

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский колледж малого бизнеса"
(ГБПОУ НКМБ)

РАССМОТРЕНО
На заседании Конференции работников
и обучающихся колледжа
Протокол № 1 от «19»_февраля_2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Нижегородский колледж малого бизнеса
за 2023 год

2024 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	2
Общая характеристика образовательного учреждения	3
Основные задачи	5
Организация учебного процесса	6
Учебно-производственная деятельность.....	11
Учебно-воспитательная деятельность	13
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	19
Центр цифрового образования детей «IT-Куб»	293
6	
Внутренняя система оценки качества образования.....	36
Стратегия развития	90
Раздел 2. Показатели деятельности.....	92

Раздел 1. Аналитическая часть

Нормативной основой организации самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский колледж малого бизнеса" являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общая характеристика образовательного учреждения

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский колледж малого бизнеса".

Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения:

ГБПОУ НКМБ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Дата создания: 15 мая 1945 года приказом наркома местной промышленности РСФСР было образовано как профтехшкола № 20.

Учредитель:

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Нижегородская область. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения от имени Нижегородской области осуществляет Министерство образования и науки Нижегородской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01281-52/00212446 от 23.11.2015 г. (выписка от «17» января 2024 г.).

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2997 от 03.06.2019 г.

Юридический адрес ГБПОУ НКМБ:

603098, г. Нижний Новгород, ул. Артельная, д. 9

ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса» имеет достаточное количество площадей, а именно – шесть корпусов. Общая площадь трех корпусов 23335 м², из них учебно-лабораторных помещений 10916 м², в том числе центр цифрового образования детей «IT-Куб».

Местонахождение учебных корпусов:

603098, г. Нижний Новгород, ул. Артельная, д. 9 – корпус № 1

603098, г. Нижний Новгород, ул. Артельная д. 9а – корпус №2

603136, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Малиновского д.1 – корпус № 3

603057, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 8 «Б» - корпус № 4

603057, г. Нижний Новгород, ул. Пушкина, д. 40- корпус № 5

603152, г. Нижний Новгород, ул. Полевая, д.4 – корпус № 6.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Коллегиальными органами управления Колледжем являются:

- Конференция работников и обучающихся Колледжа;
- Собрание трудового коллектива;
- Совет Колледжа;

- Педагогический Совет;
- Студенческий совет;
- Попечительский совет.

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- 43.02.03 Стилистика и искусство визажа;
- 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства;
- 43.02.10 Туризм;
- 43.02.12 Технологии эстетических услуг;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки));
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Контингент Колледжа на 31.12.2023 г. составляет 2121 человек, из них 1625 (77%) человек обучаются за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области, 496 (23 %) человек за счет собственных средств граждан. По полу обучающиеся делятся так: 1353 (64 %) женщины, 768 (36 %) мужчин.

По состоянию на 31.12.2023 г. в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский колледж малого бизнеса» работают 85 педагогических работников (без учета находящихся в декрете), а именно - 2 педагога дополнительного образования, 1 методист, 2 педагога-организатора, 2 педагога-психолога, 4 воспитателя, 63 преподавателя, 11 мастеров производственного обучения; 6 руководящих работников (директор, 5 заместителей директора).

Количество педагогических работников в возрасте от 36 до 50 лет – 30 чел. (40 %), пенсионного возраста - 25 чел. (34 %). Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 19 чел. (26 %).

Средняя нагрузка педагогических работников – 1,7 ставки.

Уровень категорийности педагогических работников составляет 78 %. Высшую категорию имеют 41 человек, первую - 18. Без категории – 15 человек (22%).

С высшим образованием - 66 чел., средним профессиональным – 8.

Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами за 3 последних года незначительное.

Основные задачи

Предметом деятельности Колледжа в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными целями деятельности Колледжа являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, духовно - нравственной и творческой активности;
- удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда и специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Миссия колледжа состоит в качественной подготовке специалистов среднего профессионального образования, обеспечении их конкурентоспособности в сфере малого и среднего бизнеса региона, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии за счет высокого качества образовательного процесса и сотрудничества с государственными структурами, предприятиями сферы сервиса, учреждениями науки и образования.

Направленность подготовки специалистов в Нижегородском колледже малого бизнеса отвечает запросам рынка труда и строится с учетом развития сферы сервиса в Нижегородском регионе. Основной упор делается на подготовку специалистов малого и среднего бизнеса, что обусловлено муниципальной программой «Развитие малого и среднего предпринимательства в городе Нижнем Новгороде» на 2019-2024 годы

Организация учебного процесса

Направленность подготовки специалистов в Нижегородском колледже малого бизнеса отвечает запросам рынка труда и формируется с учетом развития Нижегородского региона.

Колледж реализует среднее профессиональное образование.

Обучение в колледже осуществляется в очной форме.

Программы подготовки специалистов среднего звена Нижегородского колледжа малого бизнеса:

Код специальности	Наименование специальности	Образовательная база приема	Срок обучения
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9 классов	2г.10м.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	2г.10м.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	9 классов	2г.10м.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	9 классов	3г.6м.
42.02.01	Реклама	9 классов	3г.10м.
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	9 классов	3г.10м.
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	9 классов	3г.10м.
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	9 классов	3г.10м.
43.02.10	Туризм	9 классов	3г.10м.
43.02.10	Туризм	11 классов	1г.10м.
43.02.12	Технология эстетических услуг	9 классов	3г.10м.
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	9 классов	3г.10м.
43.02.14	Гостиничное дело	9 классов	3г.10м.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	9 классов	3г.10м.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	9 классов	2г.10м.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	11 классов	1г.10м.
43.02.17	Технологии индустрии красоты	9 классов	2г.10м.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	9 классов	3г.10м.
54.02.08	Техника и искусство фотографии	9 классов	2г.10м.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Нижегородского колледжа малого бизнеса:

Код профессии	Наименование профессии	Образовательная база приема	Срок обучения
08.01.07	Мастер общестроительных работ	9 классов	2г.10м.

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	9 классов	2г.10м.
08.01.27	Мастер общестроительных работ	9 классов	1г.10м.
08.01.28	Мастер отдельных строительных и декоративных работ	9 классов	1г.10м.
15.01.05	Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	9 классов	2г.10м.
15.01.05	Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	9 классов	1г.10м.
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	9 классов	2г.10м.
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	9 классов	1г.10м.
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	9 классов	2г.10м.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ формируется при активном участии социальных партнеров колледжа, на основании потребностей регионального рынка труда.

Прием будущих специалистов в колледж осуществляется на основе анализа социально-экономического развития Нижегородской области. Ежегодно совместно с социальными партнерами проводится анализ востребованности специалистов. Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии.

В колледже большое внимание уделяется профориентационной работе. Формами профориентационной работы являются: участие в ярмарках вакансий учебных мест, встречи с выпускниками общеобразовательных учреждений Нижегородской области, презентация колледжа, проведение дня открытых дверей, участие в общешкольных родительских собраниях, выпуск рекламных информационных листов и буклетов, публикации на страницах газет и журналов, в сети Интернет, регулярное участие в конференциях, информация на ТВ. Все это способствует проведению профориентационной работы и повышению имиджа колледжа.

География приема охватывает почти все районы Нижнего Новгорода. В основном на обучение приняты обучающиеся, окончившие общеобразовательные учреждения в текущем году, но также среди обучающихся 1 курса присутствуют выпускники прошлых лет. Средний балл аттестата абитуриентов в 2023 году варьируется от 3,0 до 5,0 баллов.

Имеющиеся специальности позволяют колледжу вести подготовку высококвалифицированных специалистов на основе Федеральных государственных

образовательных стандартов для сферы обслуживания. Это позволяет компенсировать недостающие кадры для Нижнего Новгорода и районов области. Перечень специальностей колледжа позволяет абитуриентам правильно выбрать будущую профессию, а выпускникам иметь гарантированное трудоустройство.

Контингент колледжа состоит из числа обучающихся за счёт бюджетных ассигнований Нижегородской области и за счёт собственных средств граждан на базе основного общего и среднего общего образования.

Специальность	Контингент на 1 января 2023 года	Контингент на 31 декабря 2023 года
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	0	25
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	25
Операционная деятельность в логистике	25	47
Правоохранительная деятельность	0	25
Реклама	143	138
Организация обслуживания в общественном питании	28	14
Стилистика и искусство визажа	125	102
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	68	47
Туризм	198	136
Технология эстетических услуг	25	19
Технология парикмахерского искусства	94	73
Гостиничное дело	175	134
Поварское и кондитерское дело	199	262
Туризм и гостеприимство	0	115
Технологии индустрии красоты	0	96
Дизайн (по отраслям)	47	67
Техника и искусство фотографии	121	135
Мастер общестроительных работ	67	96
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	68	91
Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	144	143
Слесарь по ремонту строительных машин	143	142
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	95	121
17530 Рабочий зеленого строительства, 18103 Садовник	13	9
15220 Облицовщик, плиточник, 19727 Штукатур	10	8

На 01.01.2024 г. контингент обучающихся составил 2121 человека, что говорит о увеличении контингента в колледже за отчетный период 114 % (1129 человека).

В колледже за отчетный период проводилась работа по повышению качества образовательного процесса, повышение вовлеченности обучающихся в процесс самоуправления, повышение качества воспитательной работы. В колледж было принято вновь за отчетный период 425 человек, что больше приема за прошлый отчетный период. Активно была проведена приемная кампания, задействованы все виды рекламы, в т. ч. из новых видов была использована реклама на центральных каналах телевидения, общественном транспорте. Из других образовательных учреждений переведено в колледж 23 человека, восстановились в колледж 2 человека, перешли с платной основы на бесплатную 2 человека.

Всего отчислено за данный период 172 человека. Основной причиной отчисления студентов явилась инициатива обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения контингента обучающихся в колледже проводятся следующие мероприятия:

- организована работа с обучающимися из «группы риска»;
- организована индивидуальная работа с отстающими обучающимися;
- поощряются обучающиеся, имеющие хорошие и отличные результаты по итогам промежуточной аттестации и принимающие активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа.

Выпущено за отчетный период 340 молодых специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентируется учебным планом; календарным графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основные профессиональные образовательные программы специальностей согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

В колледже подключена электронная библиотечная система. Для организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий.

Среди методов обучения активно используют технологии коллективного, игрового, проблемного, проектного обучения, широко применяют информационные технологии.

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации, защиты курсовых работ, государственной итоговой

аттестации и регламентируется соответствующими Положениями. По всем учебным дисциплинам, в соответствии с учебным планом, разработаны комплекты контрольно-оценочных материалов, включающих тестовые задания, практические задания, задачи, экзаменационные материалы. Материалы для проведения зачетов, экзаменов рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются председателем цикловой комиссии и заместителем директора по учебной работе. При проведении экзамена по профессиональным модулям умения, знания и практический опыт обучающихся оценивает комиссия в составе работодателя и преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, входящие в данный профессиональный модуль.

Проведение Государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы (дипломная работа или проект), кроме того, по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело и 43.02.13 Технология парикмахерского искусства проводился демонстрационный экзамен. Содержание и требования к проведению аттестации определены в Программах ГИА по каждой специальности.

Колледж функционирует на правах федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (Свидетельство № 615 от 16.07.2022 г.).

Нижегородским колледжем малого бизнеса в 2023 году было проведено 5 демонстрационных экзаменов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и 43.02.14 Гостиничное дело (3 демонстрационных экзамена в рамках ГИА и 2 демонстрационных экзамена в рамках ПА).

Оценка качества знаний, умений, навыков, владения профессиональными компетенциями обучающихся производилась экспертами в баллах, которые затем переводились в отметки. Перевод баллов в отметки осуществлялся на основе методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации 01.04.2019 г. № Р-42 с изменениями от 01.04.2020 г. № Р-36 и Положения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский колледж малого бизнеса» (Приказ директора колледжа № 06-05/356 от 01.10.2020 г.).

Для проведения демонстрационных экзаменов учебным заведением была пройдена процедура аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Администрирование отеля и Парикмахерское искусство.

В день С-1 были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление с основными документами кодексом этики, техническим описанием компетенции и конкурсным заданиям критериями оценки;
- проведение жеребьевки и распределение рабочих мест среди участников;
- распределение функциональных ролей между экспертами;
- инструктаж по технике безопасности; и охране труда.

Застройка площадок соответствовала требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Участникам было предоставлено время для ознакомления с рабочими местами, расходными материалами, оборудованием.

В период проведения Демонстрационных экзаменов все эксперты соблюдали Кодекс этики. Конфликтных, спорных ситуаций на площадке не возникало.

Площадки укомплектованы оборудованием, указанным в инфраструктурных листах, в полном объеме, количество рабочих мест соответствует заявленному.

Участники Демонстрационного экзамена показали неплохой уровень практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Многие участники умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Участники работали уверенно, без лишней суеты. Внештатных ситуаций на площадке не возникало.

Учебно-производственная деятельность

Студенты ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса» ежегодно принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (2023 год)

№	Наименование	Результат
1	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»	1 место – 4 человека; 2 место – 3 человека; 3 место – 1 человек 4 место – 3 человека
2	Чемпионат Поволжья по педикюру и ногтевому сервису Profi NN.	1 место – 3 человека 2 место – 2 человека 3 место – 1 человек
3	1 Всероссийский фестиваль колледжей сервиса и туризма в г. Москва.	Благодарственное письмо
4	Отборочный этап к Финалу Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»	3 место – 2 человека
5	Областной конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса»	Участие
6	VIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Участие
7	3-ий Международный конкурс «Мастера Шелкового пути» по квалификации профессии кондитера (европейская кухня)	Участие

В соответствии с планом работы и совместно с Центром карьеры ГБПОУ НКМБ в 2023-2024 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Количество участников, чел	Дата проведения

1	Экскурсия в отель Courtyard by Marriott Nizhny Novgorod City Center	94	23.01.2023, 30.01.2023
2	Встреча с работодателем, проведение мастер-класса	25	25.01.2023
3	Экскурсия в ресторан «IL Tempo»	51	29.03.2023, 30.03.2023, 12.04.2023, 13.04.2023
4	Экскурсия в Нижегородстат	25	30.03.2023
5	Всероссийская ярмарка трудоустройства 2023	21	14-15.04.2023
6	Экскурсия в ресторацию «Пяткинь»	22	19.04.2023
7	День карьеры КУПНО	22	12.05.2023
8	Сормовский ЦЗН	14	16.05.2023
9	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	41	23.06.2023
10	Встреча с социальными партнерами техникума (ГБУ НО "Нижегородский Кремль", АО «Теплоэнерго», АО «Нижегородский водоканал», АО «ДК Приокского района»)	189	04.07.2023
11	Ярмарка вакансий КУПНО	14	11.09.2023
12	Экскурсии в Отели "Ibis" и "Courtyard 4*"	23	28.09.2023
13	Экскурсии Техцентр «Луидор»	25	05.10.2023
14	Встреча с работодателями Барбершоп «Четверг», проведение мастер-класса	19	16.10.2023
15	Экскурсия на АО НПП «Салют» в рамках проекта «Неделя без турникетов»	15	17.10.2023
16	Экскурсия в отель «Азимут»	13	01.12.2023
17	Встреча с работодателем (судоходная компания Гамма)	43	15.11.2023
18	Экскурсия в отель «Шератон»	35	28.11.2023
19	Мероприятие в центре «Высота» совместно с Сормовским ЦЗН «Мы для всех Вас!»	48	12.12.2023

Колледж имеет партнёрские связи. Заключены договоры с такими организациями и предприятиями, как ООО «Отель Лизинг Нижний Новгород», ООО «Ресторан ОКА», ООО «ГК Альфа», ИП Фокеева Д.В., ООО Гостиница «Волна», АО «ГК Ока», ИП «Шустов А.А.», ООО «ЛСМ-Групп Сервис», ИП «Кизаева Н.В.», ООО «Туроператор ГЕО – ТУР», ООО «Луидор-Техцентр», ООО «АВТОГАРАНТ», ООО «Луидор-Тюнинг Плюс», ООО

«АВТОЛЮКС», ООО «АВТОПРОФИ», ЗАО «ЗАВОД ТРУД», ООО «Деруфа - НН», ОАО «Керма», «ГБУ НО «Нижегородский Кремль», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»).

В колледже создана служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью которой, является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости студентов и выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Трудоустройство по полученным в колледже специальностям составляет 76 %. Выпускники специальностей СПО: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.10 Туризм, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 54.02.08 Техника и искусство фотографии, выпускники по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 35.01.19 Мастер садового-паркового и ландшафтного строительства – особенно востребованы на региональном рынке труда. Было выпущено 340 человек, из них трудоустроено 258 человека (49 человек призвано ВС РФ).

В рамках Национального проекта «Демография» Федерального проекта «Содействие занятости» с 13.10.2023 года по 13.12.2023 года было обучено 36 человек по программам:

Программа профессионального обучение по профессии рабочего "16437 Парикмахер" (профессиональная подготовка) – 12 человек;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Графический дизайн и верстка веб-страниц" – 24 человека.

Учебно-воспитательная деятельность

Целями воспитательной работы в колледже являются:

– Качественная подготовка специалистов среднего профессионального образования, обеспечение их конкурентоспособности в сфере малого и среднего бизнеса региона, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии за счет высокого качества образовательного процесса и сотрудничества с государственными структурами, предприятиями сферы сервиса, учреждениями науки и образования;

–Создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентно-способной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям

–Совершенствование системы управления воспитательного процесса;

–Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп;

–Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики;

–Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы;

–Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности;

–Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе.

Задачами воспитательной работы являются:

–Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;

–Формирование системы ценностей с учетом многонационального общества;

–Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;

–Развитие познавательных и творческих способностей студентов;

–Развитие студенческого самоуправления;

–Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;

–Формирование системы ценностей с учетом многонационального общества;

–Развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей;

–Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся;

–Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

–Создание условий для успешной самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческого потенциала;

–Формирование социально – культурной среды, способствующей профессиональному, личностному развитию, содействие социально психологической адаптации и успешной учебно – профессиональной деятельности;

–Развитие экологического воспитания в содействии сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

–Развитие военно – патриотического воспитания. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско – патриотического воспитания;

–Поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;

–Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.

Приоритетные направления воспитательной работы в колледже:

- Патриотическое воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Культурно-творческое направление воспитания;
- Профессиональное воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни
- Экологическое направление воспитания «Чистый город - чистое будущее»
- Внедрение наставничества «Студент студенту»

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения:

- Просветительская лекция «буллинг в образовательной среде» 1-2курсы
- Мониторинг психологического климата через опросы
- Просветительская лекция «Тревожность и работа с ней» 1-2 курсы

В колледже большое внимание уделяется профориентационной работе. Формами профориентационной работы являются: участие в ярмарках вакансий учебных мест, встречи с выпускниками общеобразовательных учреждений Нижегородской области, презентация колледжа, проведение дня открытых дверей, участие в общешкольных родительских собраниях, выпуск рекламных информационных листов и буклетов, публикации на страницах газет и журналов, в сети Интернет, регулярное участие в конференциях, информация на ТВ. Все это способствует проведению профориентационной работы и повышению имиджа колледжа.

В 2023 году в колледже работали следующие кружки и секции:

- волонтерский кружок«подСПОрье» (252 часа на группу)
- «Чемпион» (72 часа)
- «Туризм» (96 часов)
- «Охрана труда» (72 часа)
- «Организация экскурсионных услуг» (72 часа)
- «Настольный теннис» (140 часов)
- «Атлетизм» (140 часов)
- «Волейбол» (280 часов)
- «Баскетбол» (140 часов)
- «Академия гостеприимства» (36 часов)
- «Администрирование отеля на иностранном языке» (36 часов).

Все кружки и секции зарегистрированы в реестре дополнительного образования Нижегородской области на платформе навигатор52.

В течение года студенты колледжа принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах и спортивных состязаниях:

— Сопровождение мастер-классов для представителей Большой Перемены в Молодёжном центре «Высота».

- Помощь в организации посещения ветеранов Великой Отечественной Войны
- Цикл мероприятий, посвященных Дню учителя и Дню СПО
- Организация дня самоуправления
- Посещение Администрации Советского Района, участие социологическом опросе среди студентов
- Акция к Дню отца «Письмо отцу»
- Конкурс чтецов в честь Дня отца
- Дискоотека «В реальность», конкурс на самый лучший костюм, танцевальный батл
- Круглый стол по созданию стенда «Исторические аспекты специальной военной операции»
- Организация и проведение Фотокросса к Дню народного единства.
- Конкурс видео от студентов к Дню Народного Единства, онлайн.
- Конкурс чтецов «Я лиру посвятил»
- Образовательный проект «Школа гибких навыков» в Сфере, сопровождение
- Концерт к Дню матери
- Посещение праздника благотворительности «День белого цветка»
- Фотосессия и выставка работ творческих активистов с особенностями к Дню людей с инвалидностью «Сила и красота духа вдохновляет»
- Проведение в колледже концепта Федерации ко дню художника
- Мастер-класс от музея Домик Каширина
- Посещение Форума креативных территорий
- Участие в акции «Письмо солдату»
- Дискоотека «Новый год родом из 90х»
- Посещение хосписа с творческой программой
- Организация мероприятия в колледже «Тайна Деда Мороза»
- Русское лето, парк Победы, проведение МК
- Встреча с уч.СВО в колледже
- Съёмки для ТК Волга, пошив рукавиц
- МК в Единой России, День пожилого чел.
- Кинотеатр Небо, фильм «Повелитель неба»
- Кинопоказ Донбасс признанный
- День Учитель, квест для групп в колледже
- Поздравление ветеранов колледжа, выезд
- Встреча Мы вместе, в колледже
- Онлайн-игра Угадай группу
- Поездки по БЧП в Казань по линии волонтерства
- День Матери в КЦСОН Канав. района, МК
- помощь инвалидам в ФОКе Мещерский
- Всероссийский форум ГосСтарт плетение сетей, пошив рукавиц
- Слет добровольцев в КУПНО
- Поездка в Казань по программе БЧП
- Поздравление ветеранов ВОВ с Волонтерами Победы

- 3 мастер-класса по приготовлению кофе
- Пошив рукавиц и плетение сети для СВО (9 встреч)
- Благодарственное письмо за активное участие в акции #МЫВМЕСТЕ за подписью Министра образования и науки Нижегородской области Ольги Викторовны Петровой
- Всероссийская молодежная акция «Письма защитникам Отечества»
- Акция “Блокадный хлеб”
- ОБЛАСТНАЯ ОНЛАЙН-АКЦИЯ «БЕССМЕРТНЫЙ СТАЛИНГРАД»
- Очная встреча участников инициативных групп первичных ячеек Российского Движения Детей и Молодежи с председателем совета Нижегородского регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи
- Районное патриотическое мероприятие "В единстве сила"
- Всероссийская акция «Читаем Ушинского»
- Участие во всероссийском конкурсе видеороликов антитеррористической направленности «Для чего я помню третье сентября»
- Проект-конкурс «Толковый Спикер» (благодарственное письмо)
- Участие в областном фестивале национальностей "Я - Нижегородец!"
- Участие в творческом вечере Клуба Молодых авторов на базе Молодёжного центра «Высота»
- Участие в межрегиональной патриотической акции "Алтарь Отечества" (поездка в Москву)
- XVII Межрегиональном фестивале-конкурсе "Алтарь Отечества" (1 место, 1 место, 2 место, 3 место, 3 место)
- Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика» (2 место)
- Конкурс видеороликов "Знаем, что делать!", организованный комиссией по жилищно-коммунальному хозяйству и топливно-энергетическому комплексу Молодёжного парламента при Законодательном Собрании Нижегородской области (Диплом зрительских симпатий, благодарственные письма)
- XV Областной поэтический конкурс им. А. И. Люкина "Я с вами, люди!" (2 место)
- Фотоконкурс «Многообразие родного края» (1 место)
- Региональный этап конкурса "СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА" (дипломы)
- Поэтический онлайн - марафон (конкурсе) «Поэзия Победы» в рамках городского фестиваля «Во Славу Отечества!» (1 место, 3 место)
- XIII-м районном открытом фестивале-конкурсе "МОЁ ВРЕМЯ. МОЯ ЖИЗНЬ" (1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место)
- Районный интернет-конкурс-фестиваль «Творческие игры» (1 место, 3 место, 3 место)
- Областная спартакиада студентов СПО по баскетболу, зональный этап 26.01.2023 г. девушки (2 место)
- Финал кубка НКМБ по волейболу среди женских студенческих команд г. Н. Новгород 28.01.2023 г. (2 место)

- Областная спартакиада студентов СПО по лыжным гонкам 01.02.2023 г. гор. Арзамас. Финал (девушки-8 место, юноши-17 место)
- Областная спартакиада студентов СПО по баскетболу среди юношей 07.02.2023 г. (7 место)
- Участие команды НКМБ в Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня» России-2023г.
- Участие женской волейбольной команды в Чемпионате Нижегородской обл. в студенческой лиге игра с НГЛУ 11.02.2023 г.
- Полуфинал областной спартакиады студентов по баскетболу среди девушек 15.02.2023 г. (4 место)
- Игра на Чемпионате Ниж. обл. по волейболу среди женских студенческих команд 18.02.2023 г.
- Зональные соревнования по плаванию в зачет областной спартакиады СПО 06.03.2023 г. (4 место-девушки, 7 место-юноши)
- Городские соревнования по лыжным гонкам на «Кубок абитуриента ННГУ им. Лобачевского» (2 место,3 место)
- Чемпионат Нижегородской обл. по волейболу среди женских студенческих команд 11.03.2023 г.
- Участие в отборочных соревнованиях турнира ПФО по баскетболу 3\3, среди юношей и девушек 23.03.2023 г.
- Игра Чемпионата Нижегородской области по волейболу среди женских студенческих команд 25.03.2023 г.
- Зональный этап областной спартакиады по волейболу среди девушек 29-30.03.2023 г. (1 место)
- Участие в городских соревнованиях на кубок «Абитуриент ННГУ им. Лобачевского» по стритболу 29.30-03.23 г.
- Финальные соревнования областной спартакиады по волейболу среди девушек 11.04.2023 г. (10 место)
- Игра чемпионата Нижегородской обл. по волейболу среди женских студенческих команд 22.04.2023 г.
- Первенство Советского р-на в легкоатлетической эстафете 25.04.2023 г. (девушки-1 место, юноши-1 место)
- Финал областной спартакиады по легкой атлетике 11.05.2023 г. гор. Бор (девушки-2 место, юноши-14 место)
- Зональный этап областной спартакиады СПО по мини-футболу (юноши-2 место)
- Областной эстафетный пробег на призы Правительства Нижегородской обл. (девушки-3место)
- Зональный этап областной спартакиады по шахматам (девушки-2 место, юноши-6 место)
- Игра Чемпионата Ниж. обл. по волейболу среди женских студ. Команд
- Зональные соревнования областной спартакиады СПО по настольному теннису г. Кстово (девушки-3место, юноши-4 место)

- Игра Чемпионата Ниж. обл. по волейболу среди женских студенческих команд
- Игра на Кубок НКМБ по волейболу среди женских студенческих команд г. Н. Новгорода
- Игра в Чемпионате Ниж. обл. по волейболу среди женских студенческих команд 19.11.2023 г.
- Зональный этап областной спартакиады по гиревому спорту (юноши-3 место)
- Участие в соревнованиях по баскетболу 3/3 на кубок Абитуриента ННГУ им. Лобачевского
- Финал областной спартакиады по гиревому спорту (14 место, одно 1 место в личном зачете).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Методическая работа

В колледже работает 87 педагогических работников, из них на 31.12.2023 г.: всего аттестовано – 59, высшая категория – 38, первая категория – 21. В 2023 году прошли повышение квалификации 56 педагогических работников. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется через курсы повышения квалификации. В колледже проводится методическая учеба по совершенствованию приемов использования информационно-коммуникационных технологий, психологическому и социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

В колледже организована Школа начинающего преподавателя. Ее задачами являются:

- содействие личностному развитию и профессиональному росту начинающих преподавателей;
- обеспечение продуктивного взаимодействия методиста, администрации учебного заведения и начинающих преподавателей в совместной педагогической деятельности;
- организация работы по формированию умений начинающих преподавателей;
- обеспечение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в педагогический процесс продуктивных методов, рациональных приемов;
- адаптация начинающих преподавателей в учебном заведении.

Педагогическими работниками колледжа разработана вся необходимая учебно-планирующая документация в соответствии с требованиями ФГОС, ежегодно проводится необходимая корректировка с учетом особенностей обучающихся и требованиями времени. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей с учетом современных требований дидактики, ведется разработка уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий обучения.

Модернизация образования на современном этапе ставит перед педагогами новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них. Важным условием успешной работы каждого преподавателя является самообразование и повышение профессионального уровня. Этому способствует профессиональное общение с коллегами в

процессе взаимопосещения занятий, участия в работе круглых столов, методических консультаций по вопросам образования. В рамках предметных и профессиональных недель преподаватели проводят открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, олимпиады и т.д. К участию в мероприятиях привлекаются обучающиеся всех курсов. Мероприятия предметных недель вовлекают студентов в самостоятельную творческую деятельность, повышающую их интерес к специальности. Педагоги используют разнообразные формы и методы учебной и воспитательной работы, позволяющие решать поставленные задачи.

Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Она предполагает представление содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными. Одной из форм представления опыта работы является публикация. Публикации демонстрируют опыт преподавателя, уровень его компетенций, анализ опыта преподавания и его оформления.

Сведения о публикациях преподавателей в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид и тема публикации	Где, когда публиковались
1	Бушуева Н.А.	Методическая разработка «Конкурс «Новогодний маникюр»»	Сайт Инфоурок, 08.12.2023
2	Бушуева Н.А.	Проект «История Нижнего Новгорода в фотографиях и не только»	Сборник статей по итогам областной научно-практической конференции педагогических работников "Педагогические чтения имени А.А. Куманева. – Лукоянов: ГБПОУ ЛПК, апрель 2023.
3	Воронцова М.Е.	Статья «Формирование профессиональных навыков студентов на уроках лингвистического цикла»	Сборник по итогам V Международной научно – практической конференция «Современные педагогические технологии при подготовке специалистов экономической отрасли» СамГУПС (филиал в Нижнем Новгороде) Декабрь 2023
4	Воронцова М.Е.	Статья «Методы и приемы для полноценного восприятия художественного произведения»	Сборник статей по итогам областной научно-практической конференции педагогических работников "Педагогические чтения имени А.А. Куманева. – Лукоянов: ГБПОУ ЛПК, апрель 2023.

5	Ершов В.Ю.	Статья «Возможности электронной информационно-образовательной среды в развитии личностного потенциала студентов»	Россия в глобальных мировых процессах: история и актуальные проблемы современности: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Дзержинск, 01.12.2022 г.) / ред. кол. – гл. редактор к.э.н., доцент Демаков И.В. Дзержинск: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2023 – 313 с.
6	Ершов В.Ю.	Статья «Теоретико-методологические подходы к созданию воспитательной системы современной школы»	Россия в глобальных мировых процессах: история и актуальные проблемы современности: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Дзержинск, 01.12.2022 г.) / ред. кол. – гл. редактор к.э.н., доцент Демаков И.В. Дзержинск: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2023 – 313 с.
7	Ершов В.Ю.	Статья «Наставничество как условие развития личностного потенциала субъектов образования»	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки, 2023
8	Ершов В.Ю.	Статья «Молодёжные стартапы как возможность начать бизнес для студентов»	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого- педагогические науки. 2023
9	Ершов В.Ю.	Статья «Реализация идей персонализации процесса обучения при организации самостоятельной работы студентов»	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта, 2023
10	Ершов В.Ю.	Статья «Особенности проявления жизнестойкости студентов»	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта, 2023

11	Ершов В.Ю.	Статья «Особенности проявления личностного потенциала студентов»	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта, 2023
12	Ибраев П.В.	Статья «Теоретические аспекты антикризисного управления организацией»	Теоретические аспекты антикризисного управления организацией // Социально-гуманитарные науки и практики в XXI веке: мировоззренческие и идеологические основы российской государственности, цивилизации и культуры в меняющемся мире: материалы девятнадцатой международной весенней научной конференции / под общей редакцией проф. В.П. Шалаева. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023. С.232-236.
13	Ибраев П.В.	Статья «Марийская автономия в системе экономического районирования РСФСР в 1920-е годы»	Марийская автономия в системе экономического районирования РСФСР в 1920-е годы // Безопасность человека и устойчивое развитие общества перед вызовами глобальных трансформаций. Двадцать шестые Вавиловские чтения: материалы международной междисциплинарной научной конференции: в 2 ч. / под общей редакцией профессора В. П. Шалаева. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023. – Ч. 1. С.306-309.
14	Ибраев П.В.	Статья «Проблемное обучение как инновационная тактика активизации учебно-познавательной деятельности студентов»	Проблемное обучение как инновационная тактика активизации учебно-познавательной деятельности студентов // Современные тенденции развития образования: инновационные идеи и методические

			решения : сборник статей по итогам областной научно-практической конференции педагогических работников "Педагогические чтения имени А.А. Куманева. – Лукоянов: ГБПОУ ЛПК, апрель 2023. С. 98-101.
15	Ионова Е.Д.	Статья «Современные технологии и методы организации образовательных процессов»	Сборник по материалам Всероссийской научно-методической конференции «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», апрель 2023 г.
16	Кочеткова С.Н	Статья «Кейс-технология как одна из форм современных образовательных технологий в профессиональном образовании»	Сборник статей по итогам областной научно-практической конференции педагогических работников "Педагогические чтения имени А.А. Куманева. – Лукоянов: ГБПОУ ЛПК, апрель 2023.
17	Кретьова Е.А.	Статья «Эффективные практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сборник статей по итогам областной научно-практической конференции педагогических работников "Педагогические чтения имени А.А. Куманева. – Лукоянов: ГБПОУ ЛПК, апрель 2023.
18	Мямлин Е.О.	Интервью «Буллинг в подростковой среде»	Онлайн газета, 12.10.2023
19	Рутницкий А.Ю,	Статья «Методика организации учебного занятия по дисциплине «Естествознание» по теме «Теория эволюции Ч. Дарвина» в рамках дистанционного обучения»	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний», г. Арзамас, электронный сборник материалов конференции, май 2023г.
20	Шаблов В.А.	Статья «Ценностно-мировоззренческие основы восприятия молодежью современного российского государства в условиях глобальной нестабильности»	Шмелева О.Ю., Шаблов В.А. Ценностно-мировоззренческие основы восприятия молодежью современного российского государства в условиях глобальной нестабильности //Журнал политических

			исследований. - 2023. - Т. 7. - №1. Источник: ГОСУДАРСТВО- ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ ОЙКУМЕНЕ
21	Шаблов В.А.	Молодежная политика как фактор формирования образа государства в сознании современной российской молодежи (кейс Нижегородской области).	Сборник материалов Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2023» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс, 2023.
22	Шестиपालова Т.Р.	Статья «Эффективность образовательной рекламы среди студентов СПО»	Сборник по итогам V Международной научно – практической конференция «Современные педагогические технологии при подготовке специалистов экономической отрасли» СамГУПС (филиал в Нижнем Новгороде) Декабрь 2023

Педагоги колледжа также принимают участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия, место проведения	Форма участия	Результат	Дата
1	Берестова Е.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года"	заочная	участник заочного этапа	март-май 2023
2	Воронцова М.Е.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт» - в номинации «Методические разработки учебного занятия по дисциплинам ООД гуманитарного цикла», Перевоз	заочная	диплом 2 места	30.03.23

3	Ивашина М.А.	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель - 2023г» (1 этап -онлайн, 2 этап - Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь, Фонд преподобного Серафима Саровского)	1 этап-онлайн 2 этап-очно	Диплом победителя (поощрительная премия)	20-23.09.2023 г.
		Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	заочная	Участие	март 2023 г.
4	Ионова Е.Д.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	заочная	Диплом 3 место	март 2023 г.
		Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал»	заочная	Диплом III степени	25.03.2023 г.
5	Корсукова Л.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года"	заочная	участник заочного этапа	март-май 2023
6	Кувшинова Э.Ю.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт» в номинации «Методические разработки учебного занятия по дисциплинам ООД естественно-математического цикла», Перевоз	заочная	диплом I степени	март 2023 г.
7	Мямлин Е.О.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2023»	очная	лауреат и финалист конкурса	01.10. – 05.10.2023
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства	очная	победа спец. номинации	01.10. – 05.10.2023

		«Педагог-психолог России 2023»		диплом призера	
		Региональный конкурс «Советник года»	очная	полуфиналист\ грамота	10.10.-20.12.23
		Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	заочная	участник заочного этапа\ сертификат участника	20.08–25.09.2023
8	Скузоваткина Л.В.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	заочная	диплом III степени	март 2023 г.

Библиотечно-информационная деятельность

Основной целью работы библиотеки колледжа является полное, оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

Общее количество зарегистрированных пользователей библиотеки на 31.12.2023 г. составило 2231 чел., из них – 2121 обучающиеся.

Каждому пользователю (читателю) обеспечен доступ к библиотечному фонду и к электронным библиотечным системам.

Библиотечный фонд колледжа комплектуется учебными печатными и электронными изданиями, периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных образовательных программ, в рамках выделяемого финансирования.

Объем библиотечного фонда (включая данные по электронным библиотечным системам) на 31.12.2023 г. составил 52449 (печатных – 44413) экз. Из них: учебная литература – 25507; учебно-методическая – 922; художественная – 23624. За 2023 год поступило – 2552 экз., из них печатных изданий – 1299, выбыло – 2938 экз., из них печатных изданий – 2510.

Ведется работа по списанию ветхих изданий и литературы, устаревшей по содержанию.

В 2023 году были заключены договоры на оказание услуг доступа к следующим электронным библиотечным системам: **VOOK.ru**, «Академия», «Лань», «Юрайт». Использование электронных библиотечных систем позволяет получить доступ к большому количеству учебной литературы, в том числе рекомендованной примерными образовательными программами СПО; к периодическим изданиям; к электронным версиям справочников и словарей; к программам компьютерного тестирования.

Оформлена подписка на печатные периодические издания:

1 полугодие 2023 г.:

- **ВОКРУГ СВЕТА**
- **ОТЕЛЬ**
- **ПАРИКМАХЕР-СТИЛИСТ-ВИЗАЖИСТ**

- ТУРИЗМ: ПРАВО И ЭКОНОМИКА
- 2 полугодие 2023 г.:
- ВОКРУГ СВЕТА
- ОТЕЛЬ
- ПАРИКМАХЕР-СТИЛИСТ-ВИЗАЖИСТ
- ТУРИЗМ: ПРАВО И ЭКОНОМИКА
- РОДИНА
- ЛОГИСТИКА
- РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА.

Библиотека колледжа работает по плану, который является частью плана работы колледжа. Одним из направлений работы библиотеки является культурно-массовая и духовно-нравственная просветительская работа со студентами с привлечением социальных партнеров – библиотек города.

В 2023 году библиотекой колледжа были оформлены 47 выставок и организовано 12 мероприятий:

Выставки:

- Выставка «Зимних праздников круженье»;
- Книжная выставка «Славная история Нижегородского края»;
- Тематический стеллаж «Литературные юбиляры» к 140-летию со дня рождения А.Н.Толстого;
- Книжно-информационная выставка «Непокоренный Ленинград» к 80-летию со Дня прорыва блокады Ленинграда, ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- Информационный стеллаж «Святая Татьяна»;
- Книжная выставка «Международный день родного языка»;
- Информационный стенд «Пишем диплом, реферат, курсовую работу»;
- Книжная выставка «Сталинградская эпопея» к 80-летию Победы в Сталинградской битве;
- Книжная выставка «Симфония красок русской природы» к 150-летию со д.р. Пришвина М.М.;
- Книжная выставка, обзор военной прозы к Дню защитника Отечества;
- Книжно-информационная выставка «Выбор за тобой» к Международному дню борьбы с наркоманией с профилактическими беседами;
- Книжная выставка «Борис Полевой: «Пишу без вымысла» К 115-летию со дня рождения писателя;
- Книжная выставка и литературный час «Страницы жизни Максима Горького» к 155-летию со дня рождения писателя;
- Выставка творческих работ студентов «Декоративный портрет»;
- Книжная выставка «Поэзия нам дарит красоту» к Всемирному дню поэзии;
- Книжная выставка «Литературные юбиляры», 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского;
- «Проступок. Закон. Ответственность» книжная выставка, выставка плакатов, беседы со студентами;
- «По дороге к доброму здоровью». Книжная выставка к Всемирному дню здоровья;

- Книжная выставка «Космические миры»;
- Книжная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто!», обзор художественной военной прозы, к Дню Победы;
- Книжная выставка «Горьковчане на страницах Великой Отечественной войны»;
- Книжная выставка «Литературные юбиляры», к 90-летию со дня рождения А.Вознесенского;
- Книжная выставка «Все начинается с семьи» к Международному дню семьи;
- Информационный стенд «Минздрав предупреждает...», к Всемирному дню без табака;
- Книжная выставка «К истокам русской письменности», к Дню славянской письменности и культуры;
- Книжная выставка «Великий поэт великой России», посвященная Пушкинскому дню;
- Книжная выставка ко Дню русского языка;
- Книжная выставка «Через года, через века – помните...», посвященная Дню памяти и скорби;
- Книжная выставка «Без срока давности...», посвященная Дню памяти жертв фашизма;
- Книжно-журнальная выставка «Секреты женской красоты», посвященная Всемирному дню красоты;
- Книжно-журнальная выставка «Путешествовать – значит жить!», посвященная Всемирному дню туризма;
- Книжная выставка «Лев Толстой – человек, мыслитель, писатель», посвященная 195-летию со дня рождения писателя;
- Выставка периодических изданий «Мир периодики»;
- Книжная выставка «Учитель вечен на земле», посвященная Всемирному дню учителя;
- Информационный стенд «Великий мастер слова и образа: 150 лет со дня рождения И.С. Шмелева»;
- Книжная выставка «Книги-юбиляры 2023 года»;
- Выставка учебной литературы «Моя любимая профессия», посвященная Дню работников рекламы;
- Книжная полка, посвященная 205-летию со дня рождения русского писателя Павла Ивановича Мельникова (Андрея Печерского);
- Книжная выставка, посвященная 205-летию русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева;
- Книжная выставка «Во славу Отечества, во славу России», посвященная Дню народного единства;
- Выставка открыток, выполненных студентами, «С любовью о маме», посвященная Дню матери;
- Книжная выставка «День словаря»;
- Книжно-информационная выставка «Диалог культур – искусство жить вместе», посвященная Международному дню толерантности;
- Информационный стол, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- Книжная выставка «И памятна та битва под Москвой», посвященная началу контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой;
- Книжно-информационная выставка «Писатели-юбиляры», посвященная 220-летию со дня рождения русского поэта Федора Ивановича Тютчева;
- Книжно-информационная выставка «Героев помним имена», посвященная Дню Героев Отечества.

Мероприятия:

- Мероприятие, посвященное Дню науки, «Надежда Суслова – первая женщина-врач» (совместно с библиотекой им. А. Пискунова);
- «Время. Книга. Михалков», к 110-летию со дня рождения С. Михалкова. Встреча с Ириной Геннадьевной Мальцевой, заведующей детской библиотекой-филиалом им. Сергея Михалкова, членом жюри Международного литературного конкурса имени Сергея Михалкова;
- Информационный час «Константин Ушинский – народный педагог» к 200-летию со дня рождения, Год педагога и наставника (совместно с библиотекой им. А. Пискунова);
- Музыкальная гостиная «Музыкант, влюбленный в Россию», к 150-летию со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (совместно с библиотекой им. А. Пискунова);
- Информационный час «Макаренко: инженер человеческих душ», Год педагога и наставника (совместно с библиотекой им. А. Пискунова);
- Экологическое путешествие «По тропинкам нижегородских парков» (совместно с библиотекой им. Пискунова);
- Литературный час «Единого слова ради» (совместно с библиотекой им. С. Михалкова);
- Информационный час «Путешествие в подземное царство. Пещеры Нижегородской области», К Всемирному дню туризма (совместно с библиотекой им. С. Михалкова);
- Литературная композиция «Иван Тургенев: писатель на все времена», к 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева (совместно с библиотекой им. А. Пискунова);
- Час ЗОЖ «Табачный туман обмана», приуроченный к Международному дню отказа от курения (совместно с библиотекой им. А. Пискунова);
- Профилактическая беседа «Что нужно знать о СПИДе», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (совместно с библиотекой им. А. Пискунова);
- Поэтический час «Я встретил вас» к 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева (совместно с библиотекой им. А. Пискунова).

Центр цифрового образования детей «IT-Куб»

Целью работы Центра является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Центр обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, организацию и проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики,

организацию знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦЦОД «IT-куб» ГБПОУ НКМБ:

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Возраст обучающихся	Срок реализации	Объем часов
1.	«Программирование на языке Python»	11-15 лет	1 год	72 ч.
2.	«Алгоритмика и логика»	9-12 лет	4 мес.	66 ч.
3.	«Мобильная разработка»	9-15 лет	1 год	146 ч.
4.	«Программирование роботов»	9-13 лет	1 год	146 ч.
5.	«Программирование роботов»	11-16 лет	1 год	72 ч.
6.	«Системное администрирование»	12-18 лет	1 год	146 ч.
7.	«Медиа. Создание цифрового контента»	12-18 лет	1 год	146 ч.
8.	«Scratch junior»	6-8 лет	4 мес.	68 ч.
9.	«Графический дизайн»	13-18 лет	1 год	72 ч.
10.	«Алгоритмика и логика. Проектная деятельность»		4 мес.	34 ч.
11.	«Разработка виртуальной и дополненной реальности»	11-17 лет	3 мес.	48 ч.
12.	«Мобильная разработка»	9-16 лет	3 мес.	8 ч.
13.	«Креативное программирование»	9-14 лет	2 мес.	8 ч.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра за 2023 год – 673 человека.

Общеобразовательные организации-партнеры, с которыми Центр реализовал за 2023 год сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24» (МБОУ «Школа № 24»);
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 49» (МАОУ «Школа № 49»);
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области «Средняя школа №1 г. Перевоза»;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 25 «Интеллект» города Харцызска»;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 «Олимп» города Зугрэса»;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Доминанта» города Харцызска».

На базе IT-Куба за 2023 год прошло 86 мероприятий, где приняло участие 3557 человек.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование	Дата	Уровень мероприятия	Количество участников (человек)
1.	Хакатон «Макет для информационных экранов IT-Куб»	17.01.2023 г.	Региональный	14
2.	IT-квест «Merry Christmas»	19.01.2023 г.	Региональный	16
3.	День кино «Валл*и»	30.01.2023 г.	Муниципальный	7
4.	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО	21.02.2023 г.	Муниципальный	27
5.	Турнир среди обучающихся с 11 до 15 лет «IT-КОТ»	10.02.2023 г.	Муниципальный	13
6.	Мастер-класс «Python-поздравление на 14 февраля»	С 10.02.2023 г. по 20.02.2023 г.	Муниципальный	34
7.	Мастер-класс по созданию часов	14.02.2023 г.	Муниципальный	7
8.	Дедуктивная ролевая игра «Вирус»	20.02.2023 г.	Муниципальный	10
9.	Конкурс по созданию музыкальных композиций в программе Scratch	21.02.2023 г.	Муниципальный	4
10.	Мастер-класс для детей «Волшебная ниточка»	21.02.2023 г.	Муниципальный	8
11.	Мастер-класс по созданию игры «Поймай крота»	16.02.2023 г.	Муниципальный	10
12.	Мастер-класс «Qr-поздравление» на 23 февраля	22.02.2023 г.	Муниципальный	5
13.	Выставка открыток ко Дню защитника Отечества в Scratch	С 17.02.2023 г. по 27.02.2023 г.	Региональный	29
14.	Мастер-класс «Создание 3D моделей в Blender»	27.02.2023 г.	Муниципальный	5
15.	Мастер-класс по созданию приложения для ПК «Змейка»	02.03.2023 г.	Муниципальный	11
16.	Конкурс по созданию игры «AppGame»	С 02.03.2023 г. по 29.03.2023 г.	Межрегиональный	16
17.	Творческий конкурс «Подарок на 8 Марта»	С 02.03.2023 г. по 09.03.2023 г.	Муниципальный	35
18.	Олимпиада «Компьютерные сети и сетевые технологии»	С 14.03.2023 г. по 13.04.2023 г.	Региональный	185
19.	Мастер-класс «My Name is Mayo»	23.03.2023 г.	Муниципальный	29

20.	Дистанционная квиз - викторина «Информационная логика»	С 10.03.2023 г. по 31.04.2023 г.	Региональный	26
21.	Конкурс «РОБОТ ВЕКС»	14.03.2023 г.	Муниципальный	16
22.	Мастер-класс «Создание чат-бота в телеграмме»	22.03.2023 г.	Муниципальный	13
23.	Конкурс Scratch Рок-н-ролл	С 20.03.2023 г. по 28.03.2023 г.	Межрегиональный	26
24.	Чемпионат по программированию на языке Python «Монти Пайтон»	С 27.03.2023 г. по 29.03.2023 г.	Муниципальный	43
25.	Настольная ролевая игра «Дальний сервер»	01.04.2023 г.	Муниципальный	6
26.	Виртуальная экскурсия по музеям	06.04.2023 г. 11.04.2023 г. 12.04.2023 г.	Муниципальный	176
27.	Дистанционная викторина в честь 28-летия Рунета	С 03.04.2023 г. по 11.04.2023 г.	Межрегиональный	121
28.	Олимпиада «Дорога в Космос»	С 10.04.2023 г. по 12.04.2023 г.	Межрегиональный	358
29.	Конкурс по составлению сетевых топологий	С 05.04.2023 г. по 29.04.2023 г.	Межрегиональный	11
30.	Олимпиада «Компьютерные сети и сетевые технологии»	С 13.03.2023 г. по 13.04.2023 г.	Региональный	262
31.	Мастер-класс «Кликер»	12.04.2023 г.	Муниципальный	11
32.	Мастер-класс «Мир программирования»	07.04.2023 г.	Муниципальный	25
33.	Конкурс «Дополненная реальность вокруг нас»	С 10.04.2023 г. по 28.04.2023 г.	Межрегиональный	10
34.	Конкурс стихов «Самая далекая планета»	С 14.04.2023 г. по 28.04.2023 г.	Межрегиональный	4
35.	Мастер-класс «Создание чат-бота в телеграмме»	28.04.2023 г.	Муниципальный	8
36.	IT-квест "В мире профессий"	С 24.04.2023 г. по 30.04.2023 г.	Межрегиональный	2
37.	Конференция "Искусственный интеллект и робототехника"	26.04.2023 г.	Муниципальный	18
38.	Выставка "Они сражались за Родину"	С 04.05.2023 г. по 09.05.2023 г.	Межрегиональный	17
39.	Конкурс по созданию игры «Самолеты»	С 05.05.2023 г. по 28.05.2023 г.	Межрегиональный	31
40.	Конкурс по созданию открытки ко Дню Победы «Подвиг»	С 05.05.2023 г. по 28.05.2023 г.	Межрегиональный	23

41.	Шахматный турнир	23.05.2023 г.	Муниципальный	23
42.	Конкурс рисунков "День Победы"	С 13.05.2023 г. по 29.05.2023 г.	Межрегиональный	26
43.	IT-квиз "День Победы"	С 15.05.2023 г. по 25.05.2023 г.	Межрегиональный	18
44.	Соревнования по робототехнике «Гонка шагающих роботов 2023»	26.05.2023 г.	Муниципальный	16
45.	Конкурс по Системному программированию	С 18.05.2023 г. по 28.05.2023 г.	Межрегиональный	38
46.	Конкурс «Лучший чат-бот в телеграмме»	С 26.05.2023 г. по 29.05.2023 г.	Муниципальный	21
47.	Открытое занятие по IT-основам безопасности жизнедеятельности	07.06.2023 г.	Муниципальный	67
48.	Мастер-класс «Кликер»	07.06.2023 г.	Муниципальный	82
49.	Эстафета «Веселые старты»	08.06.2023 г.	Муниципальный	26
50.	Мастер-класс для детей «Волшебная ниточка»	09.06.2023 г.	Муниципальный	103
51.	Турнир «Весёлые старты»	13.06.2023 г.	Муниципальный	20
52.	Мастер-класс «День блогера»	14.06.2023 г.	Муниципальный	26
53.	Мастер-класс «IT-мастерская»	15.06.2023 г.	Муниципальный	189
54.	Акция «Кино-день»	15.06.2023 г.	Муниципальный	25
55.	Конкурс рисунков «Как я провел лето»	С 11.09.2023 г. по 29.09.2023 г.	Муниципальный	31
56.	Конкурс приложений «В помощь учителю»	С 20.09.2023 по 10.10.2023 г.	Муниципальный	44
57.	Мастер-класс «Scratch, как универсальная среда для обучения»	23.09.2023 г.	Муниципальный	13
58.	Викторина «Мульт-игра»	15.09.2023 г.	Муниципальный	40
59.	Конкурс поздравительных открыток в среде Scratch «Любимый учитель»	С 25.09.2023 по 08.10.2023 г.	Муниципальный	43
60.	Мастер-класс «IT-мастерская»	28.09.2023 г.	Муниципальный	72
61.	Конкурс мультфильмов в среде Scratch «Моё любимое животное»	С 09.10.2023 по 18.10.2023 г.	Межрегиональный	21
62.	Мастер-класс по созданию фотографий на камеру Canon	С 10.10.2023 по 12.10.2023 г.	Муниципальный	29
63.	IT-квест "В мире профессий"	С 10.10.2023 по 11.10.2023 г.	Муниципальный	31

64.	Хакатон по мобильной разработке в среде MIT App Inventor	С 09.10.2023 по 31.10.2023 г.	Межрегиональный	22
65.	IT-диктант	С 05.10.2023 по 16.10.2023 г.	Муниципальный	102
66.	Квест- игра «IT мастерские»	31.10.2023 г.	Муниципальный	58
67.	Викторина «Мульт-игра»	01.11.2023 г.	Муниципальный	39
68.	Турнир по игре «Among Us»	16.11. 2023 г.	Муниципальный	23
69.	Конкурс поздравительных открыток «День рождения Деда Мороза»	С 02.11.2023 г. по 21.11.2023 г.	Межрегиональный	115
70.	Конкурс мультфильмов в среде Scratch «Единственной маме на свете»	С 08.11.2023 г. по 19.11.2023 г.	Межрегиональный	39
71.	Мастер-класс «Фотосессия любимая мама»	17.11.2023 г., 21.11.2023 г., 24.11.2023 г.	Муниципальный	15
72.	Онлайн викторина по информационным технологиям	С 09.11.2023 г. по 23.11.2023 г.	Межрегиональный	77
73.	Квест-игра «В мире IT»	22.11.2023 г.	Муниципальный	15
74.	Научно-практическая конференция «Развитие современной робототехники и беспилотной авиации, мифы и реальность, текущее состояние и перспективы»	22.11.2023 г.	Муниципальный	14
75.	Конкурс поздравительных открыток «Подарок маме»	С 15.11.2023 г. по 21.11.2023 г.	Межрегиональный	40
76.	Турнир по скоростной печати на клавиатуре «IT-печать»	С 20.11.2023 г. по 24.11.2023 г.	Муниципальный	81
77.	Конкурс приложений APP INVENTOR «Дед Мороз к нам мчится»	С 24.11.2023 г. по 17.12.2023 г.	Межрегиональный	33
78.	Мастер-класс «КОДим весело с Кодвардс»	01.12.2023 г.	Муниципальный	26
79.	Мастер-класс «Создание рисунка с помощью 3D ручки»	01.12.2023 г.	Муниципальный	26
80.	Мастер-класс «Поздравительная открытка к Новому году»	14.12.2023 г.	Муниципальный	34

81.	Конкурс плакатов «Волшебство вне Хогвартса»	С 05.12.2023 г. по 20.12.2023 г.	Межрегиональный	10
82.	Создание новогодней сказки в среде Scratch «IT-сказка»	С 04.12.2023 г. по 18.12.2023 г.	Межрегиональный	11
83.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	С 12.12.2023 г. по 20.12.2023 г.	Муниципальный	16
84.	Мастер – класс «Создание новогодней 3D игрушки»	14.12.2023 г.	Муниципальный	33
85.	Мастер-класс «Новогодняя фотосессия»	С 18.12.2023 г. по 19.12.2023 г.	Муниципальный	27
86.	Областные соревнования «IT-ГТО»	21.12.2023 г.	Муниципальный	25

В Центре цифрового образования детей «IT-куб» колледжа работает 5 педагогов дополнительного образования, из них: 3 с высшим образованием, 2 с неполным высшим образованием.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через курсы повышения квалификации. Также в 2023 году прошли переподготовку 5 педагогов дополнительного образования.

Материально-техническая база

Реализация образовательных услуг обеспечена современной материально-технической базой. Для организации образовательного процесса колледж располагает современными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащенными необходимым оборудованием, интерактивными средствами обучения. Учебные аудитории колледжа оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), интерактивной доской, камерой, мультимедийной системой.

Для реализации воспитательного процесса используются актовые залы.

В Нижегородском колледже малого бизнеса имеется библиотека с читальным залом, полностью удовлетворяющие и обеспечивающие образовательный процесс. В библиотеке колледжа имеется как учебная, так и техническая, справочная литература.

Спортивная база колледжа представлена спортивным залом, тренажерным залом, открытой площадкой.

Питание обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, организовано готовыми (в том числе горячими) блюдами, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы»). Организован питьевой режим обучающихся.

В целях охраны здоровья обучающихся в зданиях колледжа функционирует медицинский кабинет; проводятся инструктажи по охране труда в соответствии с

требованиями нормативных документов, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Внутренняя система оценки качества образования

Основной целью формирования внутренней системы оценки качества в Колледже является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в Колледже, повышения эффективности образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

К одному из методов системы оценки качества образования относится анкетирование.

В 2023 году в колледже был проведен опрос обучающихся, ведущих работодателей, преподавателей колледжа.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет- опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Google Формы» и посредством анкетирования (для преподавателей).

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Анкеты для родителей (законных представителей), обучающихся представлены на главной странице официального сайта колледжа.

В январе 2023 года в колледже был проведен опрос обучающихся, ведущих работодателей, преподавателей колледжа.

В опросе приняло участие 64 % обучающихся колледжа – 776 человек (604 бюджетная основа, 172 внебюджетная основа обучения) по следующим специальностям:

Специальность	Количество обучающихся, принявших участие в опросе
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 1 курс, внебюджет	22
42.02.01 Реклама, 1-4 курсы, бюджет, внебюджет	101 (из них внебюджет 52)
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 3-4 курсы, бюджет	15
43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 1-4 курсы, бюджет, внебюджет	112 (из них внебюджет 31)
43.02.10 Туризм, 1-4 курсы, бюджет, внебюджет	118 (из них внебюджет 47)
43.02.12 Технология эстетических услуг, 1 курс, бюджет	17
43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 1-4 курсы, бюджет	67
43.02.14 Гостиничное дело, 1-4 курс, бюджет	162
54.02.01 Дизайн (по отраслям), 1-2 курсы, бюджет	42
54.02.08 Техника и искусство фотографии, 1-3 курсы, бюджет, внебюджет	120 (из них внебюджет 20)

Итого	776
--------------	------------

В опросе работодателей приняли участие руководители или представители компаний, где обучающиеся колледжа проходят производственную практику:

Специальность	Предприятие
42.02.01 Реклама	ИП Кизаева Н.В.
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ООО «ЛСМ-Групп. Ресторан»
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	ИП Фокеева Д.В.
43.02.10 Туризм	ООО «АвиАнна-НН»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Графит»
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ИП Сазонов А.А.
43.02.14 Гостиничное дело	ООО «ЛСМ-Групп. Отель»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ИП Солдатова Ю.Д.
54.02.08 Техника и искусство фотографии	ИП Шустов А.А.

В опросе преподавателей приняли участи 48 человек (преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, преподаватели профессиональных модулей) по следующим специальностям: 42.02.01 Реклама; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 43.02.03 Стилистика и искусство визажа; 43.02.10 Туризм; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

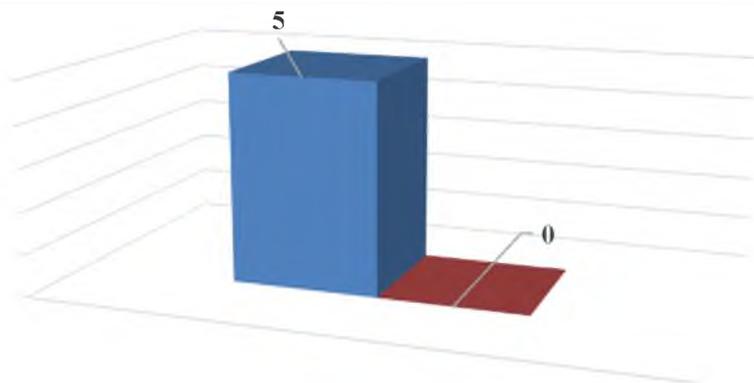
Это 92 % преподавателей колледжа.

Результаты опроса обучающихся, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В опросе приняли участие 22 человека 1 курса. Все они обучаются на внебюджетной основе.

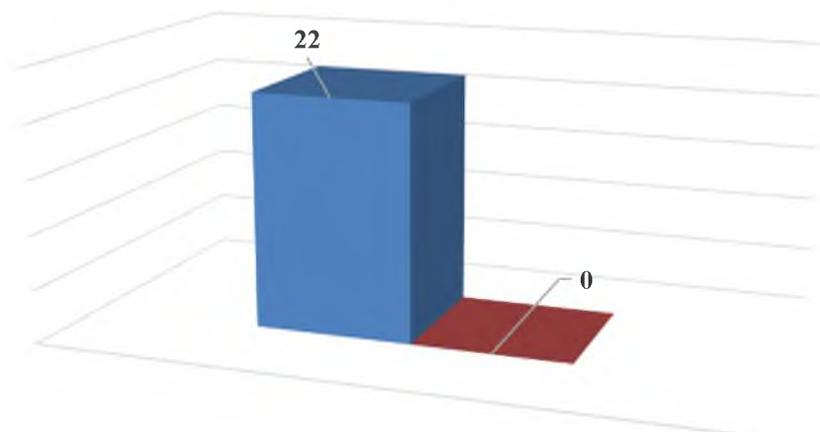
Опрос проходил анонимно.





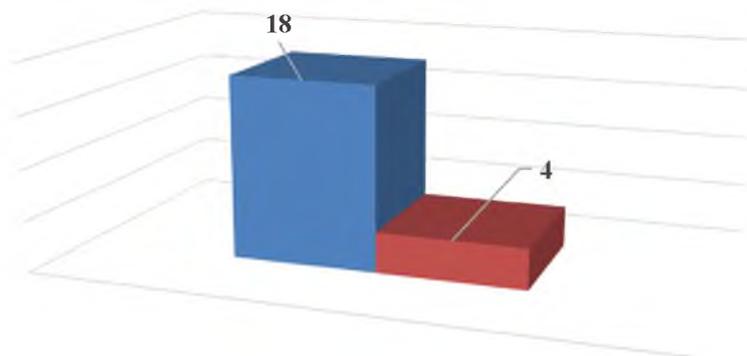
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

■ Да ■ Нет



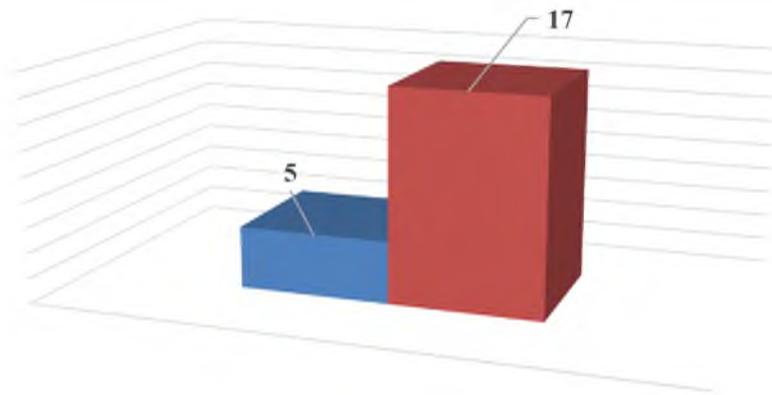
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



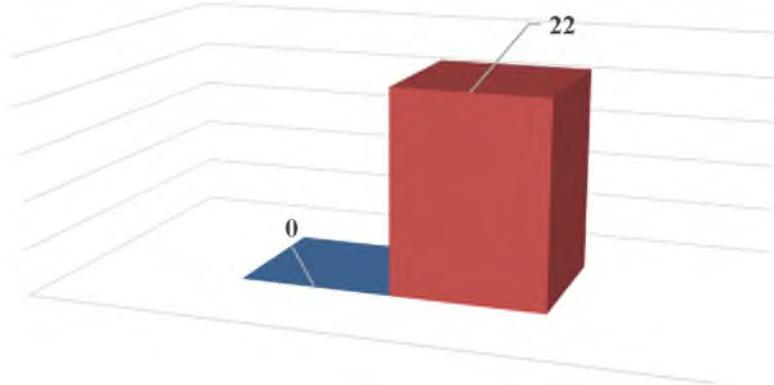
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



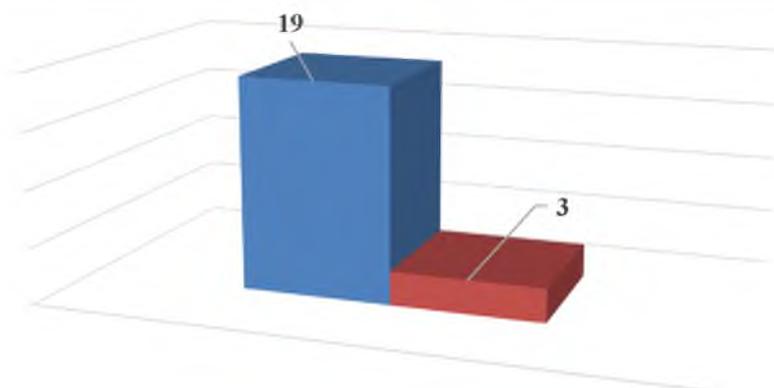
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



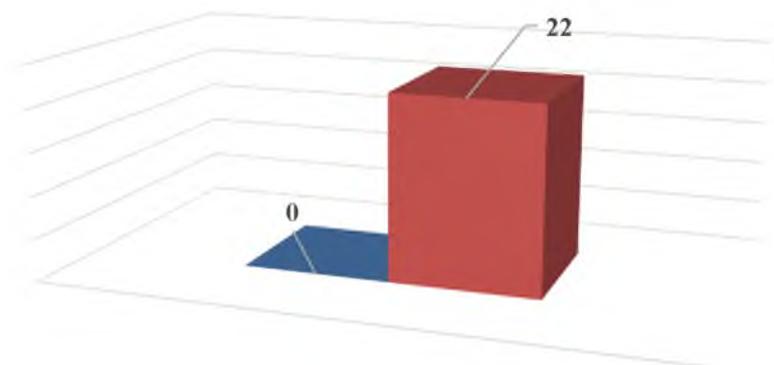
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



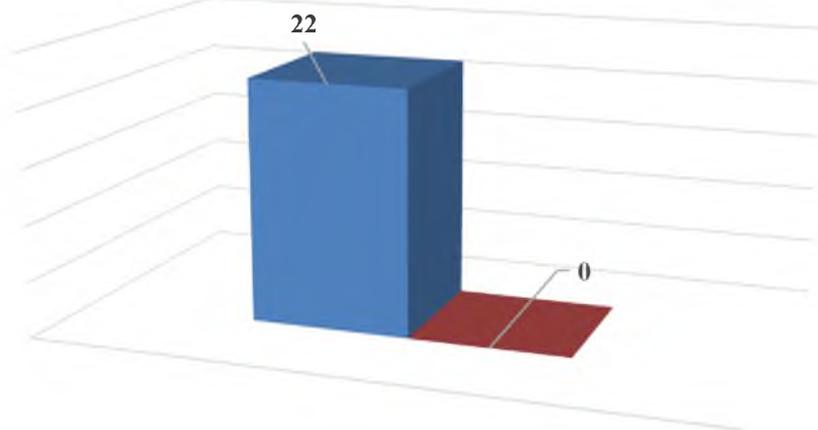
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



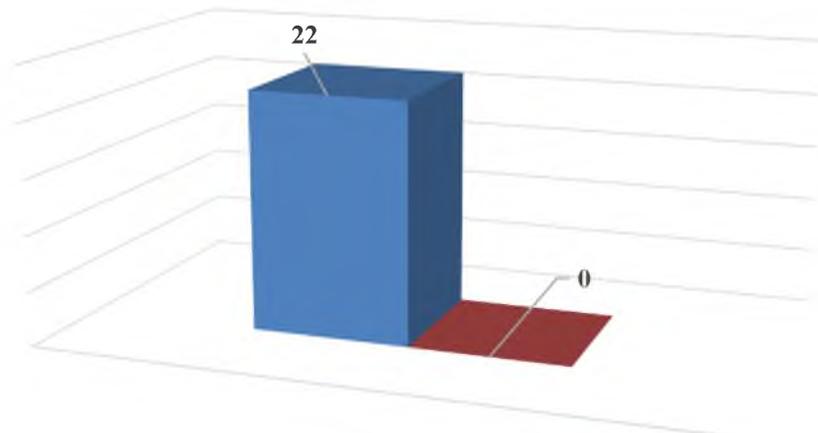
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



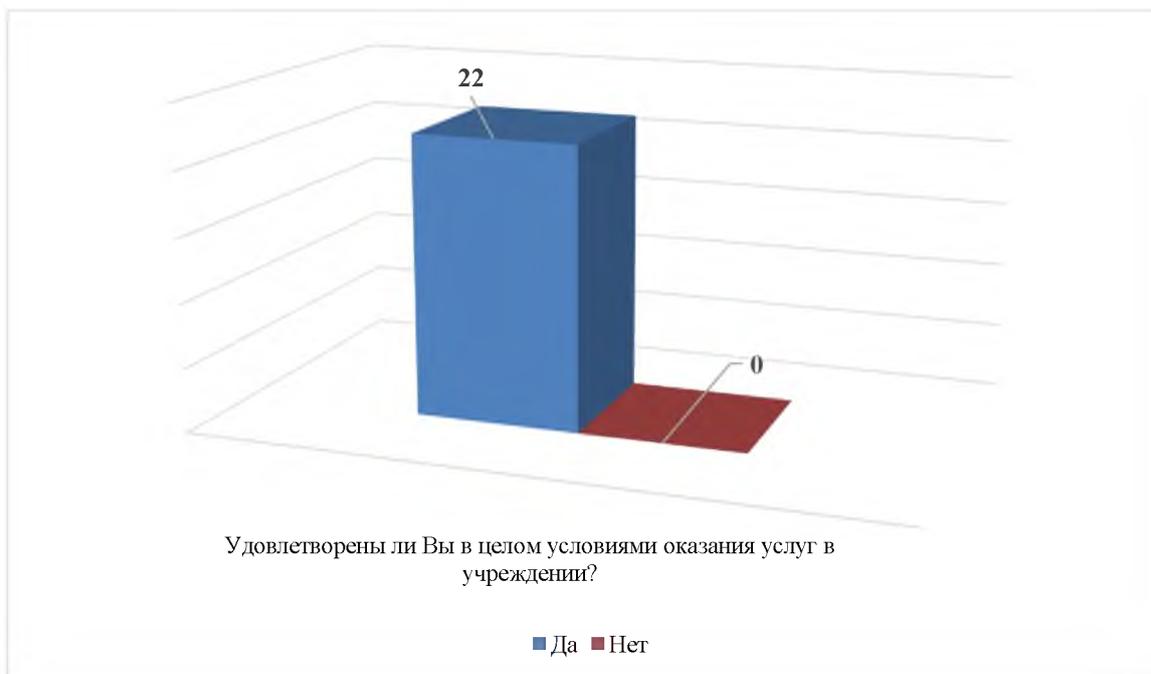
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

■ Да ■ Нет



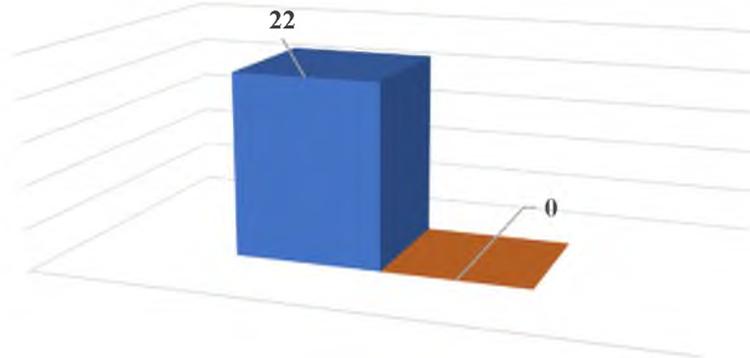
Вывод: обучающиеся специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике удовлетворены качеством оказываемых услуг, доброжелательностью сотрудников, официальным сайтом учебного заведения и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

Результаты опроса обучающихся, 42.02.01 Реклама

В опросе приняли участие 101 человек, из них 52 обучающиеся на внебюджетной основе, 1-4 курсы.

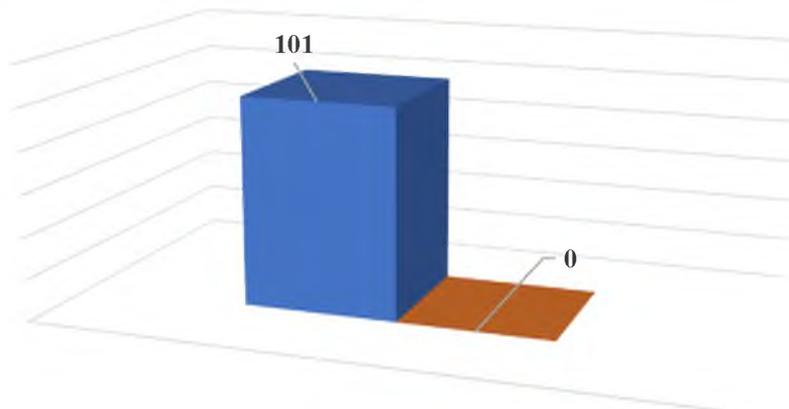
Опрос проходил анонимно.





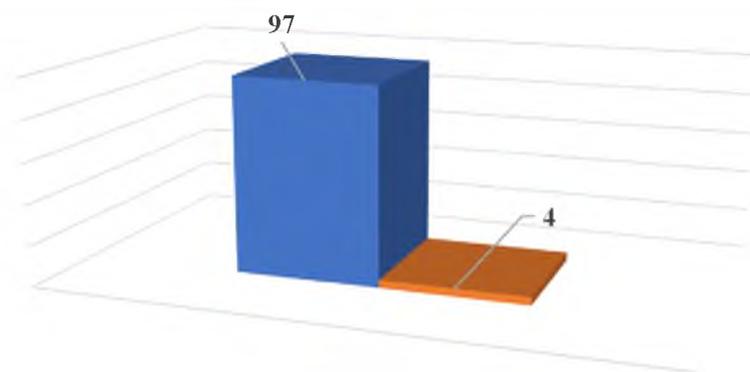
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

■ Да ■ Нет



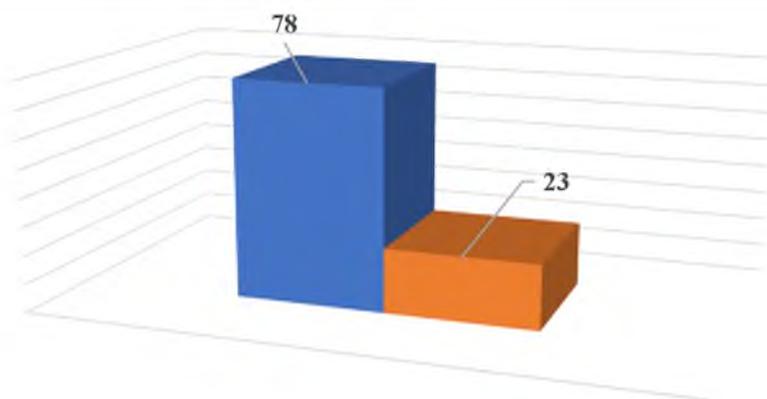
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



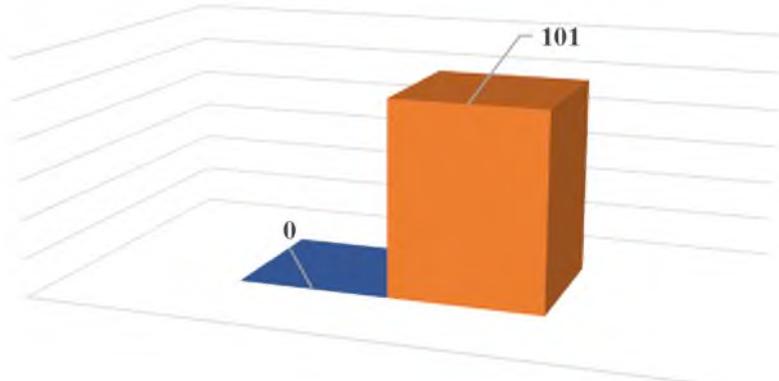
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



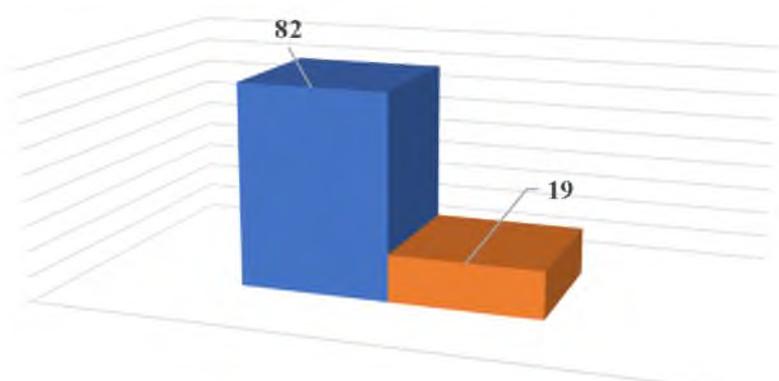
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



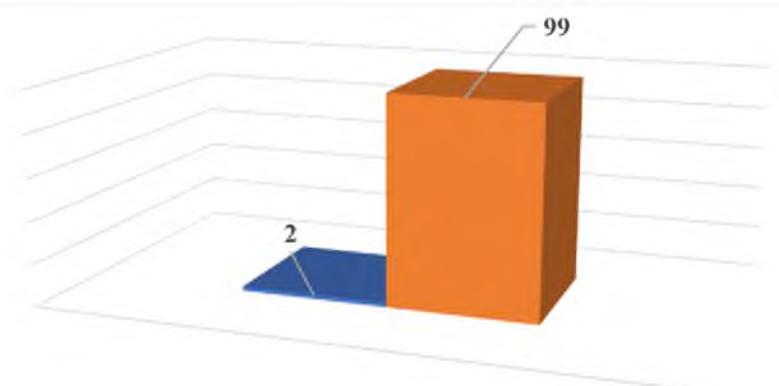
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



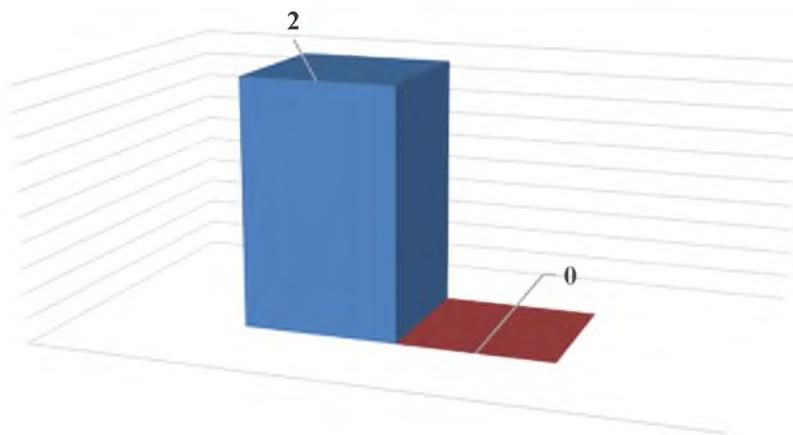
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



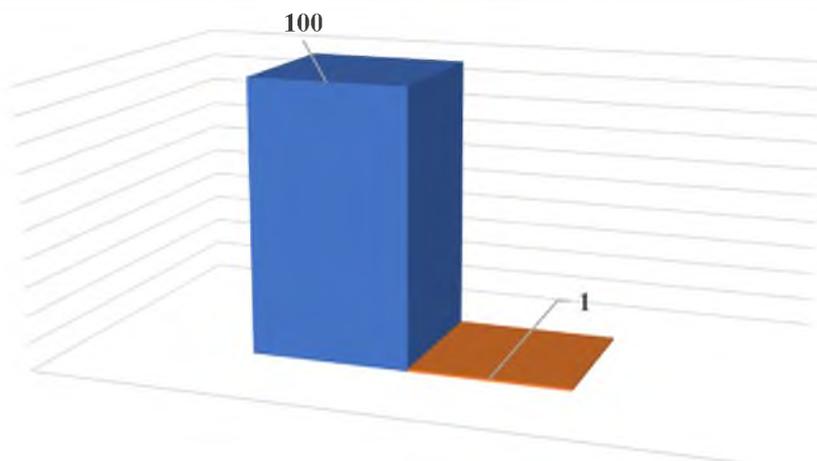
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



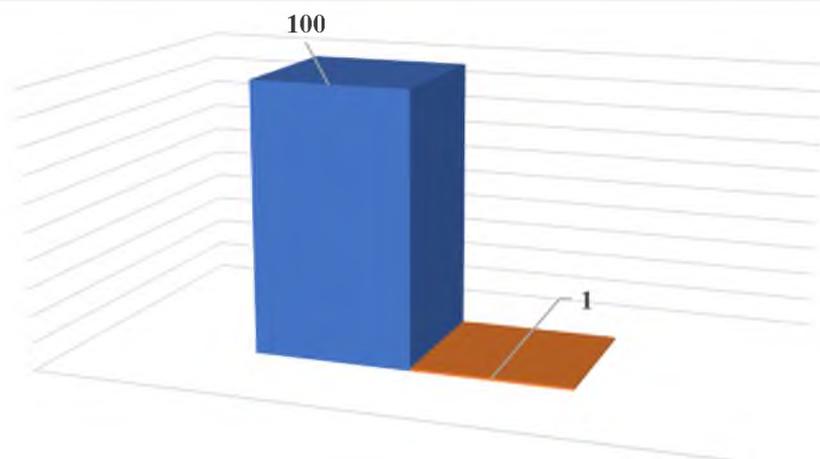
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), пол

■ Да ■ Нет



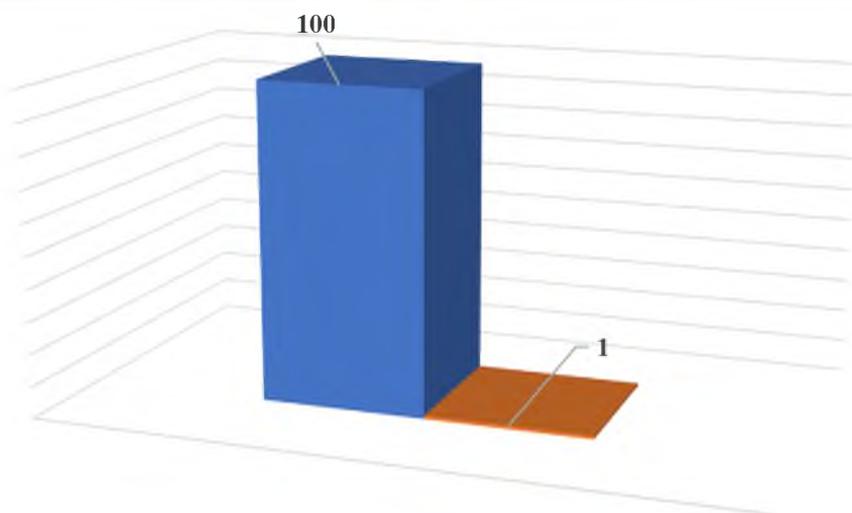
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении?

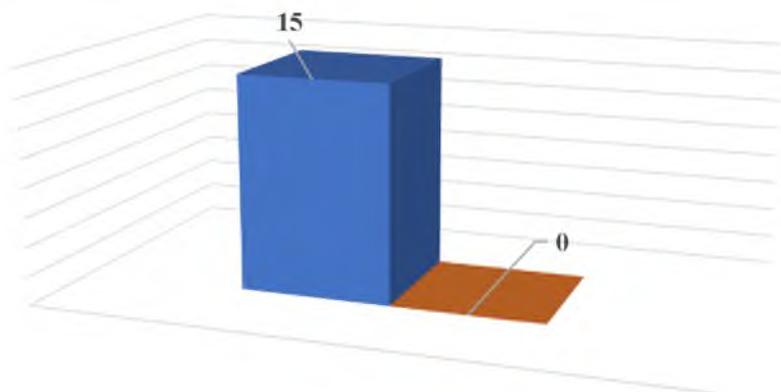
■ Да ■ Нет

Вывод: обучающиеся специальности 42.02.01 Реклама в целом удовлетворены качеством оказываемых услуг, доброжелательностью сотрудников, официальным сайтом учебного заведения и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

Результаты опроса обучающихся, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

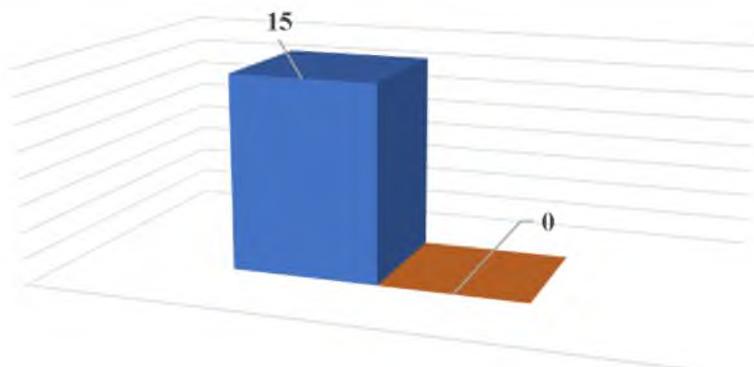
В опросе приняли участие 15 человек 3-4 курса. Все они обучаются на бюджетной основе.

Опрос проходил анонимно.



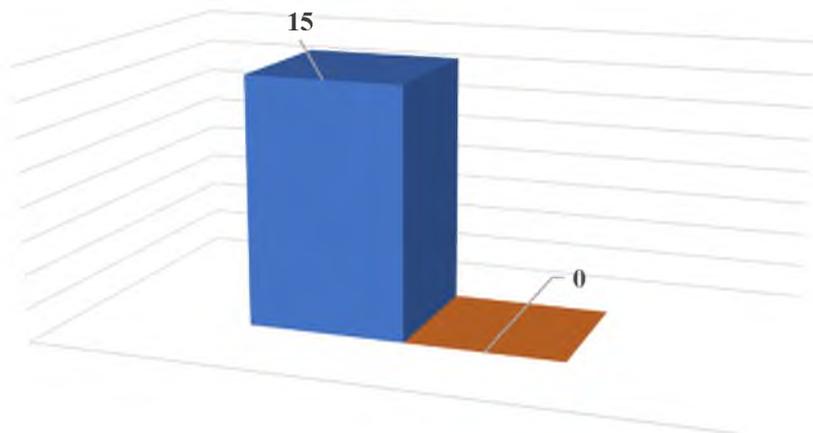
При посещении учреждения обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях учреждения?

■ Да ■ Нет



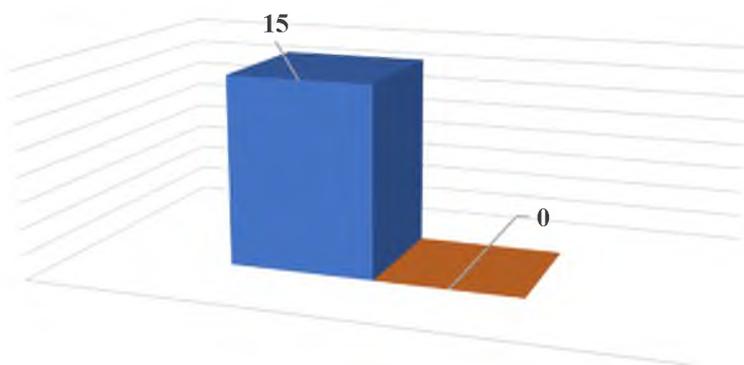
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

■ Да ■ Нет



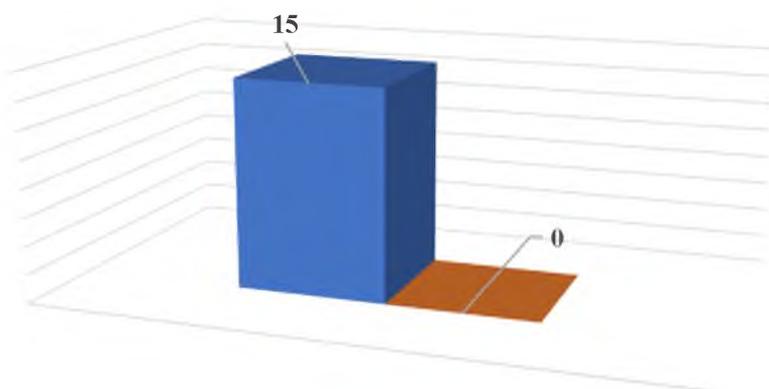
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



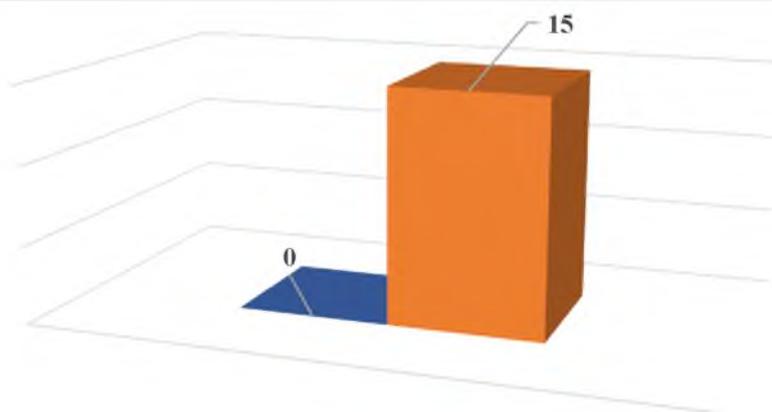
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



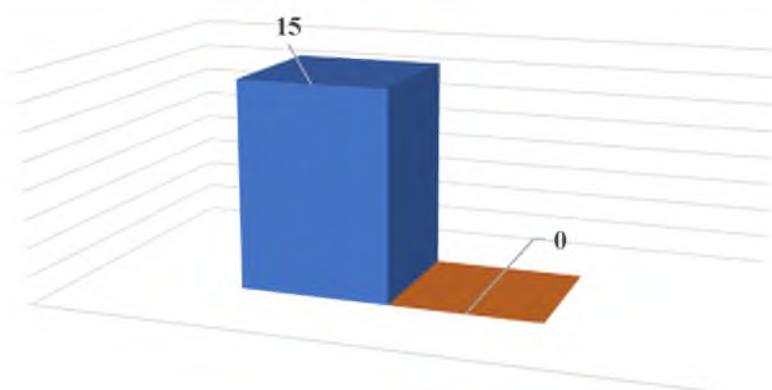
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



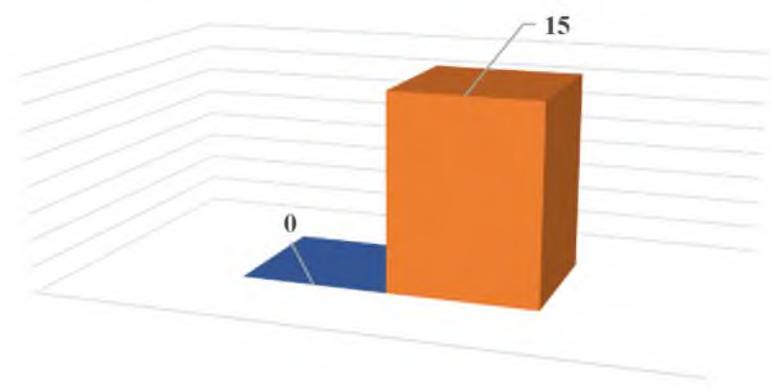
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



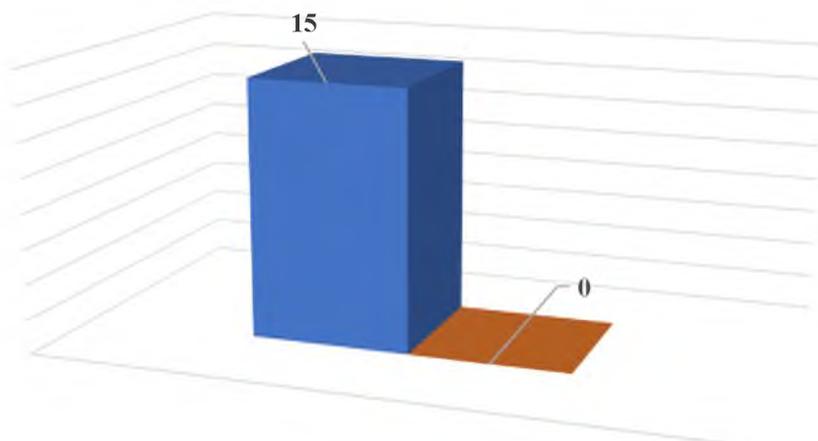
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



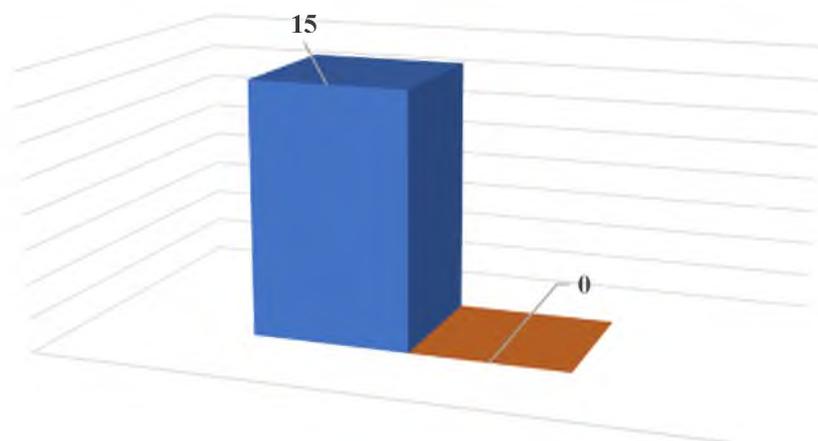
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

■ Да ■ Нет



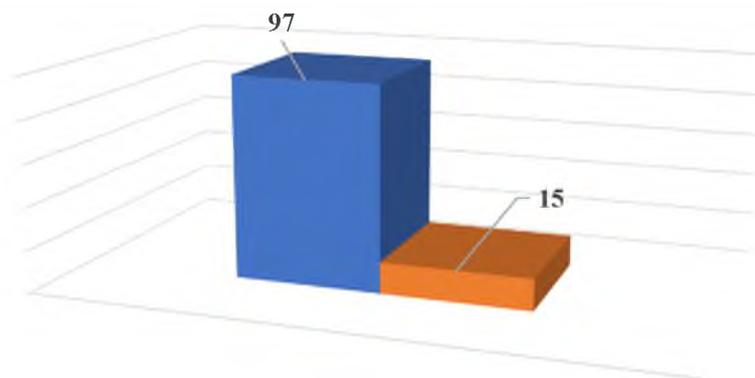
Вывод: обучающиеся специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании удовлетворены качеством оказываемых услуг, доброжелательностью сотрудников, официальным сайтом учебного заведения и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

Результаты опроса обучающихся, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В опросе приняли участие 112 человек, из них 31 обучающийся на внебюджетной основе, 1-4 курсы.

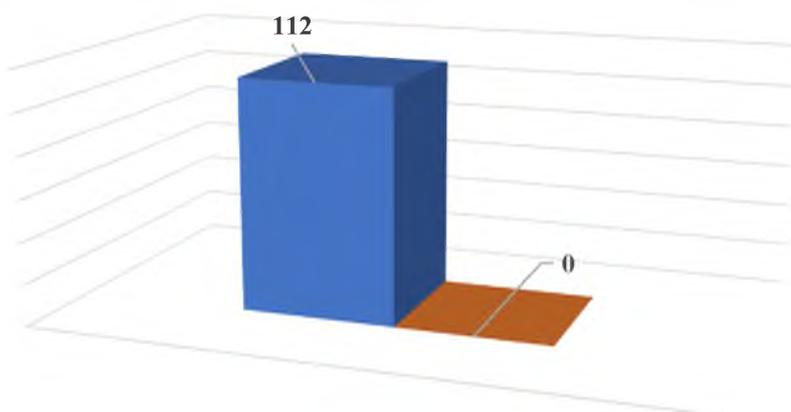
Опрос проходил анонимно.





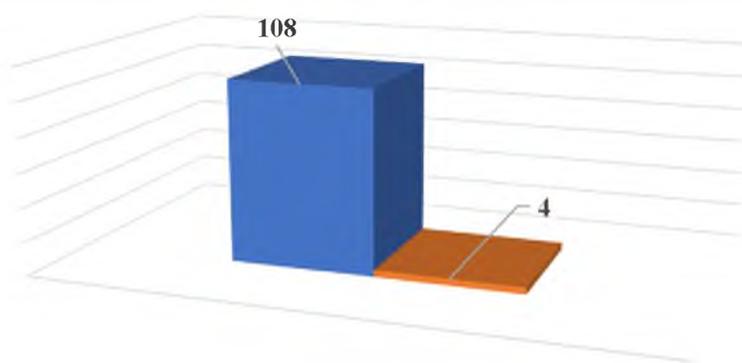
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

■ Да ■ Нет



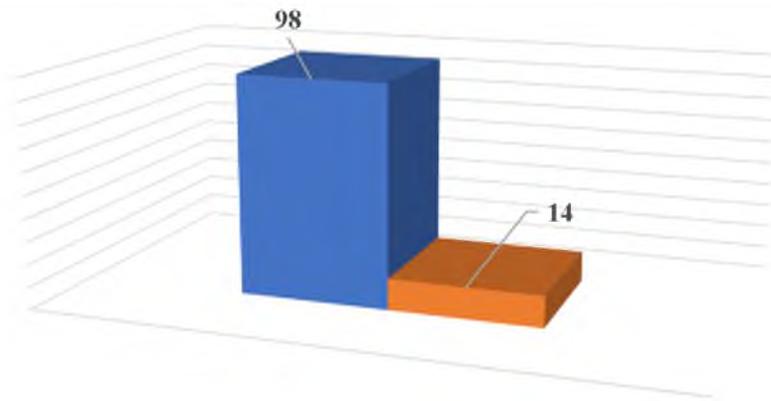
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



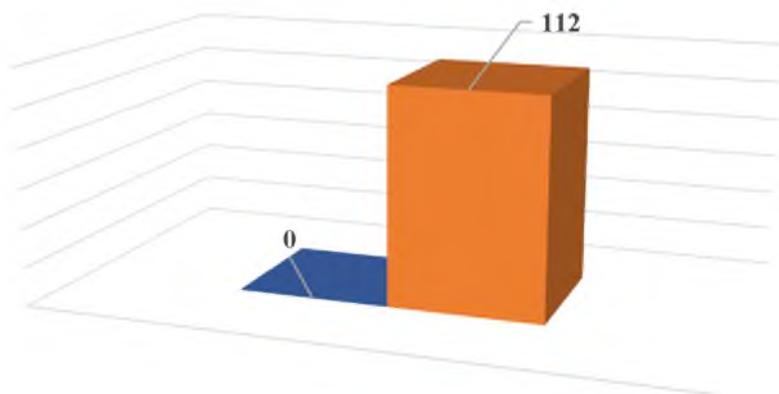
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



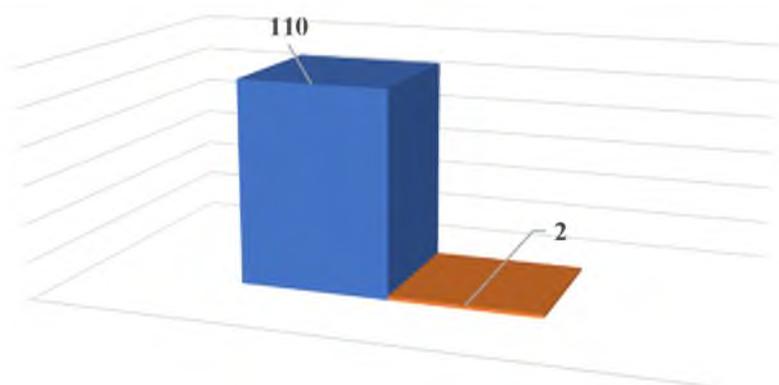
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



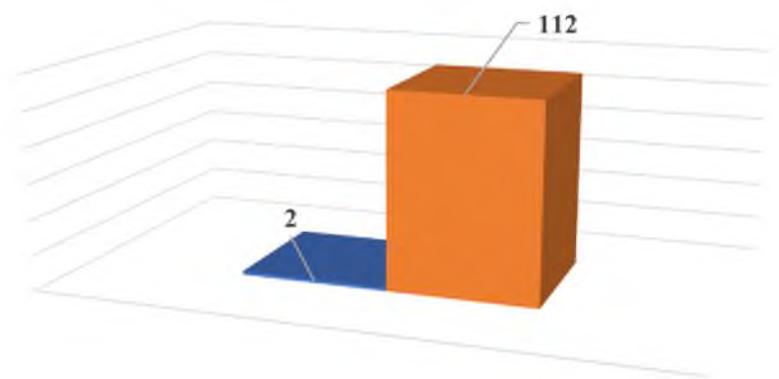
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



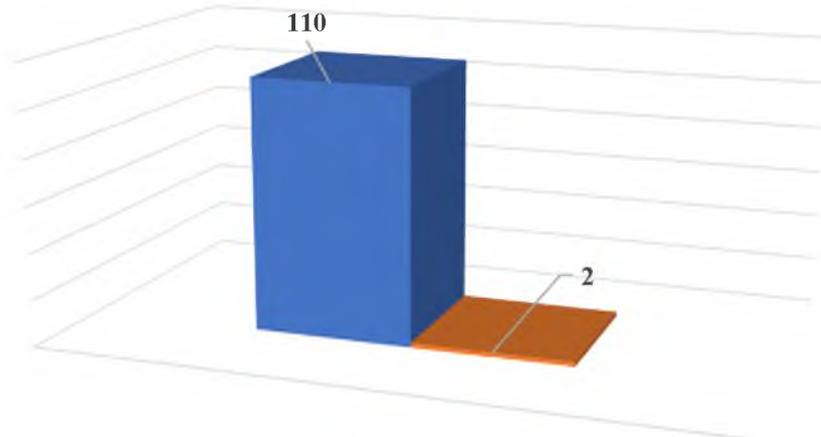
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



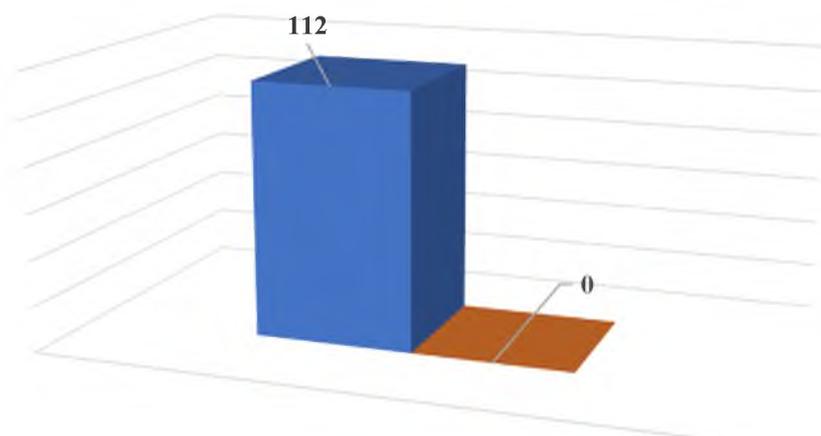
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



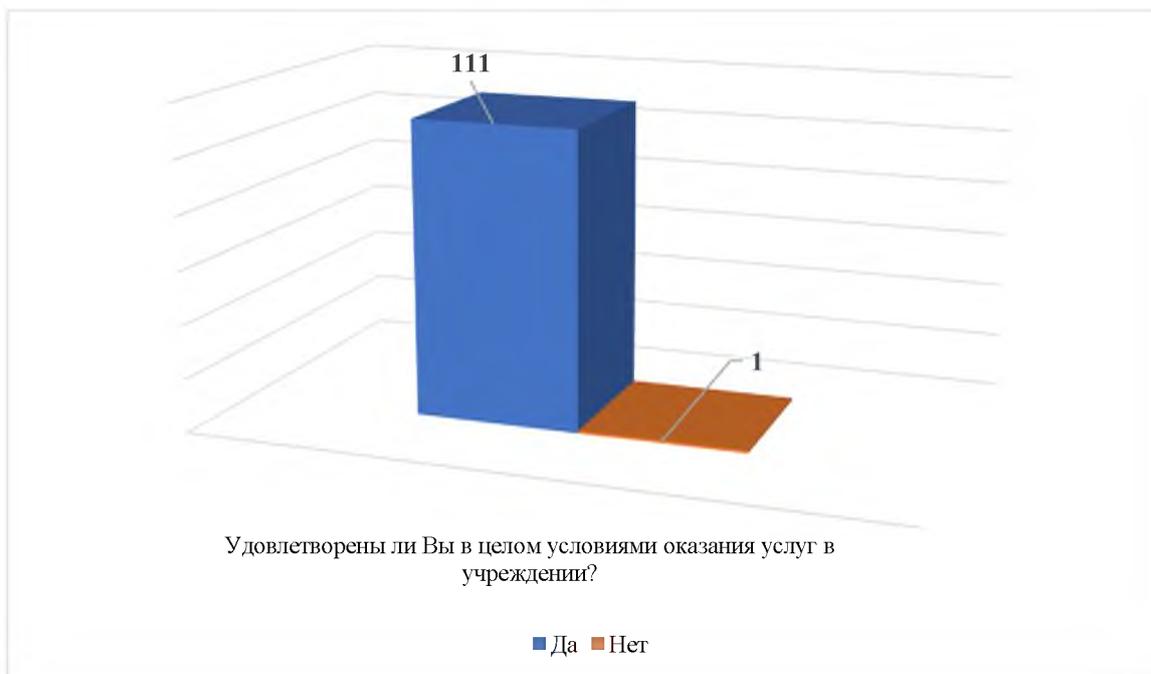
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

■ Да ■ Нет



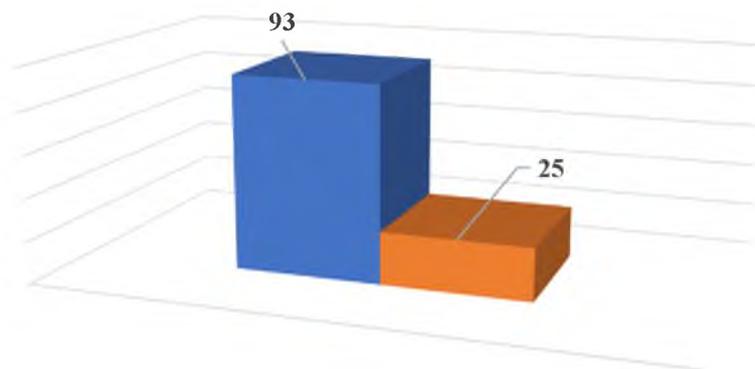
Вывод: обучающиеся специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в целом удовлетворены качеством оказываемых услуг, доброжелательностью сотрудников, официальным сайтом учебного заведения и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

Результаты опроса обучающихся, 43.02.10 Туризм

В опросе приняли участие 118 человек, из них 47 обучающийся на внебюджетной основе, 1-4 курсы.

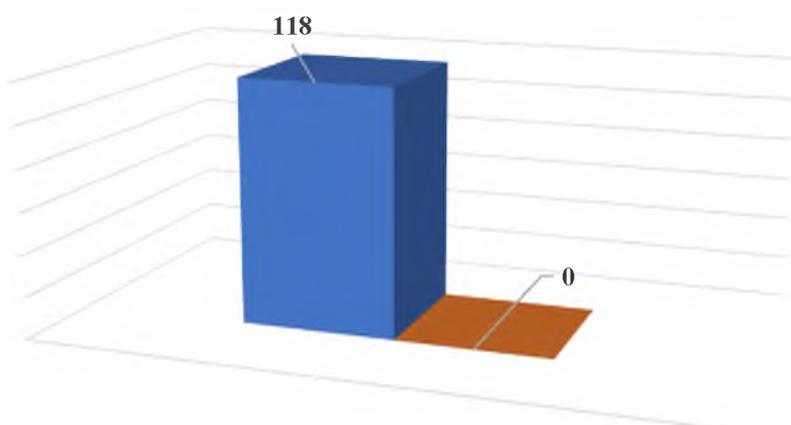
Опрос проходил анонимно.





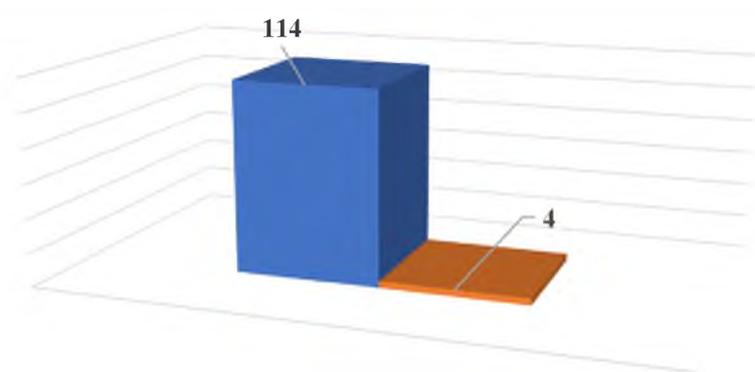
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

■ Да ■ Нет



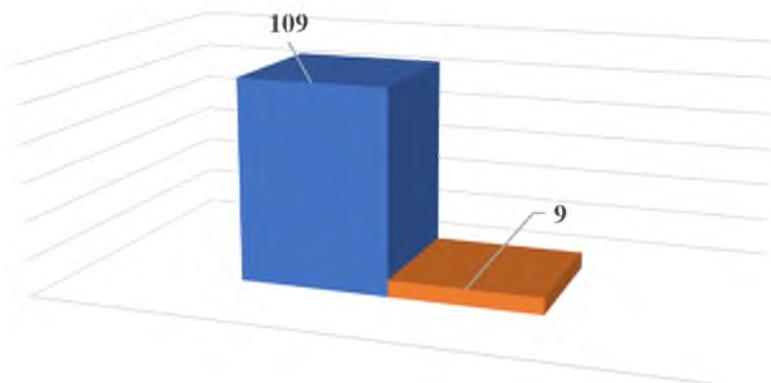
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



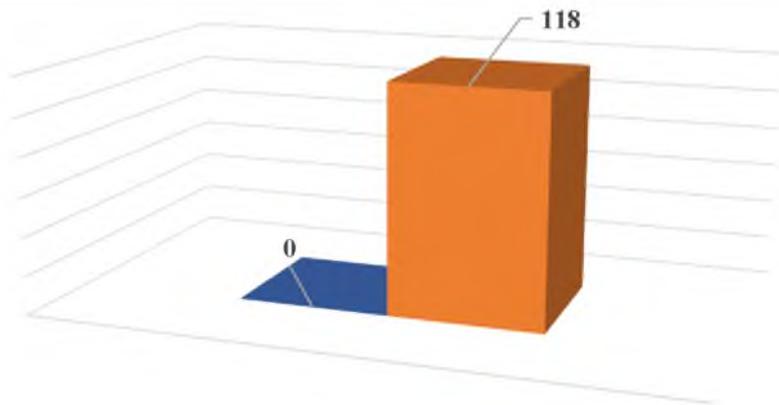
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



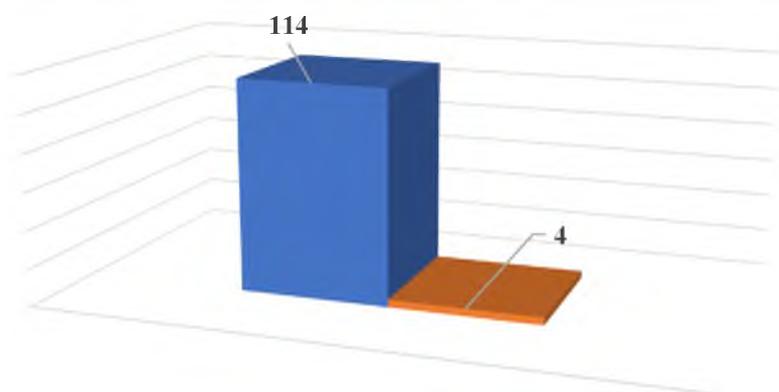
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



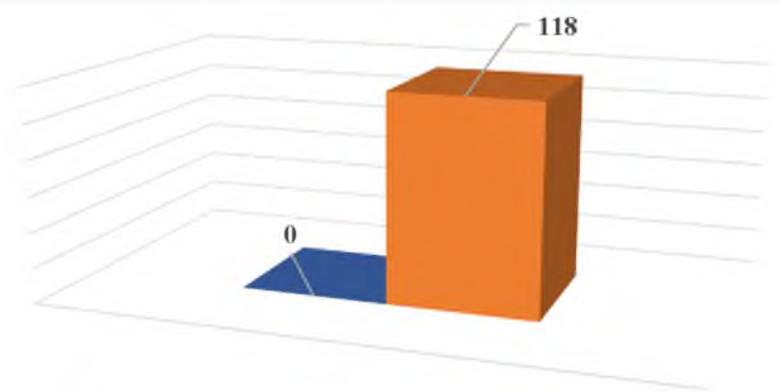
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



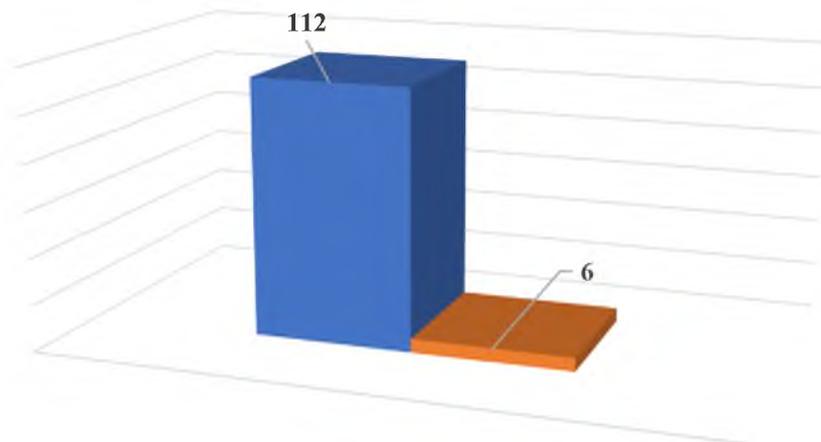
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



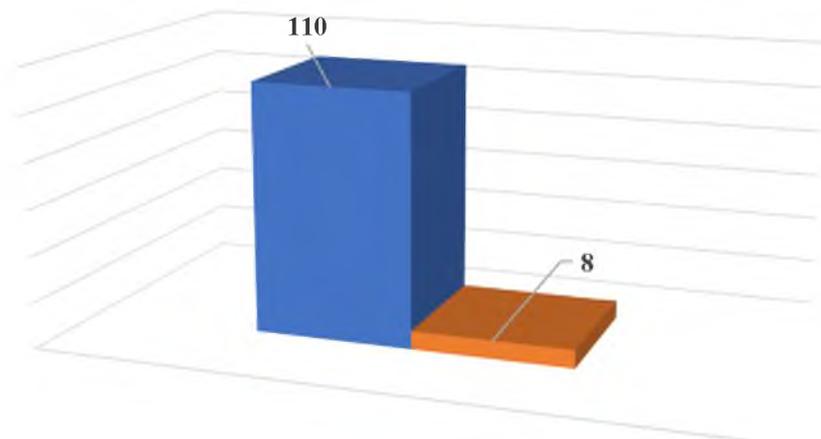
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



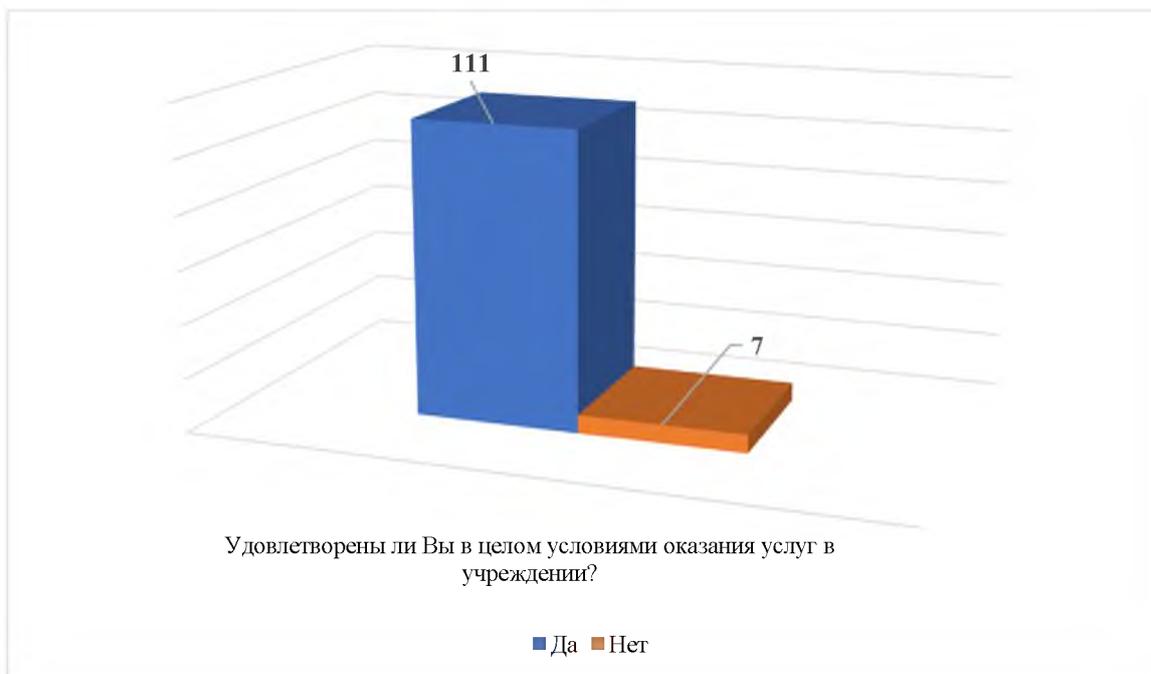
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

■ Да ■ Нет



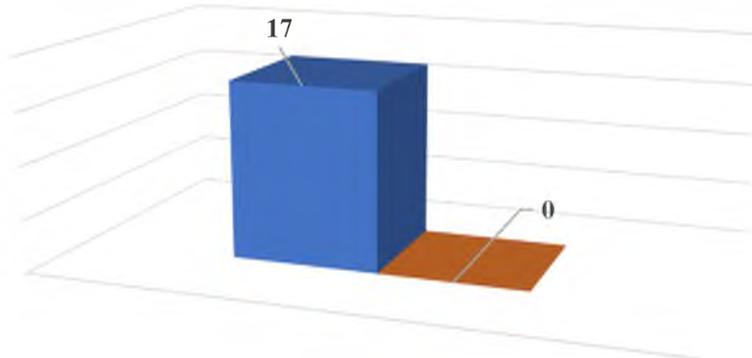
Вывод: обучающиеся специальности 43.02.10 Туризм в целом удовлетворены качеством оказываемых услуг, доброжелательностью сотрудников, официальным сайтом учебного заведения и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

Результаты опроса обучающихся, 43.02.12 Технология эстетических услуг

В опросе приняли участие 17 человек 1 курса. Все они обучаются на бюджетной основе.

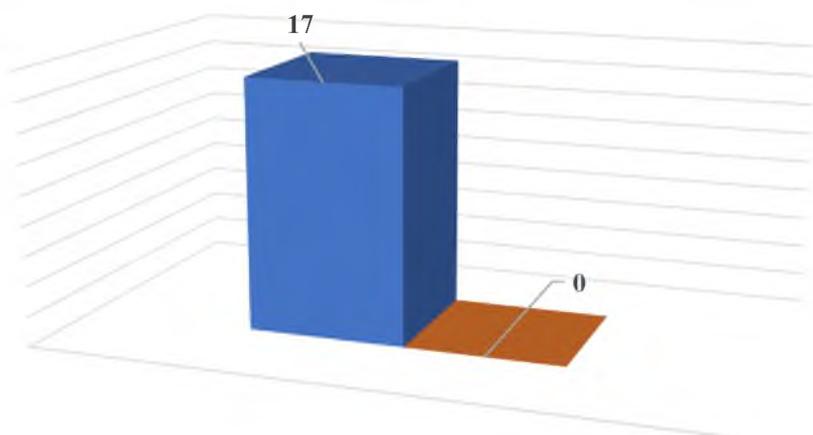
Опрос проходил анонимно.





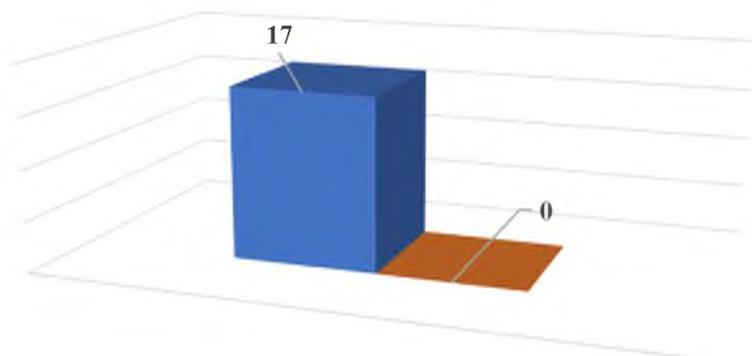
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

■ Да ■ Нет



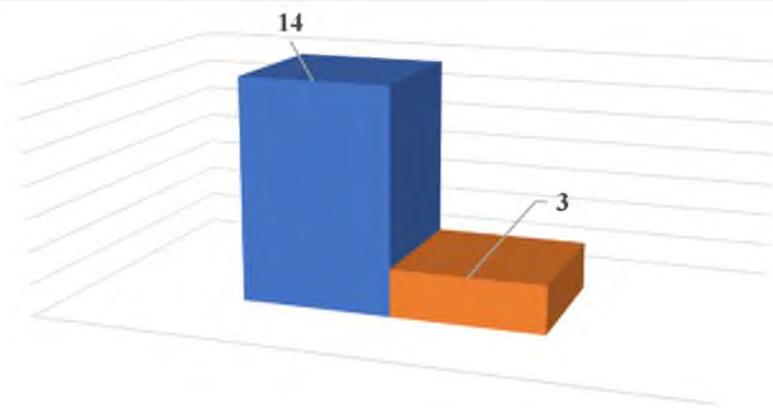
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



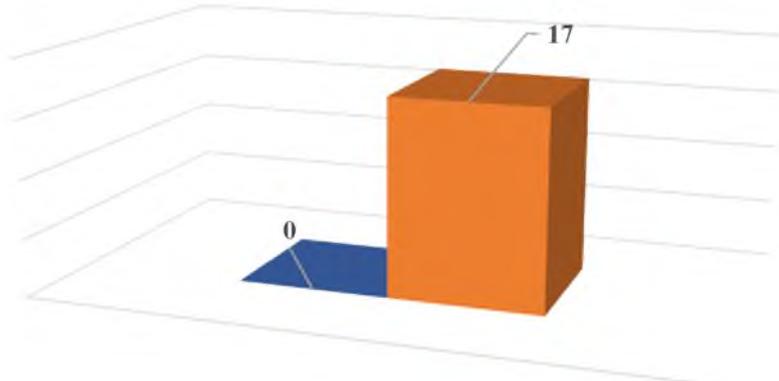
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



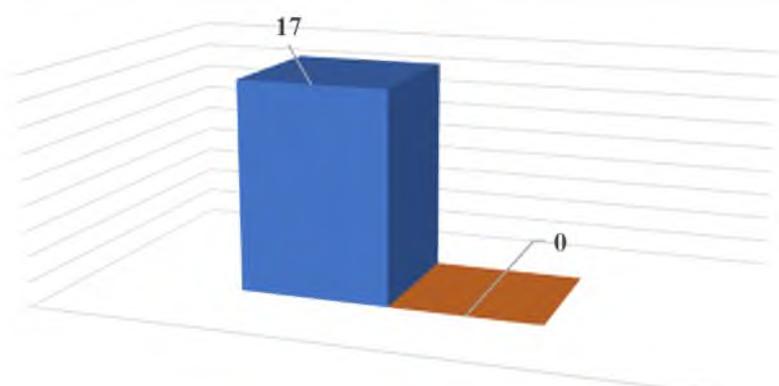
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



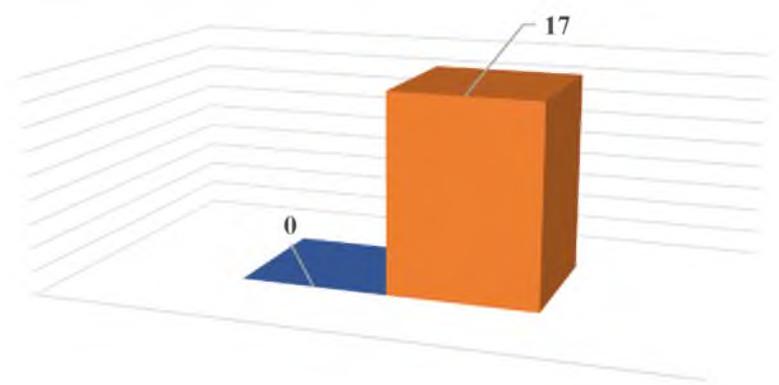
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



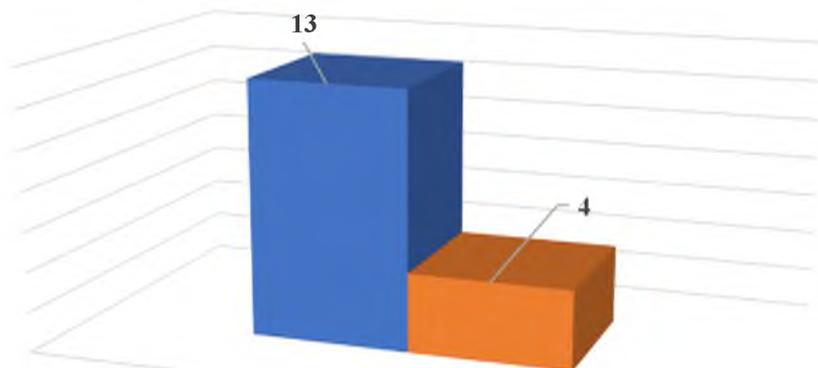
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



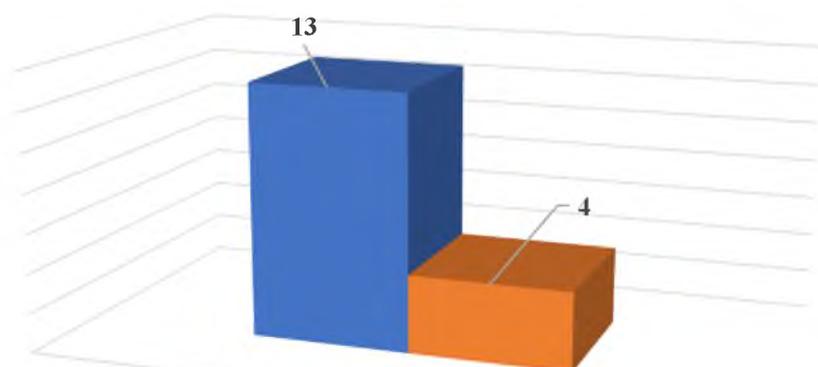
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



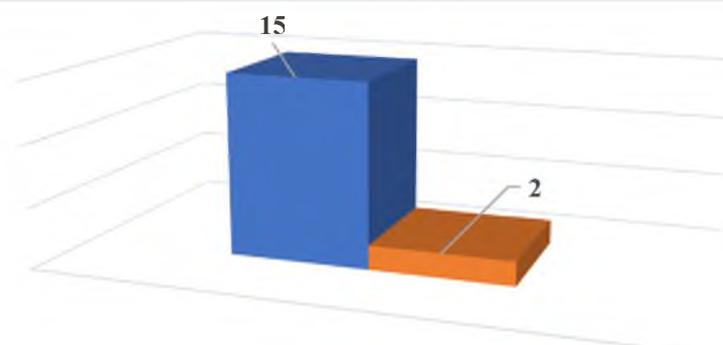
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении?

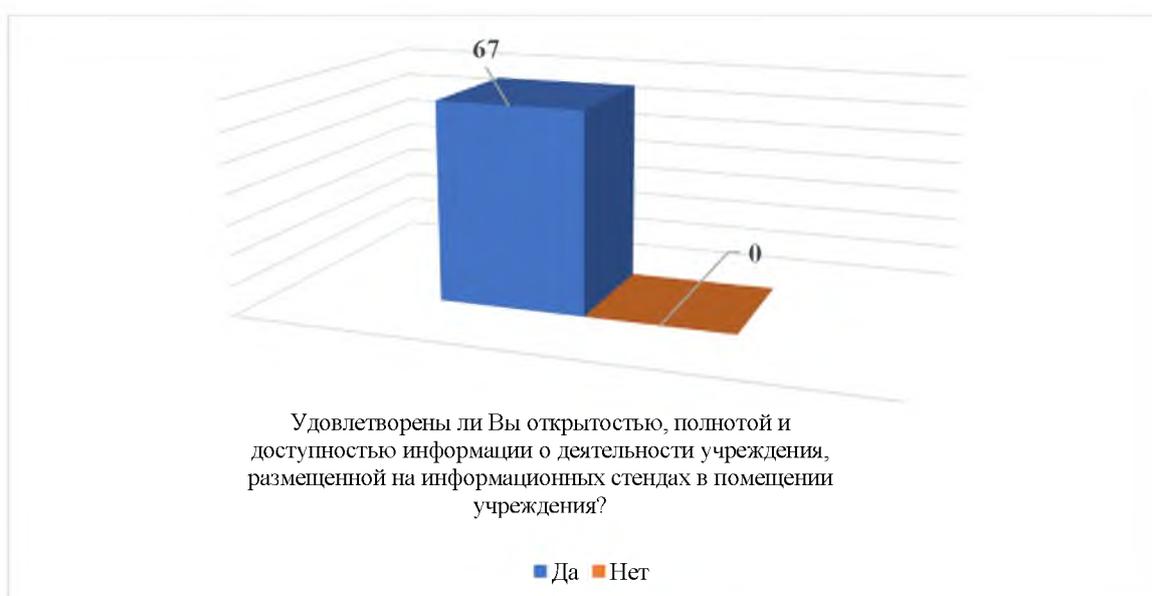
■ Да ■ Нет

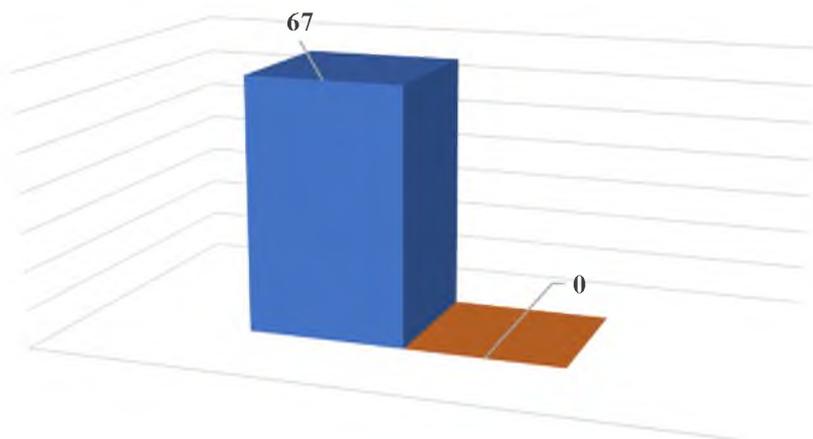
Вывод: обучающиеся специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг удовлетворены качеством оказываемых услуг, доброжелательностью сотрудников, официальным сайтом учебного заведения и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

Результаты опроса обучающихся, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

В опросе приняли участие 67 человек 1-4 курса. Все они обучаются на бюджетной основе.

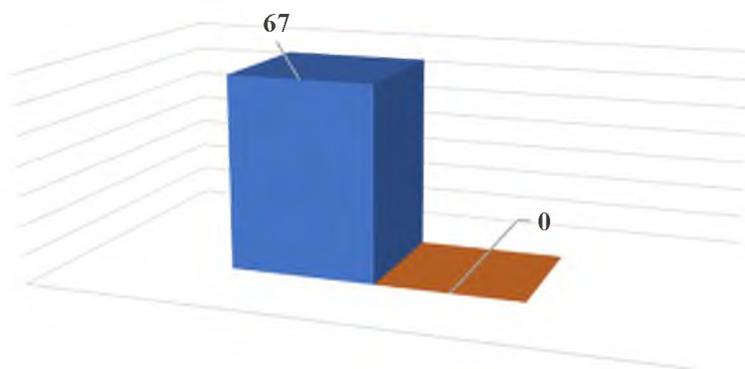
Опрос проходил анонимно.





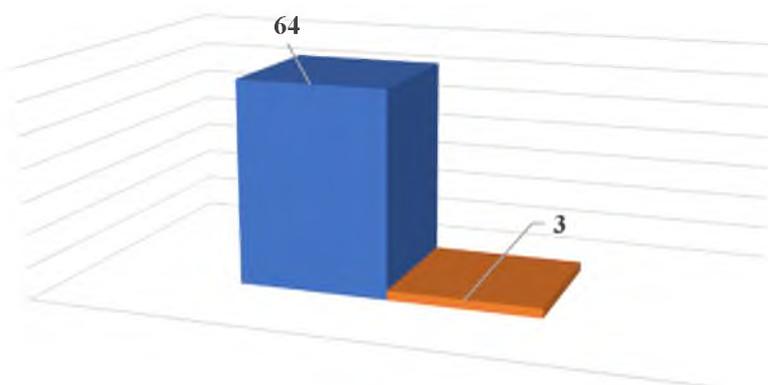
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



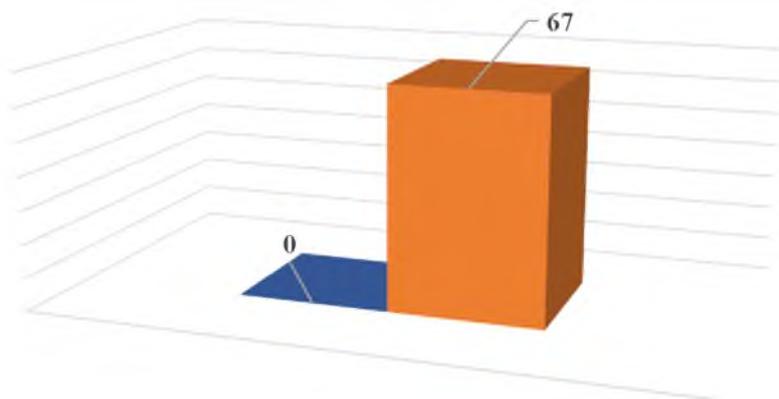
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



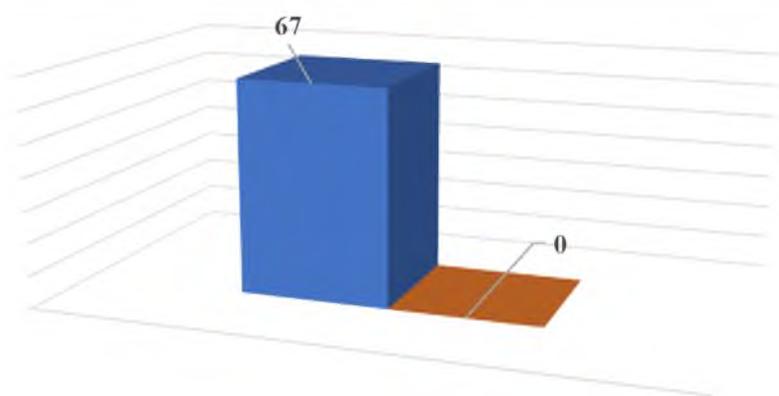
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



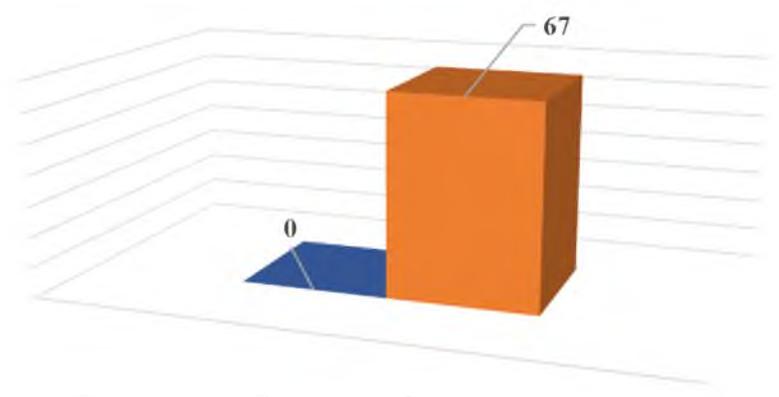
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



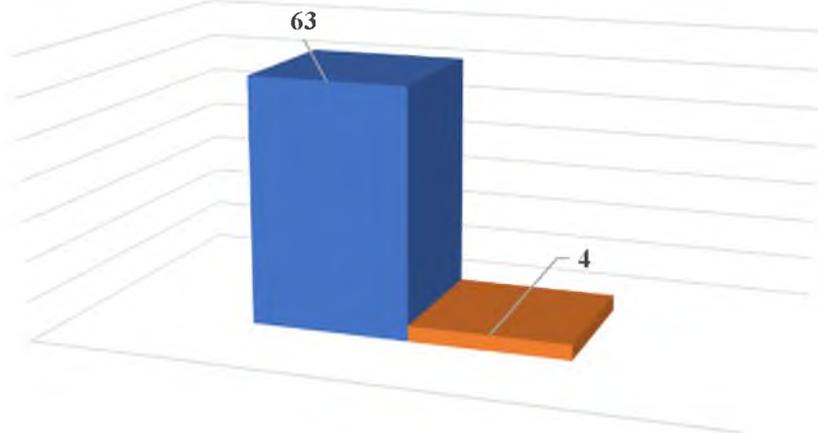
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



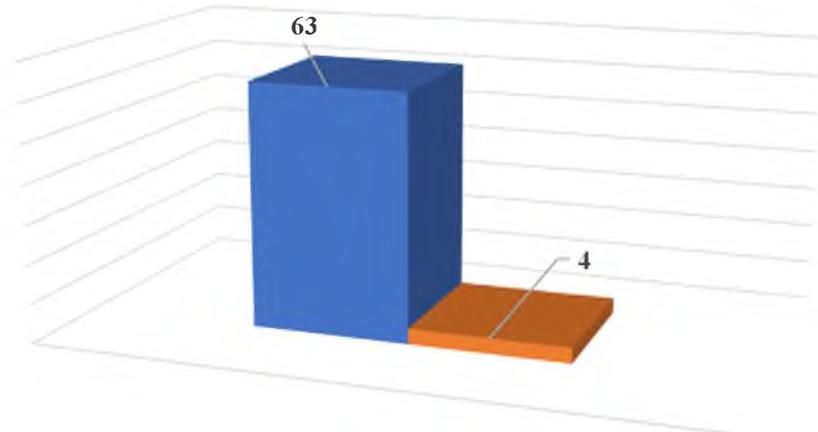
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



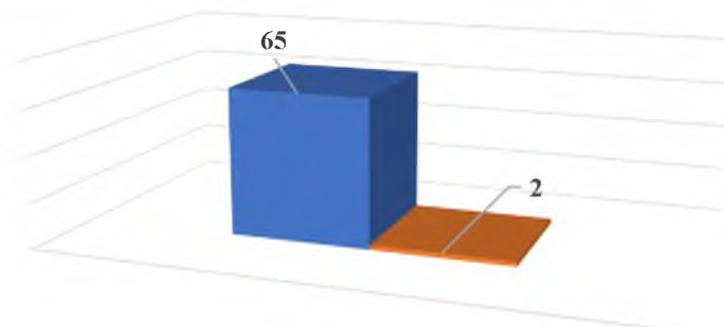
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее))?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении?

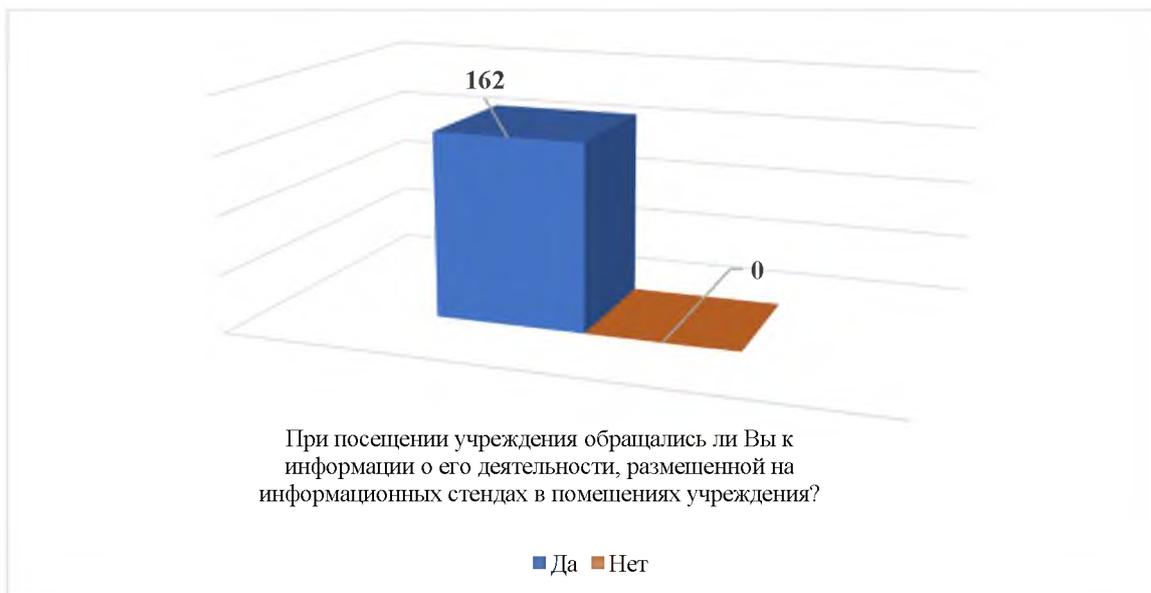
■ Да ■ Нет

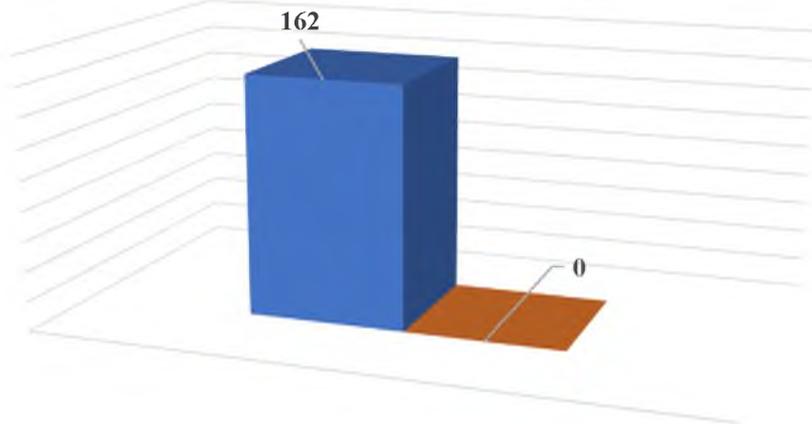
Вывод: обучающиеся специальности 43.02.13 Технология парикмахерского услуг удовлетворены качеством оказываемых услуг, доброжелательностью сотрудников, официальным сайтом учебного заведения и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

Результаты опроса обучающихся, 43.02.14 Гостиничное дело

В опросе приняли участие 162 человека 1-4 курса. Все они обучаются на бюджетной основе.

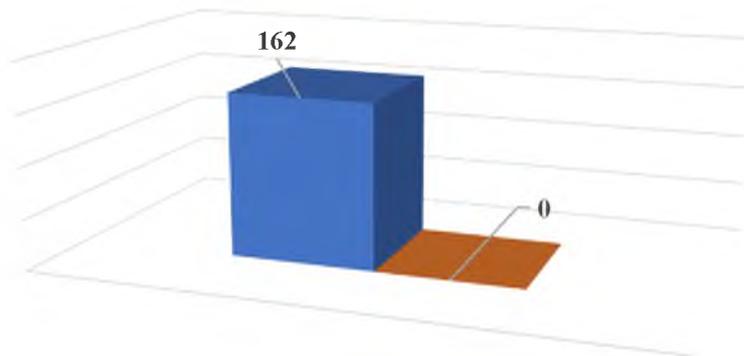
Опрос проходил анонимно.





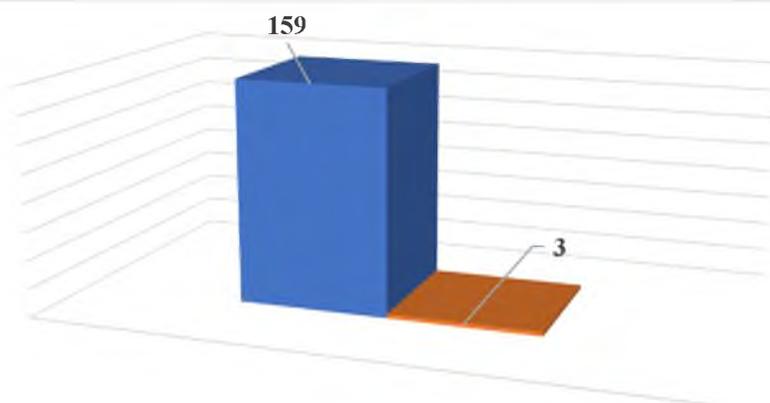
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



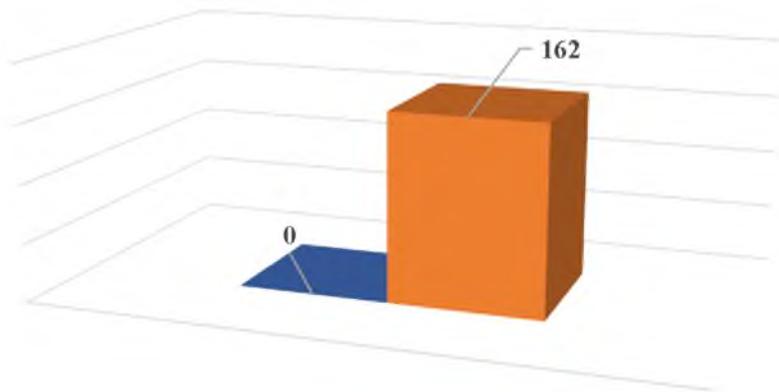
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



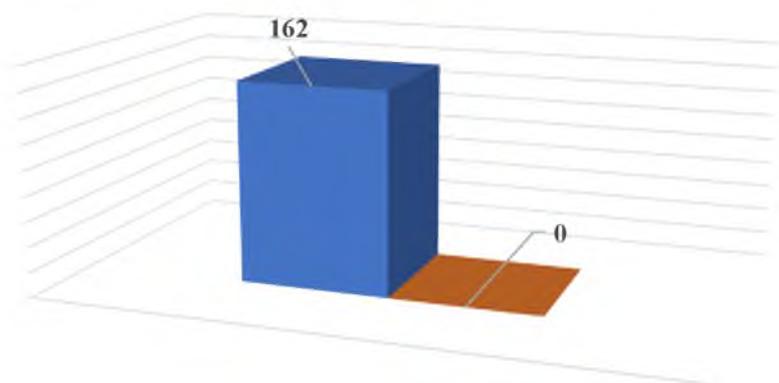
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность...

■ Да ■ Нет



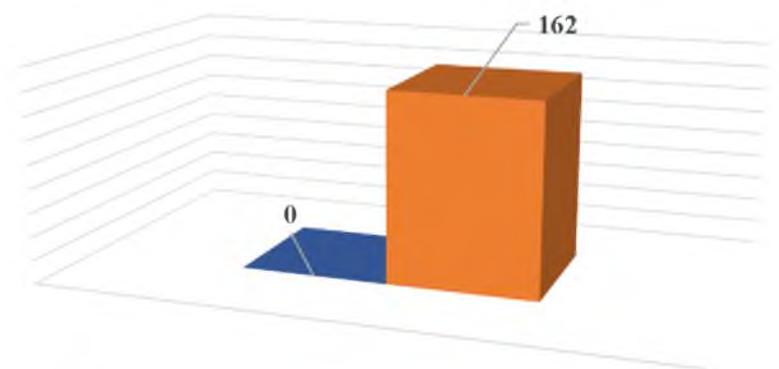
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



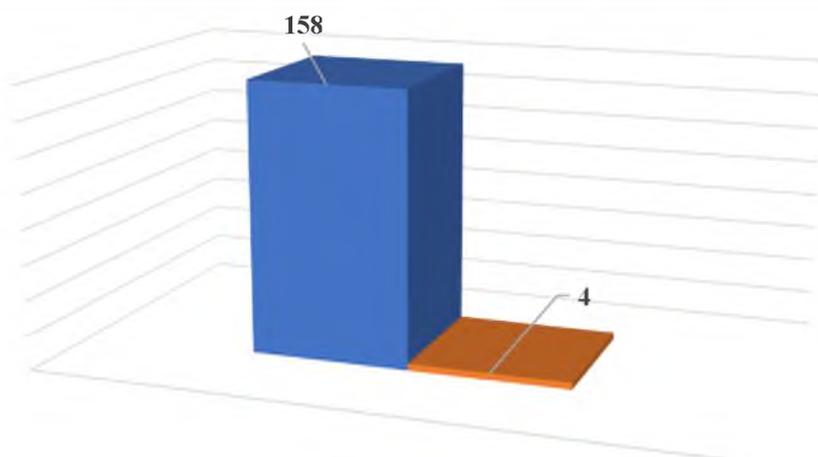
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



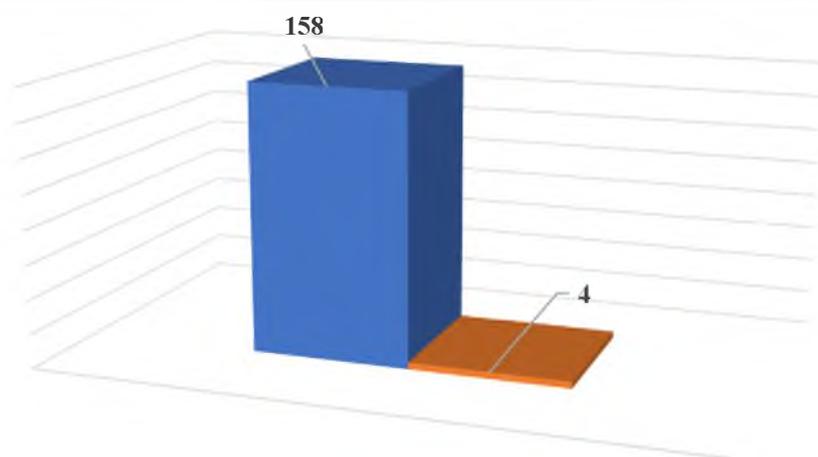
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



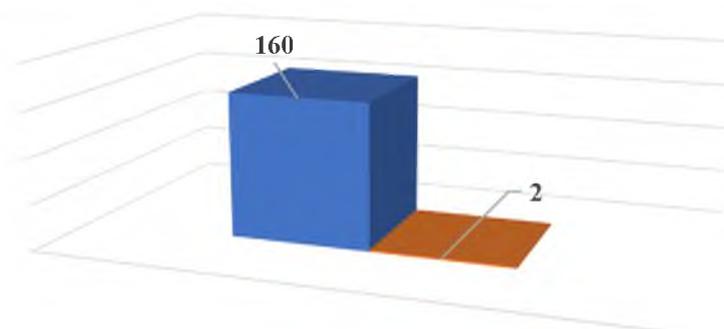
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении?

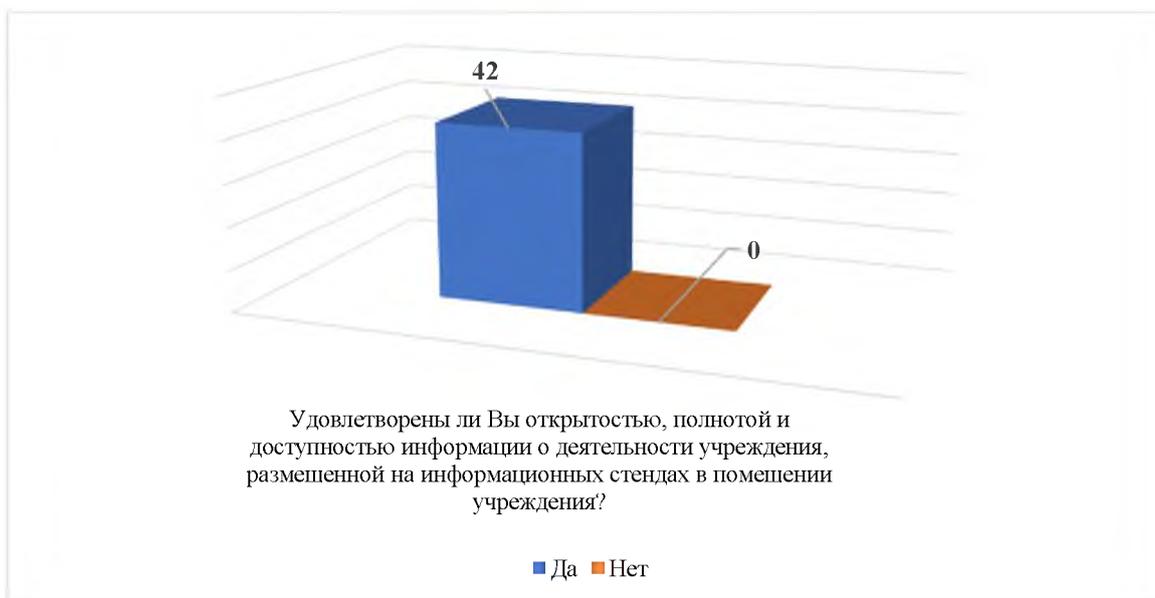
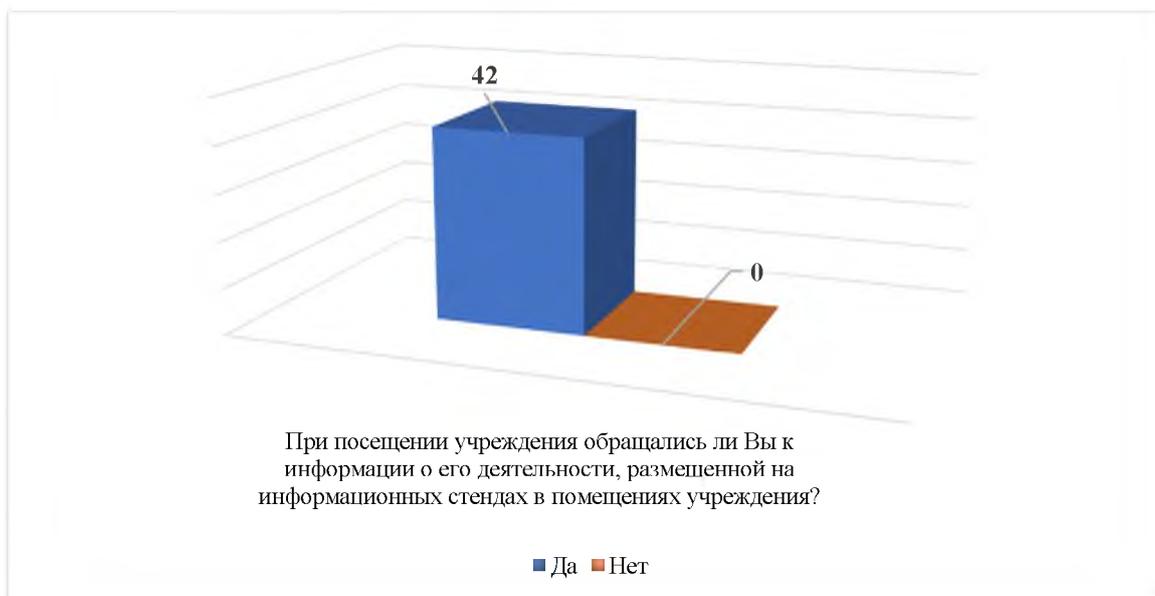
■ Да ■ Нет

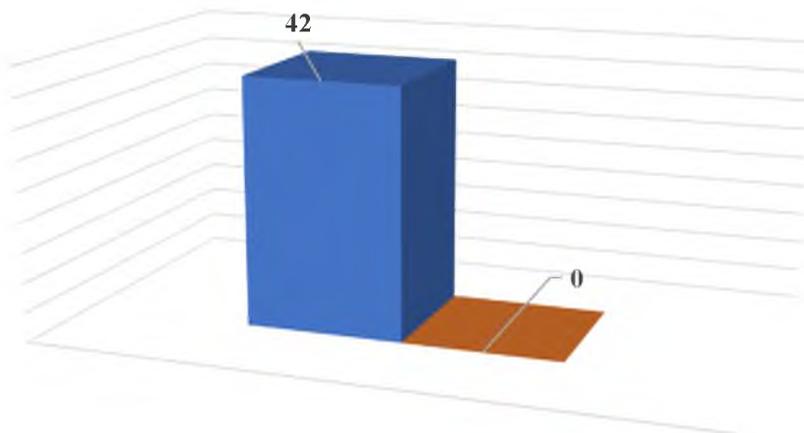
Вывод: обучающиеся специальности 43.02.14 Гостиничное дело удовлетворены качеством оказываемых услуг, доброжелательностью сотрудников, официальным сайтом учебного заведения и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

Результаты опроса обучающихся, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В опросе приняли участие 42 человека 1-2 курсов. Все они обучаются на бюджетной основе.

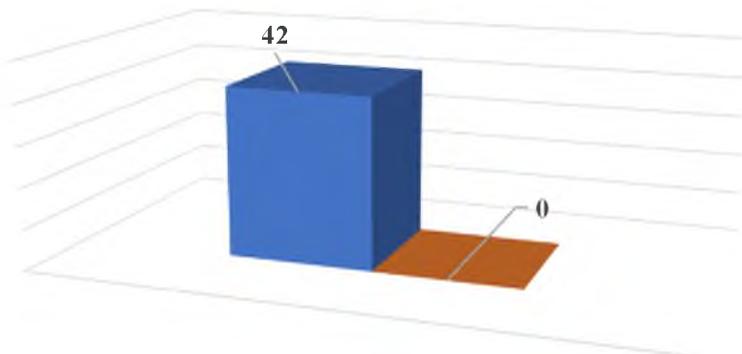
Опрос проходил анонимно.





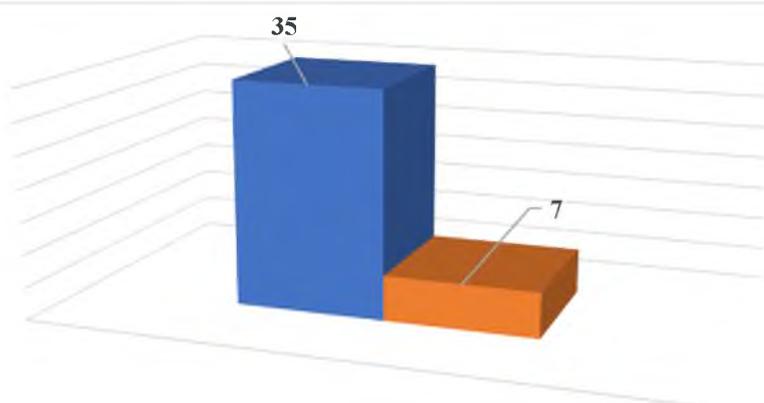
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



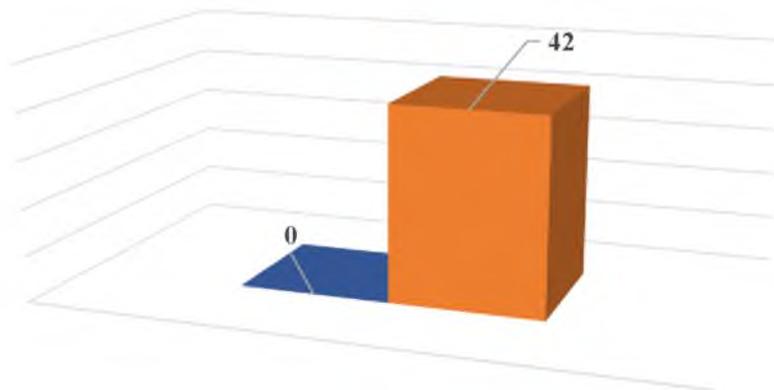
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



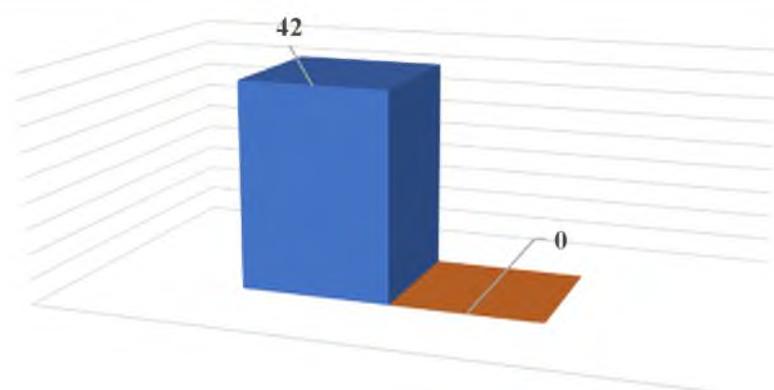
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



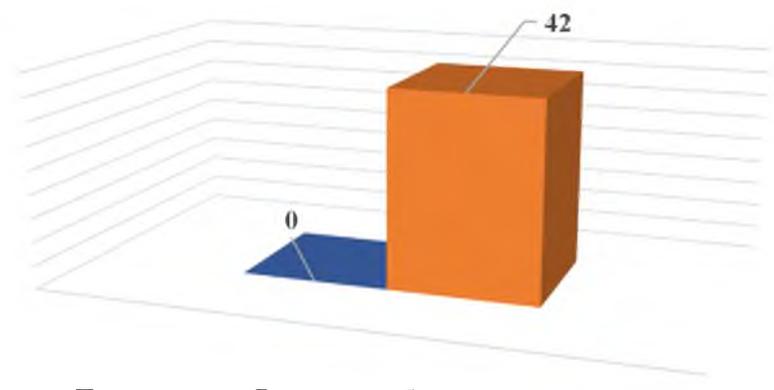
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



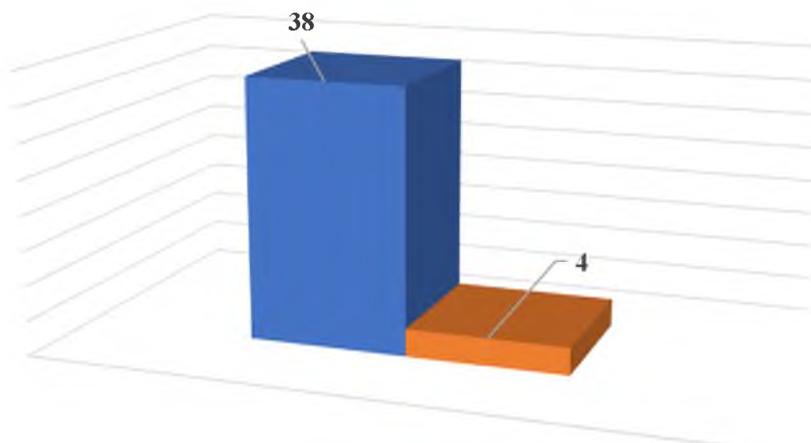
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



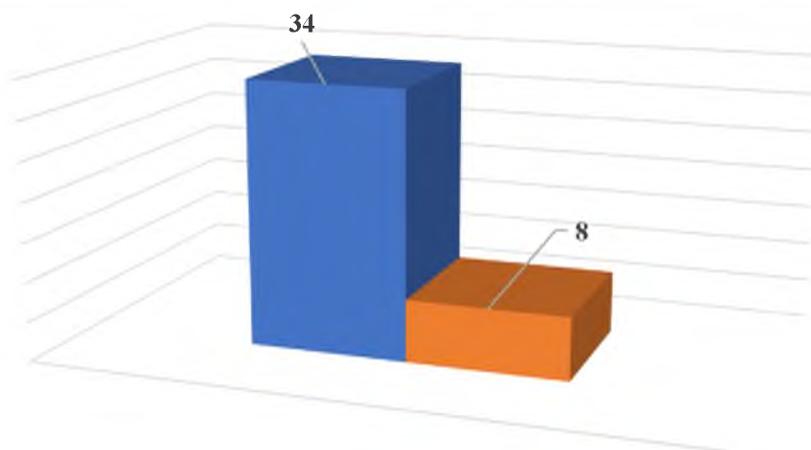
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



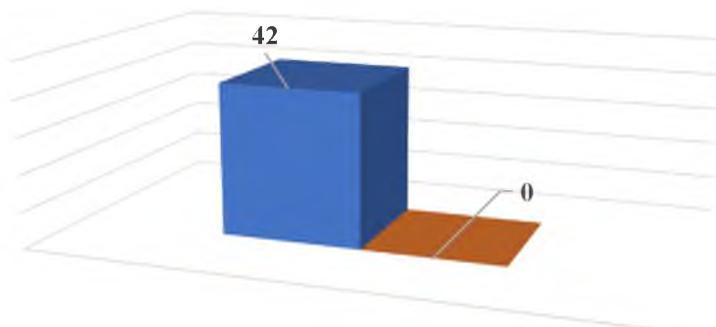
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении?

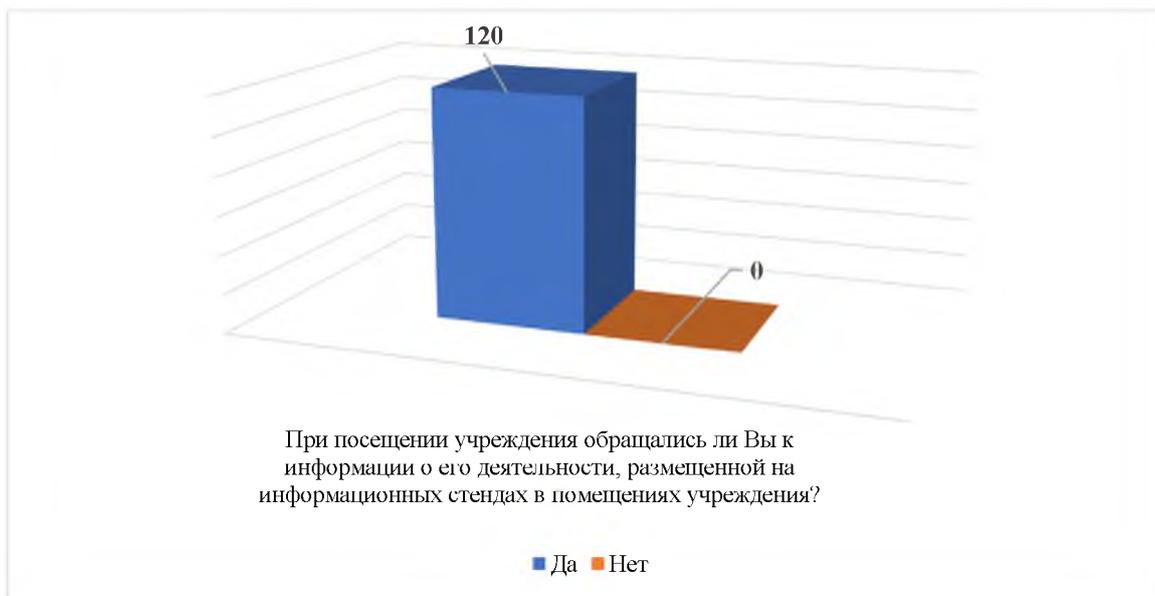
■ Да ■ Нет

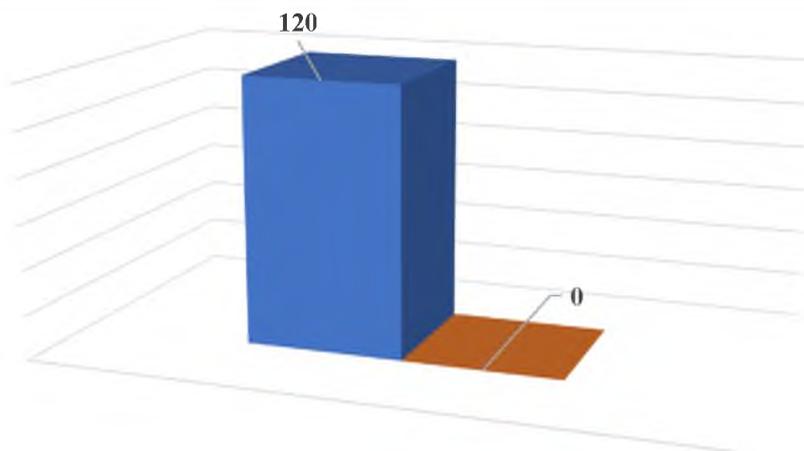
Вывод: обучающиеся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) удовлетворены качеством оказываемых услуг, доброжелательностью сотрудников, официальным сайтом учебного заведения и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

Результаты опроса обучающихся, 54.02.08 Техника и искусство фотографии

В опросе приняли участие 120 человек 1-3 курсов, из них 20 человек на внебюджетной основе.

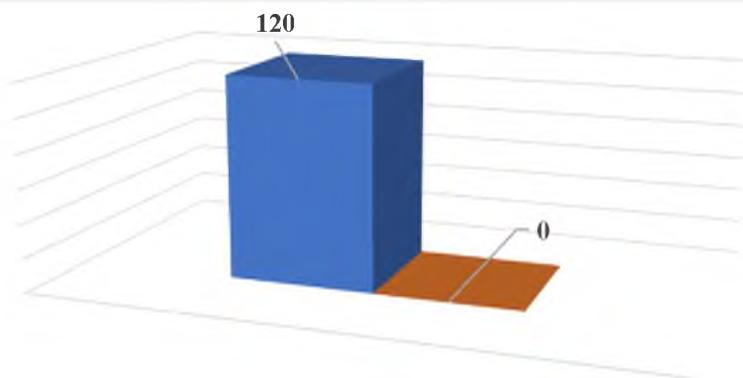
Опрос проходил анонимно.





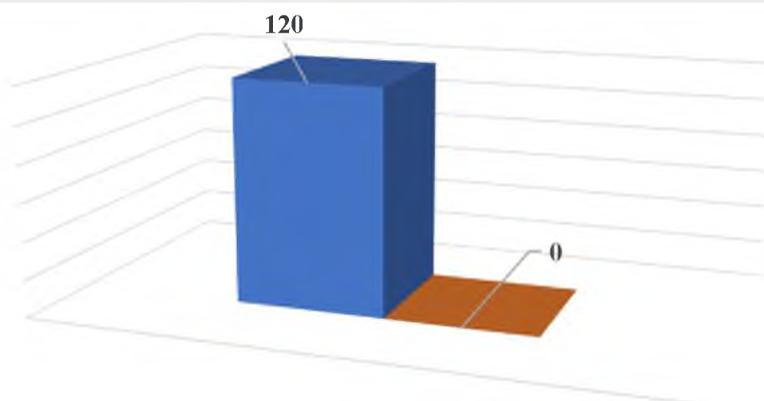
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



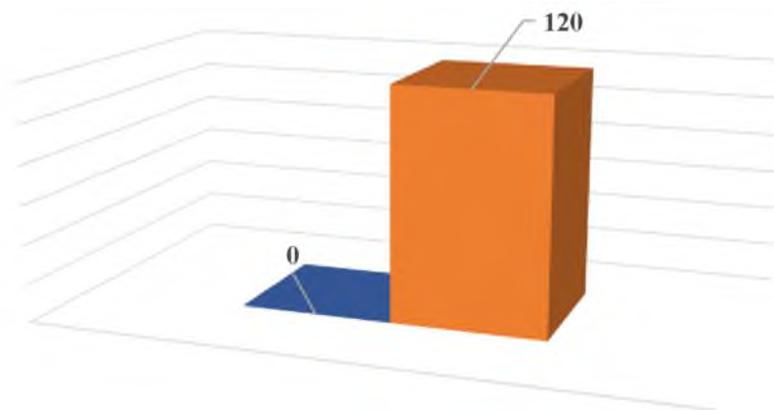
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



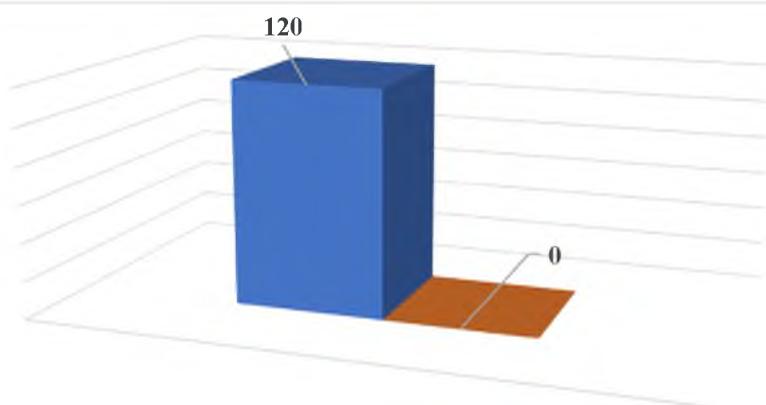
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



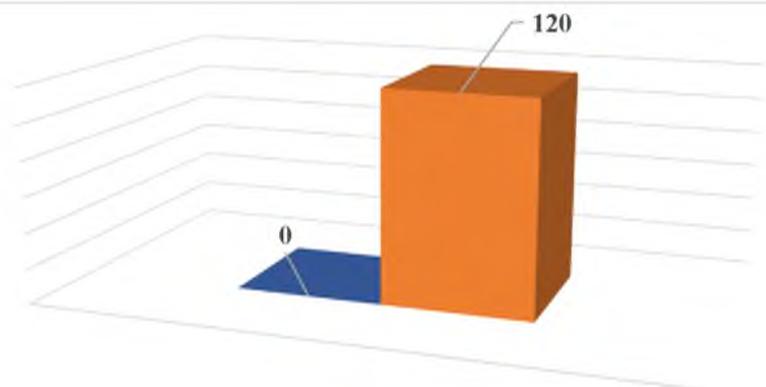
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



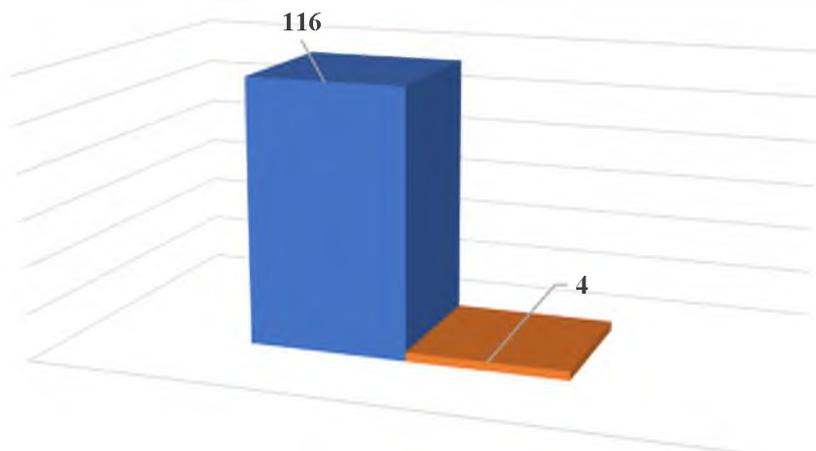
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



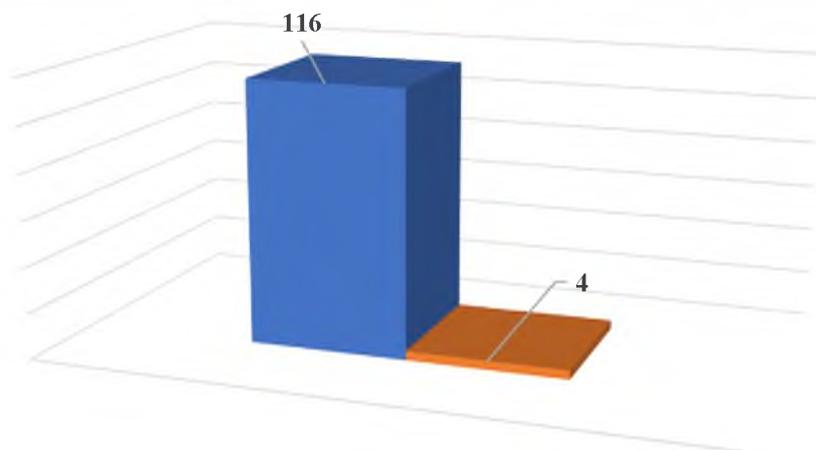
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



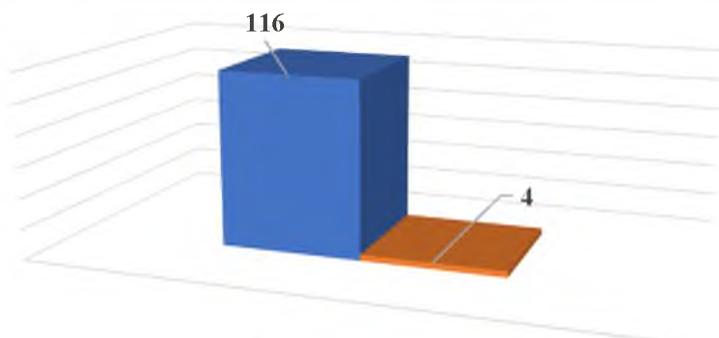
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее))?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении?

■ Да ■ Нет

Вывод: обучающиеся специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии удовлетворены качеством оказываемых услуг, доброжелательностью сотрудников, официальным сайтом учебного заведения и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

Результаты опроса работодателей

В опросе приняли участие 9 представителей работодателей. Представители опрошенных работодателей участвуют в проведении государственной итоговой аттестации и в организации практической подготовки обучающихся.

Результаты опросов работодателей об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице (оценка проводилась по 5-тибалльной шкале):

Специальность	Предприятие	Количество баллов
42.02.01 Реклама	ИП Кизаева Н.В.	4
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ООО «ЛСМ-Групп. Ресторан»	4
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	ИП Фокеева Д.В.	5
43.02.10 Туризм	ООО «АвиАнна-НН»	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Графит»	5
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ИП Сазонов А.А.	4
43.02.14 Гостиничное дело	ООО «ЛСМ-Групп. Отель»	4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ИП Солдатова Ю.Д.	5
54.02.08 Техника и искусство фотографии	ИП Шустов А.А.	5

Опросы работодателей об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена показали, что работодатели оценили профессиональные компетенции и личностные качества обучающихся и выпускников колледжа по программам среднего профессионального образования на уровне 4 баллов по 5-ти балльной шкале.

Далее работодатели оценили профессиональные компетенции обучающихся (выпускников) также по 5-ти балльной шкале.

Специальность	Предприятие	Профессиональные компетенции обучающихся (выпускников)	Количество баллов (от 1 до 5)
42.02.01 Реклама	ИП Кизаева Н.В.	Исполнительность при выполнении поручений и	5

		должностных обязанностей	
		Саморазвитие	4
		Ориентация на результат	4
		Командная работа	3
		Системное мышление	2
		Клиентоориентированность	5
		Планирование работы	3
		Принятие решений	3
		Специальные знания и умения	5
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ООО «ЛСМ-Групп. Ресторан»	Исполнительность при выполнении поручений и должностных обязанностей	5
		Саморазвитие	3
		Ориентация на результат	5
		Командная работа	4
		Системное мышление	3
		Клиентоориентированность	5
		Планирование работы	2
		Принятие решений	2
		Специальные знания и умения	3
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	ИП Фокеева Д.В.	Исполнительность при выполнении поручений и должностных обязанностей	5
		Саморазвитие	4
		Ориентация на результат	4
		Командная работа	3
		Системное мышление	2
		Клиентоориентированность	5
		Планирование работы	3
		Принятие решений	3
		Специальные знания и умения	5
43.02.10 Туризм	ООО «АвиАнна-НН»	Исполнительность при выполнении поручений и должностных обязанностей	5

		Саморазвитие	5
		Ориентация на результат	3
		Командная работа	4
		Системное мышление	3
		Клиентоориентированность	4
		Планирование работы	3
		Принятие решений	2
		Специальные знания и умения	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Графит»	Исполнительность при выполнении поручений и должностных обязанностей	5
		Саморазвитие	4
		Ориентация на результат	4
		Командная работа	3
		Системное мышление	2
		Клиентоориентированность	5
		Планирование работы	3
		Принятие решений	3
		Специальные знания и умения	5
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ИП Сазонов А.А.	Исполнительность при выполнении поручений и должностных обязанностей	5
		Саморазвитие	2
		Ориентация на результат	5
		Командная работа	5
		Системное мышление	5
		Клиентоориентированность	5
		Планирование работы	5
		Принятие решений	5
		Специальные знания и умения	5
43.02.14 Гостиничное дело	ООО «ЛСМ-Групп. Отель»	Исполнительность при выполнении поручений и должностных обязанностей	5
		Саморазвитие	3
		Ориентация на результат	3

		Командная работа	4
		Системное мышление	3
		Клиентоориентированность	4
		Планирование работы	5
		Принятие решений	3
		Специальные знания и умения	3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ИП Солдатова Ю.Д.	Исполнительность при выполнении поручений и должностных обязанностей	5
		Саморазвитие	1
		Ориентация на результат	5
		Командная работа	5
		Системное мышление	5
		Клиентоориентированность	5
		Планирование работы	5
		Принятие решений	5
		Специальные знания и умения	5
		54.02.08 Техника и искусство фотографии	ИП Шустов А.А.
Саморазвитие	3		
Ориентация на результат	4		
Командная работа	4		
Системное мышление	5		
Клиентоориентированность	5		
Планирование работы	5		
Принятие решений	5		
		Специальные знания и умения	5

Работодатели отметили хороший уровень исполнительности обучающихся и выпускников при выполнении поручений и должностных обязанностей.

Слабее всего, по оценкам работодателей, у обучающихся и выпускников развиты навыки выбора направления саморазвития.

Ниже представлены результаты оценки личностных качеств:

Специальность	Предприятие	Личностные качества обучающихся (выпускников)	Количество баллов (от 1 до 5)
42.02.01 Реклама	ИП Кизаева Н.В.	Инициативность	1

		Самостоятельность	3
		Аккуратность	3
		Стрессоустойчивость	2
		Ответственность	2
		Контактный	2
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ООО «ЛСМ-Групп. Ресторан»	Инициативность	1
		Самостоятельность	2
		Аккуратность	4
		Стрессоустойчивость	3
		Ответственность	3
		Контактный	5
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	ИП Фокеева Д.В.	Инициативность	1
		Самостоятельность	1
		Аккуратность	3
		Стрессоустойчивость	2
		Ответственность	1
		Контактный	5
43.02.10 Туризм	ООО «АвиАнна-НН»	Инициативность	5
		Самостоятельность	5
		Аккуратность	3
		Стрессоустойчивость	2
		Ответственность	2
		Контактный	2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Графит»	Инициативность	1
		Самостоятельность	1
		Аккуратность	3
		Стрессоустойчивость	2
		Ответственность	1
		Контактный	5
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ИП Сазонов А.А.	Инициативность	1
		Самостоятельность	1
		Аккуратность	3
		Стрессоустойчивость	2
		Ответственность	2
		Контактный	2
43.02.14 Гостиничное дело	ООО «ЛСМ-Групп. Отель»	Инициативность	1
		Самостоятельность	1
		Аккуратность	3
		Стрессоустойчивость	2
		Ответственность	1
		Контактный	5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ИП Солдатова Ю.Д.	Инициативность	5
		Самостоятельность	5
		Аккуратность	

		Стрессоустойчивость	1
		Ответственность	2
		Контактный	3
54.02.08 Техника и искусство фотографии	ИП Шустов А.А.	Инициативность	1
		Самостоятельность	1
		Аккуратность	1
		Стрессоустойчивость	2
		Ответственность	4
		Контактный	4

По мнению опрошенных представителей работодателей среди личностных качеств недостаточно сформирован: инициативность и самостоятельность.

Все опрошенные представители работодателей в настоящее время и в будущем готовы принимать выпускников колледжа на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем.

Результаты опроса преподавателей

В опросе приняли участие преподаватели колледжа по следующим специальностям: 42.02.01 Реклама; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 43.02.03 Стилистика и искусство визажа; 43.02.10 Туризм; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.02.14 Гостиничное дело; 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Преподавателям, участвующим в реализации образовательных программ колледжа, было предложено самостоятельно ответить на вопросы анкеты.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством образовательного процесса по показателям.

1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 16,67% лиц мужского пола и 83,33 % – женского пола.

2. Возраст опрошенных респондентов 0,20% -до 25 лет, 16,67 % -от 26 до 35 лет; 37,50% -36 до 45 лет; 29,17%- от 46 до 55 лет; 16,46%- от 56 до 65 лет.

3. Стаж работы в колледже: 49,17%-до 5 лет; 37,50%- 6-10 лет; 8,33%-11-15 лет; 5,10%-16-20 лет; 0,00%-более 20 лет.

4. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 91,16% являются штатными сотрудниками, 4,17% – внешними совместителями и 4,17 % – внутренними совместителями, 0,50% работающие по гражданско-правовому договору.

5. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 00,00% имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 9,33% – в данное время работают по профилю преподаваемых дисциплин, у 86,50 % – опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин был много лет назад 4,17% – не имеют такого опыта.

6. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 0,00% опрошенных педагогических работников колледжа проходят повышение квалификации раз в пять лет, 75,00% опрошенных педагогических работников техникума проходят повышение квалификации раз в три года, 25,00% – проходят повышение квалификации ежегодно.

7. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 50,00% опрошенных преподавателей на вопрос принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы ответили «да, часто»; 50,00% - «да, редко» и 0,00% ответили «нет».

8. По результатам анкетирования из общего числа опрошенных можно отметить: 83,33% опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий; 16,67% ответили – «не всегда», 0,00 %

9. По результатам анкетирования из общего числа опрошенных можно отметить: 100% респондентов на вопрос предоставляется - ли возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да»; 0,00%-«нет»

10. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 54,17 % опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность учебных кабинетов, наличие необходимого для проведения занятий оборудования); 41,67% удовлетворены частично; 0,00%-частично не удовлетворены; 0,00% не удовлетворены и 4,17% затрудняются с ответом.

11. По результатам анкетирования из общего числа опрошенных можно отметить: 75,00 % респондентов удовлетворены организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы, 25,00 % частично удовлетворены.

Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса педагогическими работниками колледжа.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.

Стратегия развития

Стратегия развития определена в Программе развития колледжа. Целью Программы является достижение качества образования посредством создания мотивирующей, открытой, высокотехнологичной, конвергентной и многофункциональной образовательной среды.

Важным ресурсом развития Колледжа должны стать ориентиры членов педагогического коллектива, как на собственное развитие, так и на развитие организации за счет включения в инновационные проекты Колледжа. Другим мощным ресурсом развития Колледжа становятся сами обучающиеся, их интересы и инициативы, которые должны быть максимально задействованы в самых разных аспектах деятельности образовательной организации.

Программа развития колледжа направлена на достижение следующих результатов:

1. *Создание единой цифровой среды Колледжа* – подключение всех преподавателей и обучающихся к электронной библиотечной системе, наполнение системы Moodle учебно-методическими материалами, подключение к 1С Колледж, закупка специального программного обеспечения для ряда профессий (Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)).

2. *Лицензирование новых специальностей в рамках имеющихся УГПС* – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Водоснабжение и водоотведение, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

3. *Развитие материальной базы по реализуемым специальностям* – установка теплицы для круглогодичной отработки профессиональных компетенции по профессии Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

4. *Создание ЦПДЭ по следующим программам среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки), 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.27 Мастер общестроительных работ* – замена оконных блоков, косметический ремонт помещений (стены, пол), закупка оборудования, монтаж системы вентиляции, установка противопожарных дверей.

5. *Достижение лидерства в областных конкурсах профессионального мастерства и высокого уровня образования обучающихся Колледжа в независимой оценке демонстрационных экзаменах* – разработка и реализация дорожной карты по подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства и ГИА в форме демонстрационного экзамена.

6. *Увеличением удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования* – налаживание тесных связей с работодателями города и области, подготовка кадров под запросы конкретного работодателя.

7. *Развитие системы дополнительного образования* – расширение списка образовательных программ, обучение преподавателей под новые направления, заключение договора о сотрудничестве с государственным казенным учреждением Нижегородской области «Нижегородский центр занятости населения» в части дополнительного образования, реклама новых направлений.

8. *Развитие ресурсного центра УГПС 08.00.00* – модернизация имеющихся мастерских, заключение договоров со школами для раннего профессионального ориентирования школьников.

9. *Модернизация автошколы.*

Раздел 2. Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2121 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2121 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	6 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	625 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	167 человек / 90,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27 человек / 2,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	534 человек / 53,8 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 человека / 49,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человека / 88,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека / 62,2 %
1.10.1	Высшая	25 человек / 47,1 %
1.10.2	Первая	8 человек / 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53 человек / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86819,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1736 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	273,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	103 %

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	187 человек / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек / 1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	21 0 человек 0 / %