

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Нижегородский техникум отраслевых технологий»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
слесарь по ремонту строительных машин

Одобрено протоколом Педагогического совета	Протокол №1 от 31.08.2023г.
Утверждено Приказом ГБПОУ «Нижегородский техникум отраслевых технологий»	№ от 31 августа 2023 года
Согласовано с предприятием работодателем ЗАО «ЗАВОД ТРУД»	Директор  Власов И.В. документов



г.Нижний Новгород
2023г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО, ПООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 774.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	25
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график.....	<u>28</u>
5.3. Рабочая программа воспитания	<u>31</u>
5.4. Календарный план воспитательной работы	<u>31</u>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	31
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	<u>31</u>
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	<u>31</u>
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	<u>37</u>
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	<u>38</u>
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	<u>38</u>
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	<u>39</u>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	39
Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей	41
Приложение 1.1 «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»	41
Приложение 1.2 «ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки»	60
Приложение 1.3 «ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	74
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин.....	86
Приложение 2.1 «СГ.01 История России»	86
Приложение 2.2 «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	100
Приложение 2.3 «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»	110

Приложение 2.4 «СГ.04 Физическая культура».....	122
Приложение 2.5 «СГ.05 Основы бережливого производства».....	130
Приложение 2.6 «СГ.06 Основы финансовой грамотности».....	138
Приложение 2.7 «ОП.01 Материаловедение».....	147
Приложение 2.8 «ОП.02 Черчение».....	155
Приложение 2.9 «ОП.03 Электротехника».....	162
Приложение 3 Рабочая программа воспитания.....	171
Календарный план воспитательной работы	196
Приложение 4 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по профессии	213

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 774 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 774 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.04.2021 г. № 233н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 685н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

– Устав ГБПОУ НТОТ.

– Локальные акты ГБПОУ НТОТ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «слесарь по ремонту строительных машин».

Направленность:

– слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей.

Выпускник образовательной программы по квалификации «слесарь по ремонту строительных машин» осваивает общие виды деятельности:

– Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки;

– Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Получение образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «слесарь по ремонту строительных машин»:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
<i>Виды деятельности</i>	
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
<i>Вид деятельности по выбору в соответствии с направленностью «Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей»</i>	
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять

	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей	Практический опыт: - технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей
		Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; - выполнять работы по предупреждению отказов автомобиля и сохранения его работоспособного состояния
		Знания: - устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей; - технологической последовательности технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей; - мер безопасности при выполнении работ
	ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей	Практический опыт: - демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнении комплекса работ по устранению неисправностей
		Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей
		Знания: - устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей; - методов выявления и способов устранения неисправностей; - технологической последовательности демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей; - мер безопасности при выполнении работ
	ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ	Практический опыт: - сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
		Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агре-

		гатов и узлов автомобилей
		Знания: - устройства автомобиля, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей; - технологической последовательности сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля; - мер безопасности при выполнении работ
		Практический опыт: - оценки технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин, автомобилей; - применения методов, способов и приёмов сохранения работоспособности автомобилей и строительных машин, предупреждения отказов и неисправностей
		Умения: - оценивать техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин; - использовать методы и способы сохранения работоспособности, предупреждения отказов систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин после выполнения сварочных работ
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей	Знания: - методов и способов определения технического состояния систем, агрегатов узлов, приборов автомобилей и строительных машин; - приёмов и способов, позволяющих сохранить работоспособность, предупредить отказы и неисправности систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей и строительных машин
	ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств	Практический опыт: - ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; - проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования перед выполнением сварочных работ; - зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; - выбора метода, способа и приёма пространственного положения

		сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); - сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; - сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках Умения: - выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку; - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки Знания: - основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; - правил подготовки кромок изделий под сварку; - основных групп и марок свариваемых материалов, сварочных (наплавочных) материалов; - устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения; - правил сборки элементов конструкции под сварку; - видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - способов устранения дефектов сварных швов; - правил технической эксплуатации электроустановок; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
--	--	--

	ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ	Практический опыт: - проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования; - выбора метода, способа и приёма пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) перед выполнением сварочных работ; - сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; - сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках Умения: - выполнять техническую подготовку сварочного оборудования перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин; - выполнять оценку качественного выполнения сварочных работ Знания: - основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; - правил подготовки кромок изделий под сварку; - правил сборки элементов конструкции под сварку; - видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - способов устранения дефектов сварных швов; - правил технической эксплуатации электроустановок; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомоби-	Практический опыт: - выбора сварочного оборудования, приспособлений и инструмента для выполнения сварочных работ, с сохранением заданных свойств элементов конструкции автомобилей и строительных машин

	лей и строительных машин	Умения: - подготавливать оборудование, инструмент и приспособления для обеспечения качественного выполнения сварочных соединений с заданными свойствами элементов конструкции автомобилей и строительных машин; - сохранять работоспособное состояние автомобилей и строительных машин, используя оборудование, приспособления и инструмент для сварки Знания: - устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения; - основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; - правил подготовки кромок изделий под сварку; - правил сборки элементов конструкции под сварку; - видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - способов устранения дефектов сварных швов; - правил технической эксплуатации электроустановок; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	Практический опыт: - использования сварочного оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении процесса сварки; - хранения сварочной аппаратуры в ходе производственного процесса Умения: - хранить сварочное оборудование и аппаратуру, в соответствии с требованиями производственного процесса; - использовать сварочную аппаратуру и инструмент в соответствии с требованиями производственного процесса

		Знания: - устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения; - условий хранения и использования сварочного оборудования и приспособлений в ходе производственного процесса; - правил технической эксплуатации электроустановок; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте	Практический опыт: - нахождения и устранения причин появления дефектов в процессе выполнения сварочных работ по соединению конструкций автомобилей и строительных машин при выполнении ремонтных работ; - контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; - контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; - зачистки механизированным инструментом сварных швов после сварки; - удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.) Умения: - использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий,

		узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией Знания: - причин, вызывающих появление дефектов сварных соединений конструкций автомобилей и строительных машин; - методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин; - оборудования, позволяющего выявлять дефекты и устранять их появление; - правил технической эксплуатации электроустановок; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции	Практический опыт: - применения методов и способов выполнения сварочных работ по соединению элементов конструкции автомобилей и строительных машин, предупреждающих появление дефектов, в процессе выполнения сварочных работ по соединению конструкций; - контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; - контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; - зачистки механизированным ин-

		струментов сварных швов после сварки; - удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.) Умения: - использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Знания: - способов и методов, препятствующих появлению дефектов сварных соединений конструкций автомобилей и строительных машин; - методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин; - оборудования, позволяющего выявлять дефекты и устранять их появление; - правил технической эксплуатации электроустановок; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 2.8. Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин	Практический опыт: - оформления конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке Умения: - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; - оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин Знания: - оборудования и инструмента для выполнения контроля качества сварных швов после сварки; - норм и требований по оформлению документации по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомо-

		билей и строительных машин; - правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Практический опыт: - проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; - выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; - организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда Умения: - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва Знания: - основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся по-

		крытым электродом, и обозначения их на чертежах; - основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; - сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из конструкционной и углеродистой стали и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва	Практический опыт: - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин, выполненных из сплавов металлов; - настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва; - выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва; - организации безопасного выпол-

		нения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
		Умения: - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва
		Знания: - основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах; - основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; - сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из сплавов металлов в различных пространственных положениях сварного шва; - причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке деталей и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей	Практический опыт: - проверки оснащённости сварочного поста для выполнения ручной наплавки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной наплавки плавящимся покрытым электродом;

		- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной наплавки деталей и конструкций из сплавов металлов; - настройки оборудования ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом для выполнения наплавки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин; - выполнения ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; - организации безопасного выполнения наплавочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
		Умения: - проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной наплавки плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; - выполнять наплавку различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин
		Знания: - основных типов, конструктивных элементов и размеров наплавочных работ плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах; - основных групп и марок материалов, для выполнения наплавочных работ плавящимся покрытым электродом; - наплавочных материалов для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; - техники и технологии ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин; - причин возникновения дефектов наплавочных работ, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке деталей

		и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом	Практический опыт: - проверки оснащенности сварочного поста для выполнения ручной дуговой резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой резки; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; - настройки оборудования ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом для выполнения резки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин; - выполнения ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; - организации безопасного выполнения работ по ручной дуговой резке на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
		Умения: - проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; - выполнять резку различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин
		Знания: - основных типов, конструктивных элементов и размеров работ по выполнению ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах; - основных групп и марок материала

		лов для выполнения работ по резке деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин плавящимся покрытым электродом; - наплавочных материалов для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; - техники и технологии ручной дуговой резки деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин; - причин возникновения дефектов работ при выполнении резки, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой резке деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; - норм и правил пожарной безопасности при проведении работ по резке металла
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

26

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Календарный учебный график																																																					
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования																																																					
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения																																																					
"Нижегородский техникум отраслевых технологий» по специальности среднего профессионального образования"																																																					
23.01.08.Слесарь по ремонту строительных машин																																																					
на базе основного общего образования																																																					
Нормативный срок освоения ОПОП (ППКРС) – 1 года 10 месяцев																																																					
Профиль получаемого профессионального образов техничский																																																					
1 курс																																																					
курс	код и наименование	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					свод	сводные
	элементов учебного процессов	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22				29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	2	поданные								
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28				5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30						
1	недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43						
	O.00																				"	"																															
	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	"	"		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2			2			38	72				
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2		2			74	108					
	История	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	"	"		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2		68	136					
	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	"	"		2		2		2	2	2	2	2	2		2		2		2		2	4	4	4	2		38	72						
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	"	"		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					38	72						
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	"	"		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					38	72						
	Математика	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	##	"	"		4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	8	4	6	6	6	6	6	10	12	12	12		146	282						
	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34				4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2		74	108						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		44	78							
	Основы безопасности ж	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			38	72								
	Физика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	2		112	180						
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2		38	72					
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2		2	2		2	2		38	72					
	Индивидуальный проект																		0				2	2	2	2	2		2	2	2						2			4	2	4	4		32	32							
	ПА																		0																								14	34	48	48							
																			0																										0	0							
																			0																										0	0							
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	##				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	34	864	1476					

Календарный учебный график

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения.

«Нижегородский техникум отраслевых технологий» по специальности среднего профессионального образования

23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин

на базе основного общего образования.

Нормативный срок освоения ОПОП (ППКРС) – 1 год 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования -	технически
---	------------

2 KVPD

курс	код и наименование элементов учебного процессов	сентябрь							октябрь							ноябрь							декабрь							январь							февраль							март							апрель							май							июнь							сводные 2 полугодия	сводные данные																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22		29	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2	ПП	Профессиональная подготовка																																																								"	"																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции строительных машин и автомобилей;
- технической механики и гидравлики;
- электротехники;
- социально-гуманитарных дисциплин.

Лаборатории:

- материаловедения;

- двигателей внутреннего сгорания;
- электрогидравлического оборудования дорожно-строительных машин и автомобилей;
- эксплуатации и ремонта дорожно-строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

Слесарная;
Электрогазосварочная.

Спортивный комплекс²

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

«Кабинет черчения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы;
- информационные стенды;
- компьютеры с доступом в сеть Интернет;
- стол для маломобильных групп обучающихся;
- комплект инструментов классных;
- набор гипсовых геометрических фигур;
- стенд демонстрационный для работ обучающихся;
- чертёжные инструменты обучающихся (готовальня);
- линейка чертежная (рейсшина);
- специальное программное обеспечение.

«Кабинет безопасности жизнедеятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- стол для маломобильных групп обучающихся;
- информационные стенды;
- манекен-тренажёр для проведения реанимационных мероприятий с необходимым программным обеспечением;
- аптечка (укомплектованная);
- дозиметр;
- противогазы;
- респираторы;
- лазерный тир;
- винтовка пневматическая;
- макеты автоматов;
- прибор войсковой химической разведки;
- носилки;
- оборудование для оказания первой медицинской помощи (шины, жгуты, индивидуальные перевязочные пакеты);
- индивидуальный противохимический пакет;
- сумка санинструктора (укомплектованная);
- компас;
- костюм химической и радиационной защиты.

«Кабинет электротехники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с доступом в сеть Интернет
- стол для маломобильных групп обучающихся
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- информационные стенды

«Кабинет конструкции строительных машин и автомобилей»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с доступом в сеть Интернет;
- информационные стенды;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрофицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- агрегаты, узлы и механизмы машин в ассортименте;

- комплект бензиновый двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;
- комплект дизельный двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;
- комплект деталей кривошипно-шатунного механизма;
- комплект поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала;
- комплект деталей газораспределительного механизма;
- комплект деталей системы питания: дизельного и бензинового двигателя;
- комплект деталей системы зажигания дизельного и бензинового двигателя;
- комплект деталей системы охлаждения дизельного и бензинового двигателя;
- комплект деталей электрооборудования дизельного и бензинового двигателя;
- комплект деталей тормозной системы: главный тормозной цилиндр в разрезе; рабочий тормозной цилиндр в разрезе; тормозная колодка дискового тормоза; тормозная колодка барабанного тормоза.

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с доступом в сеть Интернет;
- информационные стенды;
- стол для маломобильных групп обучающихся;
- тематические видеофильмы;
- печатные пособия;
- витрины с натурными образцами;
- комплект Символы России;
- Конституция России;
- карты и атласы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Кабинет самостоятельной и воспитательной работы»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с доступом в сеть Интернет;
- информационные стенды;
- стол для маломобильных групп обучающихся;

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

«Лаборатория материаловедения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- универсальный лабораторный стенд по сопротивлению материалов со столом/ с плитой;

- печь муфельная (10 л; 1150 °С);
- закалочный бак;
- шлифовально-полировальный станок;
- электронный альбом фотографий (100 шт.) микроструктур сталей и сплавов.

Технические средства обучения:

- ноутбук

«Лаборатория двигателей внутреннего сгорания»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - щит электропитания ЩЭ (220В, 2кВт) в комплекте с УЗО;
 - лабораторные столы (по количеству обучающихся» со съемными панелями;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект слесарных инструментов и приспособлений, контрольно-измерительных приборов и технологические карты для проведения технического обслуживания и диагностирования механизмов и систем ДВС;
 - инструкции и плакаты по охране труда;
 - рядный или V-образный бензиновый двигатель;
 - рядный или V-образный дизельный двигатель;
- Технические средства обучения:
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением;
 - топливный насос высокого давления в разрезе(стенд);

«Лаборатория эксплуатации и ремонта дорожно-строительных машин и автомобилей»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - оборудование и приборы для диагностирования технического состояния агрегатов машин;
 - демонстрационные стенды узлов и систем автомобилей;
 - комплект плакатов;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- верстак слесарный с параллельными поворотными тисками, индивидуальным освещением и защитными экранами;
- комплект измерительных и разметочных слесарных инструментов;
- сверлильный станок;
- заточный станок;

- ножницы по металлу;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Мастерская «Электрогазосварочная»:

- пост преподавателя с демонстрационным столом с затемненными стеклами;
- централизованная система снабжения сварочным защитным газом;
- рабочие места для газовой, электродуговой сварки и сварки в среде защитных газов;
- слесарный стол с тисками и набором слесарных инструментов;
- технологические карты, технические средства обучения.
- комплект плакатов «Способы сварки и наплавки».

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «10WSI Сварочные технологии», «49WSI Обслуживание тяжелой техники», «33 WSI Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, со-

став которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	1С:Бухгалтерия 8	СГ.06	1
2	Acrobat Professional 9	СГ.01-СГ.06 ПМ.01-ПМ.04, ОП.01-ОП.03	
3	КОМПАС-3D	ОП.02, ПМ.01-ПМ.04	1
5	Microsoft office 2016	СГ.01-СГ.06 ПМ.01-ПМ.04, ОП.01-ОП.03	12
6	Windows 10 Pro	СГ.01-СГ.06 ПМ.01-ПМ.04, ОП.01-ОП.03	12

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач,

связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту строительных машин.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 к ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей
ПК 1.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей
ПК 1.2	Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей
ПК 1.3	Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
Уметь	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; агрегатов и узлов строительных машин
Знать	- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; - меры безопасности при выполнении работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 438

в том числе в форме практической подготовки 252 часа

Из них на освоение МДК 01.01 - 138 часов

МДК 01.02 – 42 часа

в том числе самостоятельная работа _____

Практики, в том числе учебная 108 часов

производственная 144 часа

Промежуточная аттестация ____18__.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Промежуточная аттестация		Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7		8	9
ПК 1.1–1.3 ОК 01, 04, 07, 09	Раздел 1 Обеспечение работ по разборке, сборке агрегатов и узлов автомобиля	318	194	138	50			72	108
ПК 1.1–1.3 ОК 01, 04, 07, 09	Раздел 2. Обеспечение выполнения слесарных работ	114	82	42	10			36	36
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	438	276	180	60	6		108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение работ по разборке, сборке агрегатов и узлов автомобиля		
МДКн.01.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей		
Тема 1.1. Общие сведения об автомобильном транспорте. Устройство двигателя автомобиля	Содержание	24/10
	1. Общее устройство автомобиля. Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация автомобилей. Общая компоновка автомобиля. Диагностирование, обслуживание, ремонт ЭСУД и приборов подачи топлива и воздуха.	14
	2. Общие сведения о двигателе. Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Термины и определения.	
	3. Рабочие циклы автомобильных двигателей (по виду). Устройство, принцип работы и назначение кривошипно-шатунного механизма. Устройство, принцип работы и назначение механизма газораспределения, типы механизмов. Устройство, принцип работы и назначение системы смазки. Применяемые масла.	
	4. Устройство и принцип работы системы питания карбюраторного и инжекторного двигателя. Основные правила, нормы охраны труда и требования безопасности	
	В том числе лабораторных работ	10
	Лабораторная работа № 1. Проведение работ по сборке и разборке кривошипно-шатунного механизма двигателей	2
	Лабораторная работа № 2. Проведение работ по сборке и разборке деталей и узлов газораспределительного механизма двигателей	2
	Лабораторная работа № 3. Проведение работ по сборке и разборке узлов, механизмов и приборов системы охлаждения двигателей (по заданию преподавателя)	2
	Лабораторная работа № 4. Проведение работ по сборке и разборке узлов и деталей систем смазки двигателей	2

	Лабораторная работа № 5. Проведение работ по сборке и разборке устройства системы питания карбюраторного двигателя, узлов, приборов и арматуры системы питания двигателя от газобаллонной установки, дизельного двигателя	2
Тема 1.2. Устройство трансмиссии	Содержание	18/2
	1. Назначение трансмиссии, типы трансмиссий. Колесная формула. Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на автомобиле. 2. Назначение и типы сцепления автомобилей. Устройство однодисковых и двухдисковых сцеплений 3. Назначение и типы коробки передач. Типы мостов, ведущий мост, главная передача, назначение, устройство	16
	В том числе лабораторных работ	2
	Лабораторная работа № 6. Выполнение работ по сборке и разборке устройства сцеплений и их приводов, ступенчатых коробок передач, карданных передач, мостов автомобиля	2
Тема 1.3. Устройство несущей системы, подвески, колёс автомобилей. Системы управления автомобилем	Содержание	32/14
	1. Назначение и типы рам автомобиля. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Устройство зависимых и независимых подвесок автомобиля. Рессоры, амортизаторы. 2. Назначения и устройство колес, шин. Влияние конструкции и состояние шин на безопасность движения. 3. Назначение и устройство кузова и кабины автомобиля. Устройство сидений, механизмов замков дверей, багажника, стеклоподъёмников, стеклоочистителей, зеркал, противосолнечных козырьков. Вентиляция и отопление кабины. 4. Назначение основных частей рулевого управления автомобиля. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения. 5. Назначение и типы тормозной системы автомобиля. Устройство и работа трансмиссионных тормозных механизмов. Безопасность движения и тормозной момент. Тормозная сила, действующая на автомобиль при торможении. Управляемость автомобиля и ее показатели. Требования безопасности к техническому состоянию автомобилей	18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие № 7. Выполнение работ по сборке и разборке устройства рамы и тягово-сцепных	2

	устройств автомобиля	
	Практическое занятие № 8. Проведение работ по сборке и разборке устройства подвески автомобиля	2
	Практическое занятие № 9. Выполнение работ по сборке и разборке устройства элементов колес и шин	2
	Практическое занятие № 10. Проведение работ по сборке и разборке устройств элементов кабины и кузова	2
	Лабораторная работа № 11. Проведение работ по сборке и разборке основных частей рулевого управления	2
	Лабораторная работа № 12. Проведение работ по сборке и разборке тормозных систем с гидравлическим приводом	2
	Лабораторная работа № 13. Проведение работ по сборке и разборке тормозных систем с пневматическим приводом	2
Тема 1.4. Электрооборудование автомобилей	Содержание	26/10
	1. Условия эксплуатации электрооборудования. Основные требования, предъявляемые к системам, приборам и аппаратам. Принцип действия и характеристики свинцового аккумулятора. Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Требования безопасности при заряде аккумуляторных батарей. 2. Общие сведения о генераторных установках, их назначение, устройство, требования, предъявляемые к ним. Назначение и требования, предъявляемые к электропусковой системе. Состав систем электропуска. Стартеры, назначения и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Типы электродвигателей	16
	В том числе лабораторных работ	10
	Лабораторная работа № 14. Выполнение задания по изучению устройства аккумуляторных батарей. Характеристики АКБ	2
	Лабораторная работа № 15. Испытание автомобильного генератора	2
	Лабораторная работа № 16. Проверка устройств контактной системы зажигания	2
	Лабораторная работа № 17. Разборочно-сборочные работы при изучении приборов системы зажигания	2
	Лабораторная работа № 18. Снятие характеристик автомобильных ламп и осветительных приборов	2
Тема 1.5. Технология тех-	Содержание	30/14

нического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	1. Основные виды технического обслуживания. Правила и нормы охраны труда промышленной санитарии и противопожарной безопасности. Типы ремонта, методы контроля качества ремонта. 2. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте двигателей. Работы по текущему ремонту систем охлаждения и смазки. Технология регулировки карбюратора на малые обороты холостого хода с замером состава отработанных газов. Технология проверки и регулировки карбюратора и топливного насоса, снятых с двигателя. 3. Работы по техническому обслуживанию системы питания дизельного двигателя. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе. Требования безопасности, противопожарная защита. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии. Требования, предъявляемые к техническому состоянию автомобильных шин в соответствии с ГОСТ. Требования безопасности. Работы по техническому обслуживанию рулевого управления, тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом. 4. Работы по текущему ремонту механизмов управления. Работы по техническому обслуживанию систем электроснабжения, зажигания, пуска, приборов освещения и сигнализации. Технология проверки силы света и регулировки установки фар в соответствии с ГОСТ. Требования безопасности	16
	В том числе лабораторных работ	14
	Лабораторная работа № 19. Проверка и подтяжка креплений головки блока цилиндров. Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме	2
	Лабораторная работа № 20. Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора	2
	Лабораторная работа № 21. Проверка технического состояния топливного насоса	2
	Лабораторная работа № 21. Проверка технического состояния карбюратора	2
	Лабораторная работа № 22. Проверка герметичности системы питания дизельного двигателя, удаление воздуха. Проверка и регулировка форсунки при помощи прибора. Проверка и установка угла опережения впрыска топлива	2
	Лабораторная работа № 23. Проверка и регулировка установки фар. Диагностирование приборов системы зажигания	2
	Лабораторная работа № 24. Проверка и установка зажигания карбюраторного двигателя. Техническое обслуживание механизмов и систем внутреннего сгорания	2
Учебная практика раздела 1 Виды работ		72

1. Слесарные работы: измерение, плоскостная разметка, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, подгонка, шлифование, изготовление деталей по 12-14 квалитетам, сборка и разборка простых узлов. 2. Работа на металлорежущем оборудовании (токарные, фрезерные, сверлильные работы). 3. Тепловые работы (медницко-жестяницкие работы, кузнечные работы, сварочные работы, термическая обработка металлов)		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Определение основных неисправностей систем автотранспортной техники. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. 2. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. Управление производственными участками и обеспечение требований производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями		108
Раздел 2 Обеспечение выполнения слесарных работ		
МДКн.01.02 Слесарное дело		
Тема 2.1. Роль и место слесарных работ. Рабочее место слесаря. Основы измерения. Слесарные операции. Слесарный инструмент и конструкционные материалы	Содержание	8/2
	1. Роль и место слесарных работ при ремонте строительных машин. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация и правила содержания рабочего места. Основные виды слесарных работ. Общие сведения о требованиях безопасности труда при выполнении слесарных работ. Основы производственной санитарии. 2. Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов. Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий. Инструкционно-техническая документация. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Основные понятия по метрологии. 3. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Основные принципы построения системы допусков и посадок. Порядок выбора и назначения квалитетов точности и посадок. Влияние шероховатости поверхностей на работоспособность деталей. Назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента. 4. Принципиальные схемы средств измерений. Слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения.	6

	5. Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Инструментальные материалы. Технологический процесс слесарной обработки. Слесарный инструмент и приспособления, их устройства, назначение и правила применения. Правила заточки и доводки слесарного инструмента	
	В том числе лабораторных работ	2
	Лабораторная работа № 1. Изучение инструкционно-технической документации. Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности	2
Тема 2.2 Разметка. Рубка, резка, правка и гибка металла. Опиливание металла. Распиливание и припасовка	Содержание	6/2
	1. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку. Приемы выполнения разметки. Механизация разметочных работ. Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Ручные и механизированные инструменты. Требования безопасности при рубке металла. 2. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Правила выполнения работ при резании материалов. Ручной механизированный инструмент. Стационарное оборудование для разрезания металлов. Требования безопасности при резке металла. 3. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Механизация при правке. 4. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке металла. Механизация работ при гибке металла. Требования безопасности при правке и гибке металла. 5. Инструменты, применяемые при опиливании. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхностей и основные виды и способы опиливания. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опилоочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Требования безопасности при опиливании металла. Основные правила распиливания и припасовки деталей	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов и каналов. Резка листового материала ручными и рычажными ножницами, резка ножовкой круглого, полосового и квадратного металла, резка трубрезом. Правка листового, полосового и пруткового материала, правка (рихтовка) закаленных деталей	2
Тема 2.3 Обработка отверстий и резьбовых поверхностей	Содержание	8/4
	1. Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при получении отверстий. Заточка инструмента. Приспособления для установки	4

	инструментов и заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Техника безопасности при обработке отверстий. 2. Резьба и ее элементы. Типы и системы резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания внутренней резьбы. Инструменты для нарезания наружной резьбы. Накатывание резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей. Правила обработки наружной и внутренней резьбовых поверхностей	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 3. Сверление сквозных, глухих и неполных отверстий. Сверление отверстий в деталях, расположенных под углом; на цилиндрической поверхности; в полых деталях. Сверление отверстий с уступами. Заточка сверл. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий	2
	Практическое занятие № 4. Нарезание наружной резьбы цельными разрезными, раздвижными и резьбонакатными плашками. Нарезание резьбы на трубах. Нарезание внутренней резьбы ручными и машинными метчиками	2
Тема 2.4. Шабрение. Притирка и доводка. Пайка, лужение металла. Клепка. Склеивание	Содержание	6
	1. Сущность и назначение шабрения. Заточка и доводка шаберов. Основные приемы шабрения. Механизация шабрения. Требования безопасности при шабрении. Притирочные материалы и смазочные вещества, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Проверка качества. Механизация притирочных и доводочных работ. Требования безопасности при выполнении работ по притирке и доводке. 2. Сущность пайки. Припой и флюсы. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическими паяльниками. Пайка твердыми припоями. Подготовка места спая к пайке (очистка поверхности, пригонка, фиксация заготовок, нанесение флюса и припоя). Инструменты для нагрева места спая. Основные правила пайки твердыми припоями. Правила безопасности труда при пайке. 3. Назначение лужения. Очистка и обезжиривание заготовок. Покрытие поверхности заготовок флюсом. Нагревание заготовок. Лужение погружением и растиранием. Требования безопасности труда при лужении. 4. Типы заклепок и заклепочных швов. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Механизация клепки. Виды и причины брака при клепке. Техника безопасности. 5. Подготовка поверхности к склеиванию. Выбор и подготовка клея. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Выдержка нанесенного слоя клея. Сборка соединяемых заготовок. Выдержка соединения при определенной температуре и давлении. Очистка шва от подтеков клея. Контроль качества клеевых	6

	соединений	
Тема 2.5. Слесарные механосборочные и ремонтные работы	Содержание	8/2
	1. Технологический процесс механосборочных работ. Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий. Технологические процессы и технические условия сборки, разборки. 2. Правила и приемы сборки деталей под сварку. Технологические процессы и технические условия ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов. Виды износа деталей и узлов. 3. Подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение. Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. Контроль и измерения в ремонтном деле. Основные виды и способы контроля. Измерительные средства	6
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 5 Применение инструкционно-технической документации в процессе выполнения ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов, составление технологического процесса по чертежам	2
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Демонтажно-монтажные работы (разборка и сборка двигателя, разборка и сборка приборов электрооборудования, разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки, разборка и сборка задних и средних мостов, разборка и сборка передних мостов, разборка и сборка рулевых механизмов и приводов, разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы). 2. Электромонтажные работы: приспособление и инструмент, материалы для электромонтажных работ. 3. Требования безопасности при проведении всех видов работ. ТОРА (общий осмотр автомобиля) – изучение устройства и принципа работы: двигателя, системы охлаждения и смазки, сцепления, коробки передач, карданной передачи, заднего моста и рулевого управления, тормозной системы, ходовой части, системы питания автомобилей, электрооборудования).		36
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Изучение основных сведений об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядка сборки простых узлов; приемов и способов разделки, сращивания, изоляции и пайки электроприводов; основных видов электротехнических и изоляционных материалов, их свойств и назначения; способов выполнения крепежных работ и объемов первого и второго технического обслуживания; назначение и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;		36

основных механических свойств обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; качества и параметры шероховатости	
Экзамен по модулю	6
Всего	438

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет конструкции строительных машин и автомобилей», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, модели: коробка передач, двигатель внутреннего сгорания, масляный насос, топливный насос, колодочные и фрикционные тормоза, компрессор; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, широкоформатный телевизор.

Лаборатории «Двигателей внутреннего сгорания» «Эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование).

2. Кирпатенко, А.В. Диагностика технического состояния машин: Учебное пособие / А.В. Кирпатенко – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 92 с.

3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 334 с. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вербицкий, В. В. Автомобильные эксплуатационные материалы : учебник для спо / В. В. Вербицкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-5903-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162346> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Волков, В. С. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей : учебное пособие для спо / В. С. Волков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7426-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/176844> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузов современного автомобиля : учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, С. М. Кудрявцев, Д. В. Соловьев, В. И. Наумов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6727-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151705> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475964> (дата обращения: 23.12.2021).

5. Поливаев, О. И. Электронные системы управления автотракторных двигателей : учебное пособие для спо / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-6697-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151676> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Системы : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7508-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180782> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для спо / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-6705-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151685> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Хорош, А. И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин : учебное пособие / А. И. Хорош, И. А. Хорош. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-5404-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140750> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Транспорт России: еженедельная газета [Электронный ресурс]. — URL: www.transportrussia.ru/

2. Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал [Электронный ресурс]. — URL: www.zdt-magazine.ru.

3. Транспорт Российской Федерации: журнал для специалистов транспортного комплекса [Электронный ресурс]. — URL: www.rostransport.com.

4. Гудок: газета [Электронный ресурс]. — URL: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm.

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: www.mintrans.ru.

6. Сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. — URL: www.rzd.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей	– выполняет технический осмотр систем, агрегатов и узлов автомобилей; – производит диагностирование технического состояния систем, узлов и приборов автомобиля. – выполнять испытания по оценке технического состояния систем, агрегатов и узлов автомобилей; – описывает конструкцию, устройство и принцип действия автомобилей; – определяет назначение и взаимодействие основных узлов и деталей автомобиля; – составляет технологическую последовательность технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей; – анализирует техническую документацию; – владеет правилами выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; – владеет техникой и принципами нанесения размеров; – соблюдает меры безопасности труда при выполнении технического осмотра автомобилей	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей	– выполняет демонтаж систем, агрегатов и узлов автомобилей; – выполняет комплекс мер по устранению неисправностей систем, агрегатов и приборов автомобиля; – выполняет оценку технического состояния и дефектацию деталей систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей; – выполняет основные слесарные операции по устранению обнаруженных неисправностей; – владеет методами выбора и применения слесарного инструмента, в зависимости от выполняемой слесарной операции; – владеет методами проведения технических измерений и использования измерительного инструмента; – выполняет основные операции по демонтажу систем, агрегатов и узлов автомобилей;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

	– применяет методы обработки материалов; – производит расчет параметров электрических цепей; – читает кинематические схемы; – выполняет комплекс работ по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и приборов автомобиля. – демонстрирует знание методов выявления неисправностей систем, узлов и приборов автомобилей; – знает технологическую последовательность демонтажа систем, узлов и приборов автомобилей; – соблюдает меры безопасности труда при выполнении демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей; – демонстрирует знания основных понятий и терминов кинематики механизмов, сборочных единиц общего и специального назначения; – анализирует основные понятия гидростатики и гидродинамики	
ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ	– выполняет сборку и регулировку систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей; – регулирует технологические зазоры в рабочих сопряжениях; – проводит испытания восстановленных систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей – выполняет основные операции сборки и регулировки систем, агрегатов узлов и приборов автомобилей; – читает кинематические, электрические и гидравлические схемы автомобилей; – демонстрирует знание методов устранения неисправностей систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей; – выполняет технологические операции сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей; – соблюдает меры безопасности труда при выполнении работ при сборке, регулировке и испытании систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей; – демонстрирует знание методов и технологических операций по регулированию технологических зазоров в сопряжённых деталях и узлах; – демонстрирует знание методов и технологических операций по проведению испытаний восстановленных систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– определение целей, задач, выбора и способа применения методов и условий решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; экспертное наблюдение и оценка на лабораторно – практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы коллектива и членов команды (подчиненных)	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– эффективность соблюдения мероприятий и протоколов, демонстрация знаний по сохранению окружающей среды, бережливого производства и действий в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	

Приложение 1.2

к ОПОП по профессии 23.01.08

Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ,
ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ,
ЗАЧИСТКИ И КОНТРОЛЯ СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей
ПК 2.2	Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств
ПК 2.3	Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ
ПК 2.4	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин
ПК 2.5	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
ПК 2.6	Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте
ПК 2.7	Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции
ПК 2.8	Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; – проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования; – зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; – выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); – сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; – сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках; – контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; – контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; – зачистки механизированным инструментом сварных швов после сварки; – удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
Уметь	– выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); – применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку; – использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; – использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; – пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией
Знать	– основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; – правила подготовки кромок изделий под сварку; – основные группы и марки свариваемых материалов сварочные (наплавочные) материалы; – устройство сварочного и вспомогательного оборудования,

	назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; – правила сборки элементов конструкции под сварку; – виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; – способы устранения дефектов сварных швов; – правила технической эксплуатации электроустановок; – нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; – правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 302

в том числе в форме практической подготовки 216 часов

Из них на освоение МДК 72 часа

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная практика – 72 часа

производственная 144 часа

Промежуточная аттестация ____/2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиона- нальных и общих компетенций ⁵	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практиче- ской подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ⁶	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1–2.8 ОК 01, 04, 07, 09	Раздел 1. Подготовка рабоче- го места для сварки и резки деталей средней сложности	144	104	72	32			72	
ПК 2.1–2.8 ОК 01, 04, 07, 09	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	12							
	Консультации	2							
	Всего:	302	248	72	32			72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Подготовка рабочего места для сварки и резки деталей средней сложности		144/104
МДК 02.01 Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений		72/32
Тема 2.1. Оборудование для ручной, механизированной и автоматической электродуговой сварки, и наплавки	Содержание	20/10
	1. Классификация источников тока для питания сварочной дуги. Требования к источникам питания сварочной дуги. Сварочные трансформаторы. Выпрямители для дуговой сварки. 2. Сварочные преобразователи и агрегаты, инверторные источники сварочного тока. Оборудование для автоматической и механизированной сварки и наплавки под флюсом и в защитных газах	10
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 1. Изучение стационарных и передвижных источников тока для производства сварочных работ	2
	Практическое занятие № 2. Определение технических характеристик наиболее распространенных сварочных преобразователей и агрегатов	4
	Практическое занятие № 3. Изучение номенклатуры электрических кабелей и проводов и коммутационной аппаратуры для подключения оборудования электродуговой сварки и наплавки. Правила технической эксплуатации и ТБ при эксплуатации электроустановок	4
Тема 2.2. Сварочные и наплавочные материалы	Содержание	18/8
	1. Сварочные и наплавочные материалы, применяемые при электродуговой сварки и наплавке (в том числе для сварки аустенитных сталей и чугуна, порошковых материалов и твердых сплавов). 2. Сварочные и наплавочные материалы, применяемые при газовой сварке, наплавке и резке. Требования к качеству применяемых газов	10
	В том числе лабораторных работ	8

	Лабораторная работа № 4. Выполнение задания по изучению типов электродов и сварочной проволоки, классификации и марок сварочных флюсов	4
	Лабораторная работа № 5. Изучение номенклатуры материалов для пайки черных и цветных металлов и сплавов	4
Тема 2.3 Оборудование и аппаратура для газовой сварки, наплавка и резка	Содержание	20/10
	1. Правила устройства и эксплуатации сосудов под давлением. Баллоны для сжатых и сжиженных газов: номенклатура, маркировка, отличительная покраска, правила эксплуатации, испытания, перевозки и хранения. 2. Ацетиленовые генераторы: устройство, применяемые материалы, правила безопасной эксплуатации. Редукторы: ацетиленовые, кислородные и пропановые, отличительная покраска. Горелки и резаки: классификация, устройство, регулировка, наладка. Рукава, применяемые при газовой сварке и резке	8
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 6. Подготовка к работе, эксплуатация и техническое обслуживание ацетиленовых баллонов, генераторов и редукторов, кислородных и пропановых баллонов и редукторов	4
	Практическое занятие № 7. Подготовка к работе горелок и резаков, подсоединение рукавов, допускаемая длина рукавов и количество соединений, расстановка оборудования на рабочем месте с соблюдением правил пожарной безопасности	4
	Практическое занятие № 8. Изучение оборудования для газопламенной наплавки изношенных поверхностей при восстановлении их геометрических размеров и механических свойств	2
Тема 2.4. Деформации и напряжения при сварке и наплавке, дефекты сварных и наплавочных швов, методы контроля качества	Содержание	14/4
	1. Силы, действующие на конструкцию при сварке и наплавке. Причины возникновения напряжений и деформаций при сварке и наплавке. Причины возникновения дефектов сварных и наплавочных швов. Горячая правка сложных конструкций. Классификация способов и методов контроля качества сварки и наплавки. 2. Оборудование для контроля качества сварки и наплавки Сертификация и лицензирование лабораторий контроля качества сварки и наплавки	10
	В том числе практических занятий	4

	Практическое занятие № 9. Выполнение задания по изучению методов контроля качества сварки и наплавки готовых деталей, узлов, конструкций	2
	Практическое занятие № 10. Изучение образцов дефектных мест сварных швов. Методы устранения дефектов сварных швов	2
Учебная практика Виды работ Осмотр дефектных мест для сварки и наплавки. Комплектация приспособлений и инструментов. Разделка кромок свариваемых деталей. Подбор и установка электросварочного оборудования. Подбор проводов и кабелей. Присоединение к контуру заземления. Проверка соответствия коммутационной аппаратуры и электросварочного оборудования. Комплектация электродов и присадочных материалов. Подбор и установка газосварочного оборудования. Подбор горелок, резаков и рукавов. Присоединение шлангов. Проверка сроков годности баллонов. Установка редукторов на баллонах. Осмотр дефектных мест для сварки и наплавки. Комплектация приспособлений и инструментов. Разделка кромок свариваемых деталей. Контроль качества сварки и наплавки внешним осмотром. Обработка наплавленных мест согласно технологической документации		72
Производственная практика Виды работ 1. Применение различных методов и способов сборки и сварки конструкций с обеспечением заданных эксплуатационных свойств. Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций. Подбор и применение оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами. Хранение и эксплуатация сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса. 2. Выполнение расчётов и конструирование сварных соединений и конструкций. Техничко-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. Оформление конструкторской, технологической и технической документации. Разработка и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий. Определение причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях. Обоснование выбора и использования метода, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов, и сварных соединений. Предупреждение, выявление и устранение дефектов в сварных соединениях и изделиях для получения качественной продукции		144
Всего		288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Мастерские «Слесарная», «Электрогазосварочная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 269 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472802>

2. Технология сварочных работ: теория и технология контактной сварки: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ф. Катаев, В. С. Милютин, М. Г. Ближний; под научной редакцией М. П. Шалимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 146 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475992>

3. Дедюх, Р. И. Технология сварочных работ: сварка плавлением: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Дедюх. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 169 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472801>

4. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 125 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469911>

5. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 22.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зубарев Ю. М., Битюков Р. Н. Основы резания материалов и режущий инструмент. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Ю. М. Зубарев, Р. Н. Битюков — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-7253-6. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156923> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Козловский, С. Н. Сварочные технологии : учебное пособие для спо / С. Н. Козловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6706-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151686> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Транспорт России: еженедельная газета [Электронный ресурс]. — URL: www.transportrussia.ru/

2. Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал [Электронный ресурс]. — URL: www.zdt-magazine.ru.

3. Гудок: газета [Электронный ресурс]. — URL: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm.

4. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: www.mintrans.ru.

5. Сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. — URL: www.rzd.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁷	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей	– выявляет дефекты и неисправности и определяет перечень и объем работ для приведения машин в исправное состояние согласно сборочным чертежам машин и их систем, агрегатов, узлов, приборов	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств	– определяет места, в которых конструкторской и нормативно-технической документацией разрешается проведение ремонтных сварочных работ; – подготавливает дефектные места под сварку, выполняет сварочные работы согласно производственно-технологической документации по сварке и контролирует выполнен-	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

	ные ремонтные сварные швы	
ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ	– подготавливает и укомплектовывает индивидуальные и коллективные средства защиты при выполнении сварочных работ; – выполняет рекомендации, правила и процедуры по предотвращению взрыва, пожара или воспламенения при выполнении сварочных работ; – проводит комплектацию сварочных постов и технологической оснастки в соответствии со способами сварки и конструкцией сварного узла, указанных в конструкторской документации; – выполняет настройки оборудования сварочного поста в соответствии со способом сварки, пространственным положением сварного шва, полярностью сварочного тока, толщины и марки материала свариваемых деталей и применяемыми присадочными материалами	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин	– подготавливает расходные материалы для сварки в соответствии с конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документацией; – проверяет качество расходных материалов для сварки	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	– выполняет разделку кромок свариваемых деталей в соответствии с конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документацией; – очищает поверхности перед сваркой от загрязнений и коррозии; – выбирает пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); – использует ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; – применяет сборочные приспособления для сборки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам	– измеряет размеры взаимного положения элементов конструкции	Экспертное наблюдение и оценка на лабо-

в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте	и сравнивает с соответствующими размерами в конструкторской документации, чтобы определить степень годности и уровень качества сборки; – контролирует искривления и деформацию элементов конструкции; – применяет мерительный инструмент в соответствии с назначением и методы измерений требуемой точности (не ниже указанной в конструкторской документации)	рабочих работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции	– осуществляет визуальный контроль готовых сварных швов с целью выявления поверхностных дефектов и разделяет их на допускаемые и требующие устранения; – выбирает методы и инструменты для зачистки и удаления поверхностных дефектов полученного сварного шва; – зачищает и удаляет поверхностные дефекты полученного сварного шва	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 2.8. Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин	– выбирает методы и инструменты для измерения геометрических размеров сварных швов требуемой точности (не ниже указанной в конструкторской документации); – замеряет геометрические размеры сварных швов; – дает заключение о годности сварного шва, сравнивая размеры сварных швов с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– определение целей, задач, выбора и способа применения методов и условий решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; экспертное наблюдение и оценка на лабораторно – практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы коллектива и членов команды (подчиненных)	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– эффективность соблюдения мероприятий и протоколов, демонстрация знаний по сохранению окружающей среды, бережливого производства и действий в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	

Приложение 1.3

к ОПОП по профессии 23.01.08

Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ,
ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ ПЛАВЯЩИМСЯ
ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
ПК 3.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 3.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 3.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей
ПК 3.4	Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; – проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; – проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; – подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) плавящимся покрытым электродом; – настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
-------------------------	---

	(наплавки, резки); – выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; – организация безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
Уметь	– проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; – настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; – выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
Знать	– основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; – основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; – сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) плавящимся покрытым электродом; – технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; – причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) плавящимся покрытым электродом; – нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 230

в том числе в форме практической подготовки 186 часов

Из них на освоение МДК 80 часа

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе производственная 144 часов

Промежуточная аттестация _12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций ⁸	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ⁹	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.1– ПК 3.4 ОК 01,04,07,09	Раздел 1 Выполнение ремонта при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и строительных машин различными способами сварки, наплавки дефектных мест, пайки и резки металла	72	42	72	42				
	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144						144
	Промежуточная аттестация	12							
	Консультации	2							
	Всего:	230	186	72	42				144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Выполнение ремонта при техническом обслуживании и ремонте автомобилей и строительных машин различными способами сварки, наплавки дефектных мест, пайки и резки металла		72/42
МДК 03.01 Технологические процессы выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений		72/42
Тема 3.1. Технология электродуговой сварки и наплавки	Содержание	22/14
	1. Технология ручной электродуговой сварки и наплавки. 2. Технология автоматической и механизированной сварки и наплавки под флюсом. Технология автоматической и механизированной сварки и наплавки в защитных газах. 3. Технология сварки, пайки и наплавки цветных металлов и сплавов. Сварка чугуна	8
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие № 1. Освоение технологии и приемов ручной электродуговой сварки и наплавки, последовательность наложения швов, обеспечение охраны труда и пожарной безопасности	4
	Практическое занятие № 2. Освоение технологии и приемов автоматической и механизированной сварки и наплавки под слоем флюса	2
	Практическое занятие № 3. Освоение технологии и приемов автоматической и механизированной сварки и наплавки с применением защитных газов	4
	Практическое занятие № 4. Освоение технологии и приемов электродуговой сварки, пайки и наплавки цветных металлов (в т.ч. чугуна) и сплавов	4
Тема 3.2 Технология газовой сварки, наплавки и резки	Содержание	18/10
	1. Сварочное пламя. Техника газовой сварки. Наплавочные работы. Газовая резка	8
	В том числе практических занятий	10

	Практическое занятие № 5. Освоение технологии и приемов газовой сварки в зависимости от толщины свариваемого металла, назначения деталей, способов сварки и требований безопасности	2
	Практическое занятие № 6. Освоение технологии и приемов газовой наплавки черных и цветных металлов и сплавов	4
	Практическое занятие № 7. Освоение технологии и приемов газовой резки различных металлов в зависимости от профиля и толщины поперечного сечения	4
Тема 3.3. Технология кислородно-плазменной, кислородно-газовой и кислородно-флюсовой резки	Содержание	18/10
	1. Технология кислородно-плазменной резки сталей, цветных металлов. Технология кислородно-газовой резки сталей и чугуна. Технология кислородно-флюсовой резки хромистых сталей и чугуна. Требования безопасности при ведении процессов кислородной резки	8
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 8. Изучение и освоение технологии плазменно-дуговой резки сталей и цветных металлов с соблюдением мер безопасности	2
	Практическое занятие № 9. Изучение и освоение технологии кислородно-газовой и кислородно-бензиновой резки сталей и чугуна с соблюдением правил пожарной безопасности	4
	Практическое занятие № 10. Изучение и освоение технологии кислородно-флюсовой резки хромистых сталей и чугуна	4
Тема 3.4. Технология автоматической и механизированной сварки средней сложности сложных аппаратов, узлов из различных сталей, чугуна и цветных металлов, и их сплавов	Содержание	14/8
	1. Технология автоматической и механизированной сварки узлов средней сложности. Технология автоматической и механизированной сварки сложных аппаратов, узлов и различных сталей, чугуна, цветных металлов и их сплавов. Требования безопасности труда и пожарной безопасности при ведении сварочных работ	6
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 11. Изучение и освоение технологии автоматической и механизированной сварки узлов средней сложности	4
	Практическое занятие № 12. Изучение и освоение технологии автоматической и механизированной сварки сложных аппаратов, узлов и различных сталей, чугуна, цветных металлов и их сплавов	4

Производственная практика Виды работ 1. 1. Газосварочные работы и резка металла. Наплавка валиков и газовая сварка пластин при нижнем горизонтальном и вертикальном положениях шва. Многослойная газовая наплавка и сварка. Заварка трещин, отверстий варка заплат. Газовая сварка кольцевых швов трубчатых соединений. Сварка легированных сталей. Ручная кислородная резка металлов. 2. Полуавтоматическая и автоматическая сварка и резка. Наплавка и сварка полуавтоматами и автоматами под слоем флюса. Наплавка и сварка газозлектрическими полуавтоматами и автоматами. Самостоятельное выполнение работ электрогазосварщика 4-го разряда. 3.Кислородная резка (с применением различных горючих материалов) при помощи полуавтоматов и автоматов, выявление и устранение дефектов в сварных соединениях и изделиях для получения качественной продукции	144
Консультации	2
Промежуточная аттестация	12
Всего	230

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Мастерские «Слесарная», «Электрогазосварочная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Козловский, С. Н. Сварочные технологии : учебное пособие для спо / С. Н. Козловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6706-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151686> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки : учебное пособие для спо / Е. Е. Зорин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8186-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173108> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472802>

4. Технология сварочных работ: теория и технология контактной сварки: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ф. Катаев, В. С. Милютин, М. Г. Близник ; под научной редакцией М. П. Шалимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 146 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475992>

5. Дедюх, Р. И. Технология сварочных работ: сварка плавлением: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Дедюх. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472801>

6. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 125 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469911>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Транспорт России: еженедельная газета [Электронный ресурс]. – URL: www.transportrussia.ru/

2. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.mintrans.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹⁰	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	– организует рабочее место согласно санитарно-гигиеническим нормам и с соблюдением правил охраны труда; – подбирает, проверяет исправность и настраивает оборудование; – осуществляет комплектацию технологических приспособлений и применяет их; – соблюдает технологию сварки; – применяет приемы сварки; – контролирует качество сварки; – устраняет дефекты; – соблюдает правила охраны труда при выполнении сварки	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва	– организует рабочее место согласно санитарно-гигиеническим нормам и с соблюдением правил охраны труда; – подбирает, проверяет исправность и настраивает оборудование; – осуществляет комплектацию технологических приспособлений и применяет их; – соблюдает технологию сварки; – применяет приемы сварки; – контролирует качество сварки; – устраняет дефекты; – соблюдает правила охраны труда при выполнении сварки	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей	– организывает рабочее место согласно санитарно-гигиеническим нормам и с соблюдением правил охраны труда; – подбирает, проверяет исправность и настраивает оборудование; – осуществляет комплектацию технологических приспособлений и применяет их; – соблюдает технологию наплавки; – применяет приемы наплавки; – контролирует качество наплавки; – устраняет дефекты; – соблюдает правила охраны труда при выполнении наплавки	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом	– организывает рабочее место согласно санитарно-гигиеническим нормам и с соблюдением правил охраны труда; – подбирает, проверяет исправность и настраивает оборудование; – осуществляет комплектацию технологических приспособлений и применяет их; – соблюдает технологию резки; – применяет приемы резки; – контролирует качество сварки; – устраняет дефекты; – соблюдает правила охраны труда при резании	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– определение целей, задач, выбора и способа применения методов и условий решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач применительно к различным контекстам;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы коллектива и членов команды (подчиненных);	экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычай-	– эффективность соблюдения мероприятий и протоколов, демонстрация знаний по сохранению окружающей среды, бережливого производства и действий в чрезвычайных ситуациях;	

ных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1

к ОПОП по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹¹	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	– периодизация всемирной истории России; – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – периодизация всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; – основные исторические термины и даты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала	2 / 0	
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.	2 / 0	ОК 03
	2.Характеристика основных этапов становления современного мира.		ОК 04
	3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в.		ОК 05
	4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		ОК 06
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		18 / 8	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03
	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. 3. Трудности в развитии советской экономики. 4.Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 5.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 6. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической	2 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	политики. Рост оппозиционных настроений населения. 7.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 8. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. 4.Рождение альтернативной культуры. 5. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.	6 / 0	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие №1 - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.» -Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг Практическое занятие №2 -Написание эссе на тему: «Система образования в XX в.»	4 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6 / 0	ОК 03

Внешняя политика СССР.	1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. 3. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 4.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. 5 Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 6. Падение авторитета СССР на международной арене.	6 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)	Содержание учебного материала	6/ 4	ОК 03
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	2/0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий	4/ 4	
	Практическое занятие №3 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Практическая №4 Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	4 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		6 / 4	
Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной	2 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06

второй половине 80-х гг.	Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 3. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 4. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Распад СССР: причины и последствия 2. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 3. Национальные конфликты. 4. Новоогаревский процесс.	4 / 0	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие №5 Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. Практическая работа №6 Написать эссе по теме: «Августовский путч 1991 г. и его провал.»	4 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 3. Суверенная Россия		8 / 4	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня	2 / 0	

	1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневи́зация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.		ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03
	1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 03
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ.	4 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

постсоветском пространстве.	4.Региональные организации в обеспечении международной безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства	2 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	4\4	ОК 07
	Практическая работа №7. -Подготовить сообщение по теме: «Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России.» Практическая работа №8 - Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	4\0	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		6/ 4	
Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03
	1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2.Экономическая политика. 3.Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4.Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX	2 / 0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 4.2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер.	2 / 0	
	В том числе практических занятий	4\4	
	Практическая работа № 9 -Подготовить сообщение на тему: «Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования.» Практическая работа № 10 - Выполнить анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. -Написать сообщение на тему: «Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей.»	4\0	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		40 / 20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450720>

2. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – Москва: КноРус, 2021. – 306 с. – URL: <https://book.ru/book/939388> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

3. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488043> (дата обращения: 22.12.2021).

2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 129 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487321> (дата обращения: 22.12.2021).

3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 296 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487322> (дата обращения: 22.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹²	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	– характеризует способность владения комплексом знаний об истории России и человечества в целом; – демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка знаний на теоретических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий
– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	– овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; – формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; – формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества	Экспертное наблюдение и оценка знаний на теоретических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	– формирование практического опыта владения навыками проектной деятельности и реконструкции исторических событий; – формирование способностей обращения к различным информативным историческим источникам	Экспертное наблюдение и оценка знаний на теоретических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии	– формирование участвовать в коллективной работе. аргументировать и отстаивать собствен-	Экспертное наблюдение и оценка знаний на теоретических занятиях, выпол-

¹² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

по исторической тематике	ную точку зрения в дискуссии; применять правила и нормы делового общения в различных ситуациях и ведения диалога	нение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	– определяет представление об истории как науке; – применять методы исторического познания в постижении современного мира; – применение методов исторического познания, решения задач развития России в мире в целом	Экспертное наблюдение и оценка знаний на теоретических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий

Приложение 2.2

к ОПОП по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹³	Умения	Знания
ОК 01–04, ОК 09, ПК 2.8	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной профессиональной карьеры; – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; – сформированность умения использовать специальные профессиональные термины и определения в профессиональной деятельности	– лексический минимум в объеме 3-5 тыс. лексических единиц общего и терминологического характера; – правила ведения технического общения и диалога технического характера; – правила построения делового письма на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа ¹⁴	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁵ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык и профессиональная деятельность		24/22	
Тема 1.1. Базовая лексика текстов по профессии	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01–04, ОК 09, ПК 2.8
	1. Словообразование. Сложные существительные. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	2	
	2. Перевод конструкций на русский язык. Сослагательное наклонение. Типы предложений. Вопросительные предложения. Типы вопросов. Синтаксис.		
	3. Работа с адаптированными текстами по специальности.		
	4. Ознакомление и закрепление слов, словосочетаний, оборотов, конструкций, наиболее часто встречающихся в текстах по специальности		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1. Работа с текстом: перевод текста по профессии и составление аннотации к тексту	2	
	Практическое занятие 2. Составление текста по профессии	2	
Практическое занятие 3. Выполнение лексических упражнений	2		
Тема 1.2. Извлечение общей информации из адаптированного текста по профессии	Содержание учебного материала	6/6	ОК 0–04, ОК 09, ПК 2.8
	1. Понятие о словах-маркерах.		
	2. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, возвратные.		
	3. Числительные в функции слов – маркеров.		
	4.Словообразование: префиксы, корень, суффиксы.		

	5. Отрицательные и положительные префиксы, обозначающие локализацию, время, порядок, количество. 6. Способы сравнения		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 4. Работа с адаптированными научно-популярными текстами по профессии	2	
	Практическое занятие 5. Выполнение лексических упражнений с адаптивными текстами	2	
	Практическое занятие 6. Выполнение упражнений по выявлению и формированию слов-маркеров	2	
Тема 1.3. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.8
	1. Части речи. 2. Суффиксы существительных, глаголов; прилагательных, наречий. 3. Способы выражения прошедших событий (открытий, изобретений, знаменательных дат, встреч и т.д.). 4. Способы выражения действий, происходящих одновременно. 5. Способы выражения причины и следствия какого-либо действия.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7. Работа с адаптированными научно-популярными текстами по профессии	2	
	Практическое занятие 8. Выполнение лексических упражнений с адаптивными текстами: деление сложных предложений на простые предложения.	2	
Тема 1.4. Определение главной и второстепенной информации из адаптированного текста по профессии	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.8
	1. Лексический материал. 2. Производство новых слов в языке: префиксация, суффиксация, переход частей речи. 3. Производство новых профессиональных терминов в языке. 4. Определение главной и второстепенной информации в профессиональном тексте. 5. Употребление и перевод форм глаголов в страдательном залоге в тексте и речи.		

	6. Использование простого настоящего времени в пассивном залоге для отражения регулярно происходящих процессов.		
	7. Использование прошедшего настоящего времени в страдательном залоге действия отражения процессов и фактов, имевших место в прошлом		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 9. Составление словаря профессиональных терминов	2	
	Практическое занятие 10. Работа с адаптированными научно-популярными текстами по профессии	2	
	Практическое занятие 11. Восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам	2	
Раздел 2. Деловой иностранный язык		12/10	
Тема 2.1. Официально-деловой стиль общения. Научный стиль	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.8
	1. Определение стиля текста.		
	2. Ознакомление и закрепление слов, словосочетаний и конструкций, определяющих официально-деловой стиль общения и текста.		
	3. Устная официально-деловая профессиональная коммуникация: приемы, клише.		
	4. Работа с адаптированными профессиональными текстами.		
	5. Ознакомление и закрепление слов, словосочетаний и конструкций, определяющих научный стиль текста.		
	6. Письменная профессиональная коммуникация: приемы, клише		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 12. Составление диалога на профессиональную тему	2	
	Практическое занятие 13. Составление словаря терминов для делового общения	2	
Практическое занятие 14. Работа с адаптированными научными текстами по профессии	2		
Практическое занятие 15. Работа с научным текстом: перевод текста по профессии и составление аннотации к тексту	2		
Тема 2.2. Неадаптированные тексты по специальности (правила и приёмы пере-	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.8
	1. Описание примеров в технической литературе; эксплицитное представление примера в тексте. 2. Слова-маркеры, обозначающие пример в тексте и речи; придаточное предложе-	2	

вода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык). Содержание и оформление деловой переписки (запросы /ответы, распоряжения /приказы, рекламации/ ответы). Составление резюме	ние – подлежащее; придаточное предложение – предикативный член; придаточное дополнительное предложение; придаточное определительное предложение; придаточные предложения как средство представления объяснения и определения; обстоятельственные придаточные предложения; распознавание различных придаточных предложений, вводимых одинаковыми союзами и союзными словами. 3. Объяснение и определение в техническом тексте; наиболее частотные слова и выражения, используемые при объяснении и дефинициях. 4. Перевод бессоюзных придаточных предложений; пунктуация и перевод. 5. Составные имена существительные; атрибутивная группа существительных, способы выделения группы и способы перевода; классификация, способы описания. 6. Языковые средства описания объекта от общего к частному, от частного к общему; перевод причастия и причастных оборотов; перевод оборота с причастием, не имеющего эквивалента в русском языке. 7. Лингвистические средства описания причины и следствия; вводные слова для описания причины; вводные слова для описания результата, следствия; перевод герундия; перевод герундиальных оборотов; различение герундия и причастия при переводе; выражение уверенности и предположений в тексте. средства выражения убежденности, вероятности; возможности, невероятности, невозможности; перевод инфинитива; перевод оборотов с инфинитивом. 8. Употребление оборотов с неличными формами глагола в иностранном и русском языках; сравнительная таблица употребления оборотов с неличными формами глагола в иностранном и русском языках		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 16. Составление резюме на иностранном языке	2	
Всего:		36/34	
Промежуточная аттестация			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
2. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3
3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9
4. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/535143> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е. [и др.]. – Томск: ТУСУР: 2015. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/152>

2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е. [и др.]. – Томск: ТУСУР: 2015. – 82 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4225>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹⁶	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	– характеризует способность владения иностранным языком в устной и письменной форме; – демонстрация способности самостоятельно выполнять поиск информации по профессии иностранном языке; – демонстрация способности использовать иностранный язык как средство общения в профессиональной деятельности; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка текстов, переводов, составление словарей технических терминов докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий
– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	– овладение базовыми знаниями в области иностранного языка, а также представления о получении информации о профессиональной деятельности на иностранном языке; – формирование умений применения иностранного языка для получения новой информации о профессии, технологиях, средствах профессиональной деятельности – формирование важнейших представлений в области базовой лексики иностранного языка	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка текстов, переводов, составление словарей технических терминов докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий

– сформированность умения использовать специальные профессиональные термины и определения в профессиональной деятельности	– формирование практического опыта владения иностранным языком по составлению технических текстов на иностранном языке; – формирование способностей обращения к различным информативным источниками	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка текстов, переводов, составление словарей технических терминов докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной профессиональной карьеры	– определяет представление об иностранном языке как науке, необходимой для успешной профессиональной деятельности; – применять на практике методы коммуникативных технологий, методы и способы делового общения; – применять методы познания иностранного языка	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка текстов, переводов, составление словарей технических терминов докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий

Приложение 2.3

к ОПОП по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 06, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁷	Умения	Знания
ОК 04, 06, 07	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	30
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		8 / 6	
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	1 / 0	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.8 ПК 3.1- ПК 3.4
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	7 / 6	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.8 ПК 3.1- ПК 3.4
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1 / 0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 / 6	
	1. Практическое занятие 1. Составление классификации чрезвычайных ситуаций 2. Практическое занятие 2. Использование первичных средств пожаротушения. 3. Практическое занятие 3. Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы	6 / 6	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 2. Основы военной службы		34/ 18	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.8 ПК 3.1- ПК 3.4
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2 / 0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4 / 4	
	1. Практическое занятие 4. Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Практическое занятие 5. Определение воинских званий и знаков различия.	4 / 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.8 ПК 3.1- ПК 3.4
	1. Воинская присяга. Боевое знания воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	2/ 0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4 / 4	
	1. Практическое занятие 6. Определение и выполнение обязанностей и действий часового. 2. Практическое занятие 7. Составление внутреннего распорядка военнослужащего.	4 / 4	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	10/8	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.8 ПК 3.1- ПК 3.4
	1. Строи и управление ими. Строи отделения. 2. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2 / 0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8 / 8	
	Практическое занятие 8 Выполнение элементов строевой подготовки Практическое занятие 9. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй. Практическое занятие 10. Выполнение элементов одиночной строевой подготовки Практическое занятие 11. Выполнение элементов строевой подготовки с оружием	8 / 8	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.8 ПК 3.1- ПК 3.4
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата.	2 / 0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие 12. Сборка и разборка автомата Калашникова. Практическое занятие 13. Ведение стрельбы из автомата Калашникова.	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.8 ПК 3.1- ПК 3.4
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. 2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть. 3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострада-	2/ 0	

	давшим.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие 14. Демонстрация оказания первой медицинской помощи	2/2	
	Практическое занятие 15. Порядок эвакуации раненых	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		42 / 30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 446 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208976> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2021. – 282 с. – URL: <https://book.ru/book/940079> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

7. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 412 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4073-9. – DOI 10.23681/276764. – Текст: электронный.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.В. Петров. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 319 с.

2. Конспект лекций по дисциплине "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" в примерах и решениях; под ред. В.М. Пономарева, Б.Н. Рубцова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 450 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / С.В. Петров. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 263 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹⁸	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	– перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	– точность и правильность характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов снижения вероятности их реализации	
– основы военной службы и обороны	– изложение содержания основ	

государства	военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства	
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны	– понимание задач и знание основных мероприятий гражданской обороны	
– способы защиты населения от оружия массового поражения	– воспроизведение и оценка способов защиты населения от оружия массового поражения	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	
– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	– верное изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	– точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	– понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	– воспроизведение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях	Оценка результатов выполнения практических занятий
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	– самостоятельная разработка плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий	
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	– поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	– выполнение нормативов при пользовании средств индивидуальной и коллективной защиты	
– применять первичные средства пожаротушения	– грамотное использование огнетушителей (учебных)	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	– самостоятельное определение родственников полученной профессии специальностей в перечне военно-учетных специальностей	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	– грамотное применение необходимых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	– демонстрация бесконфликтного общения с окружающими в различных условиях обстановки	
– оказывать первую помощь пострадавшим	– своевременное и правильное оказание доврачебной помощи пострадавшим	

Приложение 2.4

к ОПОП по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁹	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁰ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности		3/2	
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. 2. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. 3. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре	2	
Раздел 2. Основы здорового образа жизни		5/4	
Тема 2.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	1. Психическое здоровье и спорт. 2. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. 3. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. Упражнения на развитие выносливости	2	
	Практическое занятие 3. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда	2	
Раздел 3. Мероприятия по укреплению здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей		28/28	

Тема 3.1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание учебного материала	28/28	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.		
	2. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков		
	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие 4. Кросс по пересеченной местности	2	
	Практическое занятие 5. Бег на 150 м в заданное время	2	
	Практическое занятие 6. Челночный бег 3х10	2	
	Практическое занятие 7. Метание гранаты в цель. Метание гранаты на дальность	2	
	Практическое занятие 8. Прыжки в длину способом «согнув ноги»	2	
	Практическое занятие 9. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня	2	
	Практическое занятие 10. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время	2	
	Практическое занятие 11. Упражнения на снарядах. Ходьба по гимнастическому бревну	2	
	Практическое занятие 12. Упражнения с гантелями	2	
	Практическое занятие 13. Упражнения на гимнастической скамейке	2	
	Практическое занятие 14. Акробатические упражнения. Упражнения на гимнастической стенке	2	
	Практическое занятие 15. Преодоление полосы препятствий	2	
	Практическое занятие 16. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений	2	
	Практическое занятие 17. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки; оборудование для силовых упражнений; оборудование для занятий аэробикой; гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронные носители с записями комплексов упражнений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221195> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 599 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 22.12.2021).

6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 22.12.2021).

7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 22.12.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 173 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471782> (дата обращения: 22.12.2021).

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 125 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453245> (дата обращения: 22.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – понимание основ здорового образа жизни	– демонстрирует знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; форм закаливания и составляющих здорового образа жизни; – обосновывает целесообразность использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха	Оценка результатов выполнения практических занятий

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– точность и правильность выполнения физических упражнений	Оценка результатов выполнения практических занятий
– понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	– правильный выбор и грамотное применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей	Оценка результатов выполнения практических занятий

Приложение 2.5

к ОПОП по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ²²	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4	– анализировать производственные системы и организации процессов бережливого производства; – анализировать потоки создания ценности; – проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений; – анализировать достоинства и недостатки организации производства и обслуживания	– единую терминологию в области бережливого производства; – принципы бережливого производства; – основные инструменты бережливого производства; – основные показатели бережливого производства; – особенности осуществления управления совершенствованием организации; – особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2	
	3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1 Современные методы повышения эффективности организации производства	2/2	
	Практическое занятие 2 Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности	2/2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	6 /4	ОК 01

Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта. 2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3 Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	2 /2	
	Практическое занятие 4 Инструменты бережливого производства.	2 /2	
Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание учебного материала	8 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты. 2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2	
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие 5. Визуализация (зрительное управление), защита от преднамеренных ошибок	2/2	
	Практическое занятие 6. Всеобщее обслуживание оборудования	2/2	
Тема 4. Организация внедрения	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01 ОК 02

модели бережливого производства на предприятии	1. Виды моделей бережливого производства.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2	
	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства		
	. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2	
	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие 7. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса.	2/2	
	Практическое занятие 8. Формирование команды процесса	2/2	
	Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		34/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО, — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —80 стр.- ISBN 978-5-507-44560-8
2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с.
3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.
4. Погребняк, С. Бережливое производство. Формула эффективности / С. Погребняк. – Москва: Триумф, 2019. – 858 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). – Москва: РГГУ, 2017. – 132 с.
2. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). – Москва: Гостехиздат, 2018. – 953 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. К. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Москва: Точка, 2018. – 400 с.
2. Имаи М. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. – 274 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²³	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений	– анализа способности проводить оценку производственных ситуаций в условиях бережливого производства; – способность принимать управленческие решения в условиях реализации программы бережливого производства на предприятии	Оценка результатов выполнения практических занятий
– анализировать достоинства и недостатки организации производства и обслуживания производственной систем	– демонстрация способностей выполнять анализ достоинств и недостатков планирования бережливого производства в организации и обслуживании производственных систем	Оценка результатов выполнения практических занятий
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – анализировать производственные системы и организации процессов бережливого производства	– демонстрация способности анализировать производственные процессы и системы; – анализ принципов бережливого производства в отдельных трудовых функциях и производственных процессах	Оценка результатов выполнения практических занятий
– анализировать потоки создания ценности	– демонстрация анализа эффективности рисков системы бережливого производства в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических занятий

Приложение 2.6

к ОПОП по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ²⁴	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4	– решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет); – ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; – оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата	Единая терминология в области экономики и финансовой грамотности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
Практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁵ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Финансовые механизмы работы предприятия		12/4	
Тема 1.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	1. Понятие организаций и предприятий. 2. Финансовые взаимоотношения работодателя и сотрудника. 3. Хозяйственные связи предприятий и организаций. Материальная основа финансовых отношений. 4. Объекты предпринимательской деятельности. 5. Частное и государственное предпринимательство. 6. Влияние факторов на состояние финансов предприятия. Внешние и внутренние факторы, позитивные и негативные факторы	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Порядок расчёта заработной платы работника	2	
Тема 1.2. Эффективность компании, банкротство и безработица. Инвестиции	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	1. Риски и доходность предприятия. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи. 2. Ключевые показатели эффективности предприятия. 3. Банкротство и его производные.	4	

	4. Безработица как социальное явление. Пособие по безработице. Предпосылки появления.		
	5. Понятие инвестиции, инфляции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность.		
	6. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Составление плана рисков организации	2	
Раздел 2. Налоги и налогообложение. Система страхования		16/4	
Тема 2.1. Страхование	Содержание учебного материала	10/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	1. Понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты	8	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Сущность страхования	2	
	Практическое занятие 4. Инвестиции: сущность, способы инвестирования	2	
	Практическое занятие 5. Расчет страхового взноса в зависимости от срока страхования и других факторов	2	
Тема 2.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	1. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты	4	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 7. Заполнение декларации о доходах	2	
	Практическое занятие 6. Виды налогов для физических лиц	2	
Раздел 3. Производственные риски предприятия		8/2	
Тема 3.1. Производственные риски предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	1. Экономическая сущность риска. Классификационная характеристика рисков в зависимости от вида хозяйственной деятельности. 2. Виды финансовых рисков и их классификация. 3. Основные подходы к выявлению риска. 4. Финансовая и управленческая отчётность. 5. Методы и пути минимизации риска	2	
Тема 3.2. Услуги банка: кредит и депозит	Содержание учебного материала	6/2	
	1. Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. 2. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. 3. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Правила оформления кредита и расчёт банковского процента	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 22.12.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. – М.: Издательство 2 3 ЭБС ЭБС Юрайт, 2018. – 371 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/4111F2B2-714A-465BBA06-F5CF0E930E00/dengi-kreditbanki>

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 408 с. – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE/nalogi-inalogooblozhenie>

5. Страхование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / отв. ред. А. Ю. Анисимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 218 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/63A02C83-4079-46A0-A458-80D1C57D7DEF/strahovanie>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²⁶	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – единая терминология в области экономики и финансовой грамотности	– оценка способности демонстрировать знания единой терминологии в области экономики и финансовой грамотности; – демонстрировать знания в области финансовых и банковских операций	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
– составление и заполнение основных финансовых документов	– способность использовать основные экономические и финансовые знания в различных сферах жизнедеятельности и при оформлении, составлении и заполнении финансовых документов	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их	– демонстрация способности анализировать и решать финансовые задачи, связанные с определением финансовых рисков предприятия, налогообложению, страхованию производственные процессы и системы; – демонстрация способностей позитивного взаимоотношения в рамках: работодатель–сотрудник	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
– ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив	– демонстрация способностей ставить определённые финансовые цели: личностные и производственные; – проявление способностей планировать деятельность личностную и производственную, рассматривая различные альтернативные варианты достижения финансовых целей; – демонстрировать способность оформлять и заполнять основные финансовые документы личного и производственного характера	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
– оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;	– демонстрировать способность решения практических финансовых задач; – выполнять самоанализ производственной деятельности и оценивать полученные результаты	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.7

к ОПОП по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ²⁷	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1–2.8, ПК 3.1–3.4	– определять свойства материалов; – применять методы обработки материалов; – читать техническую документацию	– основные свойства, классификация, характеристики обрабатываемых материалов; – меры безопасности при выполнении работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	20
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, знания, умения, ЛР
1	2		3	4
Раздел 1 Классификация, основные свойства, применяемых в профессиональной деятельности материалов.				ОК 1-ОК 7; ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.2 – ПК 2.7 ЛР14-17
Тема 1.1 Основные свойства материалов.	Содержание:		10	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.2 – ПК 2.7 ЛР14-17
	1	Механические и технологические свойства материалов. Общие сведения о материалах. Основные свойства материалов. Понятие прочности.	2	
	2	Температурные характеристики и электрические свойства материалов. Магнитные свойства материалов.	2	
	3	Физические свойства материалов. Понятия жаростойкости, хладноломкости, теплопроводности материалов.	2	
	Лабораторные работы		4	
	Лабораторная работа №1 Методы исследования материалов.		2	
	Лабораторная работа №2 Металлы: основные свойства		2	
Тема 1.2 Классификация материалов.	Содержание:		6	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.2 – ПК 2.7 ЛР14-17
	1	Классификация по структурным признакам и назначению. Конструкционные материалы. Термическая обработка металлов. Материалы с особыми свойствами.	2	
	Лабораторные работы		4	
	Лабораторная работа №3 Термическая обработка металлов.		4	
Тема 1.3 Металлы и сплавы на основе железа.	Содержание:		10	ОК 01-ОК 07;
	1	Чугуны. Серый, высокопрочный, ковкий чугуны. Термическая обработка чу-	2	

		гунов.		ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.2 – ПК 2.7 ЛР14-17
	2	Стали. Углеродистые, легированные стали.	2	
	Лабораторные работы		6	
	Лабораторная работа №4 Материалы и сплавы с особыми свойствами.		2	
	Лабораторная работа № 5 Легирующие материалы.		2	
	Лабораторная работа №6. Стали, устойчивые против коррозии		2	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы .	Содержание:		4	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.2 – ПК 2.7 ЛР14-17
	1	Сплавы на основе меди и никеля. Латунь. Бронза. Баббит. Никелевые сплавы.	2	
	Лабораторные работы		2	
	2	Лабораторная работа №7. Легкие сплавы.	2	
Тема 1.5 Неметаллические материалы		Содержание:	4	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.2 – ПК 2.7 ЛР14-17
	1	Полимеры, пластмассы. Керамика. Композиционные материалы. Стекло. Резина. Виды, основные свойства и применение.	2	
	Лабораторные работы			
	Лабораторная работа №8. Клеи и ЛКМ.		2	
Тема 1.6 Обработка материалов.		Содержание:	2	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.2 – ПК 2.7 ЛР14-17
	1	Основные способы обработки материалов. Литье. Механическая обработка. Обработка давлением.	2	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Применение основных свойств металлов и сплавов в автомобилях. Почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы? Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке. Сущность обработки металлов давлением; преимущества и недостатки метода по сравнению с другими способами получения заготовок и изделий. Реферат, презентация по темам раздела.			1	ОК 01-ОК 07; ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.2 – ПК 2.7 ЛР14-17

Раздел 2 Автомобильные топлива и смазки			ОК 01-ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.2– ПК 2.7 ЛР14-17
Тема 2.1	Содержание:	6	
	1 Классификация ГСМ. Моторные топлива. Смазочные материалы.	2	
	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа №9 Определение марки и качества топлив и масел.	2	
	Лабораторная работа №10 Определение марки и качества охлаждающих жидкостей	2	
Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Применение основных свойств ГСМ в автомобилях. Расшифровка маркировки ГСМ по назначению, химическому составу и качеству. Изменения свойств ГСМ в процессе эксплуатации. Процессы производства ГСМ. Реферат по темам раздела. Презентация по темам раздела.		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Материаловедение», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Галимов Э. Р., Тарасенко Л. В. и др. Материаловедение для транспортного машиностроения. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-8955-8.

2. Сапунов С. В. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ С. В. Сапунов — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2.

3. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./ Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8482-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Галимов Э. Р., Тарасенко Л. В. и др. Материаловедение для транспортного машиностроения. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-8955-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185923> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексаньян И.М., Технология сборочных работ подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования / И.М. Алексаньян И.М., Р.В. Каргин, Г.В. Санамян . – Ростов-на-Дону: РГУПС, 2020. – 122 с.

2. Скворцова, Л.И. Курс лекций по дисциплине ОП 05 материаловедение: учеб. пособие / Л.И. Скворцова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 93 с.

3. Власова, И.Л. Материаловедение: учеб. пособие / И.Л. Власова. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 129 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²⁸	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – основные свойства, классификация, характеристики обрабатываемых материалов	– характеризует основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов. – знает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; – владеет основными сведениями о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электро-технических материалах, стали, их классификацию.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – определять свойства материалов; применять методы обработки материалов	– определяет свойства материалов; – применяет методы обработки материалов; – выбирает материалы для осуществления профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий

Приложение 2.8

к ОПОП по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЧЕРЧЕНИЕ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Черчение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1–2.8, ПК 3.1–3.4	– читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; – выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	– правила чтения технической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; – правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; – техника и принципы нанесения размеров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1–2.8, ПК 3.1–3.4
	1. Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Шрифт чертежный. Правила нанесения размеров. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Изучение линий чертежа, шрифтов чертежных (графическая работа)	2	
	Практическое занятие № 2. Выполнение чертежа контура детали с нанесением размеров (графическая работа)	2	
Раздел 2. Проекционное черчение		10/6	
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1–2.8, ПК 3.1–3.4
	1. Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел на плоскости. Построение аксонометрических проекций геометрических тел	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Выполнение комплексного чертежа геометрических тел и проекций точек, лежащих на них (графическая работа)	2	
	Практическое занятие № 4. Построение третьей проекции модели по двум заданным (графическая работа)	2	

²⁹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие № 5. Построение аксонометрической проекция модели (графическая работа)	2	
Раздел 3. Основы машиностроительного черчения		14/8	
Тема 3.1. Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей	Содержание учебного материала	14/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1–2.8, ПК 3.1–3.4
	1. Условности и упрощения на чертежах деталей. Допуски и посадки. Сечения и разрезы. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Разъемные и неразъемные соединения. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах. Чтение электрических схем. Чтение кинематических схем	6	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 6. Расположение основных видов на чертеже.	2	
	Практическое занятие № 7. Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей	2	
	Практическое занятие № 8. Выполнение изображения резьбы на чертежах	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение комплексного чертежа модели с построением простого разреза (графическая работа)	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		34/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет черчения», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 246 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471039> (дата обращения: 22.12.2021).

2. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 389 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469544> (дата обращения: 22.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – правила чтения технической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; – правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; – технику и принципы нанесения размеров	– формулирует правила по чтению технической документации и технических регламентов; – применяет способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; – формулирует правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; – демонстрирует навыки нанесения размеров на чертежи	Тестирование теоретических знаний
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; – выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	– читает рабочие и сборочные чертежи и схемы; – выполняет эскизы и технические рисунки; – выполняет простые чертежи деталей и элементов деталей; – выполняет сборочные чертежи деталей машин	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Приложение 2.9

к ОПОП по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1–2.8, ПК 3.1–3.4	– производить расчет параметров электрических цепей; – собирать электрические схемы и проверять их работу	– методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	18
контрольные работы	1
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Электрические и магнитные цепи.			28	
Тема 1.1 Введение	Содержание:		2	
	1	Введение. Понятия электротехники. Краткая характеристика и содержание предмета «Основы электротехники», его связь с другими предметами, значение и роль электротехники в развитии научно-технического прогресса. Основные понятия электротехники электрические измерения, виды и методы измерений, погрешности измерений, расширение пределов измерения. Классификация электроизмерительных приборов, класс точности. Условия эксплуатации и эксплуатационные группы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1–2.8, ПК 3.1–3.4
Тема 1.2 Постоянный ток	Содержание:		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1–2.8, ПК 3.1–3.4
	1	Понятия, характеристики, единицы измерения. Законы электротехники. Электрическая цепь. Работа и мощность. Получение постоянного тока, источники, достоинства. Элементы электрических цепей постоянного тока, законы Ома, Кирхгофа и сохранения энергии. Задача расчета электрических цепей. Понятие работы и мощности. Расчетные формулы, зависимости.	2	
	2	Элементы электрической цепи, способы соединения. Источники постоянного тока. Источники тока, резисторы, соединительные провода, условные обозначения в схемах, способы соединения. Понятие, типы, характеристики, способы соединения, достигаемые результаты.	2	

	Лабораторно - практические работы		16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1–2.8, ПК 3.1–3.4
	1	Простые электрические цепи.	2	
	2	Проводящие и непроводящие материалы.	2	
	3	Измерение тока: сила тока в простой электрической цепи	2	
	4	Измерение напряжения: напряжение в простой электрической цепи	2	
	5	Закон Ома.	2	
	6	ЛР 6: Зависимость сопротивления проволочного резистора от рода материала, длины и поперечного сечения проволоки.	2	
	7	ЛР 7: Последовательное соединение резисторов.	2	
	8	ЛР 8: Параллельное соединение резисторов.	2	
Тема 1.3 Переменный ток	Содержание:		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1–2.8, ПК 3.1–3.4
	1	Понятия, получение, характеристики, единицы измерения. Понятие переменного тока, способы получения. Основные характеристики и единицы измерения переменного тока, графическое изображение, Режимы работы ЭЦ: номинальный, холостого хода, короткого замыкания, согласованный. Понятие магнитного поля, основные характеристики магнитного поля, единицы измерения. Классификация веществ по степени магнетизма, строение, характеристики, единицы измерения. Расчет простейших магнитных цепей.	2	
	2	Трехфазный ток: понятие и получение. Способы соединения фаз генератора и потребителей. Понятие трехфазного тока, получение, основные характеристики трехфазной системы. Соединение фаз генератора и потребителей, мощность 3-х фазной системы, способы повышения коэффициента мощности симметричной трехфазных приемников.	2	
Тема 1.4 Основы промышленной электроники	Содержание:		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3,
	1	Элементы промышленной электроники. Линейные и нелинейные элементы промышленной электроники. Виды, маркировка.	2	

				ПК 2.1–2.8, ПК 3.1–3.4
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка сообщения по теме: 1. Постоянный ток- источники, способы получения. 2. Условные обозначения в электрических схемах. 3. Магнитные свойства веществ. 4. Переменный ток- источники, способы получения. 5. Измерение параметров электрических цепей. Реферат на тему: 1. История развития электротехники. 2. Режимы работы электрических цепей. 3. Электроизмерительные приборы. 4. Трехфазные электрические цепи. Создание презентации по теме: 1. Электромагнитная индукция. 2. Магнитные свойства веществ, гистерезис. 3. Преобразование электрического тока в другие виды энергии. 4. Полупроводниковые приборы			1	
Раздел 2 Электротехнические устройства				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1–2.8, ПК 3.1–3.4
Тема 2.1 Электрические машины.	Содержание:		4	
	1	Электрические машины. Типы, назначение, устройство, принцип действия, режим работы.	2	
	2	Трансформаторы. Назначение и конструктивная схема трансформаторов. Основные соотношения в однофазном трансформаторе. Потери и КПД трансформатора. Трехфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения.	2	
Контрольная работа			2	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Подготовить сообщение по теме: 1. Резонансы напряжений и токов в электрических цепях.			1	

2. Цепи с индуктивно связанными элементами. 3. Электрические и электронные аппараты. Реферат на тему: 1. Электрические станции, сети и электроснабжение 2. Электрическое освещение и источники света. 3. Перспективы развития электротехники. Создание презентации по теме: 1. Виды трансформаторов. 2. Устройства защиты электрических цепей.		
Промежуточная аттестация		
Всего:	36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет электротехники», оснащённый необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум : учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6707-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151687> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472794> (дата обращения: 22.12.2021).

3. Миловзоров, О. В. Основы электроники: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450911> (дата обращения: 22.12.2021).

4. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472795> (дата обращения: 22.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров	– формулирует правила и законы электротехники; – демонстрирует знания сущности физических процессов; – объясняет сущность физических процессов, происходящих в электрических цепях; – объясняет сущность физических процессов, происходящих в магнитных цепях; – выполняет расчёты параметров электрических и магнитных цепей	Тестирование теоретических знаний. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – производить расчет параметров электрических цепей; – собирать электрические схемы и проверять их работу	– проводит расчёт параметров электрических цепей постоянного и переменного тока; – собирает электрические цепи и проверяет их работу	Экспертное наблюдение на лабораторных работах, оценка выполнения индивидуальных домашних заданий

Приложение 3

к ОПОП по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин: слесарь по ремонту автомобилей; электрогазосварщик (код, наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 699 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013г., регистрационный №29590)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одоб-

ренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³⁰**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-8, ЛР 11-12
ОУД01.01 Родной русский язык	ЛР 1-8, ЛР 11-12
ОУД.02 Литература	ЛР 1-8, ЛР 11-12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1-8, ЛР 11-12
ОУД.04 Математика	ЛР 1-8, ЛР 11-12
ОУД.05 Астрономия	ЛР 1-8, ЛР 11-12
ОУД.06 История	ЛР 1-8, ЛР 11-12
ОУД.07 Физическая культура	ЛР 9
ОУД.08 ОБЖ	ЛР 1-9
ОУД.09 Информатика	ЛР 1-8, ЛР 11
ОУД.10 Физика	ЛР 1-8, ЛР 11
ОУД.11 Химия	ЛР 1-8, ЛР 11
ОУД.12 Обществознание (вкл.экономику и право)	ЛР 1-8, ЛР 11-12 ЛР 14-17
ОУД.13 Биология	ЛР 1-8, ЛР 11
ОУД.14 География	ЛР 1-8, ЛР 11
ОУД.15 Экология	ЛР 1-8, ЛР 11
УД.16 Бережливое производство/ Технология	ЛР 1-8, ЛР 11 ЛР 14-17
УД.17 Психология общения/Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 1-8, ЛР 11 ЛР 14-17
УД.18 Искусство/МХК	ЛР 1-12
ОП.01 Основы права	ЛР 1-8, ЛР 11-12 ЛР 14-17
ОП.02 Материаловедение	ЛР 14-17
ОП.03 Слесарное дело	ЛР 14-17
Оп.04 Черчение	ЛР 14-17
ОП.05 Электротехника	ЛР 14-17
Оп.06 Основы технической механики и гидравлики	ЛР 14-17
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 14-17
Оп.08 Деловая культура	ЛР 14-17
ПМ.02Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ЛР 14-17
ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	ЛР 14-17
УП.Учебная практика	ЛР 14-17
ПП.Производственная практика	ЛР 14-17

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГБПОУ НТОТ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

23.01.08 Техника и технологии наземного транспорта

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин: слесарь по ремонту автомобилей;
электрогазосварщик**

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин: слесарь по ремонту строитель-
ных машин**

на период 2023 - 2024 г.

**Нижний Новгород
2023г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	1-3 курс	Актальный зал, учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Преподаватель ОБЖ, преподаватели истории Мастера п/о, кл.руководители	ЛР 15 ЛР 1 ЛР13 ЛР 14
1	День знаний. Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 курс	Актальный зал	Зам.директора по УВР Преподаватель ОБЖ Мастера п/о, кл.руководители	ЛР 1 ЛР 9
3	День окончания Второй мировой войны Единый классный час "День солидарности в борьбе с терроризмом"	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам.директора по УВР, Преподаватели истории Мастера п/о,	ЛР 18 ЛР17 ЛР 15 ЛР 8 ЛР 3

				кл. руководители	ЛР 7
4	Разговоры о важном. СПО. «День знаний»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1,2,4
1-3 неделя	Выявление группы риска: анализ личных дел	1 курс		Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 20
7	100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы библиотекарь	ЛР 1,2,5
8	100 лет со дня рождения советского поэта Р. Гамзатова	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы библиотекарь	ЛР 1,2,5
8	Международный день распространения грамотности, библиотечный урок	1 курс	Актный зал	Преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР 1,2,5, 11
9	195 лет со дня рождения советского писателя Л.Н. Толстого	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы библиотекарь	
11	Разговоры о важном. СПО. « Там, где Россия»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию Шаблов В.А. Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1,2,4
10	Международный день памяти жертв фашизма	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию Шаблов В.А. Мастера п/о и классные руководители	ЛР 18 ЛР17 ЛР 15 ЛР 8 ЛР 3 ЛР 7
18	Разговоры о важном. СПО. « К 100 летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию Шаблов В.А Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1,2,5,1 1
22 (последняя неделя каждого месяца)	Организационное собрание студенческого совета	1-3 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию Шаблов В.А. Педагог – психолог Белова М.Н. Педагоги организаторы	ЛР 2, 13,14, 15

ца, в тече- нии года)					
25	Разговоры о важном. СПО. « Избирательная система России»	1-3 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию Шаб- лов В.А. Преподаватели исто- рии Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 1,5, 11
25.09 -3.10	Профильная смена « Время впе- ред»	1 курс		Педагоги организа- торы	ЛР 1,5,
Пер- вая неде- ля сен- тября	Участие во всероссийской интер- нет – акции « для чего я помню 3 сентября»	1-3 курс		Советник директора по воспитанию Шаб- лов В.А Педагоги ор- ганизаторы	
2 не- деля	Встреча-знакомство с системой до- полнительного образования техни- кума	1-2 курс	Актный зал	Руководители объ- единений дополни- тельного образования	ЛР 4 ЛР 13
С 15.09 по 8.10 (по при- казу)	Проведение анонимного социаль- но-психологического тестирования обучающихся.	1- ку рс	Компью- терные классы	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10
2-3 неде- ля	Мотивационно - информационная работа в группах для обеспечения участия обучающихся в СПТ	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10
С 15	Старт волонтерских экологиче- ских акций (по раздельному сбору мусора): - по сбору макулатуры "Сдай макулатуру - спаси дерево", - по сбору крышек "Волшебная крышечка", - батареек "Не копи - принеси"	1-3 курс	Подсобное помещение в учебном корпусе	Руководитель волон- теров	ЛР10 ЛР11 ЛР 6 ЛР 16 ЛР 19
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	1-3 курс	онлайн	Зам.директора по УВР, Классный руко- водитель Педагоги организа- торы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
18-19	Соревнования Советского р-на среди учреждений СПО, мини - футбол	Спор- тив- ная ко- ман-	МБУ ДО КДЮШС III "Надежда»	Руководитель физ. воспитания, класс- ные руководители	ЛР 9 ЛР 20

		да тех- ни- кума			
21	Эстафетный пробег на призы газеты "Нижегородская правда"	1-3 курс		Руководитель физ.воспитания, классные руководи- тели	ЛР 9 ЛР 20
21, 28 4.10.	Курсовое родительское собрание « организационное» (1 вопрос «Безопасность пешехода, ответственность родителей / законных представителей»	1курс	Актальный зал	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12
22	Интерактивная игра: «От пьянства до преступления –один шаг», в рамках проекта «студент студенту».	1 курс	Актальный зал	Социальный педагог	ЛР 9 ЛР15
25 далее еже- ме- сячно	Совет по профилактике правонарушений: планирование деятельности на учебный год и первое заседание совета по фактам правонарушений совершенных обучающимися техникума.	1-3 курс	Читальный зал	Зам.директора по УВР Социальный педагог	ЛР 9 ЛР15
25 - 30	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения Проведение единого классного часа «Железнодорожный транспорт – объект повышенной опасности. Правила поведения детей на железной дороге»	1-3 курс		Зам.директора по УВР Преподаватели ОБЖ Мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 20
28	Организационное родительское собрание	3 курс	Актальный зал	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12
С 27.09 по 02.10	Профессиональный праздник « День профтехобразования» , мероприятия посвященные дню профтехобразования 1. Зажигаем в ритме СПО 2. СПО в нотах 3. Педагогический влог 4. Флешмоб выпускных фото 5. Ярмарка мастеров 6. Взлетаи выше	1-3 курс	Холл, кабинеты учебных корпусов	Педагоги организаторы Советник директора по воспитанию Преподаватели профессионального цикла, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 19

	7. От профессионального образования к великим делам 8. Истории про историю				
Третья неделя	Классный час "Выборы/перевыборы актива группы"	1-3 курс	Учебные кабинеты	Мастера п/о Классный руководитель	ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23
В течение года	Профилактические беседы с элементами игры на тему: «Безопасный интернет»	1-3 курс		Социальный педагог Преподаватели информатики	ЛР 9 ЛР 10
В течение года	Сотрудничество с благотворительным фондом Центр наставничества для подростков Хулиганодом, «Жизнь без границ»	1-2 курс		Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10
В течение года	Посещение тематических экскурсий в областном музее истории профессионального образования	1 курс	Музей ГБОУ НИК	Старший мастер, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 19
14-16	Участие в создании развивающей безопасной среды - Вербочный курс - игры на сплочение	1 курс	3 корпус	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23
Последняя неделя	Внутренний этап спартакиады: шахматы	1-3 курс, спортивная команда группы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10
С 16.09 по 16.10	Конкурс плакатов «Своей профессией горжусь!»		онлайн	Педагоги организаторы, руководители групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры		Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели (Советник директора по воспитанию Шаблов В.А.)	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12

2	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории (Советник директора по воспитанию Шаблов В.А.) Мастера и классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
2	Праздничная программа « День профтехобразования/День учителя», конкурс на лучшее поздравление от групп.	1,2 курс	Актальный зал	Зам. директора по УВР , классные руководители, студсовет. (Советник директора по воспитанию Шаблов В.А.)	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14
3	150 лет со дня рождения писателя В.Я. Шишкова	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы библиотекарь	ЛР 1,2,5
5	Круглый стол с детьми-сиротами и ОБПР «Устав и локальные акты техникума»	1 курс	Кабинет социального педагога	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10
6	Организационное родительское собрание	2-3 курс	Актальный зал	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12
В течение месяца	Участие в областном слете обучающихся ПОО « Мы творцы. Мы родом из Профтех»	1,2 курс	Онлайн	Педагоги организаторы, руководители групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
01 (старт конкурса)	Конкурс информационных бюллетеней "Молодежь за здоровье и безопасную жизнь"	1-3 курсы	Выставка работ в холле техникума	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
9	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1, ЛР 7 ЛР 14 ЛР 13
9	205 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы библиотекарь	ЛР 1,2,5
В течение месяца	Участие во всероссийском форуме школьных и студенческих спортивных клубов.	1-3 курс	онлайн	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 20
3-4 недели	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе ярче	1-3 курс,	Учебные кабинеты, актовый	Зам. директора по УВР, Библиотекарь, руководители групп	ЛР 10

	Библиотечный урок «Волге угрожает экологическая катастрофа»		зал		
15	День отца в России		Учебные кабинеты, актовый зал	Руководитель студенческого совета, руководители групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
16.10 – 25.10	Профильная смена « Стирая границы»	1 курс		Педагоги организаторы	
16	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Советник директора по воспитанию Библиотекарь Мастера п/о и классные руководители	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
18	Спартакиада зональный этап среди учреждений СПО, шахматы	спортивная команда	спортзал НРТК	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 20
Первая неделя	Всемирный день архитектуры – экскурсии по знаковым местам города	1-3 курс		Мастера п/о , классные руководители, преподаватели истории	ЛР 13 ЛР 1 ЛР16
С 18-31	Онлайн - фестиваль видеороликов “Профессия будущего” (1 этап посвящения в студенты)	1 курс	Он-лайн	Педагоги организаторы, мастера п/о, классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 1
23	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, мастера п/о и классные руководители	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5 ЛР6 ЛР 12
25-27	Областная Спартакиада среди учреждений СПО, шахматы	спортивная команда		Руководитель физ. воспитания	ЛР 9 ЛР 20
25	Заседание СПП	1-3 курс	Читальный зал	Зам.директора по УВР Социальный педагог	ЛР12
25	Спартакиада зональный этап среди учреждений СПО, настольный теннис	спортивная команда	СДЮШОР №13	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 20
25	Международный день школьных		Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1,

	библиотек		ка им. А.Пискун ова		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
25-30	Областная Спартакиада среди учреждений СПО, настольный теннис	спор- тив- ная ко- ман- да		Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 20
30	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Актальный зал, учеб- ные каби- неты	Советник директора по воспитанию, ма- стера п/о и классные руководители	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5 ЛР6 ЛР 12
3 не- деля	Групповые собрания по разъясне- нию действующего законодатель- ства по профилактике экстремист- ских проявлений в молодежной среде с участием полиции	1 курс	Учебные кабинеты	Соц.педагог, инспектор ОДН	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8
Ок- тябрь- но- ябрь	Проведение цикла мероприятий на командообразование : - игры на сплочение - игры на определение лидерских качеств - на выявление талантов	1 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Соц.педагог, педагоги организаторы, педа- гог психолог, класс- ные руководители	ЛР 19 ЛР22 ЛР23 ЛР 1 ЛР 3
30	Открытое мероприятие: «Всерос- сийский урок безопасности школь- ников в сети Интернет»	1 – 2 курс	Учебные кабинеты,	Преподаватели ин- форматики	ЛР 1 ЛР10 ЛР 4 ЛР 14
Ок- тябрь- но- ябрь	11-й Арт-фестиваль "Мое время. Моя жизнь"	1-3 курс	Он-лайн	Педагоги организа- торы, мастера п/о	ЛР19 ЛР17 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
Тре- тья неде- ля	Первенство НТОТ по шахматам	1-3 курс, спор- тив- ная ко- ман- да груп- пы	Спортив- ный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 20
По- след- няя неде- ля	Внутренний этап спартакиады: настольный теннис	1-3 курс, спор- тив- ная	Спортив- ный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 20

		ко- ман- да груп- пы			
Последняя неделя	Спортивный праздник НТОТ День физкультуры и спорта	1, 2 кур- сы (от- дель- но каж- дый курс)	г.Н.Новго- род Щел- ковский хутор	Руководитель физ.воспитания, пре- подаватели физкуль- туры	ЛР 9 ЛР 20
4 не- деля ок- тября по со- гласо- ванию	Классный час – встреча с сотруд- ником ГИБДД "Ответственность будущих водителей"	3 курс	Учебные кабинеты	Соц.педагог, сотру- дник ГИБДД	ЛР 9 ЛР 20
30 (по согла- сова- нию)	Профилактическая беседа с со- трудником Центра по противодей- ствию экстремизму	1, 2 курс	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
Ок- тябрь 1-2 неде- ля	Проведение мониторинга эффек- тивности внедряемых программ и технологий обучения через диа- гностику на мотивацию к обуче- нию 1.Диагностика мотивации учебной деятельности у 1 курса. 2.Диагностика мотивации учебной деятельности у 2 курса (повторно).	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
Ок- тябрь 3 не- деля	Проведение мониторинга эффек- тивности внедряемых программ и технологий обучения через диа- гностику на мотивацию к обуче- нию. Вводная диагностика мотива- ции учебной деятельности	3 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
Ок- тябрь 4 не- деля	Проведение мониторинга эффек- тивности внедряемых программ и технологий обучения через диа- гностику на мотивацию к обуче- нию 1.Выявление группы риска: анализ личных дел 1 курса	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8

	2. Анализ МУД (мотивации учебной деятельности) 1,2,3 курса.				
НОЯБРЬ					
2 декада	Внутритехникумовский конкурс «Лучший по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин», 23.01.08	2-3 курс	Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»	Старший мастер, руководители практик	ЛР 22-23 ЛР 1-5
1	Открытый классный час в честь Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	3 курс	Актальный зал	Библиотекарь, преподаватели истории мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 ЛР18
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории Классные руководители, Мастера п/о, педагог организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
6	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Актальный зал Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
10	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н.Туполева	1-3 курс	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 1,2,5
15	Всероссийский день призывника	1-3 курс	Онлайн	Классные руководители Мастера п/о преподаватель организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР 2 ЛР 9
3 неделя	Интерактивное занятие в рамках проекта «Юный медиатор»	1-3 курсы	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7
1-4 недели, результаты к 30	Входное исследование на тему толерантности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 ЛР18
13	Разговоры о важном. СПО.	1-3	Учебные	Советник директора	ЛР 1

		курс	кабинеты	по воспитанию библиотекарь Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
15-16	Первенство НТОТ по гирьевому спорту	1-3 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР20
12- 16	Проведение профилактической недели « Единство многообразия», приуроченной к Всемирному дню толерантности	1-3 курс	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, педагоги организаторы	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 ЛР18
16	Международный день толерантности Проведение мероприятия на сплочение: « Единство разных» (правила общения, воспитание терпимости и толерантности)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Библиотекарь, мастера п/о , классные руководители	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 ЛР18
20	День начала Нюрнбергского процесса. Урок истории	1-2 курс.	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 ЛР18
20	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию мастера п/о и классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
20.11. - 29.11	Профильная смена « От сердца к сердцу»	1 курс		Педагоги организаторы	
22	Спартакиада зональный этап среди учреждений СПО, гиревой спорт.	Сборная команда техникума	Спортзал НСТ	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР20
23	115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н.Носова	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы, библиотекарь	
26-29	Первенство НТОТ по баскетболу	1-3 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР20
25	Заседание СПП	1-3 курс	Читальный зал	Замдиректора по УВР, соц.педагог	ЛР 12
Последняя неделя,	Акция поздравлений ко Дню матери, Праздничный концерт	1-3 курс	Официальная страничка техникума в ВК	Педагоги-организаторы, мастера п/о, классные руководители Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12

к 24			Актальный зал		
3,4 неделя	Групповые собрания по разъяснению действующего законодательства по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде с участием полиции	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Соц.педагог, инспектор ОДН	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20
3 неделя	Просмотр и обсуждение фильмов о вредных привычках. Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	1 курс	Актальный зал	Соц. Педагог Педагог-психолог Руководители групп	ЛР 9 ЛР 10
С 1-30	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10
27	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Актальный зал Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
30	День Государственного герба Российской Федерации			Преподаватели истории Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10
(по согла- сованию)	«Всемирный день борьбы со СПИДом», совместно с ГБУЗНО «Нижегородский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями». Встреча студентов с врачом иммунологом	1-3 курс	Актальный зал	социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10
3	Международный день инвалидов, «Уроки доброты»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Библиотекарь, мастера п/о, классные руководители	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11

					ЛР 14
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата, библиотечный урок	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, библиотекарь, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
5 - 28	День добровольца (волонтера) Встреча с волонтерами Нижнего Новгорода Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры		Зам. директора по УВР, социальный педагог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15
4	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Актальный зал Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Мастера п/о и классные руководители	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14
5	220 лет со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева	1,2 курс.	Учебные кабинеты.	Преподаватели литературы библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
1 неделя	Посвящение в студенты «Я студент!»	1 курс	Актальный зал	Педагоги-организаторы, мастера п/о и классные руководители	ЛР 10 ЛР 9
9	Беседа-лекция, на тему: «Коррупция в студенческой среде» с сотрудником Управления экономической безопасности и противодействия коррупции	1-3 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3
9	Классный час "Ими гордится техникум" в честь Дня Героев Отечества (о выпускниках, служивших и проявивших мужество)	1 - 2 курс	Актальный зал	Педагог организатор, библиотекарь, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15

11	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Актный зал Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, библиотечкарь Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
10 - 15	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	1-3 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
12	Интеллектуальная игра « День Конституции» Онлайн – выставка « По страницам Конституции"	1-3 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, преподаватели истории Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
18	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
17	Областная Спартакиада среди учреждений СПО по гирьевому спорту	Сборная команда техникума		Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 20
14,19, 21	Курсовое родительское собрание « Профилактика асоциального поведения подростков.»	1 - 3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, социальный педагог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 12 ЛР 9 ЛР 20
2 неделя	Занятие с элементами тренинга: «Я выбираю жизнь» с группой риска	1,2 курс.	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12 ЛР 9 ЛР 20
2,3 недели	Классный час – встреча с сотрудником ГИБДД "Формируем безопасную модель поведения на дороге"	1 курс	Учебные кабинеты	Соц. педагог, сотрудник ГИБДД	ЛР 12 ЛР 9 ЛР 20
25	СПП		Читальный зал	Зам.директора по УВР, социальный педагог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12

25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1 - 3 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты	Преподаватели истории Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
25	Разговоры о важном. СПО.	1 - 3 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7
В течение месяца	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	1 - 3 курсы	Он-лайн	Педагог организатор	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
3 недели	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	1 – 2 курсы		Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9 ЛР 20
13-14(юн) 6-7(дев)	Областная Спартакиада среди учреждений СПО, зональный этап, баскетбол	Сборная команда техника	(Д.)спортзал НГК (Ю.)спортзал НТГ-ХиП	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 20
01-24	Первенство НТОТ по мини-футболу	Сборная команда техника	Спортзал НТОТ	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 20
4 недели	«Новогодний фейерверк», праздничная программа для студентов техника	1 - 3 курсы	Актальный зал	Педагог-организаторы, классные руководители, мастера п/о	ЛР 22-23 ЛР 1
27	Беседа-лекция: «ЗОЖ – здоровый отдых во время новогодних праздников», в рамках проекта «студент студенту»	1-2 курсы		Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 10
ЯНВАРЬ					
15	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курсы	Актальный зал Учебные кабинеты	Мастера п/о и классные руководители Советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
2-4 недели	Проведение бесед с обучающимися « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог Мастера п/о и классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9

3 не- деля	Интерактивное занятие в рамках проекта «Юный медиатор»	1-3 кур- сы	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7
22	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
22	120 лет со дня рождения советско- го писателя А.П. Гайдара	1 курс	Учебные кабинеты	Библиотекарь Преподаватели ли- тературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
25	«День российского студенчества»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги- организаторы, актив студ.совета Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 22-23 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
3 неде- ля 4 не- деля	Занятия для групп 1 курса с эле- ментами тренинга профилактики: - здорового образа жизни -агрессивного поведения и ауто- агрессии	Груп- па риска	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 9 ЛР 20
27	Коллективный просмотр д/ф "Бло- када", в рамках Дня снятия блока- ды Ленинграда	1 курс	Актный зал	Педагоги- организаторы масте- ра п/о и классные ру- ководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
27	День снятия блокады Ленинграда, 80 лет со дня полного освобожде- ния ,библиотечные уроки	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Библиотекарь, класс- ные руководители, преподаватели исто- рии	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
27	День освобождения Освенцима – День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	Учебные кабинеты,	Преподаватели исто- рии, библиотекарь, Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
29	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Педагог организатор Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
В те- чение меся-	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере	Обу- чаю- щие- ся	В соответ- ствии с Положе- ниями о	Зам. директора по УВР, педагоги орга- низаторы, классные руководители, препо-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16

ца	поступления информации)	всех кур- сов	проведе- нии меро- приятий	даватели	
ФЕВРАЛЬ					
По согла- сова- нию	Совместная профилактическая бе- седа с инспектором ОДН на тему: « Кража» Уголовная и админи- стративная ответственность	1-2 курс	Учебные кабинеты,	Социальный педагог инспектором ОДН	ЛР 3 ЛР7
2	День разгрома советскими вой- сками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	1-3 курс	Учебные кабинеты,	Преподаватели исто- рии Библиотекарь Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
1-5	Первенство НТОТ по лыжам	1-3 курс	г.Н.Новго род Щел- ковский хутор	Руководитель физ. воспитания, класс- ные руководители, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 20
5	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
5	120 лет со дня рождения героя ВОВ А.М. Матросова	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Преподаватели ис- тории Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
8	День российской науки, 300 летие основания Российской академии наук	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели есте- ственно-научного цикла Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
8	190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели есте- ственно-научного цикла Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
8-9	Всероссийские массовые соревно- вания по лыжам "Лыжня России"	Ко- ман- да тех- ни- кума	г.Н.Новго род	Руководитель физ. воспитания, класс- ные руководители, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 20
2 не- деля	Конкурс чтецов "Кругом Россия – край родной" в честь Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Учебный кабинет	Преподаватели рус- ского языка и литера- туры Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 1 ЛР 5

2 не- деля	Открытый классный час с просмотром и обсуждением д/ф по антинаркотической тематике "О здоровье вслух и про себя"	Группа риска	Актальный зал	Психолог - психолог Социальный педагог Мастера п/о и классные руководители	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20
12	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Актальный зал Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
13	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова				
13	Спартакиада среди учреждений СПО, лыжи	Сборная кадетно-технического кума	г.Н.Новгород л/б "Олень"	Руководитель физ. воспитания, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 20
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории библиотекарь Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
19	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Актальный зал Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию педагог организатор Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
21	Международный день родного языка	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка литературы Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
22	День защитника Отечества, праздничный концерт	1-2 курс	Актальный зал	Педагоги организаторы, кл. руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
23	Акция "Помним своих героев"	1-3 курс	Официальная страничка техникума в ВК	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
2 не- деля	Групповое занятие по профилактике курения, наркомании и употребления алкоголя "Основы здоровья"	1,2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 9 ЛР 20
2 не- деля	Проведение акции: « Вместе против буллинга»!	1-3 курс		Психолог Социальный педагог	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11

26	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Актовый зал Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию педагог организатор Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
В течение месяца	Круглый стол с элементами ролевых игр на профессиональную направленность: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Мастера п/о, педагог психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19
3 недели	Открытый классный час с просмотром и обсуждением д/ф по антинаркотической тематике "О здоровье вслух и про себя"	1 курс, 2-3 курсы	Актовый зал Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 9 ЛР 20
МАРТ					
1 неделя, 2 неделя, 3 неделя, 4 неделя	Профилактика вредных привычек. «Здоровый образ жизни» Мульти-терапия	1-2 курс	учебные кабинеты	Психолог Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20
1 неделя	Пластинотерапия «Я за ЗОЖ!» (исходя из результатов СПТ)	1 курс	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 9 ЛР 20
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встреча с сотрудником УКОН	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 20
4	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Актовый зал Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, библиотекарь Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
4	165 лет со дня рождения русского физика А.С. Попова	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели физики Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
6	Областная Спартакиада среди учреждений СПО, лыжные гонки	Сборная	г.Н.Новгород	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 20

		ко-ман-да тех-ни-кума			
7	Международный женский день. Праздничный концерт	1 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагоги организаторы, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 15-19
9	Первенство НТОТ по плаванию	1-3 курс	бассейн Трудовые резервы	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 20
9	95 лет со дня рождения советского летчика космонавта Ю.Гагарина	1-3 курс	Актный зал Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, библиотекарь Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
11-12	Спартакиада среди учреждений СПО, зональный этап, плавание	Сборная команда техникума	ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец»	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 20
11	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Библиотекарь Мастера и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
13	Областная Спартакиада среди учреждений СПО, плавание	Сборная команда техникума	ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец»	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 20
15	Всемирный день прав потребителя – классные часы	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2
15,22	Курсовое родительское собрание	1,2 курс	Актный зал, учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12

			неты		
18	День воссоединения Крыма и России - комплекс мероприятий – 10 лет	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
18	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
1 неделя	Экскурсия по мастерским ГБПОУ НТОТ для школьников	2-3 курс	Мастерские ГБПОУ НТОТ	Старший мастер, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13
25-26	Спартакиада среди учреждений СПО, зональный этап, мини-футбол	Сборная команда техника	спортзал НТГХиП	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 20
27	Всемирный день театра	1-3 курс	Учебные кабинеты	Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
25	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Педагог организатор Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
23-27	Первенство НТОТ по волейболу	1-3 курс	спортзал НТОТ	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9
В течение месяца	Участие в Международной акции «Сад памяти»	1-3 курс		Советник директора по воспитанию Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального пове-	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители мастера п/о, социальный педагог	ЛР 4-8

	дения) молодежи)				
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители мастера п/о, социальный педагог	ЛР 10 ЛР 9
Последняя неделя	Общий классный час "Россия за мир!" (памяти жертв терактов)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители мастера п/о, социальный педагог	ЛР 4-8
АПРЕЛЬ					
1-2 (Д.) 8-9 (Ю.)	Спартакиада зональный этап среди учреждений СПО, волейбол	Сборная команда техникума	спортзал НТГХиП	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9 ЛР 20
1	215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы библиотекарь Мастера и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
1	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Мастера и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
7	Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования среди студентов.	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, классные руководители мастера п/о,	ЛР 9
8	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Актный зал Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
12	День космонавтики	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели астрономии Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
12	185 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели естественно – научного	ЛР 1 ЛР 2

				цикла библиотекарь Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 5 ЛР 11
1 не- деля	День семьи. Разговор на тему « СЕМЬЯ » (дискуссия размышление для детей сирот и детей ОБПР	1-2 курс	Кабинет социаль- ного педа- гога	Социальный педагог	ЛР 12
1 не- деля	Классный час-встреча с успешны- ми людьми в профессии "Успех за- висит от тебя"	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководи- тели, мастера п/о,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 1 ЛР 15-19
2 не- деля	Совместное межведомственное профилактическое мероприятие с обучающимися по профилактике девиантного поведения	1-2 курс	Актный зал	Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ОДН Специалисты КДН и ЗП	ЛР 3 ЛР 9
2 не- деля	Групповые собрания по разъясне- нию действующего законодатель- ства по профилактике наркомании в молодежной среде с участием со- трудников полиции « Как не стать жертвой преступле- ния»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог инспектор ОДН	ЛР 3 ЛР 9
3 не- деля	Интерактивное занятие в рамках проекта «Юный медиатор»	1-3 кур- сы	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7
16 (юн) 15 (дев)	Областная Спартакиада среди учреждений СПО, волейбол	Сбор ная ко- ман- да тех- ни- кума		Руководитель физ. воспитания, классные руководители масте- ра п/о,	ЛР 9 ЛР 20
15	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, педа- гоги дополнитель- ного образования Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
19	День памяти о геноциде со- ветского народа нацистами и их пособниками в годы	1,2 курс	Актный зал, учеб- ные каби-	преподаватели исто- рии, библиотекарь Классные руководи-	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 1

	ВОВ.		неты	тели мастера п/о,	ЛР 15-19
22	Всемирный день Земли	1,2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели эко- логии Мастера п/о и классные руководи- тели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 15
23-27	Первенство НТОТ по легкой атле- тике	1-3 курс	Щелоков- ский ху- тор	Руководитель физ. воспитания, классные руководители масте- ра п/о,	ЛР 9 ЛР 20
22	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Библиотекарь Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
27	День российского парламентариз- ма	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели исто- рии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
29	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Библиотекарь Мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
30	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (день пожарной охраны), экскурсии в музей пожарной части	1-2 курс		Зам. директора по УВР, классные руко- водители, мастера п/о, преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 20
В те- чении меся- ца	Участие в акции « всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-3 курс		Советник директора по воспитанию Классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 4 ЛР7 ЛР 13 ЛР 14
МАЙ					
1	День весны и труда	1-2 курс		Советник директора по воспитанию Классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 4 ЛР7 ЛР 13 ЛР 14
2	295 лет со дня рождения Россий- ской императрицы Екатерины 2	1-2 курс		Советник директора по воспитанию Классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
3	Легкоатлетический эстафетный пробег Советского р-на в честь Дня	Сбор ная		Руководитель физ.воспитания	ЛР 1 ЛР 9

	Победы	команда техникума			ЛР 20
4	Легкоатлетический кросс, Спартакиада Советского р-на среди учреждений СПО	Сборная команда техникума	школа №46	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 20
6 (Д.) 7 (Ю.)	Областная Спартакиада среди учреждений СПО по легкой атлетике	Сборная команда техникума	г.Бор, стадион "Спартак"	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 20
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. Цикл праздничных мероприятий	1-3 курс	онлайн	Преподаватели истории классные руководители, мастера п/о, педагоги организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 5
1 неделя	Участие в патриотических акциях: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1-3 курс	онлайн	классные руководители, мастера п/о, педагоги организаторы	ЛР 1 ЛР 4
До 15	Международный день семьи. Фотомарафон «Моя любимая семья»	1-3 курс	онлайн	классные руководители, мастера п/о, педагоги организаторы	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3
15	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
3 неделя	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера п/о, педагог психолог	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3

18	Посещение музеев в рамках Международного дня музеев	1-3 курсы		классные руководители, мастера п/о, педагоги организаторы	ЛР 1-4 ЛР 24
19	День Детских общественных организаций России	1 курс		Мастера п/о и классные руководители библиотекарь	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15
20	Областной легкоатлетический эстафетный пробег в честь Дня Победы	Сборная команда техникума	пл.Минина	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 20
22	День государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера п/о, преподаватели истории	ЛР 1-4 ЛР 24
22	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера п/о, преподаватели литературы	ЛР 1-4 ЛР 24
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера п/о, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 3
В течение года	Посещение тематических экскурсий в областном музее истории профессионального образования	1 курс	Музей ГБОУ НИК	Старший мастер, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 19
К 25	Выходное исследование на тему толерантности	1-3 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера п/о, соц. педагог	ЛР 9 ЛР 10-15 ЛР 20
К 25	Выходное исследование на тему ЗОЖ (здоровьесбережение в профессиональной деятельности)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, мастера п/о, соц. педагог	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20

29	Разговоры о важном. СПО.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Мастера п/о и классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
31	Флешмоб: «Наша жизнь без курения», в рамках «Международного дня борьбы с курением»	1-2 курс		классные руководители, мастера п/о, соц. педагог	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20
ИЮНЬ					
1 неделя	Квест "12 принципов здоровья"	1 курс	Внутренний двор техникума	Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о, соц. педагог	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20
1	Участие в районном празднике в рамках Международного дня защиты детей – 1 июня.	1-2 курс		Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о, соц. Педагог	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 20
5	День эколога – комплекс мероприятий в рамках всемирного дня окружающей среды	1-2 курс		Преподаватели профессионального цикла, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9
6	День русского языка - Пушкинский день России 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	1-2 курс		Преподаватели общеобразовательного цикла, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 5
12	День России. Участие в патриотических акциях Акция: поздравления от специальностей/профессий в честь Дня России Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	1-2 курс	онлайн	Преподаватели истории Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны: участие в митинге, в патриотических акциях	1-2 курс	онлайн	Преподаватели истории Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о,	ЛР 2 ЛР 18
22	Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»	1-3 курс	онлайн	Советник директора по воспитанию Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7
26	Международный день борьбы с наркоманией, участие во всероссийской акции « Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-2 курс		Руководитель физвоспитания Педагог-организатор, соц. педагог	ЛР 1-5 ЛР 9 ЛР 20
29	День молодежи	1-3		Советник директора по воспитанию, педа-	ЛР 1 ЛР 2

		курс		гоги организаторы	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 8
ИЮЛЬ					
Пер- вая неде- ля июля	Выпускной « Я ухожу красиво»	3 курс		Зам. директора по УВР, педагог органи- затор, активы групп	ЛР 19-23
В те- чение меся- ца	Индивидуальное временное трудоустройство через центр содействия трудоустройству техникума	По заяв- ле- нию	Предприя- тия города и района	Старший мастер, Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 19-23
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	онлайн	педагог организатор, активы групп	ЛР 19-23
В те- чение меся- ца	Всероссийский проект "Большая перемена"	1 курс	Интернет- платформа проекта	Педагог-организатор классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 19-23
В те- чение меся- ца	Онлайн - лагерь	1- 2к ур с	онлайн	социальный педагог, мастера п/о и класс- ные руководители	ЛР 1- ЛР12
В те- чение меся- ца	Индивидуальное временное трудо- устройство через центр содействия трудоустройству техникума	По заяв- ле- нию	Предприя- тия города и района	Старший мастер, Зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 19-23
АВГУСТ					
14	День физкультурника	1-2 курс	онлайн	Педагог-организатор классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 9
22	День гос- удар- ственного флага Россий- ской Фе- дерации	1-2 курс	онлайн	Педагог-организатор классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 1- ЛР 9
27	День российского кино	1-2 курс	онлайн	Педагог-организатор классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 1- ЛР 9
Приоритетные мероприятия ,приуроченные к памятным датам и участие в ключевых про- ектах окружного и федерального уровня					
де- кабрь	Российская национальная премия «Студент года»	1-3 курс	Интернет- платформа проекта	Педагог-организатор классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР1- ЛР12
де-	Всероссийский конкурс лучших	1-3	Интернет-	Советник директора	ЛР 1-

кабрь	добровольческих инициатив #МЫВМЕСТЕ	курс	платформа проекта	по воспитанию Педагог-организатор классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 9
В те- чение года	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	1-3 курс	Интернет- платформа проекта	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 1- ЛР 9
В те- чение года	Всероссийский конкурс « Большая перемена»	1-3 курс	Интернет- платформа проекта	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 1- ЛР 9
В те- чение года	Проект « Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений	1-3 курс	Интернет- платформа проекта	Преподаватели лите- ратуры классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 1- ЛР 9
В те- чение года	Программа поддержки и развития студенческого творчества «Россий- ская студенческая весна»	1-3 курс	Интернет- платформа проекта	Педагог-организатор классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР1- ЛР12
В те- чение года	Проект ПФО – турнир по баскет- болу 3х3 среди учреждений СПО	1-3 курс	Интернет- платформа проекта	Руководитель физ- воспитания Педагог-организатор классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 9
В те- чение года	Фестиваль школьных и студенче- ских коллективов «Театраль- ное Приволжье».	1-3 курс	Интернет- платформа проекта	Педагог-организатор классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 19-23
В те- чение года	Интеллектуальная олимпиада сре- ди студентов ПФО	1-3 курс	Интернет- платформа проекта	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР1- ЛР12
В те- чение года	Молодежный форум ПФО «iВол- га»	1-3 курс	Интернет- платформа проекта	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 19-23
В те- чение года	Уроки мужества	1-3 курс	Интернет- платформа проекта	Советник директора по воспитанию, биб- лиотекарь классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР1- ЛР12
В те- чение года	Всероссийские открытые онлайн уроки	1-3 курс	Интернет- платформа проекта	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор классные руководи- тели, мастера п/о	ЛР 1- ЛР 9

В течение года	Всероссийская общественно – государственная инициатива « Горячее сердце» с международным участием	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Программа « Дороги Победы»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Всероссийский форум « школа героя»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Единый урок « права человека»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Советник директора по воспитанию классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Всероссийский фестиваль « Спартакиада первых»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Всероссийский проект « Хранители истории»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Советник директора по воспитанию классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Военно – патриотическая игра « Зарница 2.0»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Советник директора по воспитанию Руководитель физкультуры, преподаватели ОБЖ Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Всероссийский проект «На связи с природой»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Всероссийский проект « Медиа-Притяжение»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Всероссийский проект « Первая помощь»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Советник директора по воспитанию классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Акции « Российского общества « Знание».	1-3 курс	Интернет-платформа	Педагог-организатор Советник директора	ЛР1-ЛР12

года	Знание о героях Знание. Музеи. Знание. Театр Знание. Лекторий Знание. авторы		проекта	по воспитанию, классные руководители, мастера п/о	
В течение года	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках «Знание. Кино.»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Молодежный историко-культурный форум «Истоки»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Акция «Всероссийский субботник»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Советник директора по воспитанию классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Советник директора по воспитанию классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Всероссийская военно – спортивная игра «Победа»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Руководитель физкультуры, преподаватели ОБЖ классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Всероссийская акция «Парад у дома ветерана»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Всероссийская программа «Мы граждане России!»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Советник директора по воспитанию классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В течение года	Всероссийский проект «Звучи»	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12
В те-	«Акселератор «Высота»	1-3	Интернет-	Советник директора	ЛР1-

чение года		курс	платформа проекта	по воспитанию Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о	ЛР12
В течение года	Всемирный фестиваль молодежи	1-3 курс	Интернет-платформа проекта	Педагог-организатор классные руководители, мастера п/о	ЛР1-ЛР12

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

к ОПОП по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ

23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: слесарь по ремонту строительных машин.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017г. № 275н	33 WSI Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013г. № 701н Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.04.2021г. № 233н Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017г. № 275н	10WSI Сварочные технологии 49WSI Обслуживание тяжелой техники 33 WSI Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей (по выбору) ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей. ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей. ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ.	Модуль А Система управления двигателем Модуль С Электрические и электронные системы Модуль Е Гидравлические системы Модуль А Система управления двигателем Модуль С Электрические и электронные системы Модуль Е Гидравлические системы Модуль А Система управления двигателем Модуль С Электрические и электронные системы Модуль Е Гидравлические системы
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей. ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств. ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ. ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин.	Модуль А Система управления двигателем Модуль С Электрические и электронные системы Модуль Е Гидравлические системы Модуль 1 Контрольные образцы Модуль 2 Резервуар, работающий под давлением Модуль 1 Контрольные образцы Модуль 2 Резервуар, работающий под давлением Модуль 1 Контрольные образцы Модуль 2 Резервуар, работающий под давлением

ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	Модуль 1 Контрольные образцы Модуль 2 Резервуар, работающий под давлением
ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте.	Модуль 1 Контрольные образцы Модуль 2 Резервуар, работающий под давлением
ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции.	Модуль 1 Контрольные образцы Модуль 2 Резервуар, работающий под давлением
ПК 2.8. Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин.	Модуль 1 Контрольные образцы Модуль 2 Резервуар, работающий под давлением

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

2.2. Порядок проведения процедуры

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Каждый обучающийся на демонстрационном экзамене должен выполнить задания по каждому виду деятельности.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

Модуль А Системы дизельных двигателей

Компрессионное зажигание

Системы фильтрации

Использование диагностических инструментов

Система зажигания с запальными свечами накаливания

Системы электронного контроля насосов

Приводы и датчики двигателя

Фильтры для улавливания частиц

Система питания

Системы наддува

Мультиплексные системы

Система запуска

Система очистки воздуха

Модуль С Электрические и электронные системы

Системы зарядки

Системы световой и звуковой сигнализации

Вспомогательные цепи

Датчики панели и устройства аварийной сигнализации

Системы мультиплексирования

Мультиплексные системы

Модуль Е Гидравлические системы

Гидравлические системы

Электрическое, компьютерное, механическое и пилотное управление гидравлическими системами

Модуль 1 Контрольные образцы

Сварка образцов различной конструкции по образцам

Модуль 2 Резервуар, работающий под давлением

Сварка сосудов, работающих под давлением

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания *(в случае наличия)*

– тестовое задание;

– примеры теоретических вопросов.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Модуль А Системы дизельных двигателей Модуль «А» – практический. Время выполнения – 60 минут. «А» - Системы дизельных двигателя Конкурсанту необходимо провести диагностику систем и компонентов двигателя. Найти все неисправности. Расшифровать коды ошибок. Устранить неисправности. Произвести анализ, ремонт, а также необходимые настройки и регулировки. Результаты записать в лист учёта. Модуль проводится на машине или оборудовании с возможностью запуска.	15
2.	Модуль С Электрические и электронные системы Модуль «С» – практический. Время выполнения – 60 минут. «С» – Электрические и электронные системы Конкурсанту необходимо выполнить диагностирование элементов электрических и электронных систем, определить неисправности и устрани-	20

	нить их. Результаты записать в лист учёта. Модуль проводится на машине или оборудовании.	
3.	Модуль Е Гидравлические системы Модуль «Е» – практический. Время выполнения – 60 минут. «Е» – Гидравлические системы Конкурсанту необходимо выполнить осмотр, диагностику и тестирование гидравлических систем. Произвести ремонт и техническое обслуживание с необходимыми настройками и регулировками. Произвести анализ причин неисправностей. Результаты записать в лист учёта. Модуль проводится на машине или оборудовании	25
4.	Модуль 1 Контрольные образцы Ориентировочное время выполнения: пять часов; Количество образцов: 5 шт. Сварочные технологии; Положения при сварке; Чертежи. Конкурсант обязан предоставить экспертам полностью собранные контрольные образцы, для набивки клейма перед началом сварки. Образец (образцы) Таврового соединения будут состоять из 2 (двух) деталей, каждая толщиной 10 – 12 мм. Катет образца углового сварного шва должен составлять: при толщине 10 мм (8-10мм), при толщине 12 мм (10-12мм). Согласно ИСО 9606 Ат-тестационные испытания сварщиков – Сварка плавлением. Часть 1: стали. Швы таврового соединения должны быть выполнены за два слоя (корневой и облицовочный). Корневой слой выполняется за 1 проход. Облицовочный слой выполняется минимум за 1, максимум за 2 прохода. Образцы со сварным швом, выполненным за один или более трех проходов, НЕ получают никаких оценок. Первый контрольный образец пластин будет состоять из 2 (двух) деталей, каждая 10 мм толщиной. Второй контрольный образец пластин будет состоять из 2 (двух) деталей, каждая 16 мм толщиной. При сварке контрольного образца стоп-точка всегда выполняется: Если для выполнения корневого прохода используется процесс GMAW (135) MIG/MAG, стоп-точка производится в центре образца с допуском (± 35 мм); Если для заполняющего и облицовочного проходов используются полуавтоматические процессы GMAW (135), FCAW (136) MIG/MAG, стоп-точка производится только при выполнении последнего прохода облицовочного слоя в центре образца с допуском (± 35 мм). В случае сварки с поперечными колебательными движениями торца электрода или многопроходной сварке узкими валиками, производить стоп-точку требуется, только на последнем проходе облицовочного слоя. Процесс GTAW (141) TIG не применяется на контрольном образце толщиной 14 – 16 мм. Процесс GMAW (135) MIG/MAG является единственным полуавтоматическим процессом, используемым для выполнения корневых проходов. Процесс FCAW (136) MIG/MAG не применяется для выполнения корневых проходов. Контрольный образец труб состоит из 2 (двух) частей трубы из углеродистой стали диаметром от 114 мм и толщиной стенки 8,56 мм до 159 мм с толщиной стенки 10 мм. (4" SCH 80).	20

	Стоп-точка при сварке стыкового соединения труб не производится. При сварке труб первого модуля, замок должен быть расположен на 12 и 6 часах, с допуском ± 5 мм. При сварке образца таврового соединения в центре образца с допуском (± 35 мм) необходимо произвести стоп-точки. Стоп-точки должны быть расположена на корневом и облицовочном проходе. Стоп-точка должна быть проверена и подтверждена постановкой штампа. В случае, если Стоп-точка не была представлена или не была проштампована (отмечена), баллы за аспект «Кратерные и усадочные раковины» конкурсному не начисляются (В ОБЛИЦОВОЧНОМ СЛОЕ).	
5.	Модуль 2 Резервуар, работающий под давлением Наименование: полностью герметичная конструкция из пластин / труб, которая будет включать все четыре перечисленных способа сварки и все положения сварки, описанные в данном Техническом описании. Время: примерно девять часов; Размер: Общие размеры занимаемого пространства – приблизительно 350 x 350 x 400 мм; Толщина листа: 10 мм; Толщина стенки трубы: от 4 до 10 мм; Испытание под давлением: обычно не менее 69 бар (1 000 фунт/дюйм²). Резервуар под давлением не должен весить более 35 кг в сваренном состоянии. Эксперты оставляют за собой право скорректировать расчетное давление испытания для любого резервуара перед началом Чемпионата. <i>Требования к сборке:</i> Сборку изделий Модуля 2 необходимо произвести согласно требованиям чертежа с допуском ± 2 мм, по пластине «А». Прихватки длиной до 15 мм. Наличие прихваток внутри резервуара НЕ допускаются! Собранный образец предъявляется экспертам для проверки и клеймения. В случае, если образец собран с нарушением, его необходимо разобрать и собрать заново. Время дополнительное не предоставляется. Сборку можно проводить в любом пространственном положении, любым способом сварки. При сварке труб, труб с пластинами второго модуля, замок должен быть расположен на 12 и 6 часах, с допуском ± 5 мм.	20
	<i>ИТОГО:</i>	100

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

