепрофессионального цикла – 24 час., профессиональных модулей — 200 час.

Социально- гуманитарный и общепрофессиональных циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

ФГОС СПО представлен в Приложении 1.

Учебный план ОПОП СПО представлен в Приложении 2.

6 Условия реализации образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и

воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Оснащение
Кабинет истории	доска ученическая; интерактивная доска; проектор мультимедийный; персональный компьютер преподавателя; стол преподавателя; стул преподавателя; комплект ученической мебели; информационный стенд; учебно-наглядные пособия.
Кабинет иностранного языка	доска ученическая; интерактивная доска; проектор мультимедийный; персональный компьютер преподавателя; стол преподавателя; стул преподавателя; комплект ученической мебели; информационный стенд; учебно-наглядные пособия.
Кабинет безопасности жизнедеятельности	доска ученическая; проектор мультимедийный; экран на штативе; персональный компьютер преподавателя; стол преподавателя; стул преподавателя; комплект ученической мебели; информационный стенд; учебно-наглядные пособия; носилки; респиратор; макет автомата Калашникова; разборный, складной приклад ММК АК-74М арт.23Н/Р; Л-1 (легкий защитный костюм); электронный лазерный тир "РУБИН" ; тренажер сердечно–легочной и мозговой реанимации «Максим II-01»; ОЗК (общевойсковой защитный костюм); ЗФО (защитная фильтрующая одежда); ИПП -11 индивидуальный противохимический комплект); противогаз: ГП-5, ГП-5М, ГП-7; ГАЗК (газо-защитный пакет); ВПХР (войсковой прибор для химической разведки); АИ-1 (аптечка индивидуальная); ИПП-1 (пакет перевязочный индивидуальный).
Кабинет основ бережливого производства	доска ученическая; стол преподавателя; стул преподавателя; комплект ученической мебели; информационный стенд; учебно-наглядные пособия.
Кабинет основ бизнеса,	доска ученическая; стол преподавателя; стул

коммуникаций и финансовой грамотности	преподавателя; комплект ученической мебели; информационный стенд; учебно-наглядные пособия.
Кабинет основ строительного черчения	доска ученическая; стол преподавателя; стул преподавателя; комплект ученической мебели; информационный стенд; учебно-наглядные пособия.
Кабинет основ строительного материаловедения	доска ученическая; стол преподавателя; стул преподавателя; комплект ученической мебели; информационный стенд; учебно-наглядные пособия.
Кабинет строительных машин и средств малой механизации	доска ученическая; стол преподавателя; стул преподавателя; комплект ученической мебели; информационный стенд; учебно-наглядные пособия.
Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций	нож строительный с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.), шт; рубанок обдирочный: рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град); шуруповёрт аккумуляторный в комплекте, с комплектом бит PH2, компл.; емкость для приготовления гипсовой шпаклёвки; шпатель; шпатель-кельма; шпатель широкий; тёрка для шлифования; комплект шлифбумаги для тёрки (в комплекте 10 шт 230*280мм), ножницы по металлу; просекатель для соединения металлических профилей; разметочный шнур с красящим порошком; фрезер; строительный карандаш; строительный маркер; пилка для ГКЛ; плоскогубцы; кисть плоская (для мойки инструмента); рулетка; уровень пузырьковый – 1200 мм, 800 мм, 600 мм, 400 мм. 300 мм шт.; угольник строительный - 300 мм; перчатки прочные; очки защитные; респиратор; защитные беруши; складной метр 2м; стусло; миксер с венчиком; ручные ножницы по металлу/электрические ножницы по металлу.
Мастерская облицовочных работ	станок электрический; лобзик электрический; аккумуляторная дрель-шуруповёрт; шлифовальный станок; эталонный строительный уровень; эталонная металлическая линейка; электромиксер для приготовления строительных растворов; шпатель; шпатель-кельма; емкости для воды, клеевого состава;

	широкая кисть; ветошь, губка, перчатки; респиратор; очки защитные; плитка; затирка для швов; стремянка (подмости); спецодежда и обувь; стол рабочий для раскладки плитки; опорная рейка; крестики различной толщины; клинышки; шнур-маяк; шпатели металлические, в том числе зубчатые, шпатели резиновые; карандаш строительный; маркеры.
Спортивный зал	для гимнастики: козел гимнастический, мостик гимнастический, канат для лазания, канат для перетягивания, скамейки гимнастические, скакалки, обручи, маты гимнастические, штанги, гантели, гири, мячи набивные. для легкой атлетики: секундомеры, аптечка. лыжный инвентарь: лыжи пластиковые с креплениями, палки лыжные, ботинки лыжные. инвентарь для спортивных игр: мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи для футзала, щиты баскетбольные с кольцами, сетка волейбольная, сетки для настольного тенниса, свисток судейский

Реализация ОПОП СПО предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю профессии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае с электронной информационно-образовательной средой - предоставление права одновременного доступа 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке по профессии, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности, предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным, включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, последняя проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: сварщик. Программа ГИА представлена в приложении 3.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП СПО осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 %.