

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский колледж малого бизнеса»
(ГБПОУ НКМБ)

РАССМОТРЕНО

На заседании Конференции работников
и обучающихся колледжа

Протокол № 1 от «25» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.С. Евтеев

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения

"Нижегородский колледж малого бизнеса

за 2024 год

2025 год

Содержание

Раздел 1 Аналитическая часть	3
Общая характеристика образовательного учреждения	4
Основные задачи	8
Организация учебного процесса	9
Учебно-производственная деятельность	13
Учебно-воспитательная деятельность	14
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	38
Центр цифрового образования детей «IT-Куб»	57
Внутренняя система оценки качества образования	74
Стратегия развития	140
Раздел 2 Показатели деятельности	143

Раздел 1 Аналитическая часть

Отчет по самообследованию подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1493 от 04 августа 2023 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Самообследование проводилось с целью оценки образовательной деятельности; системы управления; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; а также анализа показателей деятельности колледжа за 2024 год. По результатам самообследования составлен настоящий отчет.

Отчет был рассмотрен на заседании Конференции работников и обучающихся колледжа 25 февраля 2025 года, протокол № 1.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, подготовка отчета о результатах деятельности, размещение информации на официальном сайте колледжа.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям колледжа, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы,

учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, документация по организации воспитательной работы, финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

Общая характеристика образовательного учреждения

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский колледж малого бизнеса».

Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ НКМБ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Дата создания: 15 мая 1945 года приказом наркома местной промышленности РСФСР было образовано как профтехшкола № 20.

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Нижегородская область. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения от имени Нижегородской области осуществляет Министерство образования и науки Нижегородской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01281-52/00212446 от 23.11.2015 г. (выписка от «17» января 2024 г.).

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2997 от 03.06.2019 г.

Юридический адрес ГБПОУ НКМБ: 603098, г. Нижний Новгород, ул. Артельная, д. 9.

ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса» имеет достаточное количество площадей, а именно – шесть корпусов. Общая площадь трех корпусов 20092,40 м², из них учебно-лабораторных помещений 10916 м², в том числе центр цифрового образования детей «IT-Куб».

Местонахождение учебных корпусов:

- 603098, г. Нижний Новгород, ул. Артельная, д. 9 – корпус № 1;
- 603098, г. Нижний Новгород, ул. Артельная д. 9а – корпус № 2;
- 603136, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Малиновского д.1 – корпус № 3;
- 603057, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 8 «Б» - корпус № 4;
- 603057, г. Нижний Новгород, ул. Пушкина, д. 40- корпус № 5;
- 603152, г. Нижний Новгород, ул. Полевая, д.4 – корпус № 6.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Коллегиальными органами управления колледжем являются:

- Конференция работников и обучающихся Колледжа;
- Собрание трудового коллектива;
- Совет Колледжа;
- Педагогический Совет;
- Студенческий совет;

— Попечительский совет.

Контингент Колледжа на 31.12.2024 г. составляет 2140 человек, из них 1596 (74,6 %) человек обучаются за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области, 544 (25,4 %) человек за счет собственных средств граждан. По полу обучающиеся делятся так: 1408 (65,8 %) женщины, 732 (34,2 %) мужчин.

По состоянию на 31.12.2024 г. в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский колледж малого бизнеса» работают 105 педагогических работников (без учета находящихся в декрете), а именно - 5 педагогов дополнительного образования, 3 методиста, 6 педагогов-организаторов, 2 педагога-психолога, 4 воспитателя, 70 преподавателей, 9 мастеров производственного обучения; 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2 социальных педагога, 1 преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, 1 руководитель физического воспитания; 9 руководящих работников (директор, 8 заместителей директора).

Количество педагогических работников в возрасте от 36 до 50 лет – 25 чел. (23,8 %), пенсионного возраста - 41 чел. (39 %).

Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 21 чел. (20 %).

Средняя нагрузка педагогических работников – 1,7 ставки.

Уровень категориальности педагогических работников из числа преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 67 %. Высшую категорию имеют 36 человек (45 %), первую – 18 человек (22 %). Без категории – 25 человек (32 %).

Педагогические работники, из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, с высшим образованием составляет - 66 человек, средним профессиональным – 11 человек.

Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами за 3 последних года незначительное.

Основные задачи

Предметом деятельности колледжа в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными целями деятельности колледжа являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, духовно - нравственной и творческой активности;
- удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда и специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Миссия колледжа состоит в качественной подготовке специалистов среднего профессионального образования, обеспечении их конкурентоспособности в сфере малого и среднего бизнеса региона, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном,

нравственном развитии за счет высокого качества образовательного процесса и сотрудничества с государственными структурами, предприятиями сферы сервиса, учреждениями науки и образования.

Направленность подготовки специалистов в Нижегородском колледже малого бизнеса отвечает запросам рынка труда и строится с учетом развития сферы сервиса в Нижегородском регионе. Основной упор делается на подготовку специалистов малого и среднего бизнеса.

Организация учебного процесса

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

В Колледже ведется подготовка последующим профессиям:

- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки);
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

В Колледже ведется подготовка по следующим специальностям:

- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

— 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ формируется при активном участии социальных партнеров Колледжа, на основании потребностей регионального рынка труда.

Прием будущих специалистов в Колледж осуществляется на основе анализа социально-экономического развития Нижегородской области. Ежегодно совместно с социальными партнерами проводится анализ востребованности специалистов. Прием граждан в Колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией Колледжа. Председателем приемной комиссии является директор Колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии.

В Колледже большое внимание уделяется профориентационной работе. Формами профориентационной работы являются: участие в ярмарках вакансий учебных мест, встречи с выпускниками общеобразовательных учреждений Нижегородской области, презентация Колледжа, проведение дня открытых дверей, участие в общешкольных родительских собраниях, выпуск рекламных информационных листов и буклетов, публикации на страницах газет и журналов, в сети Интернет, регулярное участие в конференциях, информация на ТВ. Все это способствует проведению профориентационной работы и повышению имиджа Колледжа.

География приема охватывает почти все районы Нижнего Новгорода. В основном на обучение приняты обучающиеся, окончившие общеобразовательные учреждения в текущем году, но также среди обучающихся 1 курса присутствуют выпускники прошлых лет. Средний балл аттестата абитуриентов в 2024 году варьируется от 3,0 до 5,0 баллов.

Имеющиеся специальности позволяют Колледжу вести подготовку высококвалифицированных специалистов на основе Федеральных государственных образовательных стандартов для сферы обслуживания. Это позволяет компенсировать недостающие кадры для Нижнего Новгорода и районов области. Перечень специальностей Колледжа позволяет абитуриентам правильно выбрать будущую профессию, а выпускникам иметь гарантированное трудоустройство.

Контингент колледжа состоит из числа обучающихся за счёт бюджетных ассигнований Нижегородской области и за счёт собственных средств граждан на базе основного общего и среднего общего образования.

Контингент Колледжа на 31 декабря 2024 года составил - 2140 человек (за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области - 1596 человек, за счет собственных средств граждан - 544 человека).

Движение контингента колледжа за 2024 год представлено в таблице:

Прием, в т.ч. перевод, восстановление	Выпуск	Отчисление, в т.ч. перевод
01.01.2024 г. – 2121 (бюджет 1625, внебюджет 496)		
684 (бюджет 517, внебюджет 167)	442 (бюджет 384, внебюджет 58)	223 (бюджет 162, внебюджет 61)
31 декабря 2024 г. – 2140 (бюджет 1596, внебюджет 544)		

Анализ контингента показал его незначительное увеличение – 0,9 %. Если рассматривать в рамках финансирования, то картина следующая: количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области уменьшилось на 1,8 %, количество обучающихся за счет собственных средств увеличилось на 9 %.

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности, формы обучения и уровня образования.

Учебными планами по специальностям и профессиям предусмотрена государственная итоговая аттестация в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Так, в 2024 году Колледжем в рамках ГИА было проведено 10 демонстрационных экзаменов:

Специальность	Количество участников демонстрационного экзамена	«3»	«4»	«5»
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	21	0	6	15
43.02.14 Гостиничное дело	17	9	3	5
43.02.14 Гостиничное дело	16	14	2	0
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	0	9	10
08.01.07 Мастер общестроительных работ	23	0	12	11
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	0	8	16
15.01.05 Сварщик (ручной и частично	18	1	10	7

механизированной сварки (наплавки)				
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	22	0	16	6
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	1	10	7
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	19	1	8	10
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	20	5	7	8

Учебно-производственная деятельность

Обучающиеся ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса» ежегодно принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Результаты 2024 года:

Наименование мероприятия	Результат
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	1 место
XXIII Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества «Волжская палитра»	2,3 места
Поэтический марафон «Поэзия Победы» в рамках городского фестиваля «Во славу Отечества!», номинация «Авторское стихотворение»	3 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Организация	1,2,3 места

экскурсионных услуг»	
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Администрирование отеля»	2 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Туризм»	1 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Парикмахерское искусство»	3 место

Колледж имеет партнёрские связи. Заключены договоры с такими организациями и предприятиями, как ООО «Отель Лизинг Нижний Новгород», ООО «Ресторан ОКА», ООО «ГК Альфа», ИП Фокеева Д.В., ООО Гостиница «Волна», АО «ГК Ока», ИП «Шустов А.А.», ООО «ЛСМ-Групп Сервис», ИП «Кизаева Н.В.», ООО «Туроператор ГЕО – ТУР», ООО «Луидор-Техцентр», ООО «АВТОГАРАНТ», ООО «Луидор-Тюнинг Плюс», ООО «АВТОЛЮКС», ООО «АВТОПРОФИ», ЗАО «ЗАВОД ТРУД», ООО «Деруфа - НН», ОАО «Керма», «ГБУ НО «Нижегородский Кремль», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»).

В колледже создана служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью которой, является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости студентов и выпускников;

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Трудоустройство по полученным в колледже специальностям составляет 82 %. Выпускники специальностей СПО: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.10 Туризм, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 54.02.08 Техника и искусство фотографии, выпускники по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 35.01.19 Мастер садового-паркового и ландшафтного строительства – особенно востребованы на региональном рынке труда.

В НКМБ действует попечительский совет, в состав которого входят представители работодателей. В колледже создана система сотрудничества с предприятиями и организациями: студенты проходят производственную практику на предприятиях города.

Учебно-воспитательная деятельность

Основные направления воспитательной работы реализуются посредством проведения следующих мероприятий:

- Знакомство со студентами нового набора – классные руководители, педагог-психолог (адаптация), социальный педагог;

- Проведение еженедельных классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном», посещение (экскурсии) – выставок, музеев, кино, театров, библиотек и других культурных заведений – классные руководители;
- Заседание Совета по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов (ежемесячно);
- Заседание психолого-педагогического консилиума (ППК) (ежемесячно);
- Заседание службы медиации – ежемесячно (либо по запросу);
- Участие студентов в различных мероприятиях: акциях, квестах, соревнованиях, конкурсах и т.д.;
- Спортивные соревнования;
- Дополнительное образование (кружки, секции);
- Родительские собрания (2-3 раза в год);
- Заседание Студенческого совета колледжа (ежемесячно);
- Заседание Совета общежития (ежемесячно).

На конец 2024 года в колледже обучается 90 детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из которых 2 человека были отчислены по собственному желанию), 56 обучающихся из числа детей-сирот состоят на государственном обеспечении и получают установленные государством выплаты; 25-обучающихся имеют группу инвалидности, 21 из них получает государственную социальную стипендию; 22-обучающихся получают государственную социальную стипендию (социальную помощь).

На внутриколледжном учете состоят 7 человека. Сюда вошли обучающиеся, совершившие противоправные действия.

На межведомственном учете состоят 2 обучающихся. Причина постановки на учет- употребление наркотических веществ, распитие спиртных напитков.

С обучающимися данной категории проводится следующая профилактическая работа:

- контроль посещаемости учебных занятий;
- мониторинг занятости во внеурочное время;
- просветительская работа с родителями; индивидуальная работа с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ НКМБ.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится в соответствии с планами совместной работы с КДН и ЗП Советского и Приокского районов, ОДН ОП № 7, ОДН ОП № 6.

В течение года были проведены мероприятия по вопросам опасности экстремистской и террористической угрозы, формированию компетенций по антитеррористической безопасности обучающихся:

- 23.01.2024 Открытый урок, посвящённый снятию Блокады Ленинграда;
- 26.01.2024 Накануне 80-й годовщины полного освобождения Ленинграда обучающиеся колледжа присоединились к Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- 31.01.2024 Обучающиеся колледжа посетили к/т «Зарница», просмотрели военный кинофильм «Воздух»;
- 09.02.2024 Обучающиеся колледжа посетили Нижегородский музей «Холодные Войны»;
- 14.02.2024 С обучающимися 1 курса социальный педагог, юрист ГБПОУ НКМБ провели профилактическую беседу на тему: «Незнание закона не освобождает от ответственности»;
- 15.02.2024 Обучающиеся колледжа посетили выставку «Завтра зависит от нас» посвященная волонтерам Донбасса;
- 18.02.2024 Защитникам Отечества несущую службу в зоне СВО, обучающими были собрана и передана гуманитарная помощь;

21.02.2024 обучающиеся посетили интеллектуальную игру: «Я - патриот» -организаторы Молодежный парламент и администрация Советского района;

-22.02.2024 с обучающимися колледжа состоялась патриотическая лекция «Держава армией крепка»;

-18.03.2024 Открытый урок «Возвращения Крыма в Россию»;

-2024.03.2024 Обучающиеся и педагоги колледжа присоединились к акции «Журавли»;

-04.04.2024 для обучающихся колледжа педагог-организатор по ОБЗР провел профилактическую беседу на тему: «Антитеррор»;

-04.04.2024 Центральная городская библиотека для обучающихся колледжа провели интеллектуальный турнир «Антитеррор Защити себя и своих близких»;

-05.04 -19. 04.2024 В целях обеспечения национальной безопасности РФ сохранения жизни и здоровья граждан, колледжам были опубликованы видео материалы по предупреждению ЧС;

-25.04.2024 участие в дивизионном этапе областных соревнований «Нижегородская Зарница»;

-25.04.2024 участие Всероссийской исторической акции «Диктант Победы»;

-06.05.2024 педагог-организатор по ОБЗР провел мастер-класс по тактической медицина;

-09.05.2024 Участие в акции «Бессмертный полк», «Стена памяти»;

-09,10.05.2024 Обучающиеся колледжа посетили поезд Победы;

-12.06.2024 Участие в акции «День России», «Окна России», обучающуюся колледжа признаются в любви России;

- 14.06.2024 В целях обеспечения национальной безопасности РФ сохранения жизни и здоровья граждан, колледжам были опубликованы видео материалы «МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА»;

- 19.06.2024 Участие в акции «Свеча памяти»-память о Великой Отечественной войне;
- 05.08.2024 Центральная районная библиотека провела квиз-игру посвященную «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 21.08.2024 Приняли участие в гуманитарной помощи «Народный фронт»;
- 03.09.2024 Прошел «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 04.11.2024 Участие в акции «Россия — это мы» приуроченная ко дню народного единства;
- 07.11.2024 ОП № 7 УМВД России по г. Нижнему Новгороду провели открытый урок на тему: «Профилактика правонарушений»;
- 20, 21, 11.2024 Встреча с участником СВО на тему: «Сила единства»;
- 27.11.2024 Участие в акции «Корзина Добра» помощь нашим бойцам;
- 29.11.2024 с обучающимися колледжа прошла интерактивная встреча с бойцом подразделения «Ахмат»;
- 09.12.2024 В День Героев Отечества проведена игра: «Герои Отечества»;
- 12.12.2024 Организована лекция, посвящённая «Дню Конституции» под руководством лектора исторических наук М.Ю.Шляхова;
- 10.12.2024 Встреча с участником СВО на тему: «Сила единства»;
- 11.12.2024 Участие в мероприятии «Вспомни всех» в Кремлевском зале;
- 13.12.2024 Участие обучающихся всероссийской акции «Спасибо Героям»;
- 17.12.2024 Обучающиеся приняли участие в мастер-классе по плетению москитных сеток;
- Неоднократно в течение года проводились беседы с участниками СВО;
- 25.01.2024 Прошли классные часы «Россия- мои горизонты». Вопросы обсуждений были профилактика «ЗОЖ».

-01.03.2024 МКУК «ЦБС» Библиотека им. А. Пискунова для обучающихся 1 и 2 курса прошла профилактическая беседа на тему: «О вреде зависимости от психоактивных веществ и возможных последствий»;

-с 8 по 17 апреля 2024 Участие в акции «Чистое поколение»;

-17.04.2024 Состоялась встреча -беседа с начальником ОДН ОУУП и ПДН майором полиции Хуртиной И.В. Цель мероприятия-профилактика вовлечения молодежи в деятельность террористических организаций;

-20.05.2024 Центральная городская библиотека провела квиз «Башня Здоровья» -говорили о важности здорового образа жизни, последствия употребления наркотических веществ;

-2024.05.2024 Прошел единый день профилактики на тему: «Свое завтра ты выбираешь Сам»;

-05.06.2024 Участие в общественном проекте с ГБУЗ НО «НОЦОЗМП» «Жизнь без сигарет»;

-с 14 по 25.10.2024 Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью»;

-01.11.2024 Библиотека Б.Панина провели профилактическую беседу на тему: «Пагубные привычки»;

- с 11 по 20 ноября 2024 участие в акции «Чистое Поколение»;

-18.11.2024 Встреча с сотрудником ОКОН ОП № 7 УМВД России по г. Нижнему Новгороду на тему: «Предупреждение распространения наркоманий среди несовершеннолетних»;

-26.11.2024 Встреча с сотрудником Роспотребнадзора по профилактике «Употребление табака»;

-02.12.2024 Встреча с библиотекой Б.Панина и сотрудниками ПИМУ посвященный Дню борьбы со СПИДом;

-04.12.2024 Прошел классный час на тему: «Знать, чтобы жить» приуроченный ко Всемирному дню борьбы с ВИЧ;

-13.12.2024 Обучающийся 3 курса Оганин Денис принял участие в организованном проекте колледжа «Студент студенту» на тему:» Здоровый образ жизни»;

- Профилактические видео ролики и профилактические беседы в рамках операции " Чистое Поколение, совместно с ГУМВД России по Нижегородской области;

– Лекция-беседа с медицинским психологом из наркологического диспансера на тему профилактики зависимостей;

– Познавательная викторина на тему профилактики правонарушений, приглашены сотрудники КДН.

Количество обучающихся, задействованных в кружках и секциях:

432 человек, из них:

- 288 – несовершеннолетние,

- 320 – совершеннолетние.

Количество задействованных преподавателей:

- 23 преподавателя.

Наименование кружков и секций /педагог /количество часов, проводимых в учебный год:

№ п.п.	Название кружка/ секции	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Общее кол-во часов на год
1.	Медиацентр	Молева Н.П.	160
2.	Агроэкология	Кирилов А.А.	150
3.	«Баскетбол» (мальчики)	Кубышкина В.И.	140
4.	«Волейбол» (мальчики)	Кубышкина В.И.	280
5.	«Настольный теннис» Б	Лобанов В.Н.	140
6.	«Настольный теннис» А	Суханов С.Б.	140
7.	«Атлетизм»	Дмитриева И.А.	140
8.	«Волейбол» (девочки)	Суханов С.Б.	280
9.	«Баскетбол» (девочки)	Пискунов П.В.	140
10.	«Аэробика»	Дементьева А.В.	140

11.	ТОП-волонтер	Киселев Н.В.	160
12.	«Профессионалы»	Родионова Т.Н.	280
13.	«Туризм»	Саманова С.А./ Коржова Н.Г.	96
14.	«Организация экскурсионных услуг»	Кучерова О.В.	72
15.	«Академия гостеприимства»	Береговая Ю.А.	36
16.	«Администрирование отеля на иностранном языке»	Кочеткова С.Н.	36
17.	«Поварское дело»	Ефимов Е.А.	144
18.	«Кондитерское дело»	Мыльникова Т.В. / Оськина К.С.	144
19.	Сварочные технологии «Школа подготовки «Профессионалы»	Паутова О.А. / Кузнецова О.А.	144
20.	«Сухое строительство и штукатурные работы»	Царегородцева Е.П. / Елсуков В.Е.	144
21.	«Театральная студия»	Клименко А.И.	84

Кружки и секции колледжа зарегистрированы в реестре дополнительного образования нижегородской области на платформе «Навигатор52» в 100%.

Общекультурная деятельность Колледжа ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Также с целью патриотического воспитания обучающихся, духовно-нравственных ценностей, развитие логического мышления, повышение умственной активности и творческого наполнения.

12.01.2024-31.01.2024 – Мероприятия федеральной концепции «Навигаторы детства»;

18.01.2024 - Организация выставки творческих работ в честь дня творчества и вдохновения;

25.01.2024 – Проведение акции от студенческого совета ко Дню Российского студенчества;

25.01.2024 – Организация и проведение концерта Дню Российского студенчества;

26.01.2024 – Дискуссия-круглый стол ко Дню памяти жертв Холокоста;

01.02.2024-29.02.2024 – Мероприятия федеральной концепции «Навигаторы детства»;

01.02.2024-29.02.2024 – Проведение акции «Письмо солдату»; Пошив рукавиц солдатам; Плетение сетей; разработка дизайна и макетов сувенирной продукции;

05.02.2024 Профилактическая бесед со студентами 1 курса с приглашением инспектора ОДН;

12.02.2024 Проведение беседы-дискуссии ко Дню молодого избирателя;

14.02.2024 Акция творчества «Почта любви и дружбы»;

22.02.2024 Тренинг на объединение студентов ко Дню защитника Отечества;

22.02.2024 Концерт ко Дню защитника Отечества;

27.02.2024 Участие в реализации ДООП и ДЮОООЦ «Красный плес»;

06.03.2024 Праздничный концерт «От студентов студентам с 8 марта»;

11.03.2024-15.03.2024 Выставка портретов студентов «Наши» ;

13.03.2024 Празднование масленицы;

04.04.2024 Интеллектуальный турнир с Ленинской библиотекой «Антитеррор»;

06.04.2024 Участие в региональном конкурсе Студенческая весна 2024;

25.04.2024 Организация и проведение танцевального батла;

02.05.2024 Занятия по тактической медицине совместно с центром «Авангард»

07.05.2024 Организация и проведение праздничного концерта ко Дню победы (Артельная 9);

08.05.2024 Организация и проведение праздничного концерта ко Дню победы (Бекетова 86);

11.05-12.05.2024 Конкурс эскизов открыток для Нижегородского ополчения;

17.05.2024 Проведение интеллектуального турнира для обучающихся;

03.06.2024 Квиз-игра по спортивным направлениям для обучающихся, с преподавателями физической культуры;

04.06.2024 Выезд в медицинский колледж с обучающимися с презентацией первичного отделения колледжа;

05.06.2024 Викторина при участии социальных педагогов и психологов в рамках Всемирного дня без табака;

12.06.2024 Проведение мероприятий и привлечению студентов к внеурочным активностям ко Дню России;

01.07.2024-31.07.2024 Привлечения обучающихся на мероприятия в течении месяца, регулярное размещение афиши;

05.07.2024 Совместный онлайн просмотр с обучающимися любимых мультфильмов;

08.07.2024 История возникновения Дня любви семьи и верности. Дискуссия и обучающимися;

09.07.2024 Проект «Культурный Нижний» Бесплатное посещение для студентов спортивно-оздоровительных тренировок;

19.07.2024 Проведение онлайн мастер-классов по изготовлению букетов из полевых цветов;

1.08.2024-31.08.2024 Просмотр роликов по технике безопасности на каникулах

10.08.2024-17.08.2024 Посещение кинотеатра к просмотру русского кинематографа;

20.08.2024-30.08.2024 Ознакомление обучающихся по маршрутам путешествий по Нижегородской области;

02.09.2024 Торжественная линейка ко Дню знаний.

18.09.2024 Работа с социальным педагогом и классными руководителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

19.09.2024 Собрание студенческого актива. Выборы студенческого совета;

21.09.2024 Проведение экологического субботника «Зеленая Россия» ;

18.09.2024 Экскурсия в музей СВО

30.09.2024 день СПО: ими гордится СПО

30.09.2024 День СПО: профидвиж

20-21.09.2024 "Веревочный курс" для студентов 1 курса

04.10.2024 Проведение праздничного концерта посвященный Дню СПО;

14.10-17.10.2024 Неделя творческой активности ко Дню первокурсника;

15.10.2024 Историко-патриотический час для обучающихся 1 курсов;

30.10.2024 Работа с библиотекой им. Б.Панина по профилактике правонарушений;

01.11.2024-04.11.2024 Проведение конкурса на лучшую легенду или сказку, приуроченную ко Дню народного единства;

07.11-2024-10.11.2024 Неделя памяти погибших при исполнении служебных обязанностей МВД;

22.11.2024 -2024.11.2024 Проведение творческого конкурса «Спасибо маме» ко Дню матери;

29.11.2024 Открытый классный час для обучающихся приуроченный ко Дню борьбы со СПИДом;

04.12.2024 Проведение открытого урока мужества «Твой подвиг бессмертен»;

06.12.2024 Квиз-игра от Медиацентра, приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом;

17.12. 2024 Собрание студенческого совета;

19.12. 2024 Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»;

01.12.2024-28.12.2024 Сбор гуманитарной помощи приютам, ко Дню защиты животных;

27.12.2024 Новогодний праздничный концерт, подготовленный обучающимися;

31.10.2024 Участие в областном конкурсе-фестивале "Мое время. Моя жизнь";

02.10.2024 Группа Л-21 посетила выставку находок в Нижегородском Кремле, проводимая в рамках полевого сезона поисковых отрядов Приволжского федерального округа «Никто не забыт»;

02.10.2024 Участие в концерте, посвященном Дню СПО;

03.10.2024 Участие в Первенстве по мини-футболу область;

4-6.10. 2024 Участие в областном форуме "СООбщество";

06.10.2024 Церемония закрытия слета поисковых отрядов Приволжского федерального округа «Никто не забыт»;

20.10.2024 Акция, посвященная Дню отца #папа может;

до 05.11.2024 Областной конкурс "Творчество против коррупции";

2024.10.2024 Приняли участие в уборке территории корпусов (4,5);

28.10.2024 Приняли участие в областной военно-патриотической акции "День Призывника" в Парке Победы;

31.10.2024 Арт-фестиваль-конкурс "Мое время. Моя жизнь" Театр "Буревестник" Сормово;

04.11.2024 Шествие, посвященное Дню народного единства; Разворачивание 100-метрового флага. Нижегородский Кремль;

14.11. 2024 Кл.час "Чистое поколение";

15.11.2024 III международный фестиваль литературно-художественного творчества студентов «Есенинская осень»;

21.11.2024 Встреча с участником СВО Хариным С.В.;

22.11.2024 Профилактический кл.час по употреблению табака, электронных сигарет (мед.центр по оздоровлению общественности, Роспотребнадзор);

22.11.2024 Участие во вручении цветов матерям к Дню Матери в Доме народного единства;

25.11.2024 Форум КУПНО.СТАРТ. Студенческий Нижний;

25.11.2024 День с предпринимателем (по профориентации и предпринимательству);

26.11.2024 Кл.час. Встреча с сотрудниками ГИБДД " Правила дорожного движения"

27.11.2024 Встреча с участником СВО;

29.11.2024 Профилактический кл.час " Свое завтра ты определяешь сам"

29.11.2024 Конкурс социальной рекламы " Не доверяй-Проверяй";

02.12.2024 Организация помощи в разгрузке новогодних подарков в Администрации Советского района;

02.12.2024 профилактический кл.час " Знать, чтобы жить" НКМБ;

02.12.2024 открыли акцию "Корзина добра";

02.12.2024 Новогоднее поздравление для участников СВО (письма);

03.12.2024 Объявлен сбор макулатуры;

05.12.2024 Экскурсия в музей СВО;

до 08.12.2024 Международный экологический диктант;

09.12.2024 Путешествие с VR очками, реализация ПК;

11.12.2024 День Памяти " Вспомним их сегодня, всех до одного..." ;

до 20.12.2024 Акция "Лапки" Помощь приютам;

25.12.2024 Новогодняя акция: "Эстафета добра;"

27.12.2024 Единый день профилактики " Безопасный Новый год";

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024г. Организация внеклассных мероприятий проводилась в режиме онлайн и офлайн. Обучающиеся нашего колледжа приняли участие в различного уровня конкурсах и смотрах:

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Участие в областном конкурсе -фестивале "Мое время. Моя	Иванов Арсений-участие; Халтурина Ольга-диплом за 3 место; Танкевич Олеся-диплом за 2 место;

	жизнь"	Метелина Екатерина -участие; танцевальная группа "Отличницы"-участие (2 танца);
2	Областной конкурс "Творчество против коррупции"	Здорова Татьяна-участие;
3	Региональный этап национальной премии «Студент года – 2024» и Всероссийского конкурса «Ученик года – 2024»/	Табунова Марина Александровна-выход в финал
4	III международный фестиваль литературно-художественного творчества студентов «Есенинская осень"	Халтурина Ольга-диплом II степени; Танкевич Олеся-диплом III степени; Самылина Виктория-диплом II степени; Горбунов Илья-диплом III степени; Константинычев Александр-диплом III степени
5	Интеллектуальная игра "Мы против терроризма"	почетная грамота-3 место
6	Конкурс премия "Молодцы": медийщик	Лабузова Надежда-выход в финал
7	Конкурс сочинений "Без срока давности"	2 чел-участие

В течение 2024 года педагогом-психологом была проведена следующая работа:

01.01.2024 - 31.01.2024 Проведение социально – педагогического тестирования обучающихся, родителей, преподавателей;

12.01.2024, 19.01.2024, 26.01.2024 Консультации студентов «группы риска»;

18.01.2024. Заседание службы медиации;

25.01.2025. Заседание психолого-педагогического консилиума (ППК);

14.01.2024, 22.01.2024, 29.01.2024 Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, студентов, родителей и лиц их заменяющих;

01.02.-29.02.2024 Проведение психологического исследования студентов, склонных к суицидальному поведению;

01.02.-29.02.2024 Проведение социально – педагогического тестирования обучающихся, родителей, преподавателей (по запросу Министерства Образования НО);

02.02.2024, 09.02.2024, Консультации студентов «группы риска»

05.02.2024, 12.02.2024, 26.02.2024, Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, студентов, родителей и лиц их заменяющих;

9-11 февраля в Доме народного единства состоялся образовательный интенсив «Территория коммуникаций»;

20.02.2024. Психологическая просвещение «Тревожное состояние»;

21.02.2024. Заседание педагогического совета: Концепция развития воспитательной работы в колледже;

29.02.2024. Заседание психолого-педагогического консилиума (ППК);

01.03-29.03.2024. Проведение психологического исследования студентов, склонных к суицидальному поведению;

01.03-29.03.2024. Проведение социально – педагогического тестирования обучающихся, родителей, преподавателей (по запросу Министерства Образования НО);

В течение недели 18.03.2024-25.03.2024 индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, студентов, родителей и лиц их заменяющих;

15.03.2024, 22.03.2024, 29.03.2024 Консультации студентов «группы риска»;

27.03.2024. Психологическое просвещение «Тревожное состояние»

01.04.2024, 08.04.2024, 12.04.2024, 22.04.2024, 29.04.2024
Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, студентов, родителей и лиц их заменяющих;

09.04.2024, 17.04.2024, Информационная беседа «Тревожность и работа с ней»;

19.04.2024, 26.04.2024 Консультации студентов «группы риска»;

03.05.2024, 10.04.2024, 24.04.2024 Консультации студентов «группы риска»;

06.05.2024, 13.04.2025, 20.05.2024, 27.05.2024, 31.05.2024
индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, студентов, родителей и лиц их заменяющих;

17.05.2024. Конкурс «Педагог-психолог 2024»;

До 25.05. 2024 Конкурс «Молодой преподаватель СПО» г. Москва;

03-09.06.2024, 17-2024.06.2024 индивидуальные и групповые
консультации – классных руководителей, студентов, родителей и лиц их заменяющих;

04.06.2024 14.00 Выезд в мед. колледж с презентацией деятельности
первичного отделения НКМБ;

07.06.2024 Консультации студентов «группы риска»

10-17.06.2024 индивидуальные и групповые консультации – классных
руководителей, студентов, родителей и лиц их заменяющих;

10-17.06.2024. Подготовка плана работы «Педагога-психолога» на
2024/25 учебный год;

17-2024, 06.2024. Подготовка отчетной документации по деятельности
«педагога-психолога» за 23/2024 учебный год;

01.07.2024-31.08.2024 Онлайн лагерь «Лето вместе» социальная сеть
Вконтакте;

08.07.2024 День Семьи Любви и Верности Онлайн лагерь «Лето вместе»
социальная сеть Вконтакте

07.07.2024 - 28.07.2024 Мастер классы «Умелые ручки» Онлайн лагерь
«Лето вместе» социальная сеть Вконтакте;

01-07.2024-31.08.2024 Онлайн лагерь «Лето вместе» социальная сеть
Вконтакте;

15.08.2024 Всемирный день книголюбов. Делимся своими любимыми
книгами. Онлайн лагерь «Лето вместе» социальная сеть Вконтакте;

27.08.2024 День российского кино. Делимся любимыми российскими
фильмами. Онлайн лагерь «Лето вместе» социальная сеть Вконтакте;

2-16.09.2024 Психолого-педагогическая диагностика обучающихся 1
курсов с целью изучения мотивационной сферы личности;

16.09.2024-04.10.2024 Проведение социально-психологического
тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление
незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

17.09.-30.09.2024 Проведение психологического исследования
студентов, склонных к суицидальному поведению;

1.10.-31.10.2024. Анализ результатов социально-психологического
тестирования обучающихся;

08.10.-15.10.-22.01.2024 Консультации студентов «группы риска»;

16.09.2024 Психологическая просвещение «Тревожное состояние»;

07.10.-17.10.-23.10.2024. Индивидуальные и групповые консультации –
классных руководителей, студентов, родителей и лиц их заменяющих;

4.11.-18.11.2024 Проведение повторного социально-психологического
тестирования по пяти опросникам, обучающихся попавших в высокую и
высочайшую группу риска;

19.11.2024 – 20.12.2024. Анализ результатов повторного социально-
психологического тестирования по пяти опросникам, обучающихся
попавших в высокую и высочайшую группу риск;

4.11.25.11.2024. Психолог и карьерный консультант Нижегородского Женского Кризисного Центра Реутова Алла на базе колледжа в ноябре запустила серию встреч с обучающимися. Цель - помочь ребятам лучше понимать и контролировать эмоции, научиться общаться уважительно и эффективно, быть ответственными за свои действия и вместе преодолевать сложные ситуации;

18.11. - 22.11.2024 Неделя психологии;

Перечень тем для проведения мероприятий;

- Развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей;

- Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него;

- Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта.

2.12.-12.12.-16.12.2024. Консультации студентов «группы риска»

02.12-31.01.2024. Проведение социально – педагогического тестирования обучающихся, родителей, преподавателей (по запросу Министерства Образования НО) ;

5.12-12.12.-19.12.2024. Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, студентов, родителей и лиц их заменяющих;

18.12.2024. Психологическая просвещение «Тревожное состояние» ;

17.12.2024-28.12.2024 Разработка индивидуальных планов работы, с детьми попавшими в высочайшую зону группы риска, в результате прохождения пяти социально-педагогических опросников;

Участие в более 60 социально-значимых акциях, в рамках которых проведены выездные мастер-классы от обучающихся-волонтеров колледжа с различными тематиками для разных возрастов. Изготовлено руками обучающихся и отправлено через различные пункты:

- маскировочные сети – 2024 штуки;

- балаклавы – 10 штук;
- рукавицы – 150 штук;
- «сухой душ» - более 500 штук;
- окопные свечи – более 300 штук;
- печки-буржуйки – 75 штук передано, 10 ждут отправления;

Колледж активно проводит работу по военно-патриотическому воспитанию и на сегодняшний день было проведено и сделано следующее:

15.10.2022 участие в региональном форуме "Патриот 52";

17.10-03.11.2022 сбор гуманитарной помощи, передача на Донецкое направление;

11.2022 – 08.2023 участие в акции "Узелок на память", плетение браслетов-триколор в колледже, на площадках города, региональных форумах с Волонтерами Победы;

23.11.2022 организация общего сбора гуманитарной помощи, участие в акции «Мы вместе»;

30.11.2022 проведение мероприятия по плетению узелков на запястье для младших школьников в Гимназии № 53;

19.12.2022 участие в акции "Проявите доброту, подарите красоту" - оказание эстетических услуг жене участника СВО;

23.01.2023-20.02.2023 организация сбора гуманитарной помощи ко Дню Защитника Отечества, изготовление сувенирных медальонов и браслетов;

26.01.2023 передача гуманитарной помощи на Донецкое направление;

07.02.2023 проведение мастер-класса в Цехе 52, обучение плетению сетей и окопным свечам;

02.2023-04.2023 изготовление заготовок для окопных свечей на материале из Цеха 52;

02.2023-12.2023 взаимодействие с Цехом 52, плетение маскировочных сетей из их материала;

04.03.2023 передача от колледжа в Цех52 ткани для пошива нательного белья для солдат;

07.03.2023 участие в акции "Проявите доброту, подарите красоту" и "Узелок на память" в пансионате для временного размещения беженцев в Зеленом городе (плетение браслетов, макияж, прически, фотосессия);

18.04.2023-04.2024 запуск акции по пошиву теплых рабочих рукавиц для бойцов СВО;

22.04.2023 участие во всероссийском фестивале «Дарение», проведение мастер-классов по плетению браслетов-триколор;

10.05.2023 передача гуманитарной помощи, рукавиц, книг в Дом Народного Единства;

01.06.2023 организация мастер-классов на фестивале Детства в Парке Победы в помощь СВО;

08.06.2023 участие во всероссийском конкурсе "Мы вместе";

22.06.2023 участие в акции "Дети детям" по сбору книг, передача книг и бакалеи от колледжа;

28.06.2023 взаимодействие с Цехом 52, помощь в пошиве флисовых костюмов для СВО

06.2023 сбор макулатуры для закупки медикаментов для СВО;

04.07.2023 закупка медикаментов на вырученные деньги, передача медикаментов и бакалеи на Донецкое направление;

2024.06.2023 проведение мастер-классов по изготовлению браслетов и маскировочных сетей на пл.Минина на Дне Молодежи с Волонтерами Победы и Цехом52;

02.09.2023 проведение мастер-класса в Парке Победы на фестивале Русское лето по плетению браслетов, русских кос;

13.09.2023 встреча с участником СВО и Министром образования Нижегородской области, плетение маскировочных сетей, передача гуманитарной помощи;

14.09.2023 мастер-класс по плетению маскировочных сетей, браслетов, написание писем бойцам на полуфинале Большой Перемены на Нижегородском стадионе по приглашению центра Авангард;

29.09.2023 пошив рабочих рукавиц для СВО, сюжет на телевизионном канале Волга;

11.2023 сбор макулатуры для закупки медикаментов на СВО;

07.11.2023 встреча патриотических объединений на базе колледжа, обмен практиками помощи СВО в рамках проекта «Мы вместе»;

1-2.11.2023 участие в форуме «Завтра зависит от нас» по теме СВО в академии Маяк;

29.11.2023 проведение мастер-класса ко Дню Матери по аквагриму, прическам, браслетам в КЦСОН для семей СВО с Народным фронтом;

05.12.2023 проведение мастер-класса по изготовлению браслетов, варежек, по плетению маскировочных сетей, изготовлению медальонов на Международном форуме Волонтеров Победы в КУПНО;

08.12.2023 проведение мастер-класса для волонтеро-школьников из МБОУ № 54, плетение браслетов и пошив рукавиц для СВО;

13.12.2023 проведение мастер-класса по плетению маскировочных сетей и рукавицам на Всероссийском Форуме «ГосСтарт»;

27.12.2023 помощь в разгрузке/погрузке гуманитарной помощи для СВО в администрации Советского района;

12.2023 сбор гуманитарной помощи на Донецкое направление, передача в центр патриотического воспитания Авангард;

28.12.2023 участие в акции "Проявите доброту, подарите красоту", адресная помощь жене бойца СВО Пынтиковой Е. (макияж, укладка, фотосессия);

02.2024 посещение временной экспозиции музея СВО в ННГУ им. Лобачевского от центра Авангард;

20.02.2024 передача гуманитарной помощи в центр Авангард;

21.02.2024 проведение мероприятия, посвященное Дню Защитника Отечества с проведением мастер-классов по тактической медицине, плетению маскировочных сетей, изготовлению окопных свечей, изготовлению браслетов, медальонов, написание писем бойцам, изготовление «Сухого душа»;

04.03.2024 волонтерская помощь центру Авангард в проведении церемонии награждения фронтовых волонтеров СВО "По зову сердца";

28.03.2024 изготовление печек-буржуек с Цехом 52;

01.2024 – 31.12.2024 плетение своих маскировочных сетей из собственного материала;

29.04.2024 посещение обучающихся музея СВО на пл. Ленина;

04.05.2024 встреча с ветераном ВОВ и участником СВО в актовом зале с Волонтерами Победы;

06.05.2024 проведение мастер-класса по тактической медицине в условиях боевых действий, встреча с участниками СВО в актовом зале колледжа;

10.05.2024 проведение конкурса на создание открыток для участников СВО ко Дню Победы, передача открыток и писем бойцам;

31.05.2024 проведение акции по сбору канцтоваров и сладостей для детей ДНР ко Дню Защиты детей;

21.08.2024 общий сбор и передача гуманитарной помощи для жителей Курска;

16.10.2024 сбор и передача гуманитарной помощи от группы Г-13;

01.11.2024 передача четырех маскировочных сетей в центр Авангард;

21.11.2024 встреча с участником СВО в колледже;

11.2024-12.2024 сбор гуманитарной помощи, акция "Корзина добра";

20.12.2024 участие в мастер-классе по плетению маскировочных сетей;

29.12.2024 проведение мастер-класса по тактической медицине, встреча с участником СВО в колледже, передача гуманитарной помощи в центр Авангард;

10.01.2025 передача гуманитарной помощи в детский сад в ДНР;

30.01.2025 помощь фонду «Красота во благо» с пошивом поясов для пятиточечников на СВО;

03.02.2025 посещение музея СВО на пл. Ленина.

Физкультурно-спортивная деятельность:

- Проведение учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» с основной и специальной группами по расписанию;
- Работа физкультурно-спортивного актива колледжа (выборы председателя, обсуждение вопросов организации и проведения Спартакиад (внутренней, областной, районной), отбор кандидатов в сборную команду колледжа по видам спорта);
- Проведение занятий в секциях дополнительного образования;
- Организация и участие в товарищеских встречах на открытом воздухе по волейболу и мини-футболу;
- Еженедельные занятия спортивными играми среди сотрудников и учащихся колледжа;
- 21.09.2024 Областная легкоатлетическая эстафета на призы Правительства Нижегородской области;
- 03.10.2024 Первенство Советского района по мини-футболу среди учреждений СПО;
- 09-10.10.2024 Первенство НКМБ по шахматам;
- 17.10.2024 Окружные соревнования Областной спартакиады по шахматам;
- 17.10.2024 Товарищеская встреча по волейболу среди женских команд НКМБ- НГК;
- 23.10.2024 Товарищеская встреча по волейболу среди женских команд НКМБ-ПИМУ;
- 31.10.2024 Первенство НКМБ по настольному теннису;
- 06.11.2024 Окружные соревнования Областной спартакиады по настольному теннису;
- 06.11.2024 Товарищеская встреча по баскетболу среди женских команд НКМБ- Нижегородский губернский колледж;
- 11.11.2024 Финальные соревнования областной спартакиады студентов СПО;

- 16.11.2024 Товарищеская встреча по волейболу среди женских команд НКМБ-НГК;
- 2024.11.2024 Игра Чемпионата Нижегородской области по волейболу среди женских студенческих команд;
- 25.11.2024 Окружные соревнования областной спартакиады студентов СПО по гиревому спорту;
- 27.11.2024 Игра Чемпионата Нижегородской области по волейболу среди женских команд НКМБ-НГК;
- 03.12.2024 финальные соревнования областной спартакиады по гиревому спорту;
- 06.12.2024 Игра на кубок НКМБ по волейболу;
- 14.12.2024 Игра на кубок НКМБ по волейболу;
- 15.12.2024 Кубок абитуриент ННГУ по настольному теннису девушки;
- 18.12.2024 Игра Чемпионата Нижегородской области по волейболу;
- 2024.12.2024 Игра на кубок НКМБ по волейболу;

Воспитательная работа в общежитии:

Мероприятия, проведенные в общежитии за 2024 год

- Кулинарный мастер-класс «Угощайся валентинкой» 14.02.2024;
- Выставка плакатов «Поздравляем вас!» к 8 марта 06.03.2024;
- Кулинарный поединок «Блинный челлендж» 12.03.2024;
- Видеопрезентация «Загрязнение микропластиком» 22.04.2024;
- Кинолекторий «Этих дней не смолкнет слава!» 07.05.2024;
- Собрание Совета общежития. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучшая жилая комната» за 2023-2024 уч год 1 место 926 ком, 2 место 709 ком, 3 место 805 и 916 ком. 23.05.2024;
- Собрание с проживающими в общежитии, собрание с первокурсниками 12.09.2024;
- Выборы Совета общежития, ежемесячные собрания Совета общежития (16.09.2024; 18.10.2024; 15.11.2024; 05.12.2024);
- Ежедневные вечерние проверки в общежитии дежурным воспитателем;

- Профилактические обходы администрации 1 раз в месяц;
- Ежемесячно смотр-конкурс «Лучшая жилая комната», проводимый Студенческим советом;
- Воспитательский час «Опасные привычки» - 22.10.2024;
- Новогодний вечер в общежитии «В гостях у ёлочки» 25.12.2024;
- Подведение итогов конкурса «Украшаем свою дверь!» 25.12.2024;
- Контрольный обход комнат администрацией колледжа 29.12.2024.

Учебно-методическая и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Основными направлениями методической работы являются:

- обновление содержания учебно-методической документации;
- ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности;
- формирование мотивации к учебной деятельности студентов, активизация познания через участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- оказание помощи преподавателям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- непрерывное самообразование преподавателей и повышение уровня профессионального мастерства.

Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

Центральным звеном методической работы является работа педагогического коллектива над единой методической темой. Единая

методическая тема определяется исходя из задач и ожидаемых результатов Программы развития ГБПОУ НКМБ.

Одним из ожидаемых результатов Программы развития ГБПОУ НКМБ (2024-2027 гг.) является создание единой цифровой среды колледжа. Поэтому коллектив колледжа работает над единой методической темой: «Цифровая образовательная среда колледжа как условие качественной подготовки студентов в рамках реализации ФГОС СПО».

Цель работы над единой методической темой: создать условия для инновационно-развивающей образовательной среды, системного повышения качества и расширения возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий за счет использования цифрового образовательного контента.

Можно выделить следующие промежуточные итоги работы коллектива над данной темой:

- все преподаватели и обучающиеся, предоставившие свои данные, подключены к ЭБС и СДО Moodle;
- ведется работа по наполнению системы Moodle обучающими материалами;
- преподаватели посещают семинары, вебинары, проходят курсы повышения квалификации по инновационным цифровым технологиям, цифровым образовательным ресурсам, по использованию искусственного интеллекта в образовании.

На 31.12.2024 г. всего аттестовано педагогических работников – 54, высшая категория – 36, первая категория – 18.

В 2024 году прошли повышение квалификации 47 работников, включая руководящих. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется через курсы повышения квалификации. В колледже проводится методическая учеба по совершенствованию приемов использования информационно-коммуникационных технологий,

психологическому и социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

В колледже организована Школа начинающего преподавателя. Ее задачами являются:

- содействие личностному развитию и профессиональному росту начинающих преподавателей;
- обеспечение продуктивного взаимодействия методиста, администрации учебного заведения и начинающих преподавателей в совместной педагогической деятельности;
- организация работы по формированию умений начинающих преподавателей;
- обеспечение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в педагогический процесс продуктивных методов, рациональных приемов;
- адаптация начинающих преподавателей в учебном заведении.

Педагогическими работниками колледжа разработана вся необходимая учебно-планирующая документация в соответствии с требованиями ФГОС, ежегодно проводится необходимая корректировка с учетом особенностей обучающихся и требованиями времени. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей с учетом современных требований дидактики, ведется разработка уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий обучения.

Модернизация образования на современном этапе ставит перед педагогами новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них. Одним из ключевых условий успешной деятельности каждого преподавателя является самообразование и повышение профессионального уровня. В этом процессе важно профессиональное общение с коллегами, которое происходит через взаимопосещение занятий,

участие в мастер-классах и методических консультациях по образовательным вопросам. В рамках предметных и профессиональных недель преподаватели проводят открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, олимпиады и т.д. В этих мероприятиях принимают участие студенты всех курсов. Активность в рамках предметных недель побуждает студентов к самостоятельной творческой деятельности, что способствует увеличению их интереса к специальности. Педагоги используют разнообразные формы и методы учебной и воспитательной работы, позволяющие решать поставленные задачи.

Трансляция педагогического опыта является важнейшим компонентом методической работы. Она включает в себя представление содержания работы по актуальным проблемам, акцентирование внимания на наиболее устойчивых, характерных и часто используемых приемах, подходах и формах организации учебного процесса, которые подтверждают оптимальность данных методов. Одной из эффективных форм представления педагогического опыта является публикация. Публикации служат инструментом для демонстрации достижений преподавателя, уровня его профессиональной компетенции и анализа опыта преподавания. Это способствует обмену знаниями и практиками, что, в свою очередь, обогащает образовательный процесс и повышает его качество.

Сведения о публикациях преподавателей в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид и тема публикации	Где, когда публиковались
1	Голубцова И.В.	Учебное занятие по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для	Сборник Международной заочной конференции «Инновационное развитие профессионального образования» ГБПОУ

		специальности «Дизайн (по отраслям)» по теме «Снятие мерок»	«Шахунский колледж аграрной индустрии», июнь 2024
2	Горячева А.П.	Публикация «Ценностная система цивилизационного подхода»	Сайт ООО "Мультиурок", март 2024г.
3	Горячева А.П.	Статья «Ценностная система цивилизационного подхода»	Сборник. 52 симпозиум на тему «Битва за образ будущего бытия России и Мира в XXI веке». Зеленовские чтения: Материалы 52 Международного академического симпозиума. – Н.Новгород: 2024. – 143-146 с.
4	Горячева А.П.	Статья «Единство государственного управления, науки и образования – мировоззренческие матрицы»	Сборник. Международная научная конференции «Ноосферные императивы и основания синтеза науки и образования и всестороннего развития человека». 23-24 декабря 2024.
5	Ибраев П.В.	Статья «Финансовое оздоровление как способ преодоления кризисной ситуации на	Социально-гуманитарные науки и практики в XXI веке: мировоззренческие и идеологические основы

		предприятия» (статья 0,25 п.л.)» в сборнике	русской государственности, цивилизации и культуры в меняющемся мире: материалы XX международной весенней научной конференции/ под общей редакцией проф. В.П. Шалаева. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2024. с. 99-103.
6	Ибраев П.В.	Статья «Проблемное обучение как технология активизации познавательной деятельности студентов в процессе обучения истории»	Педагогические чтения имени А.А. Куманева: актуальные Направления трансформации образования: материалы областной научно-практической конференции (25 апреля 2024 г.) – Лукоянов: ГБПОУ ЛПК, 2024.
7	Кнор А.О.	Статья «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся старшего школьного	Сборник Международной заочной конференции «Инновационное развитие профессионального

		возраста»	образования» ГБПОУ «Шахунский колледж аграрной индустрии», июнь 2024
8	Кочеткова С.Н.	Статья «Использование технологий бережливого производства при подготовке участников к Чемпионатам профессионального мастерства по специальности 43.02.14 Гостиничное дело»	Сборник Международной заочной конференции «Инновационное развитие профессионального образования» ГБПОУ «Шахунский колледж аграрной индустрии», июнь 2024
9	Кочеткова С.Н.	Статья «Использование методик чемпионатов по профессиональному мастерству при ГИА по специальности 43.02.14 Гостиничное дело»	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Галактика знаний-2024», май 2024
10	Кулагина Н.А.	Учебное занятие по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальности «Гостиничное дело» по теме «Знакомство с рождественскими	Сборник Международной заочной конференции «Инновационное развитие профессионального образования» ГБПОУ «Шахунский колледж аграрной индустрии», июнь 2024

		ярмарками Германии»	
11	Кучерова О.В.	Статья «Эффективное наставничество в подготовке к профессиональным конкурсам»	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Галактика знаний-2024», май 2024
12	Кушова Т.Ю.	Методические материалы к практической работе по теме «Степенная функция»	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" 15.12.2024
13	Рутницкий А.Ю.	Методика проведения учебного занятия по теме «Нуклеиновые кислоты» в рамках преподавания дисциплины «Биология»	Педагогические чтения имени А.А. Куманева: актуальные Направления трансформации образования: материалы областной научно-практической конференции (25 апреля 2024 г.) – Лукоянов: ГБПОУ ЛПК, 2024.
14	Рутницкий А.Ю.	Статья «Номенклатура алканов»	На интернет-платформе https://педпроект.рф/ Адрес публикации: https://педпроект.рф/edu-12-2024-pb-171916/ Дата публикации: 11.12.24г.

15	Рутницкий А.Ю.	Статья «Методика организации учебного занятия по дисциплине «Химия» по теме «Основные классы неорганических веществ» в рамках дистанционного обучения»	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Галактика знаний-2024», май 2024
16	Рябина И.А.	Учебное занятие по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Дизайн (по отраслям)» по теме «Снятие мерок»	Сборник Международной заочной конференции «Инновационное развитие профессионального образования» ГБПОУ «Шахунский колледж аграрной индустрии», июнь 2024
17	Рябина И.А.	Статья «Молодой классный руководитель в СПО – канатоходец без страховки?»	СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
18	Топорков Д.С.	Статья «Особенности осуществления проектной деятельности студентов в рамках СПО»	Педагогические чтения имени А.А. Куманева: актуальные Направления трансформации образования: материалы областной научно-

			практической конференции (25 апреля 2024 г.) – Лукоянов: ГБПОУ ЛПК, 2024.
19	Треушникова О.В.	Учебное занятие по дисциплине «Иностранный язык» для специальности «Техника и искусство фотографии» по теме «Рабочий день студента»	Сборник Международной заочной конференции «Инновационное развитие профессионального образования» ГБПОУ «Шахунский колледж аграрной индустрии», июнь 2024
20	Шекалина Н.И.	Статья «География в СПО»	На сайте Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Москва 02.12.2024г.

Педагоги колледжа также участвуют в конкурсах профессионального и педагогического мастерства, что позволяет им демонстрировать свои навыки и компетенции на более высоком уровне. Участие в таких конкурсах способствует обмену опытом с коллегами, максимизации творческого потенциала и формированию инновационных подходов к обучению. Конкурсы не только способствуют профессиональному развитию преподавателей, но и укрепляют престиж образовательного учреждения, подчеркивая высокую квалификацию его специалистов. Таким образом, участие в конкурсах является важным шагом к повышению качества образования и повышению интереса студентов к учебному процессу.

Сведения об участии преподавателей в конкурсах профессионального и педагогического мастерства в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия, место проведения	Форма участия	Результат	Дата
1	Бабушкина О.В.	Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт», ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», г. Бутурлино	заочная	2 место	апрель 2024
2	Берестова Е.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года"	очная	Победите ль регионал ьного этапа 1 место	январь- май 2024
3	Воронцова М.Е.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Мастер года»	заочная	участие	январь- февраль 2024
4	Ионова Е.Д.	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием, ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»	заочная	участие	март 2024

5	Кочеткова С.Н.	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием, ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»	заочная	участие	март 2024
6	Кулагина Н.А.	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием, ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»	заочная	участие	март 2024
7	Кучерова О.В.	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием (ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»)	очная	участие	январь 2024
8	Кушова Т.Ю.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП начального общего образования»; АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО	заочная	Призер, диплом	декабрь 2024

		«ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024 году			
9	Мямлин Е.О.	Национальная премия «Россия страна возможностей»	заочная	участие	январь 2024
10	Мямлин Е.О.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Мастер года»	заочная	участие	январь- февраль 2024
11	Мямлин Е.О.	Всероссийский инновационный Конкурс «Лучший молодой преподаватель 20.24» для преподавателей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, доцентов, профессоров, заведующих кафедрами, деканов факультетов	заочная	участие	апрель 2024
12	Мямлин Е.О.	Всероссийский конкурс «Лига Лекторов»	заочная	участие	май 2024
13	Мямлин Е.О.	Всероссийский конкурс Лидер 21 века	заочная	полуфина лист	май 2024
14	Мямлин Е.О.	Всероссийский конкурс педагогических	заочная	участие	май 2024

		работников «Воспитать человека»			
15	Рутницкий А.Ю.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», интернет-платформа https://педпроект.рф/	заочная	1 место	декабрь 2024
16	Рябинина И.А.	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием, ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»	заочная	участие	март 2024
17	Треушникова О.В.	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием, ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»	заочная	участие	март 2024

Основной целью работы библиотеки колледжа является полное, оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

Общее количество зарегистрированных пользователей библиотеки на 31.12.2024 г. составило 2224 чел., из них – 2140 обучающихся, 84 сотрудника.

Каждому пользователю (читателю) обеспечен доступ к библиотечному фонду и к электронным библиотечным системам.

Библиотечный фонд колледжа комплектуется учебными печатными и электронными изданиями, периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных образовательных программ, в рамках выделяемого финансирования.

Объем библиотечного фонда (включая данные по электронным библиотечным системам) на 31.12.2024 г. составил 52397 (печатных – 42096) экз. За 2024 год поступило – 3698 экз., из них печатных изданий – 875, выбыло – 3749 экз., из них печатных изданий – 3192.

Ведется работа по списанию ветхих изданий и литературы, устаревшей по содержанию.

В 2024 году были заключены договоры на оказание услуг доступа к следующим электронным библиотечным системам: BOOK.ru, «Академия», «Юрайт». Использование электронных библиотечных систем позволяет получить доступ к большому количеству учебной литературы, в том числе рекомендованной примерными образовательными программами СПО; к периодическим изданиям; к электронным версиям справочников и словарей; к программам компьютерного тестирования.

Оформлена подписка на печатные периодические издания:

1 полугодие 2024 г.:

- ВОКРУГ СВЕТА;
- ОТЕЛЬ;
- ПАРИКМАХЕР-СТИЛИСТ-ВИЗАЖИСТ;
- ТУРИЗМ: ПРАВО И ЭКОНОМИКА;
- ЛОГИСТИКА;
- РОДИНА;

- РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА.
- 2 полугодие 2024 г.:
- ВОКРУГ СВЕТА;
- ТУРИЗМ: ПРАВО И ЭКОНОМИКА;
- РОДИНА;
- ЛОГИСТИКА;
- РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА;
- СВАРКА И ДИАГНОСТИКА.

Библиотека колледжа работает по плану, который является частью плана работы колледжа. Одним из направлений работы библиотеки является культурно-массовая и духовно-нравственная просветительская работа со студентами с привлечением социальных партнеров – библиотек города.

В 2024 году библиотекой колледжа были оформлены 45 выставок и организовано 23 мероприятия.

Выставки:

- Книжная выставка «Зимних праздников круженье»;
- Книжная выставка «Литературные юбиляры», к 105-летию со дня рождения писателя Д.А. Гранина;
- «Мир периодики»- выставка периодических изданий, ко Дню российской печати;
- Книжная выставка «Литературные юбиляры», к 120-летию со дня рождения писателя А.П. Гайдара;
- Книжно-информационная выставка «Непокоренный Ленинград» к 80-летию полного снятия блокады г. Ленинграда;
- Книжная выставка «Литературные юбиляры», к 145-летию со дня рождения писателя П. П. Бажова;
- Информационный стенд «Пишем диплом, реферат, курсовую работу»;

- Книжная выставка «И полет сквозь годы...», к 120-летию со дня рождения В.П. Чкалова;
- Книжная выставка «Книга открывает мир»;
- Книжная выставка «Литературные юбиляры», к 225-летию со дня рождения русского баснописца И.А. Крылова;
- Книжная выставка «Путешествие в мир родного языка», к Международному дню родного языка;
- Книжная выставка «О доблестях, о подвигах, о славе...», ко Дню защитника Отечества;
- Выставка творческих работ студентов «Декоративный натюрморт» (совместно с Бабушкиной О.В.);
- Книжная выставка «Её величество – Женщина», к Международному женскому дню;
- Книжная выставка «Литературные юбиляры», к 100-летию писателя Ю.В. Бондарева;
- Книжная выставка «Поэзия нам дарит красоту», к Всемирному дню поэзии;
- Книжная выставка «Театральный калейдоскоп», к Всемирному дню театра;
- Книжная выставка «Литературные юбиляры», к 215-летию со дня рождения русского писателя Н.В. Гоголя;
- Книжная выставка «Космические миры»;
- Книжная выставка «Литературные юбиляры», к 100-летию со дня рождения писателя В.П. Астафьева;
- Книжная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто», ко Дню Победы;
- Книжная выставка «Литературные юбиляры», к 100-летию со дня рождения поэта, прозаика, сценариста, барда, композитора Булата Окуджавы;

- Книжная выставка «Литературные юбиляры», к 100-летию со дня рождения поэтессы Юлии Друниной;
- Книжная выставка «Всё начинается с семьи» к Международному дню семьи;
- Книжная выставка «Литературные юбиляры», к 100-летию со дня рождения писателя Б.Л. Васильева;
- Книжная выставка «К истокам русской письменности», ко Дню славянской письменности и культуры;
- Книжная выставка «6 июня – Пушкинский день в России», к 225-летию со дня рождения поэта;
- Книжная выставка «Литературные юбиляры», посвящённая 100-летию со дня рождения В.В. Быкова;
- Книжная выставка «Литературные юбиляры», посвящённая 135-летию со дня рождения А.А. Ахматовой;
- Книжная выставка-просмотр «1 сентября – день знаний!»;
- Книжная выставка – призыв «Нам нужен мир!», ко дню противодействия терроризму;
- Книжная выставка - юбилей «Бороться и побеждать», посвящённая 120-летию со дня рождения Николая Островского;
- Книжная - выставка – настроение «Учитель - профессия вечная»;
- Книжная выставка-юбилей «Наследие великого поэта», посвящённая 210-летию со дня рождения великого русского поэта М.Ю. Лермонтова;
- Книжная выставка-копилка «Моя любимая профессия», посвящённая Международному дню повара;
- Выставка периодических изданий «Мир периодики»;
- Книжная выставка-просмотр «Книги – юбиляры 2024 года»;
- Книжная выставка-просмотр «Во славу народного единства»;

- Информационная выставка «Диалог культур – искусство жить вместе»;
- Книжная выставка-портрет «Серебряного века силуэт», посвящённая 155-летию со дня рождения русской поэтессы З.Н. Гиппиус;
- Книжная выставка-познание «День словаря»;
- Выставка творческих работ ко Дню матери «Любовью материнской мир прекрасен»;
- Книжная выставка-призыв «Мой выбор - здоровье»;
- Книжная выставка-память «Героев помним имена»;
- Книжная выставка-настроение «Зимних праздников круженье».

Мероприятия:

- Клуб ветеранов «Светоч» - Рождественские посиделки (Бекетова, 8Б);
- Презентация выставки картин художницы Тарасовой О.А. «Зимние пейзажи» (Бекетова, 8Б);
- «Ты в нашей памяти, Сталинград» - час патриотизма (Бекетова, 8Б, совместно с библиотекой им. З. Космодемьянской);
- «Жизнь, отданная небу» - час информации, к 120-летию со дня рождения В.П. Чкалова (Совместно с библиотекой им. А. Пискунова.);
- «В.П. Чкалов – гордость нашей Родины» - час героя (Бекетова, 8Б, совместно с библиотекой им. З. Космодемьянской);
- В рамках акции «Без срока давности», встреча студентов с ветераном, Тарасовой О.А., чьё детство проходило в Великую Отечественную войну. Презентация книги «Мое тревожное детство» (Бекетова, 8Б);
- «Смертельная зависимость» - час ЗОЖ, к Международному дню борьбы с наркоманией (Совместно с библиотекой им. А. Пискунова);

- Клуб ветеранов «Светоч» - «Широкая Масленица» (корпус №5, ул. Пушкина);
- «Цени свою жизнь» - час - предостережение (Бекетова, 8Б, совместно с библиотекой им. З. Космодемьянской);
- «Земля и космос: фантазии и реальность» - информ-досье (Бекетова, 8Б, совместно с библиотекой им. З. Космодемьянской);
- «Литературный мир Гоголя», обзор творчества писателя, обзор книжной выставки, к 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя (Совместно с библиотекой им. А. Пискунова.);
- Клуб ветеранов «Светоч» - встреча с интересными людьми;
- «Писатели в солдатской шинели» - литературный час (Совместно с библиотекой им. А. Пискунова);
- «День без табачного дыма» - профилактическая акция, в рамках Районного дня отказа от курения «Дыши свободно» (Бекетова, 8Б, совместно с библиотекой им. Л.Н. Толстого);
- «Это забыть нельзя!» - час памяти, посвящённый дню солидарности в борьбе с терроризмом. Провели 2 раза (Артельная, 9; Бекетова, 8Б);
- Проведение экскурсий по библиотеке. Знакомство с читальным залом, правилами пользования, абонементом (1 курс);
- Беседы с первокурсниками «Что такое ЭБС?»;
- Профилактический час «Здоровая страна начинается с тебя»;
- Литературный экскурс «И вечен Лермонтова гений», посвящённый к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова;
- Исторический хронограф «Нас много - держава одна», посвящённый ко Дню народного единства;
- «Благотворители земли нижегородской» - исторические зарисовки Ч. 1. Карамзины;
- Урок мужества «Твое имя, герой, прославляем!», посвящённый Дню Героев Отечества;

— Познавательный час «Хранитель русского слова Владимир Даль».

Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб»

Целью работы центра является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Центр обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, организацию и проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, организацию знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ЦЦОД «ИТ-куб» ГБПОУ НКМБ, реализованные в 2024 году

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Возраст обучающихся	Срок реализации	Объем ч.
1.	«Программирование на языке Python»	11-15 лет	1 год	72 ч.
2.	«Мобильная разработка»	9-15 лет	1 год	146 ч.
3.	«Программирование роботов»	9-13 лет	1 год	146 ч.
4.	«Программирование роботов»	11-16 лет	1 год	72 ч.
5.	«Системное администрирование»	12-18 лет	1 год	146 ч.
6.	«Медиа. Создание цифрового контента»	12-18 лет	1 год	146 ч.

7.	«Графический дизайн»	13-18 лет	1 год	72 ч.
8.	«Основы алгоритмики»	6-8 лет	5 мес.	78 ч.
9.	«Креативное программирование»	7-8 лет	5 мес.	80 ч.
10.	«Алгоритмика и логика 2.0»	9-12 лет	5 мес.	40 ч.
11.	«Scratch-программирование»	9-12 лет	5 мес.	80 ч.
12.	«Разработка виртуальной и дополненной реальности»	11-17 лет	5 мес.	76 ч.
13.	«Scratch-программирование»	9-12 лет	5 мес.	36 ч.
14.	«Основы программирования беспилотных летательных аппаратов»	12-16 лет	3 мес.	22 ч.
15.	«Основы 3D-моделирования в среде Blender»	9-11 лет	4 мес.	52 ч.
16.	«Основы рекламного дизайна»	10-15 лет	1 мес.	8 ч.
17.	«Основы 3D моделирования на платформе Tinkercad»	13-17 лет	1 мес.	8 ч.
18.	«Креативное программирование»	6-13 лет	1 мес.	8 ч.
19.	«Основы по запуску беспилотных летательных аппаратов»	8-14 лет	2 нед.	20 ч.
20.	«Основы 3D моделирования на платформе Tinkercad»	8-14 лет	2 нед.	20 ч.
21.	«Создание контента с помощью смартфона»	12-14 лет	2 нед.	20 ч.
22.	«Кодим в Scratch»	9-11 лет	2 нед.	20 ч.
23.	«Scratch программирование»	9-12 лет	9 мес.	152 ч.
24.	«Креативное	7-8 лет	9 мес.	152 ч.

	программирование»			
25.	«Основы 3D моделирования на платформе Tinkercad»	8-14 лет	9 мес.	76 ч.
26.	«Разработка виртуальной и дополненной реальности»	12-12 лет	9 мес.	38 ч.
27.	«Основы программирования беспилотных летательных аппаратов»	10-12 лет	9 мес.	152 ч.
28.	«Основы программирования беспилотных летательных аппаратов»	10-12 лет	9 мес.	76 ч.
29.	«Мобильная разработка»	9-14 лет	9 мес.	152 ч.
30.	«Основы компьютерной графики»	13-18 лет	9 мес.	152 ч.
31.	«Робототехника. LEGO WeDo 2.0»	7-9 лет	9 мес.	76 ч.
32.	«Робототехника. LEGO WeDo 2.0»	6 лет	9 мес.	76 ч.
33.	«Медиа. Основы цифрового контента»	12-16 лет	9 мес.	152 ч.
34.	«Проектная деятельность по медиа»	12-16 лет	9 мес.	76 ч.
35.	«Системное администрирование»	12-16 лет	9 мес.	152 ч.
36.	«Проектная деятельность по системному администрированию»	12-16 лет	9 мес.	38 ч.
37.	«Программирование на языке Python»	12-16 лет	9 мес.	140 ч.

38.	«Проектная деятельность по Python»	12-16 лет	9 мес.	35 ч.
39.	«Лазерные технологии: резка и гравировка»	10-14 лет	9 мес.	140 ч.
40.	«Лазерные технологии: резка и гравировка»	10-14 лет	3 мес.	10 ч.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра за 2024 год – 659 человек.

Общеобразовательные организации-партнеры, с которыми центр реализовал в 2024 году сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме:

1. МБОУ «Школа № 24» ДООП «Технология»;
2. МАОУ «Школа № 49» ДООП «Медиа. Создание цифрового контента»;
3. МАОУ «Школа № 187» ДООП «Scratch программирование»;
4. МБОУ «Гимназия «Доминанта» города Харцызска» ДООП «Основы рекламного дизайна»;
5. МБОУ «Лицей № 25 «Интеллект» города Харцызска» ДООП «Основы 3D моделирования на платформе Tinkercad», «Лазерные технологии: резка и гравировка»;
6. МБОУ «Иловайская средняя школа № 12 имени М. Толстых г. Харцызска» ДООП «Креативное программирование».

Образовательные организации профессионального образования, с которыми центр реализовал сетевое взаимодействие в 2024 году - ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж».

Вовлечённые Технопарки «Кванториум», с которыми центр реализовал сетевое взаимодействие в 2024 году в соответствии с договором о сетевой форме - Педагогический технопарк «Кванториум» ФГБОУ ВО

«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

В 2024 году на базе IT-Куба прошло 76 мероприятий, в которых приняло участие 8484 человека, из них 5664 уникальных участника впервые приняли участие в мероприятии центра:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество обучающихся
1.	Онлайн- викторина на знание ПК	с 10 по 22 января 2024 г.	148
2.	Мастер-класс «Настройка роутера»	24 января 2024 г.	16
3.	Игра «IT-Кроссворд»	с 10 по 25 января 2024 г.	308
4.	Интерактивная викторина «Занимательная Робототехника»	с 10 по 25 января 2024 г.	35
5.	Мастер-класс «Создание контента с помощью нейросетей»	с 11 по 12 января 2024 г.	25
6.	Викторина по медиа- грамотности	с 15 по 20 января 2024 г.	102
7.	Викторина «Scratch-пазум»	с 15 по 19 января 2024 г.	20
8.	Олимпиада по скоростному поиску информации «IT-INFO»	с 12 по 25 января 2024 г.	126
9.	Мастер-класс «Создание мультфильма»	2 февраля 2024 г.	31

10.	Онлайн викторина «Компьютерный эксперт»	с 5 по 18 февраля 2024 г.	361
11.	Турнир по игре «Among Us»	6 февраля 2024 г.	21
12.	Мастер-класс «Игры – это серьёзно»	8 февраля 2024 г.	7
13.	Конкурс по созданию игры «Самолеты»	с 5 по 23 февраля 2024 г.	40
14.	Конкурс Музыкальных композиций в программе Scratch «23 февраля»	с 9 по 19 февраля 2024 г.	35
15.	Мастер-класс «Давай озвучим»	13 февраля 2024 г.	16
16.	Онлайн викторина «Кибербезопасность»	с 18 по 25 февраля 2024 г.	119
17.	Мастер – класс «3D LOVE»	с 9 по 13 февраля 2024 г.	16
18.	Мастер – класс «Волшебная ручка»	с 9 по 19 февраля 2024 г.	33
19.	Викторина по виртуальной реальности «Реальное и нереальное»	с 1 по 15 марта 2024 г.	153
20.	Конкурс мультфильмов и открыток в среде Scratch, посвященный международному у Женскому дню	с 1 по 20 марта 2024 г.	79
21.	Конкурс поздравительных открыток к Восьмому марта	с 1 по 25 марта 2024 г.	81

22.	Мастер-класс «Весенняя фотосессия»	5, 12, 15 марта 2024 г.	25
23.	Конкурс рисунков «8 Марта»	с 4 по 13 марта 2024 г.	47
24.	Онлайн викторина «Знатоки IT-систем»	С 6 по 18 марта 2024 г.	144
25.	Онлайн- викторина «IT-Гуру»	С 16 по 26 марта 2024 г.	156
26.	Трехмерная экскурсия «Эрмитаж. Путешествие в искусство»	21 марта 2024 г.	109
27.	Трехмерная экскурсия «Третьяковская галерея»	22 марта 2024 г.	109
28.	Мастер-класс «Нейросеть. Лица городов»	26 марта 2024 г.	109
29.	Мастер-класс «Изготовление трехмерной модели исторических зданий»	28 марта 2024 г.	109
30.	Онлайн- викторина «Первые в космосе»	с 1 по 12 апреля 2024 г.	569
31.	Викторина «Знатоки виртуальных игр»	с 1 по 15 апреля 2024 г.	271
32.	Викторина «Зналок сети»	с 1 по 18 апреля 2024 г.	297
33.	Конкурс репортажных фотографий на тему «Улицы апреля»	с 3 по 24 апреля 2024 г.	25

34.	Олимпиада «Компьютерные сети и сетевые технологии»	с 5 по 20 апреля 2024 г.	146
35.	Дистанционный мастер-класс «Создание контента с помощью нейросети»	9 и 12 апреля 2024 г.	8
36.	Викторина «Scratch- умники»	с 15 по 24 апреля 2024 г.	196
37.	Онлайн- викторина «Сис админ»	с 19 по 27 апреля 2024 г.	89
38.	Викторина «История виртуальных игр»	с 2 по 15 мая 2024 г.	100
39.	Конкурс по Scratch-программированию «Память и слава»	с 2 по 16 мая 2024 г.	50
40.	Онлайн- викторина «День Победы»	с 2 по 17 мая 2024 г.	216
41.	Викторина «Администриро вание сетей»	С 6 по 22 мая 2024 г.	105
42.	Викторина по Python- программированию	с 15 по 22 мая 2024 г.	80
43.	«IT-лагерь»	с 17 по 28 июня 2024 г.	51
44.	Конкурс рисунков «IT- ЛЕТО»	с 18 по 23 июня 2024 г.	8
45.	Мастер-класс «IT-мастерская»	19 июня 2024 г.	202
46.	Викторина «Мульт-игра»	20 июня 2024 г.	39

47.	Турнир «Веселые старты»	21 июня 2024 г.	36
48.	Викторина «Интерактив- мелодии»	25 июня 2024 г.	35
49.	Мастер-класс «Волшебные модельки»	26 июня 2024 г.	10
50.	Всероссийский дистанционный конкурс фотографий «Краски осени»	с 25 сентября по 27 октября 2024 г.	10
51.	Конкурс мультфильмов и открыток «Happy Teacher's Day»	с 16 по 29 сентября 2024 г.	15
52.	Конкурс цифрового рисунка «Краски знаний»	с 2 по 22 сентября 2024 г.	11
53.	Викторина «VR-СПОРТ»	с 2 по 22 сентября 2024 г.	84
54.	Дистанционный кроссворд «В мире IT»	с 2 по 22 сентября 2024 г.	78
55.	Конкурс мультфильмов в среде Scratch «Единственной маме на свете»	с 15 по 30 октября 2024 г.	99
56.	Фотосессия ко Дню отца «Папа в деле»	с 7 по 18 октября 2024 г.	13
57.	Фотосессия ко Дню бабушек и Дедушек	с 4 по 22 октября 2024 г.	7

58.	Мастер-класс «IT-мастерская» для обучающихся МБОУ «Школа № 188»	7, 8, 10 октября 2024 г.	63
59.	Онлайн- викторина «Юный сис.админ»	с 4 по 16 октября 2024 г.	263
60.	Конкурс плакатов «Миры Тима Бертона»	с 4 по 20 октября 2024 г.	56
61.	Викторина «День рождения Mail.ru»	с 4 по 20 октября 2024 г.	316
62.	Викторина «Знатоки мультфильмов»	с 4 по 22 октября 2024 г.	1093
63.	Онлайн- викторина «IT Спецназ»	с 10 по 22 ноября 2024 г.	210
64.	Фотосессия «День матери»	с 7 по 20 ноября 2024 г.	21
65.	Конкурс проектов в среде Scratch «Все начинается с мамы»	с 10 по 25 ноября 2024 г.	166
66.	Профориента- ционное мероприятие «Погружение в IT»	14 и 19 ноября 2024 г.	9
67.	Хакатон по мобильной разработке «Mobile Genius»	с 5 по 25 ноября 2024 г.	25
68.	Онлайн- викторина «Вселенная VR»	с 5 по 29 ноября 2024 г.	245
69.	Онлайн- викторина «Король Мира»	с 3 по 11 декабря 2024 г.	200

70.	Конкурс проектов в среде Scratch «Праздник к нам приходит»	с 5 по 15 декабря 2024 г.	236
71.	Онлайн- викторина «Программирование на Python»	с 3 по 15 декабря 2024 г.	51
72.	Профориентаци онное мероприятие «Технопутешес твие»	26 декабря 2024 г.	31
73.	Соревнования «IT-ГТО»	19 декабря 2024 г.	20
74.	Новогодний IT- Кроссворд	с 5 по 15 декабря 2024 г.	40
75.	Конкурс плакатов «Волшебство вне Хогвартса»	с 6 по 16 декабря 2024 г.	3
76.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Помощники Деда Мороза»	с 9 по 18 декабря 2024 г.	6

Результативность участия обучающихся Центра в сторонних мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во призовых мест
1	2	3	5
1.	Всероссийский дистанционный конкурс «Логикомания»	Всероссийский	1
2.	Онлайн-кроссворд «Мобилка»	Всероссийский	-

3.	Всероссийская олимпиада «КиберШерлок»	Всероссийский	3
4.	Всероссийский открытый дистанционный видео конкурс «Городские истории»	Всероссийский	1
5.	Открытая дистанционная Олимпиада «Pythonic Mastery» по программированию на языке Python	Всероссийский	-
6.	Межрегиональный конкурс по программированию на языке Scratch «Снежная история», посвященного Дню снеговика, Деда Мороза и Снегурочки.	Межрегиональный	-
7.	Межрегиональный Хакатон по программированию в среде Scratch «Кодим в кубе»	Межрегиональный	-
8.	Открытый дистанционный конкурс творческих работ «РобоХелпер - семейный робот помощник»	Всероссийский	-
9.	I Региональный Хакатон по программированию «Scratch-мастер»	Региональный	1
10.	Безопасность персональных данных в социальных сетях	Всероссийский	-

11.	Всероссийский медиаконкурс «ПрофВозможности»!	Всероссийский	-
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по системному администрированию «Волшебник сетевого оборудования»	Всероссийский	1
13.	Конкурс по 3D- моделированию «Символ Нижнего Новгорода!», приуроченный ко Дню Рождения Максима Горького	Всероссийский	-
14.	Межрегиональный дистанционный кроссворд «С днем рождения – RuNet»	Межрегиональный	3
15.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	Всероссийский	-
16.	Региональная онлайн- викторина ко Дню космонавтики	Региональный	-

17.	Открытый дистанционный конкурс «Cosmo - Scratch», посвященный Дню космонавтики!	Межрегиональный	-
18.	Международный Фестиваль «Технострелка», Хакатон МедиаЛайт	Международный	-
19.	Всероссийский конкурс по 3D-моделированию «Tinker-Персонаж»	Всероссийский	-
20.	Всероссийская олимпиада по мобильной разработке «Mobile Pad»	Всероссийский	3
21.	КиберДиктант-2024	Всероссийский	-
22.	Всероссийское онлайн-тестирование «Проверь себя»	Всероссийский	-
23.	Межрегиональной онлайн-викторины по основам программирования «Pyhton+1»	Межрегиональный	-
24.	Всероссийском конкурсе IT проектов «Правосудие 2.0»	Всероссийский	-
25.	Межрегиональном конкурсе рисунков «Сердце- учителю»	Межрегиональный	-

26.	Онлайн-викторине «IT-профессии: инженер по тестированию программного обеспечения»	Межрегиональный	5
27.	Олимпиада по кибербезопасности «Мир экспертов и преступников»	Межрегиональный	-
28.	Электронные джунгли: грамотный подход к поиску информации	Всероссийский	-
29.	Межрегиональное дистанционное тестирование «IT-спец»	Межрегиональный	-
30.	Викторина на знание роботехники «Хочу роботов знать»	Всероссийский	3
31.	Цифровой диктант	Всероссийский	-
32.	Викторина «Scratch Маэстро»	Межрегиональный	-
33.	Районная онлайн-викторина «Кибербезопасник»	Всероссийский	-
34.	Онлайн-викторина «Жутко интересно»	Всероссийский	-
35.	Онлайн -викторина на тему «4 ноября — День Народного Единства»	Всероссийский	-

36.	Всероссийский конкурс стикерпаков «Ёлка в кубе»	Всероссийский	-
37.	Кибердиктант - 2024	Всероссийский	-
38.	Межрегиональная викторина «Безопасность на максимум»	Всероссийский	-
39.	Викторина на знание среды программирования Scratch «В гостях у кота Царапки»	Межрегиональный	-
40.	Межрегиональная викторина «ТехноТест»	Межрегиональный	-
41.	Олимпиада по программированию на языке Python	Межрегиональный	-
42.	Всероссийский конкурс «Моя профессия – ИТ»	Всероссийский	-
43.	II Всероссийский конкурс «Моя профессия – ИТ»	Всероссийский	-
44.	Межрегиональный конкурс мобильных приложений в MIT App Inventor «КОД ВОЛШЕБСТВА»	Межрегиональный	-
45.	Кибердиктант - 2024	Всероссийский	-

26 ноября 2024 г. на базе центра цифрового образования детей «ИТ-куб» ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса» совместно с министерством образования и науки Нижегородской области проведена ментор-сессия «ИТ-Кубы 8.0: Управление конфликтами». В мероприятии

приняли участие 22 человека – руководители и заместители руководителей центров цифрового образования детей

«IT-куб» Нижегородской области, региональный координатор Центров (представитель министерства образования и науки Нижегородской области), представитель ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», а также представители ГБУДО «ЦТТ – «Кванториум»» (ДНР).

В рамках ментор-сессии организована работа следующих секций:

1. «Мы все едины». Обмен опытом с Донецкой Народной Республикой.

В рамках секции представители Центров Нижегородской области и ГБУДО «ЦТТ – «Кванториум»» обменялись опытом учебно-методического обеспечения и организации сетевой деятельности.

2. Тренинг «Управление конфликтами» от эксперта по оценке и развитию

управленческих компетенций АНО ДПО «Корпоративный университет Правительства Нижегородской области» Князевой В.В.

В Центре цифрового образования детей «IT-куб» колледжа работает 9 педагогических работников, из них: 6 педагогов дополнительного образования, 3 педагогических работника.

Из них: 6 с высшим образованием, 2 с неполным высшим образованием, 1 СПО.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». В 2024 году все педагогические работники центра прошли повышение квалификации.

Внутренняя система оценки качества образования

Основной целью формирования внутренней системы оценки качества в Колледже является удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в Колледже, повышения эффективности образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

К одному из методов системы оценки качества образования относится анкетирование.

В 2024 году в колледже был проведен опрос обучающихся, ведущих работодателей, преподавателей колледжа.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Google Формы» и посредством анкетирования (для преподавателей и работодателей).

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности качеством образования; условиями и организацией образовательной деятельности; условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкеты для родителей (законных представителей), обучающихся представлены на главной странице официального сайта колледжа.

В ноябре 2024 года в колледже был проведен опрос обучающихся, ведущих работодателей, преподавателей колледжа.

В опросе приняло участие 53 % обучающихся колледжа – 1164 человека (688 бюджетная основа, 476 внебюджетная основа обучения) по следующим специальностям:

Специальность	Количество обучающихся, принявших участие в опросе
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	17
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	101
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	53
40.02.02 Правоохранительная деятельность	112
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	118
54.02.08 Техника и искусство фотографии	134
08.01.27 Мастер общестроительных работ	185
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)	162
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	162
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	120
Итого	1164

В опросе работодателей приняли участие руководители или представители компаний, где обучающиеся колледжа проходят производственную практику:

Специальность/Профессия	Предприятие
-------------------------	-------------

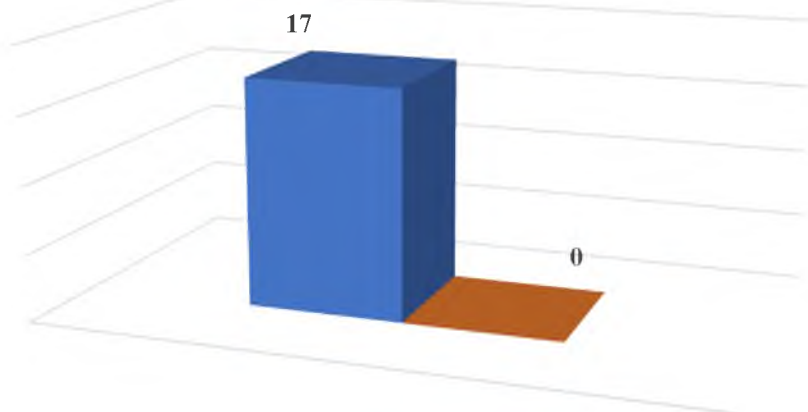
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	АО «Жилсервис»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «ЛСМ-Групп»
40.02.02 Правоохранительная деятельность	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Графит»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Гама»
54.02.08 Техника и искусство фотографии	ИП Шустов А.А.
08.01.27 Мастер общестроительных работ	ЗАО «ЗАВОД ТРУД»
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	ООО «Деруфа-Поволжье»

В опросе преподавателей и мастеров производственного обучения приняли участие 68 человек по следующим специальностям/профессиям: 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.02 Правоохранительная деятельность; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 54.02.08 Техника и искусство фотографии; 08.01.27 Мастер общестроительных работ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)); 23.01.08

Слесарь по ремонту строительных машин. Это 86 % преподавателей колледжа.

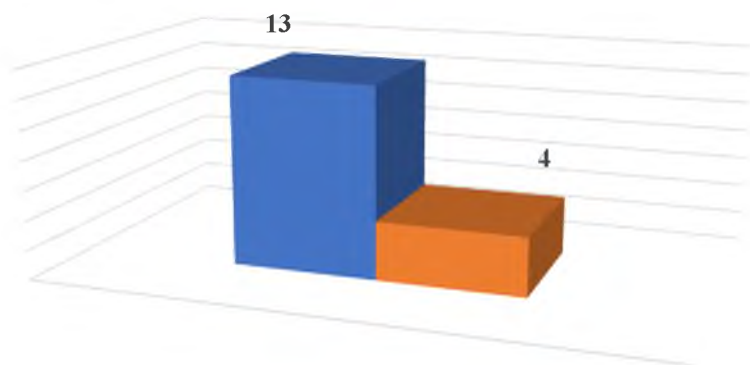
Результаты опроса обучающихся, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома





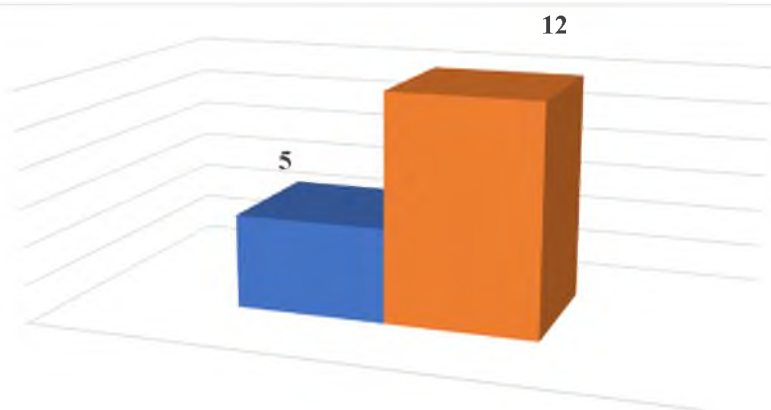
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



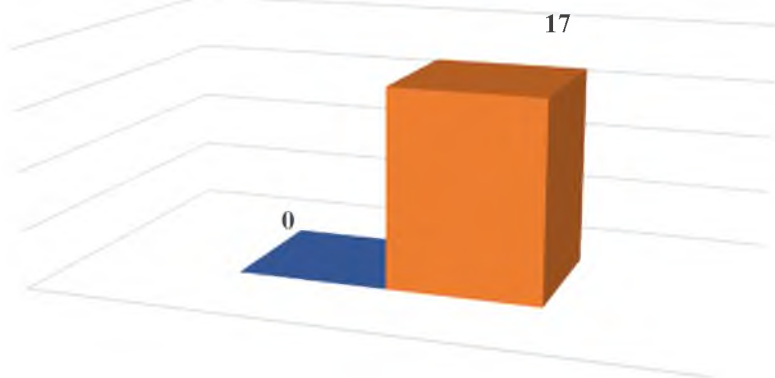
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



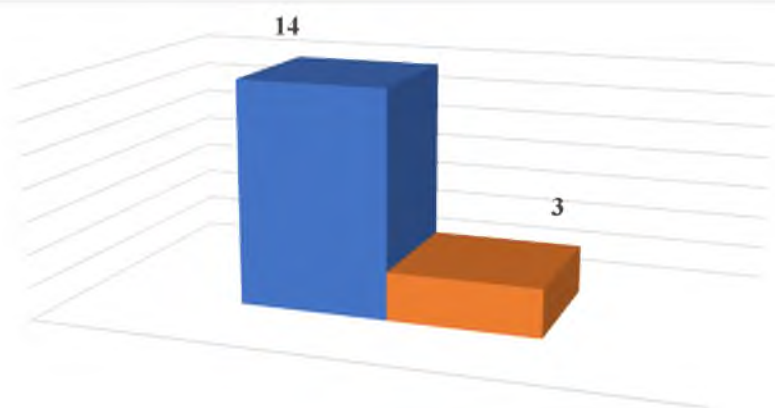
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



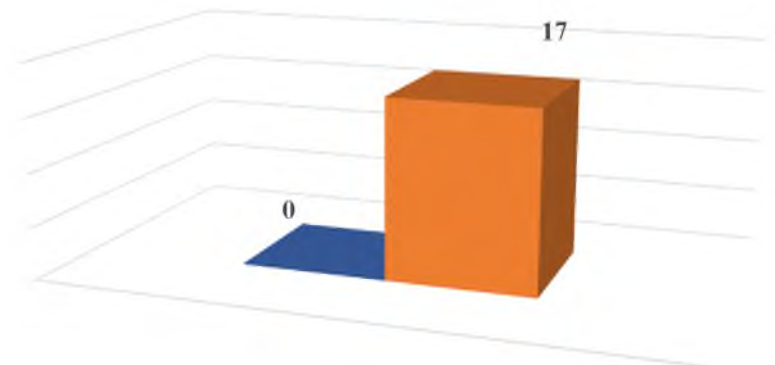
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



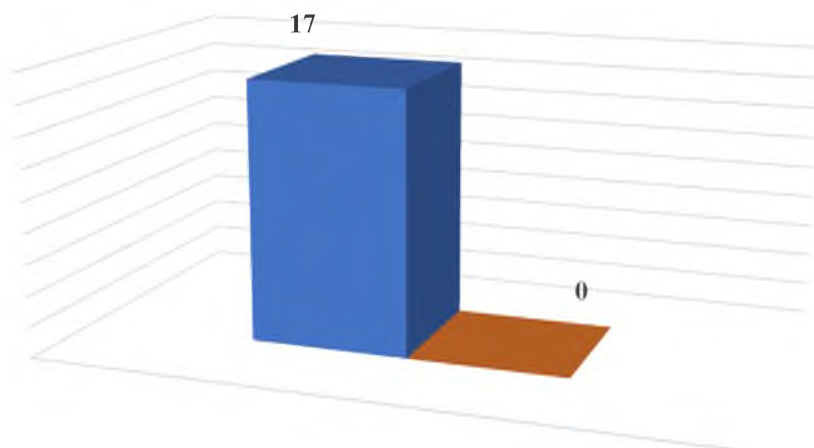
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



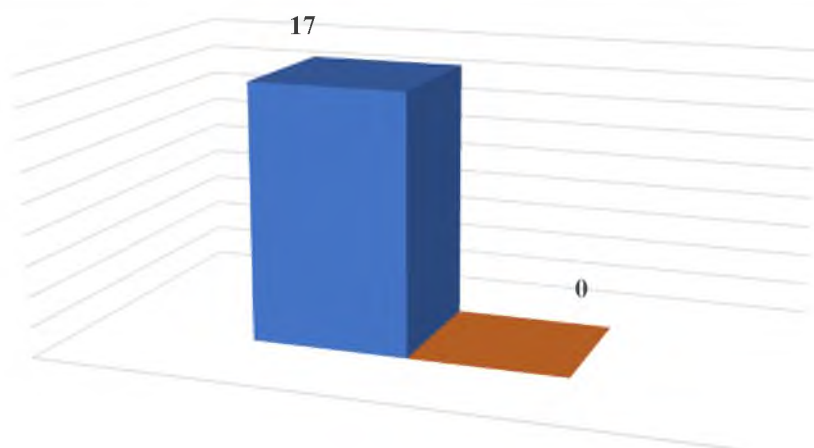
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



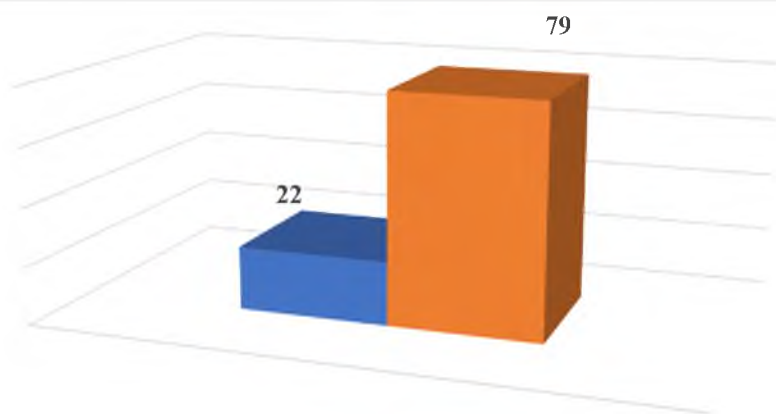
Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

■ Да ■ Нет



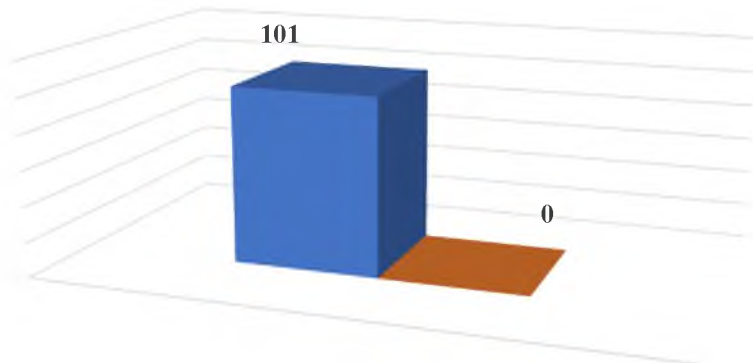
Вывод: обучающиеся специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы; доброжелательностью сотрудников, и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

Результаты опроса обучающихся, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



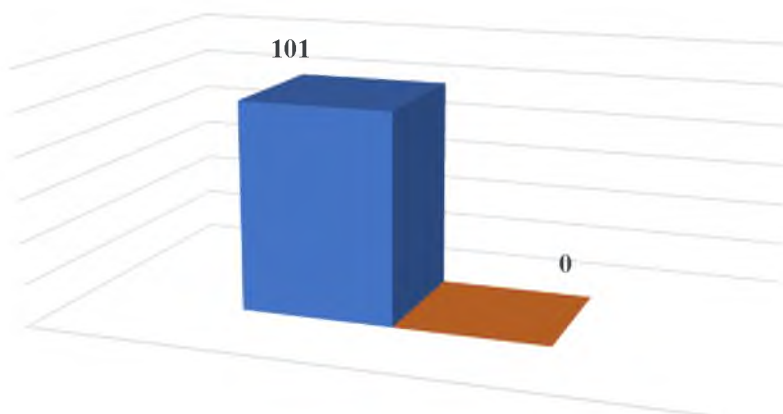
При посещении учреждения обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях учреждения?

■ Да ■ Нет



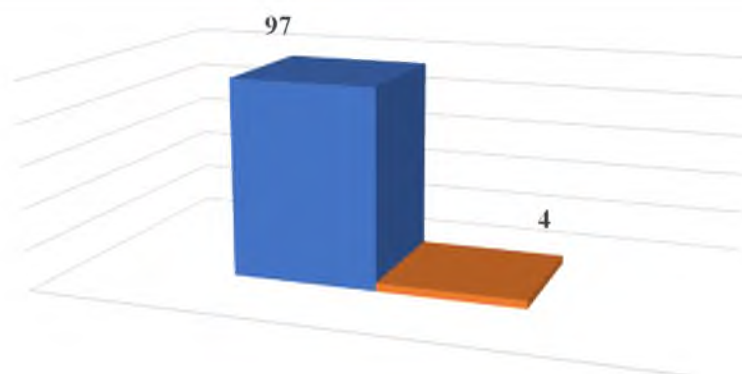
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

■ Да ■ Нет



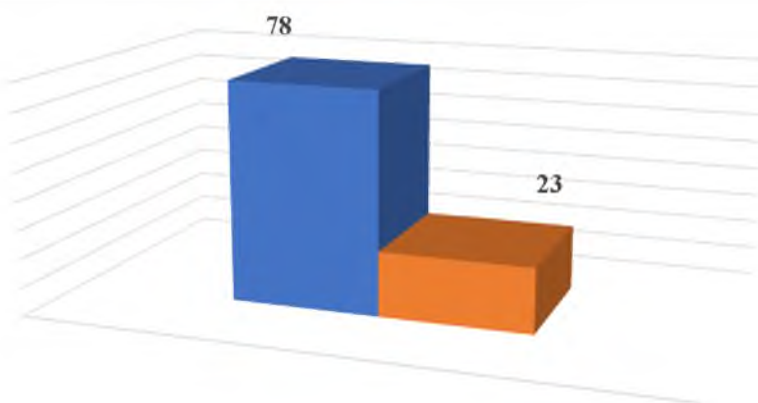
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



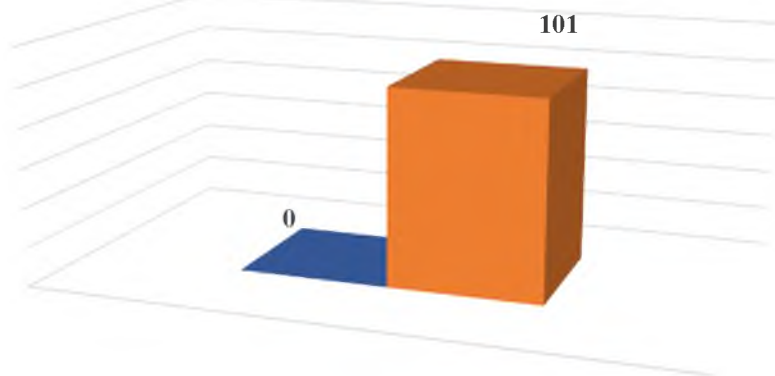
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



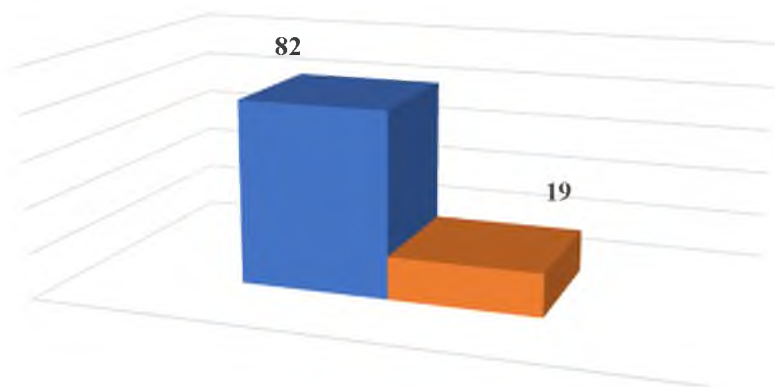
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



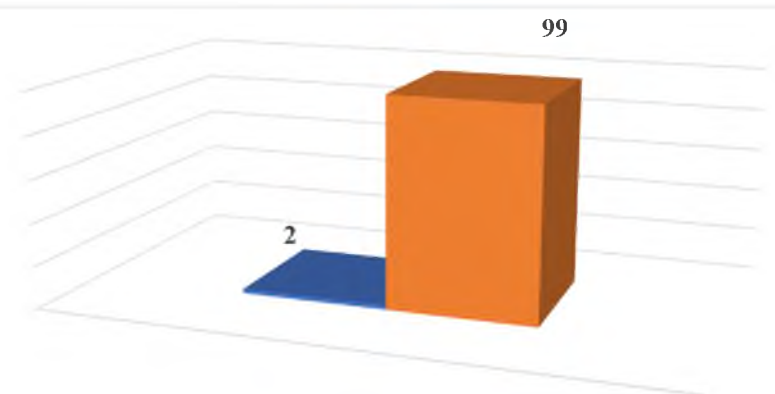
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



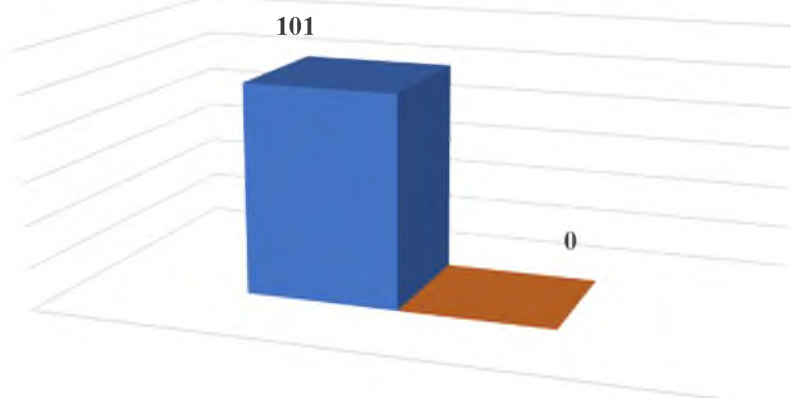
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



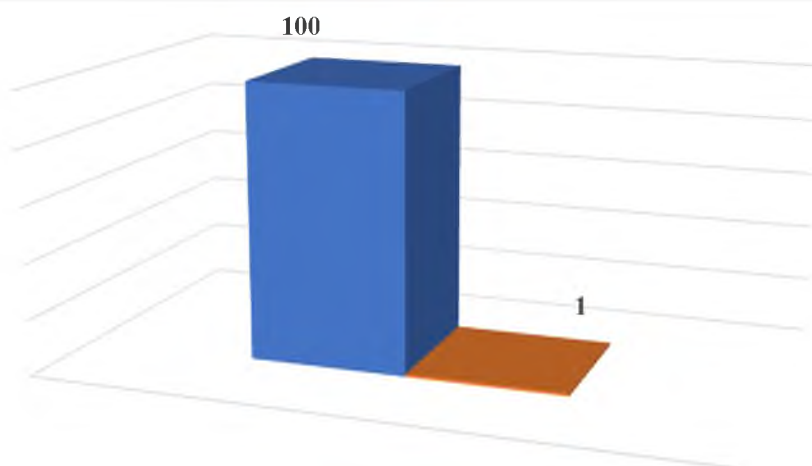
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



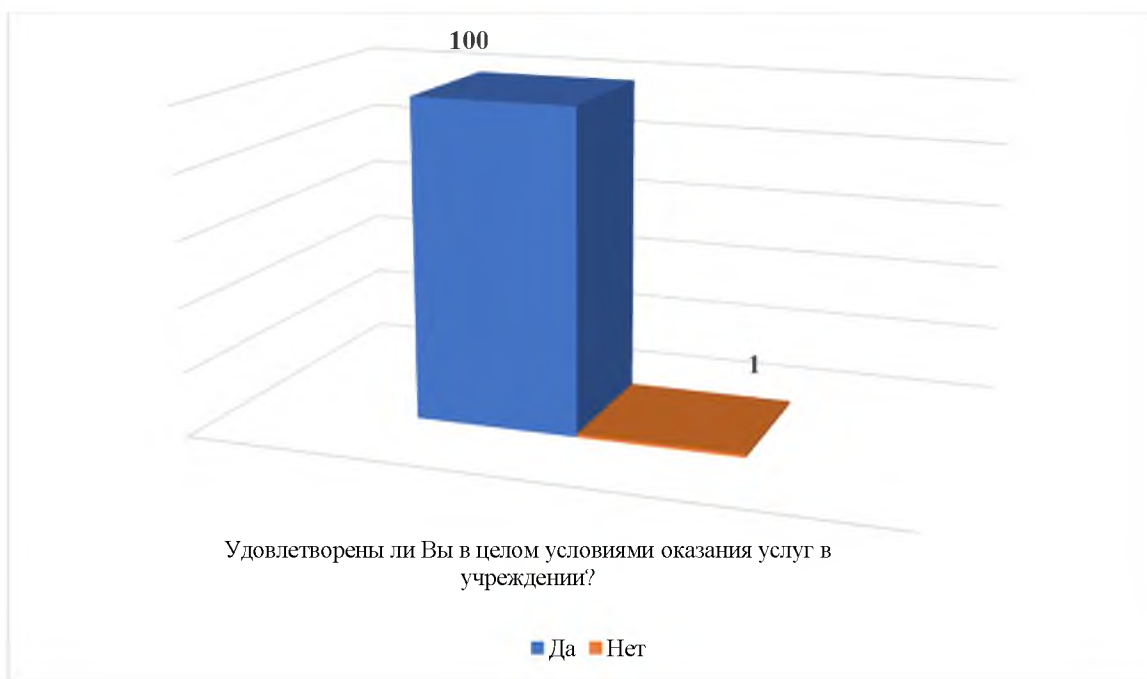
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), пол

■ Да ■ Нет



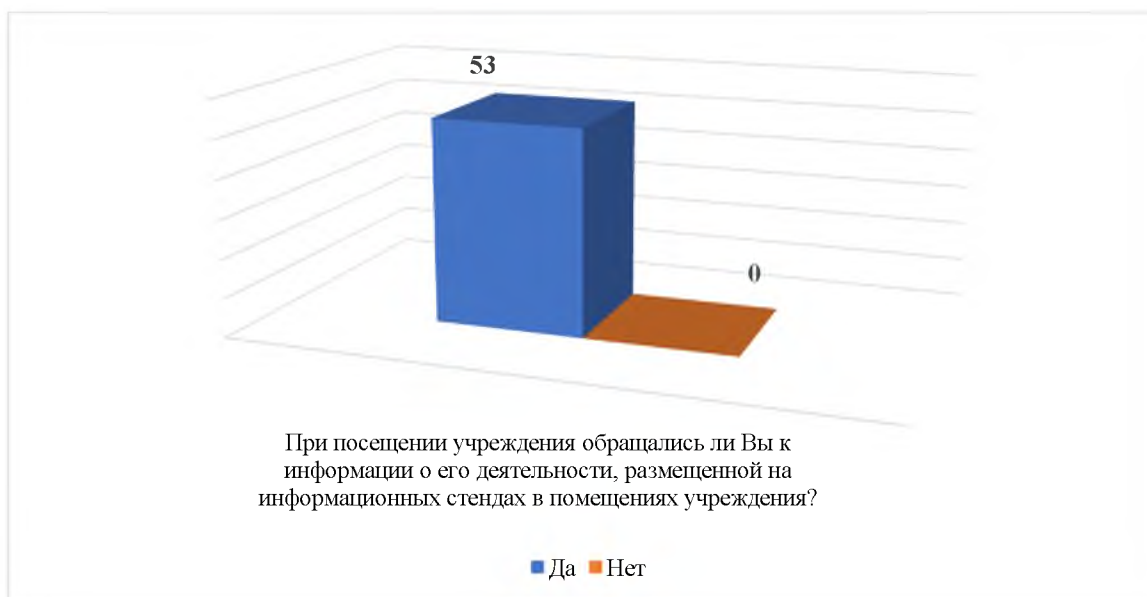
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

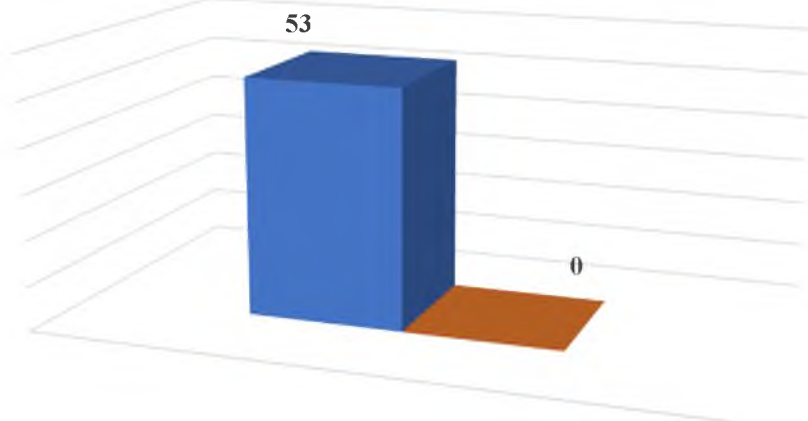
■ Да ■ Нет



Вывод: обучающиеся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы; доброжелательностью сотрудников, и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

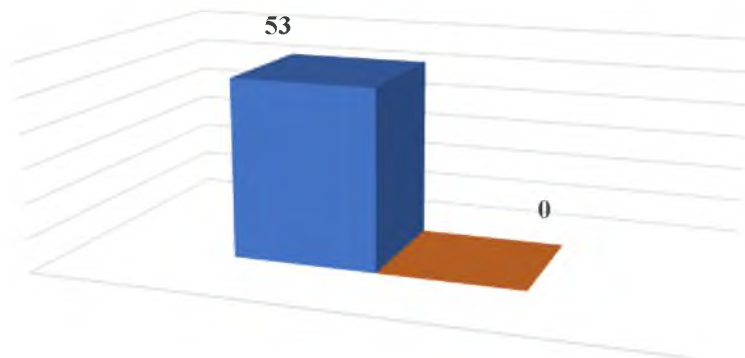
Результаты опроса обучающихся, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике





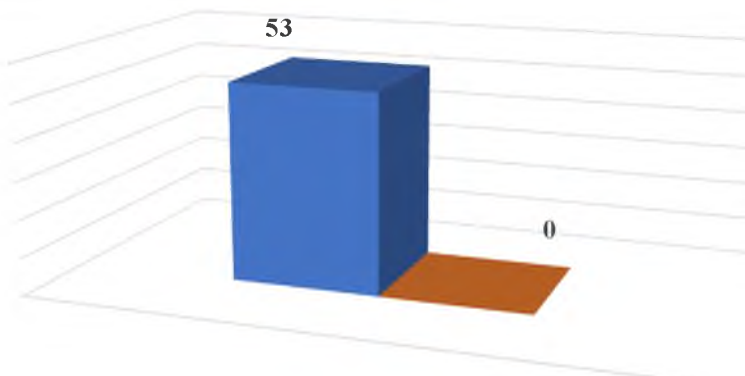
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



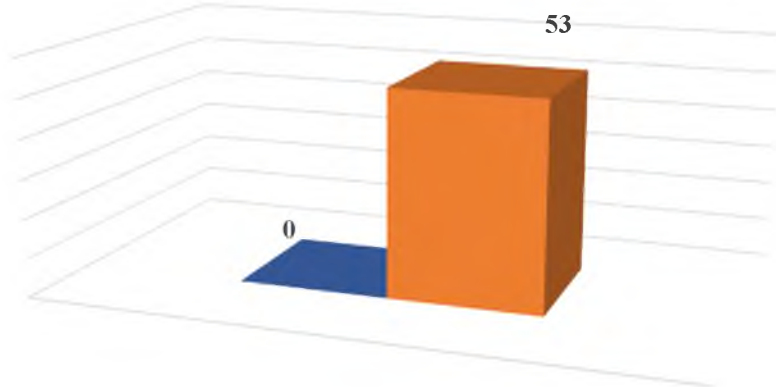
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



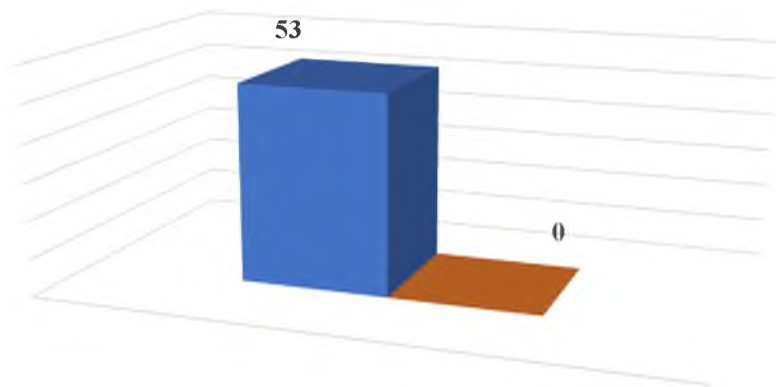
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



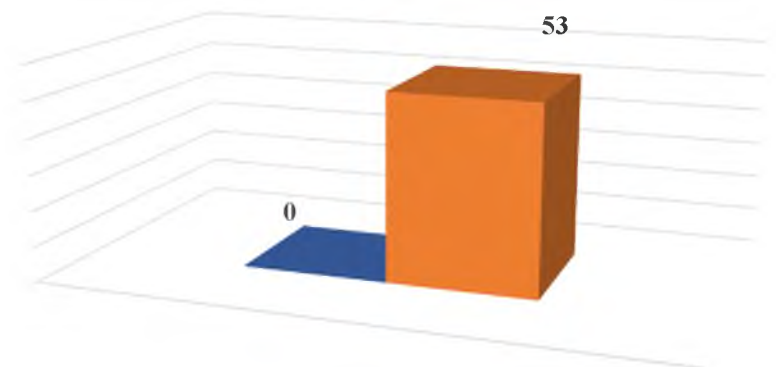
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



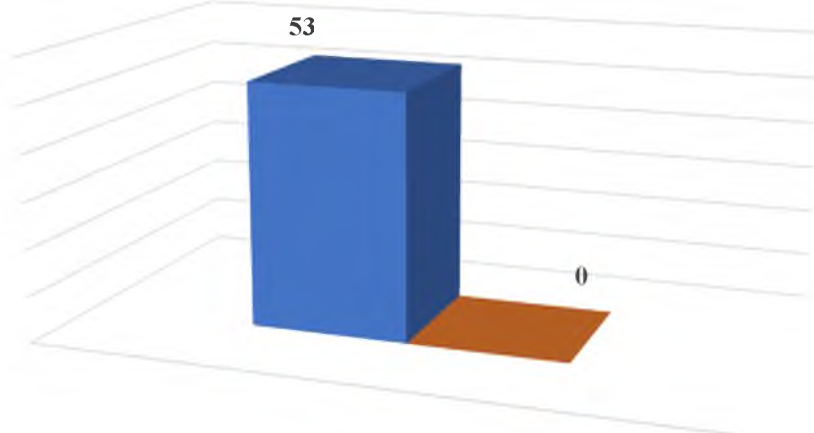
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



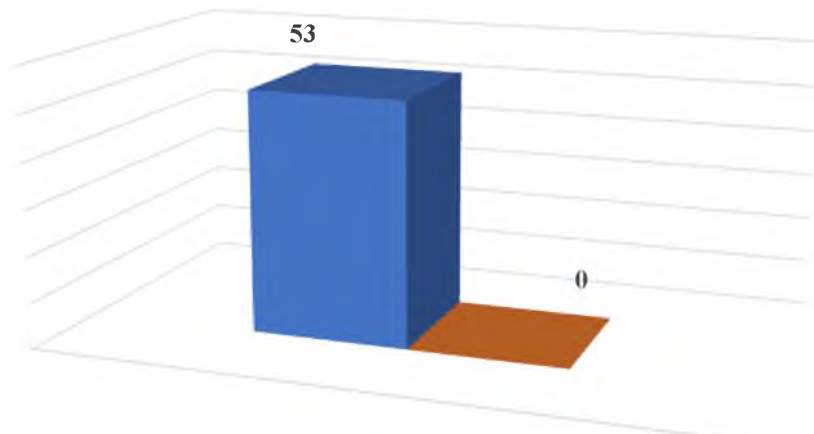
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



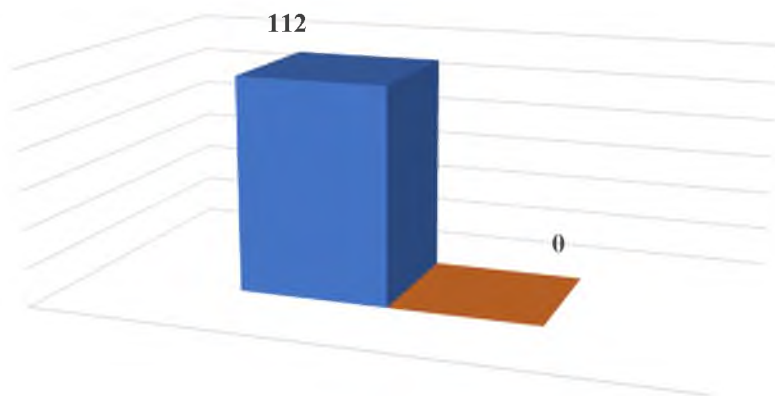
Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

■ Да ■ Нет



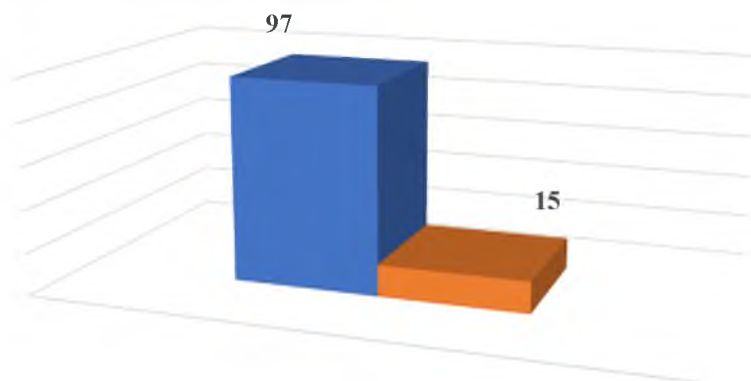
Вывод: обучающиеся специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы; доброжелательностью сотрудников, и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

Результаты опроса обучающихся, 40.02.02 Правоохранительная деятельность



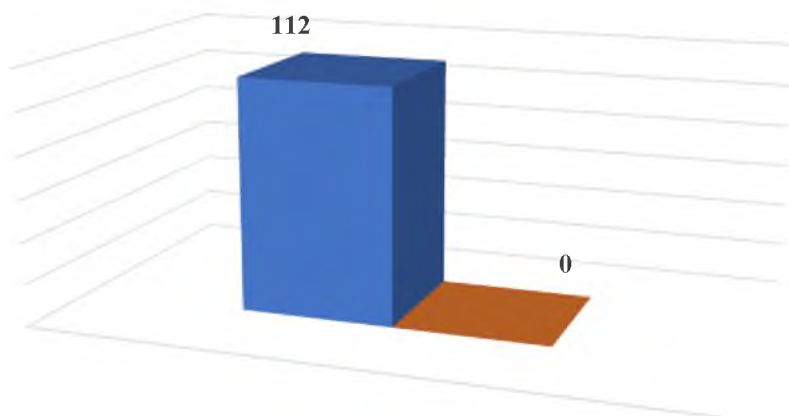
При посещении учреждения обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях учреждения?

■ Да ■ Нет



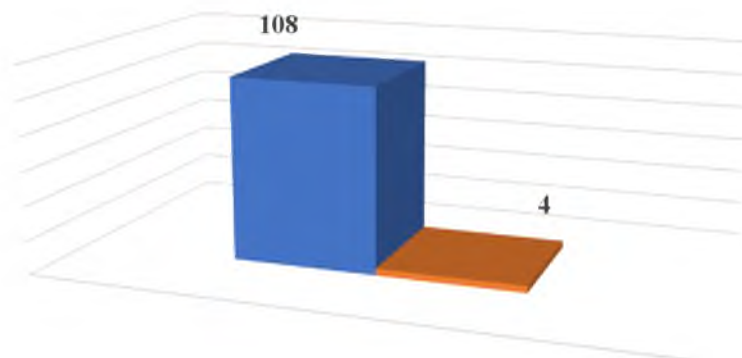
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

■ Да ■ Нет



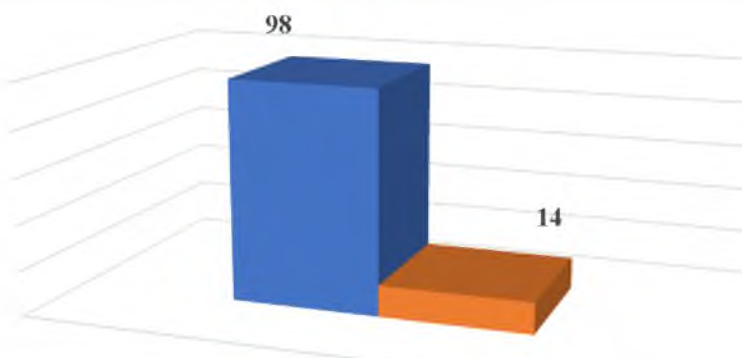
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



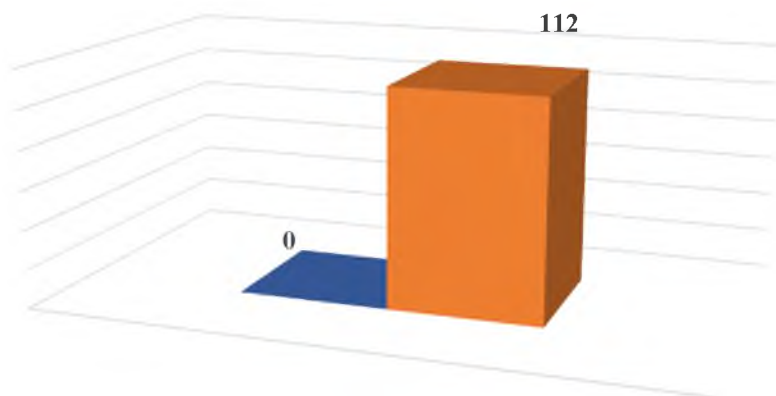
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



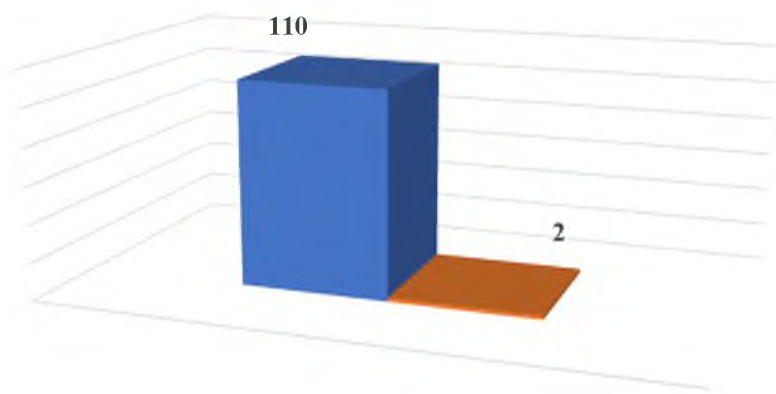
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



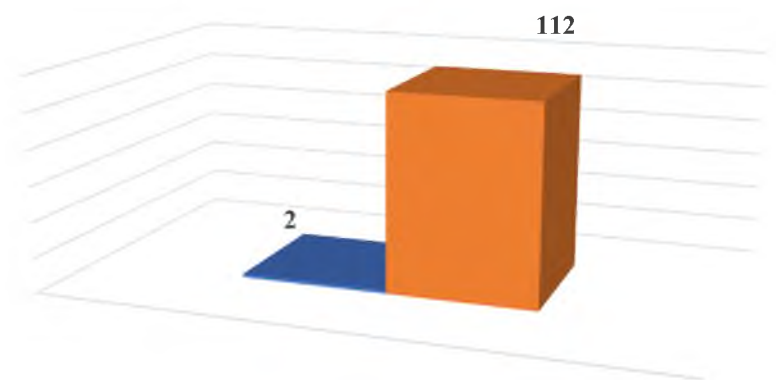
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



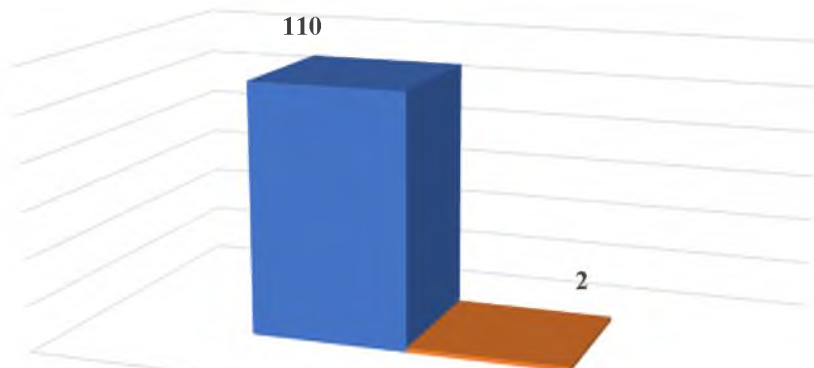
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



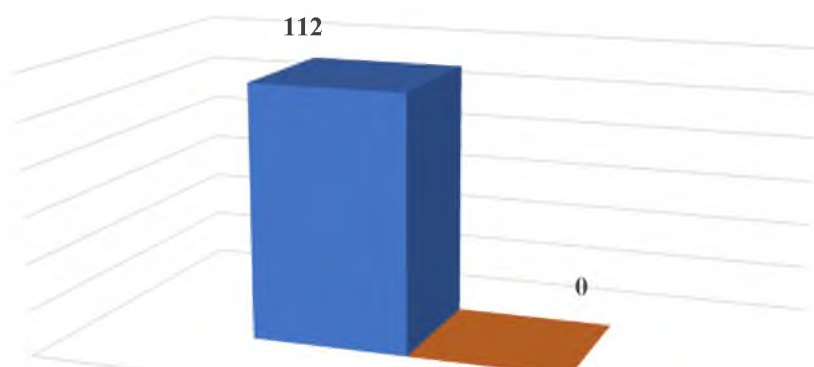
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

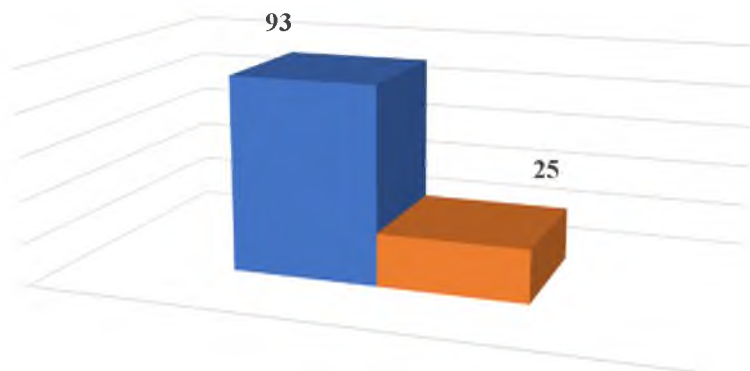
■ Да ■ Нет



Вывод: обучающиеся специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы; доброжелательностью сотрудников, и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

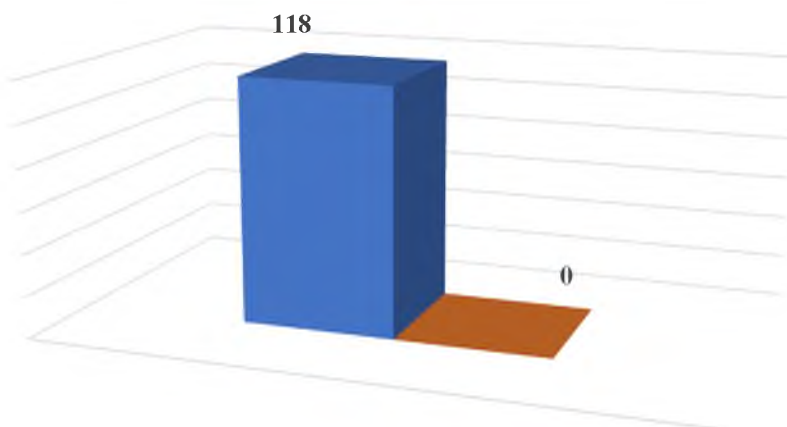
Результаты опроса обучающихся, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело





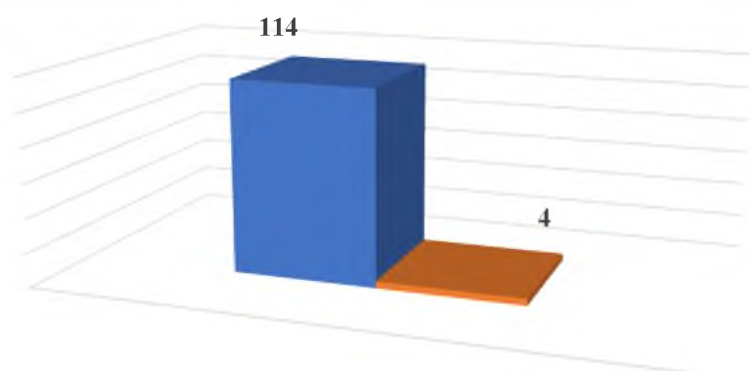
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

■ Да ■ Нет



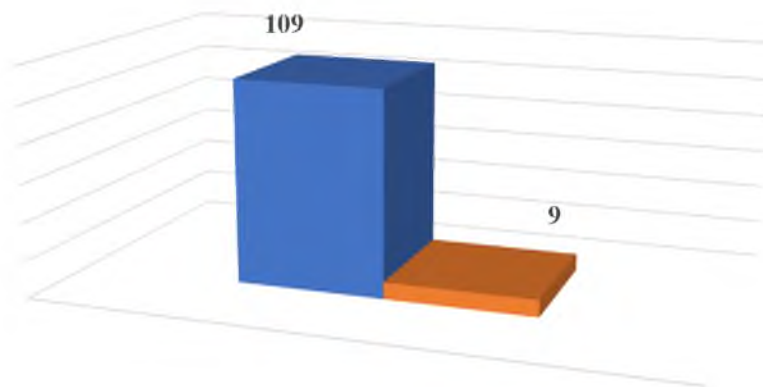
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



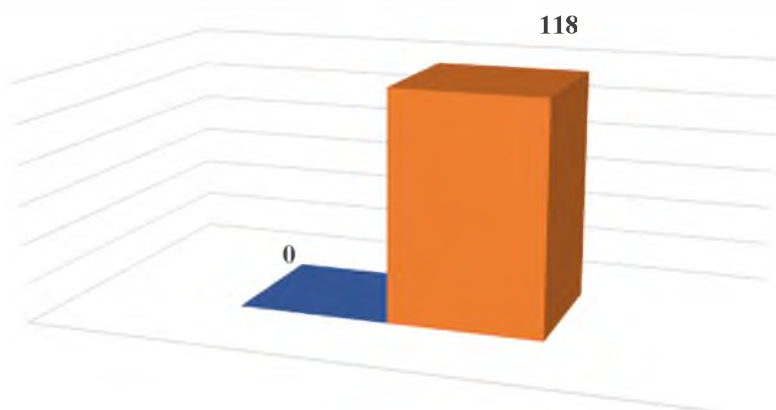
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



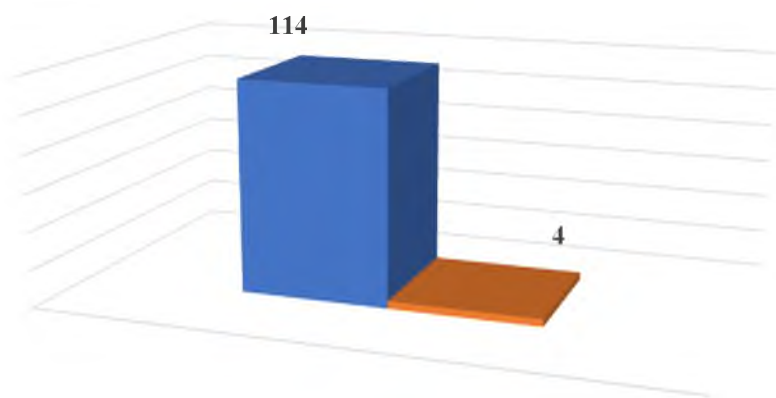
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



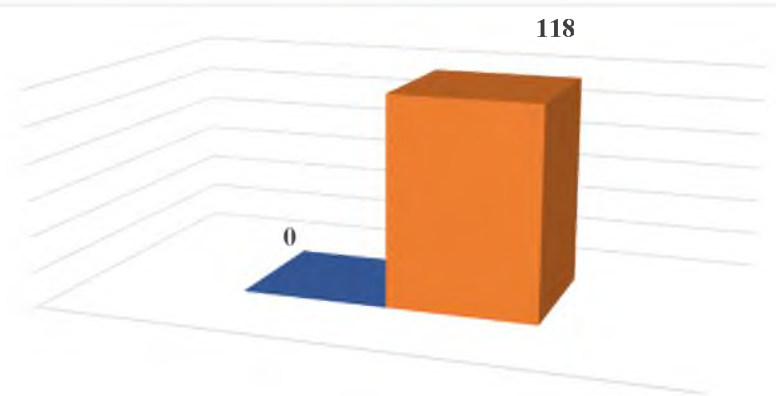
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



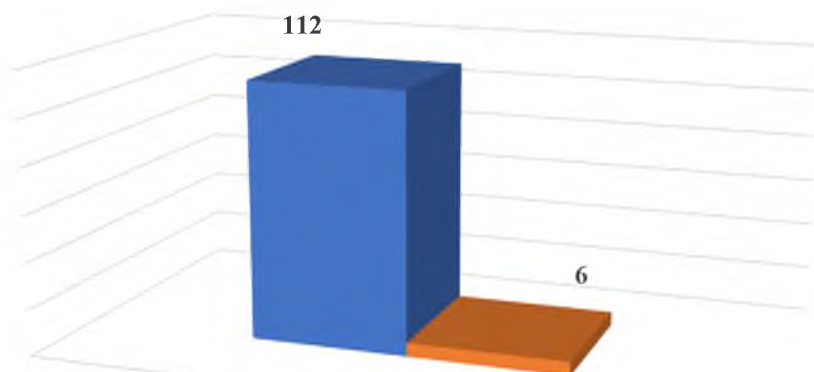
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



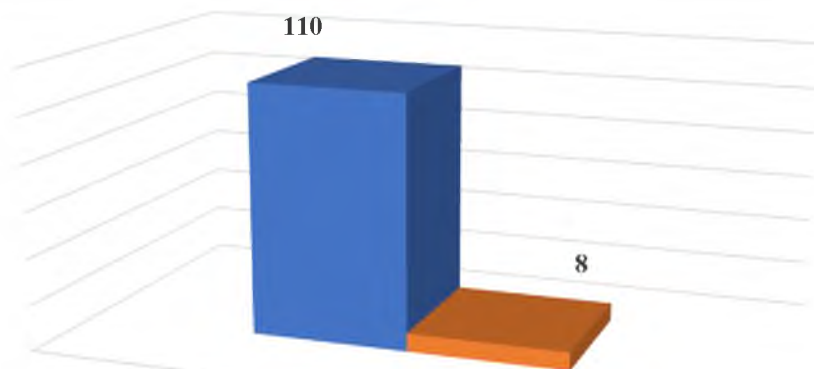
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



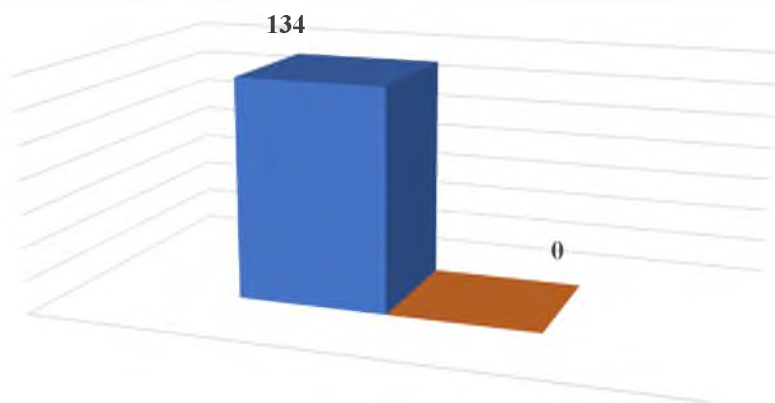
Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

■ Да ■ Нет



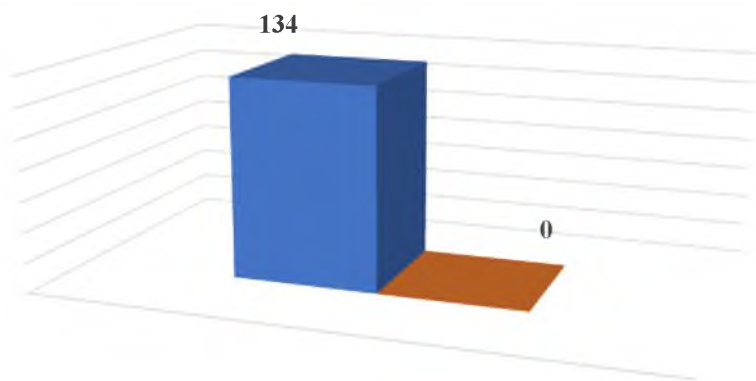
Вывод: обучающиеся специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы; доброжелательностью сотрудников, и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

Результаты опроса обучающихся, 54.02.08 Техника и искусство фотографии



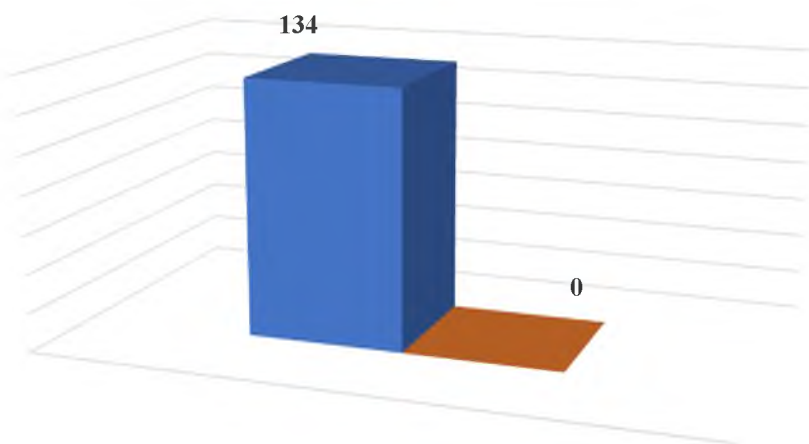
При посещении учреждения обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях учреждения?

■ Да ■ Нет



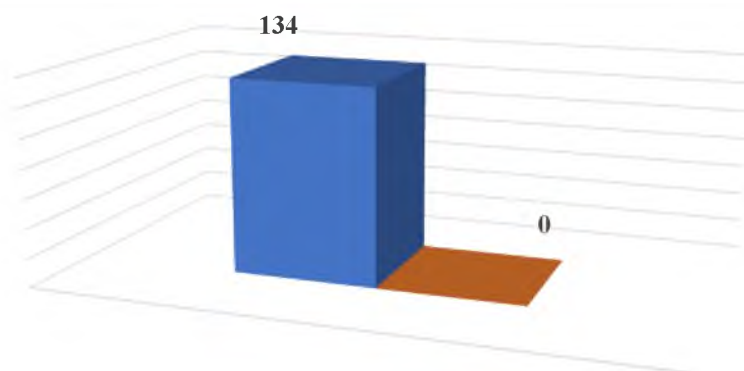
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

■ Да ■ Нет



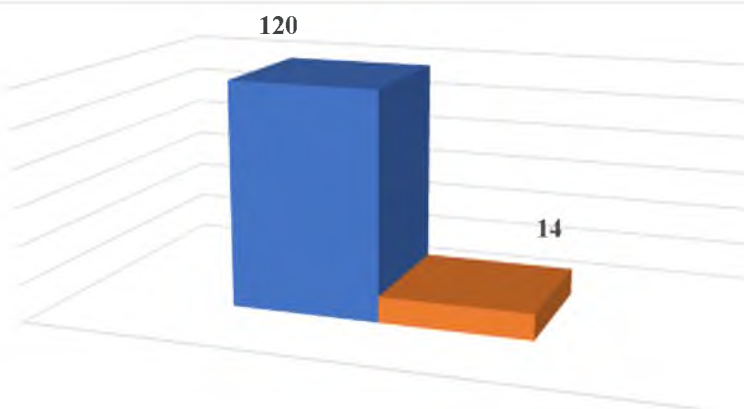
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



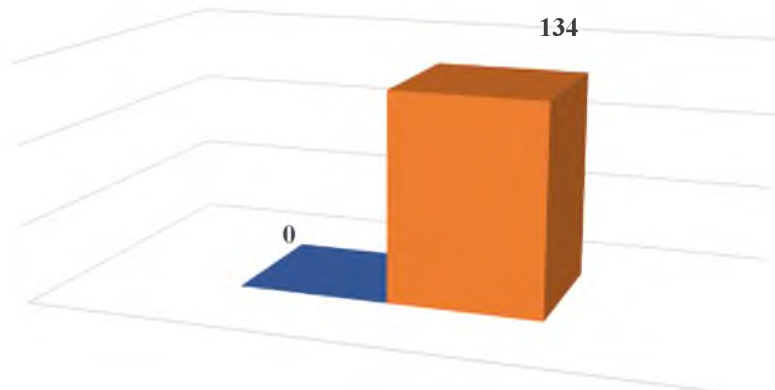
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



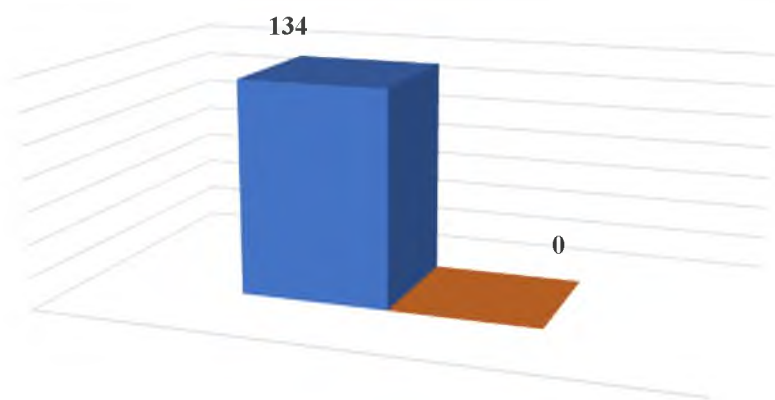
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



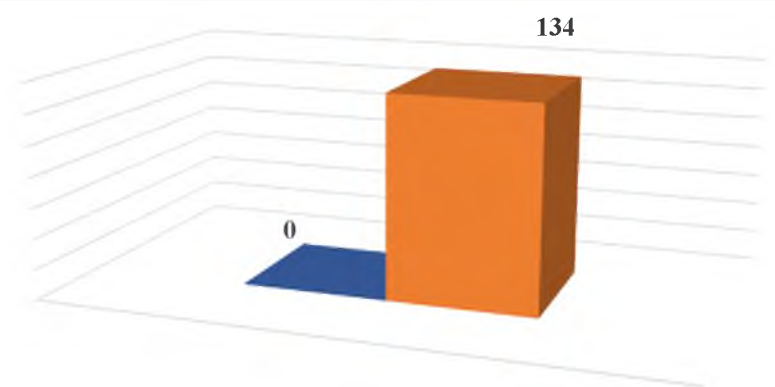
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



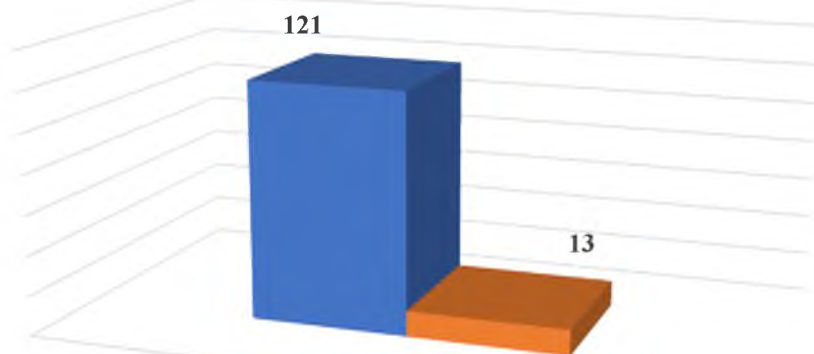
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



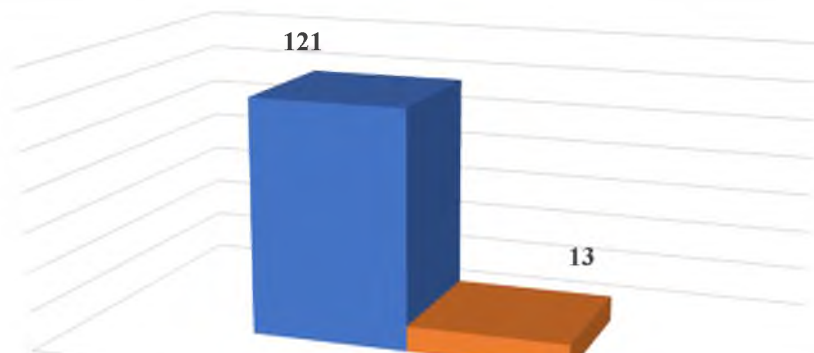
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



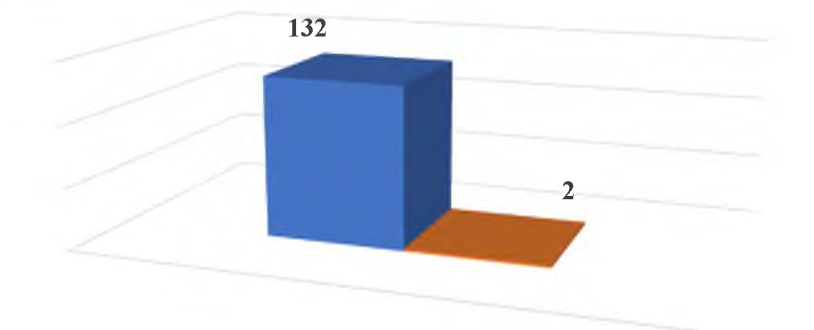
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

■ Да ■ Нет

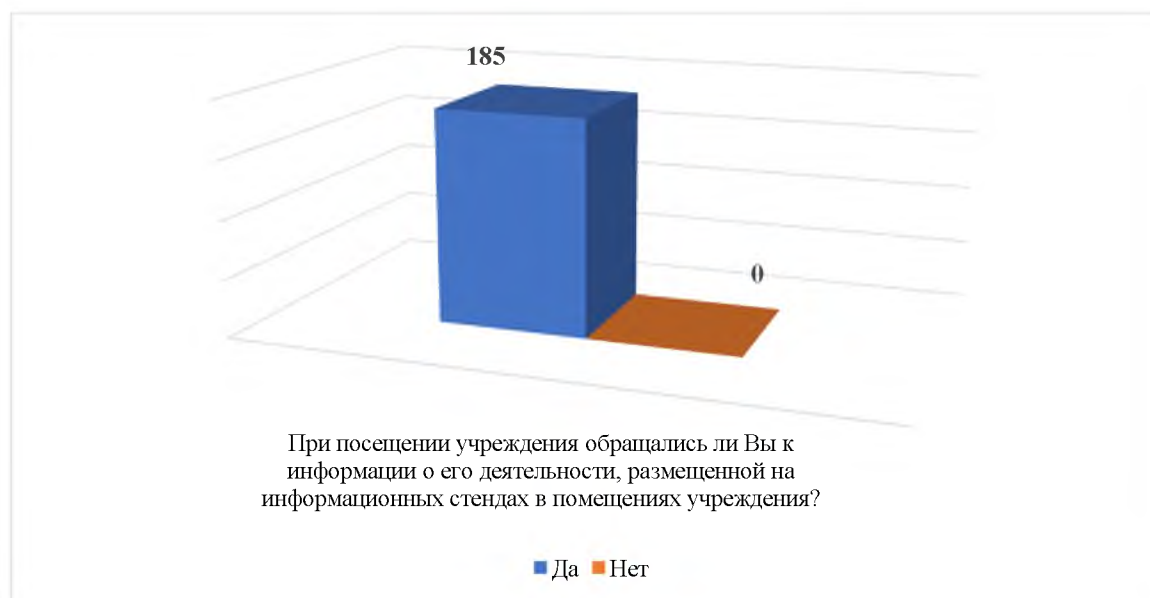


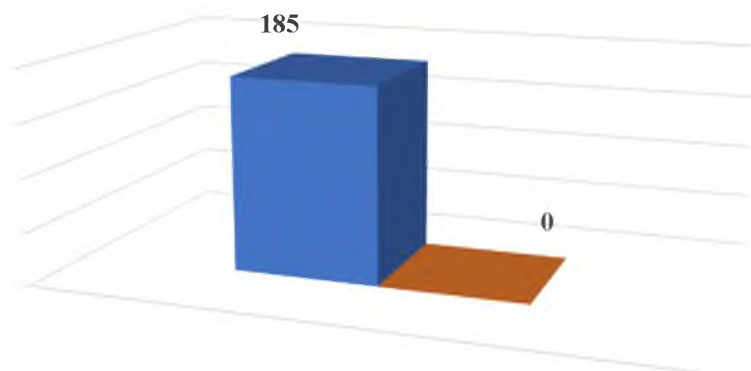
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении?

■ Да ■ Нет

Вывод: обучающиеся специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы; доброжелательностью сотрудников, и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

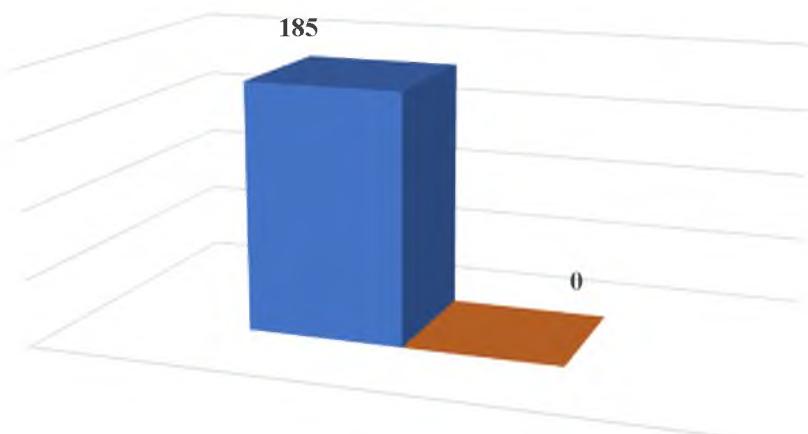
**Результаты опроса обучающихся, 08.01.27 Мастер
общественных работ**





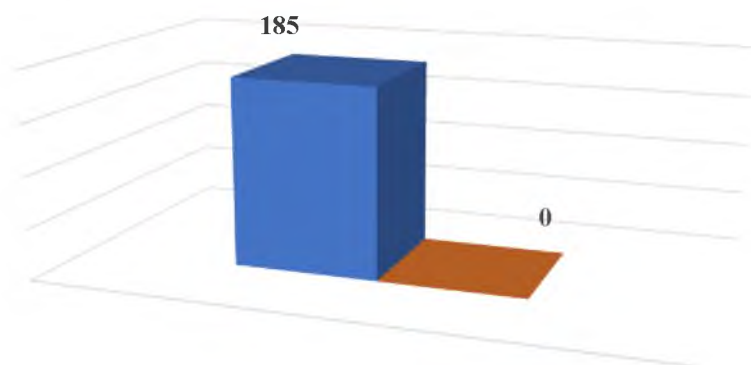
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

■ Да ■ Нет



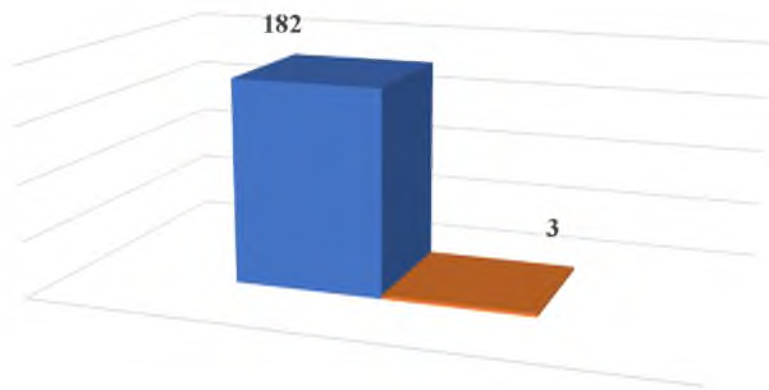
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



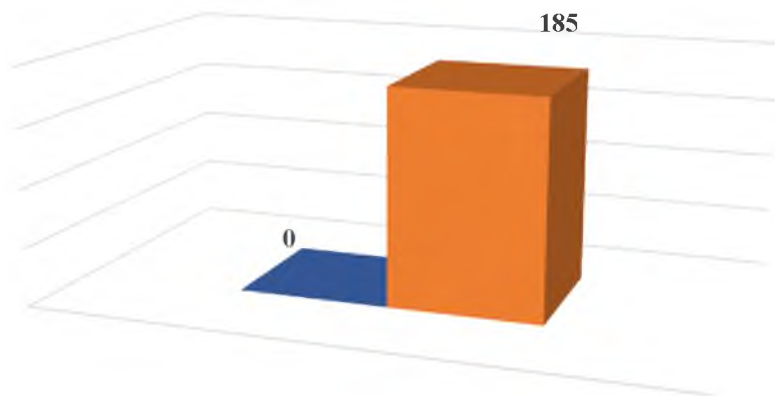
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



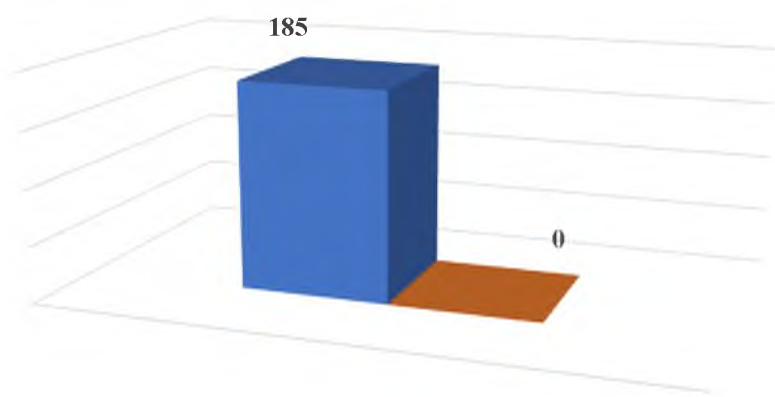
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



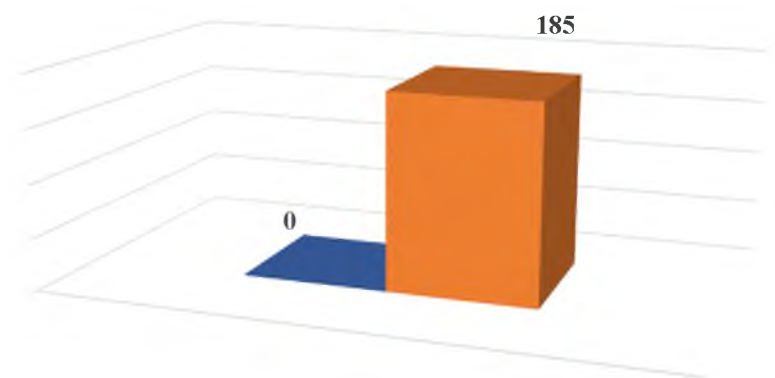
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



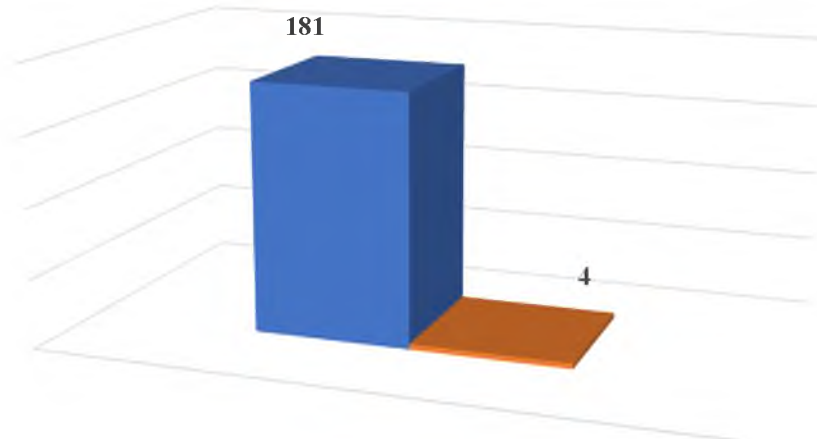
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



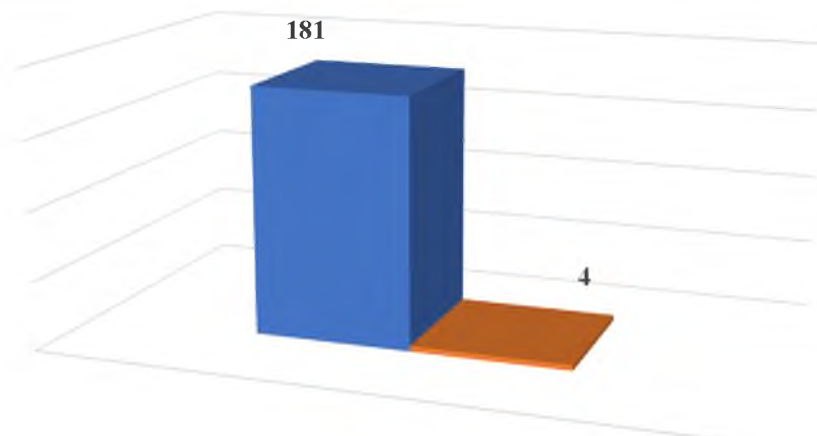
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



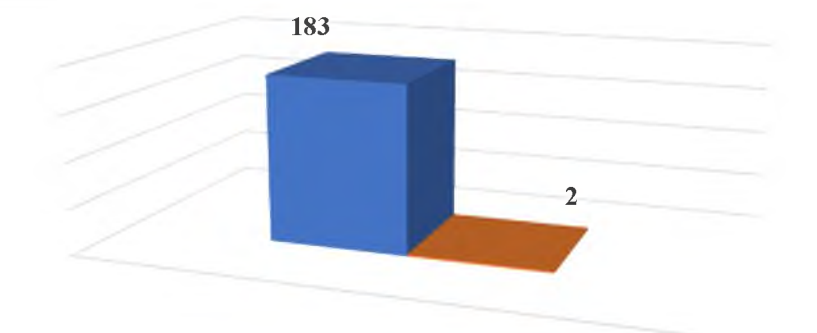
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее))?

■ Да ■ Нет



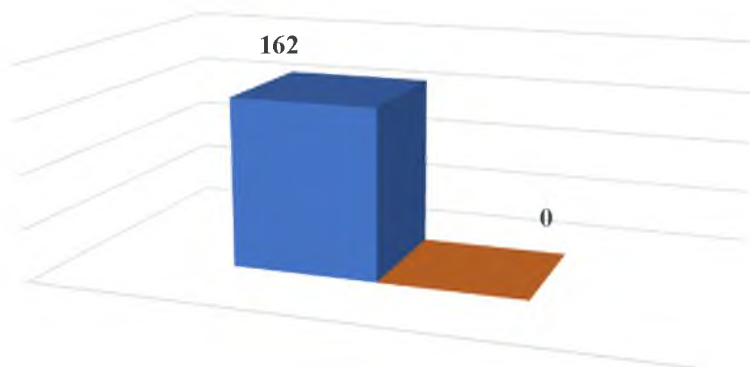
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении?

■ Да ■ Нет

Вывод: обучающиеся по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы; доброжелательностью сотрудников, и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

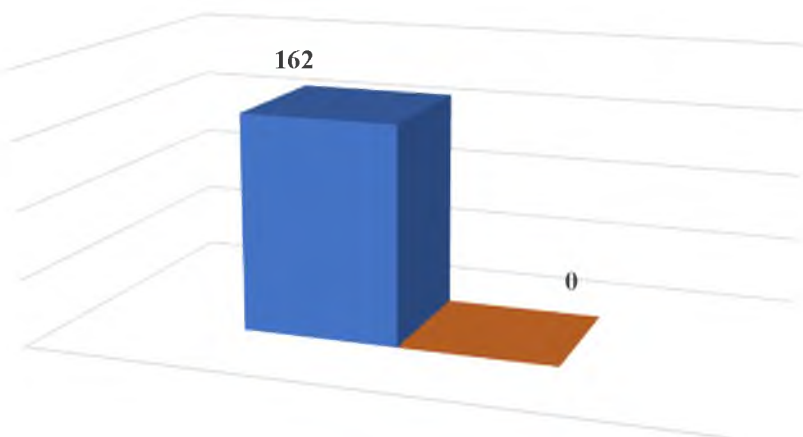
Результаты опроса обучающихся, 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))





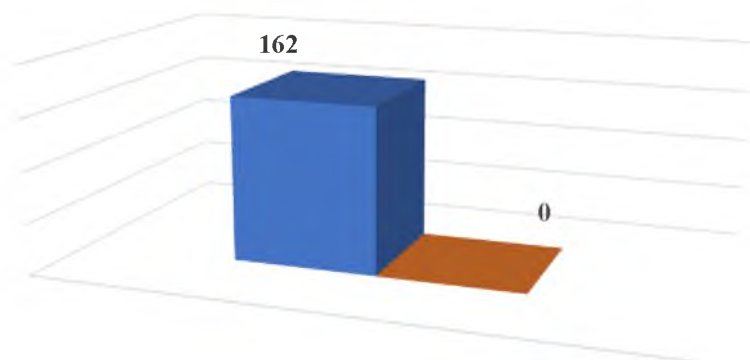
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

■ Да ■ Нет



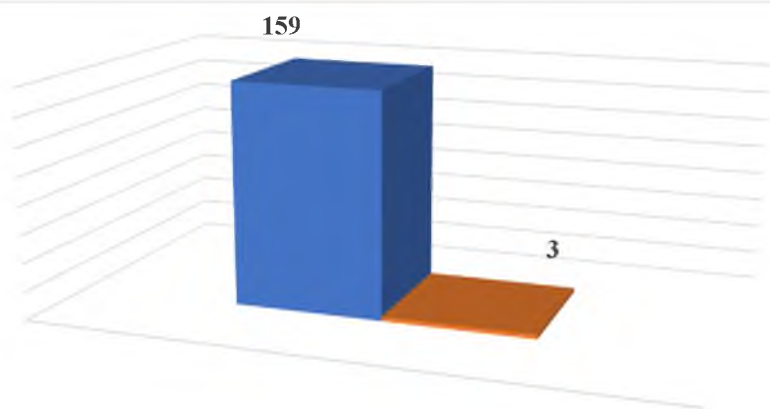
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



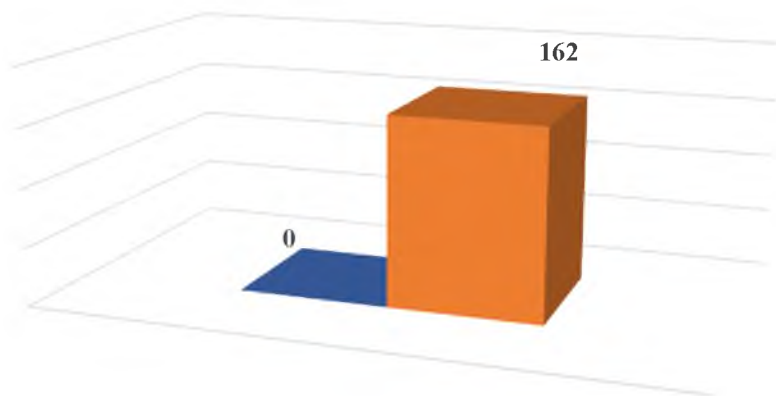
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



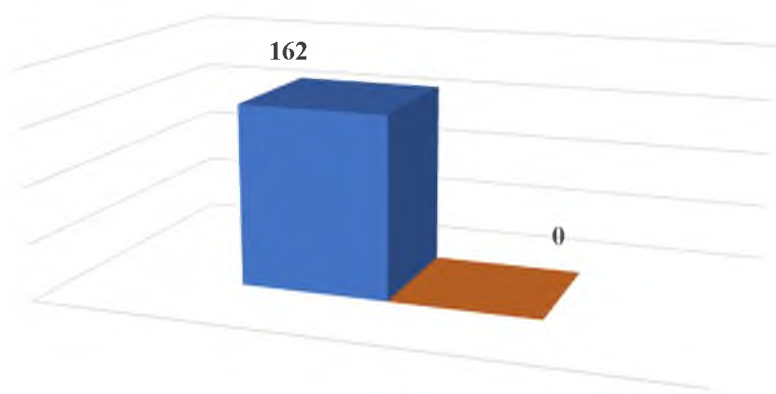
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



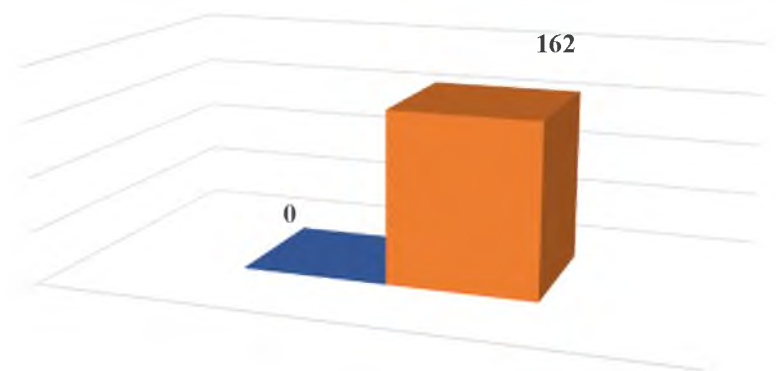
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



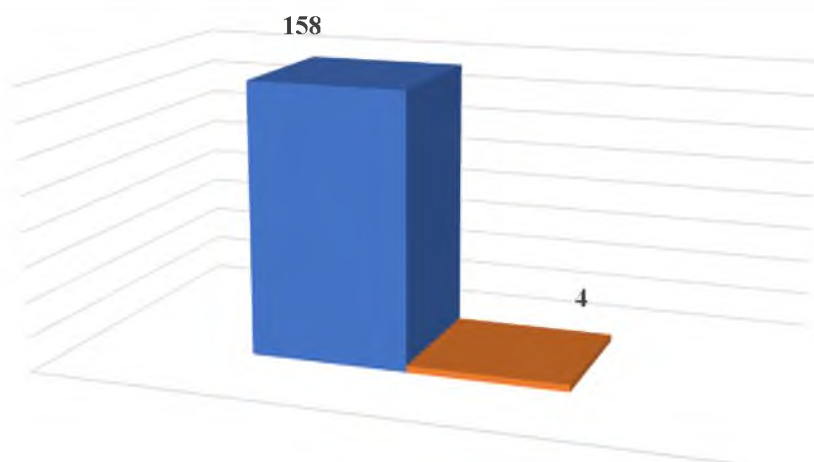
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



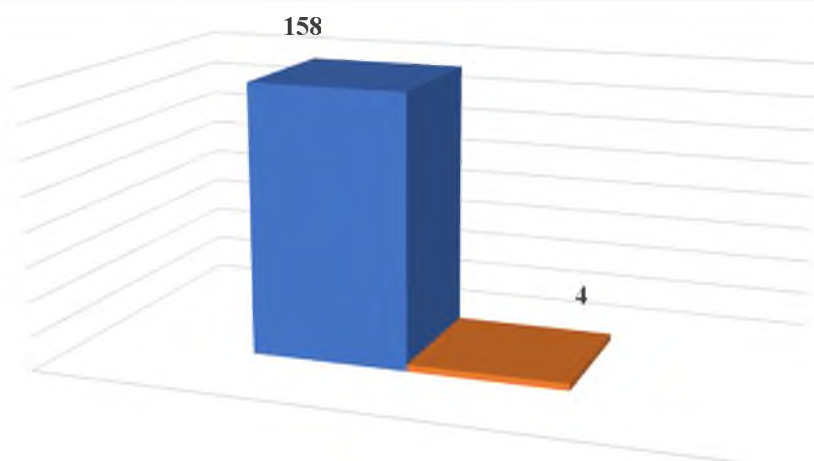
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



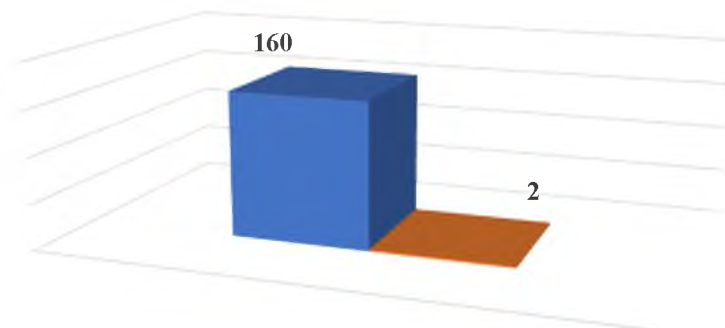
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

■ Да ■ Нет



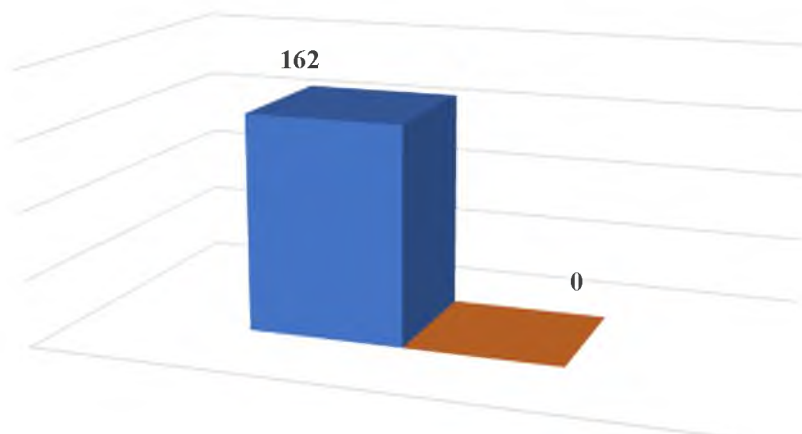
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении?

■ Да ■ Нет

Вывод: обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки) удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы; доброжелательностью сотрудников, и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

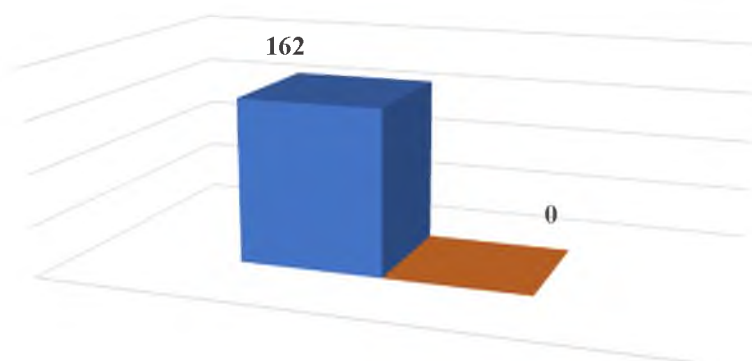
Результаты опроса обучающихся, 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин





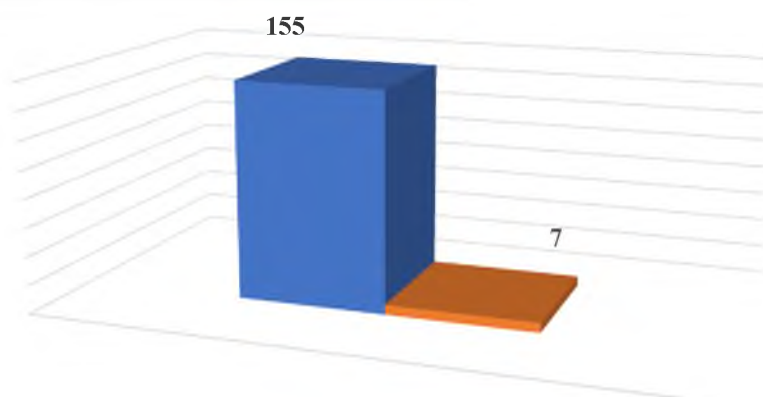
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



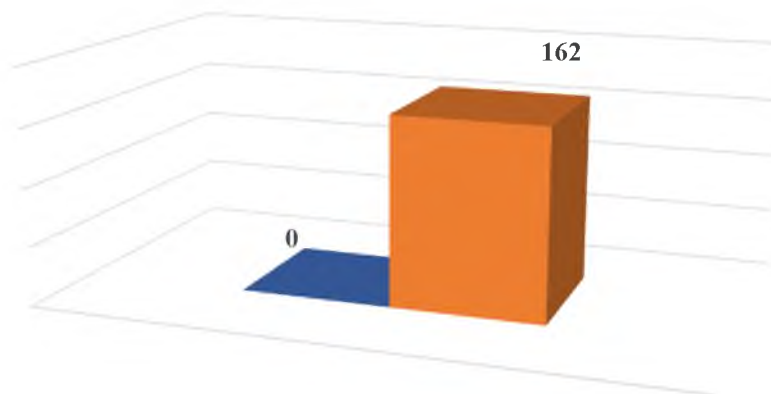
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



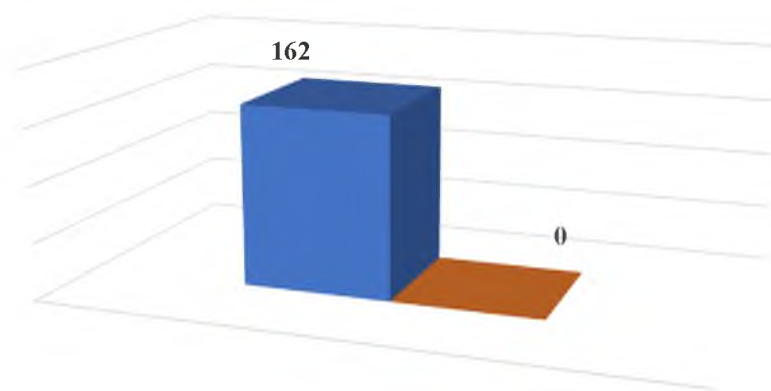
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность...)

■ Да ■ Нет



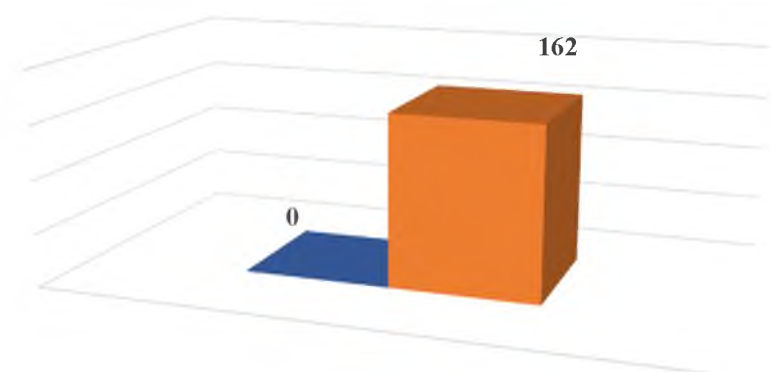
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



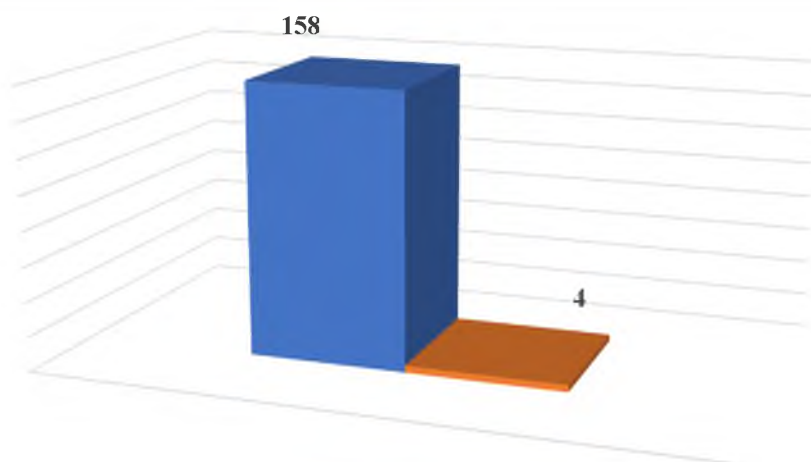
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



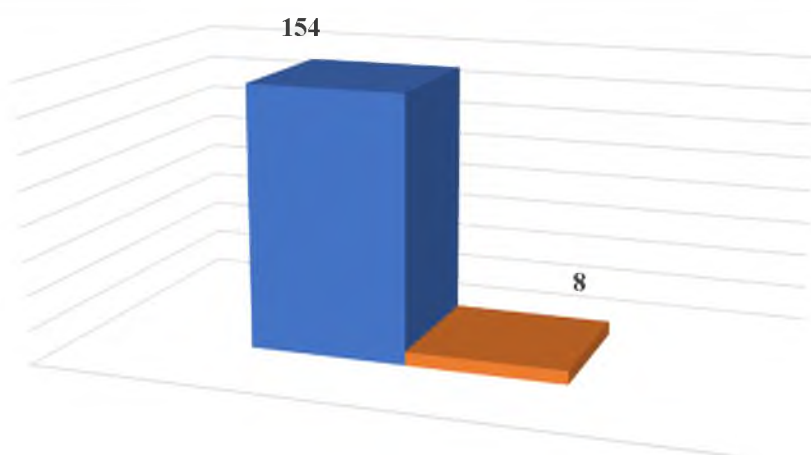
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



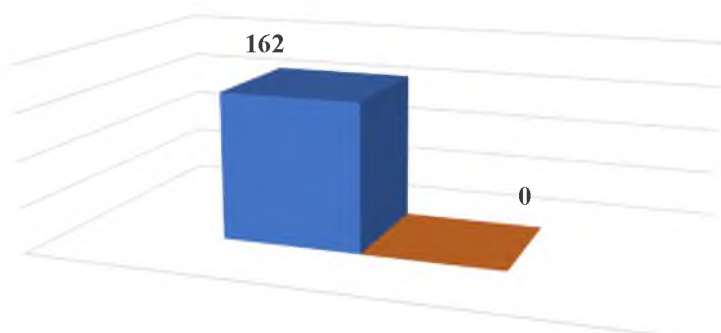
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее)?

■ Да ■ Нет

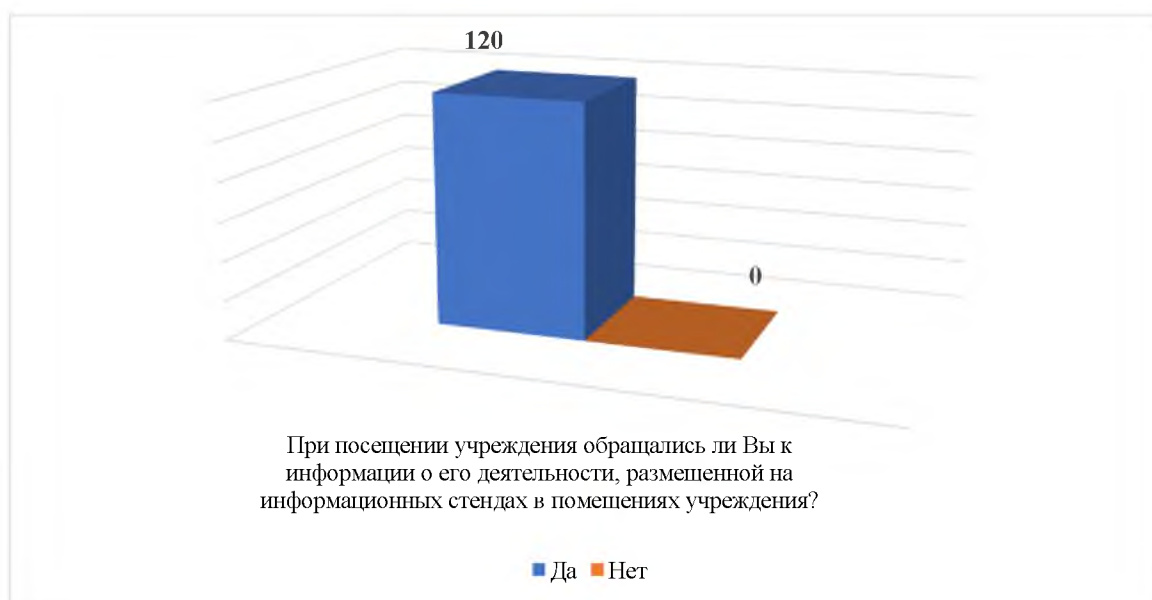


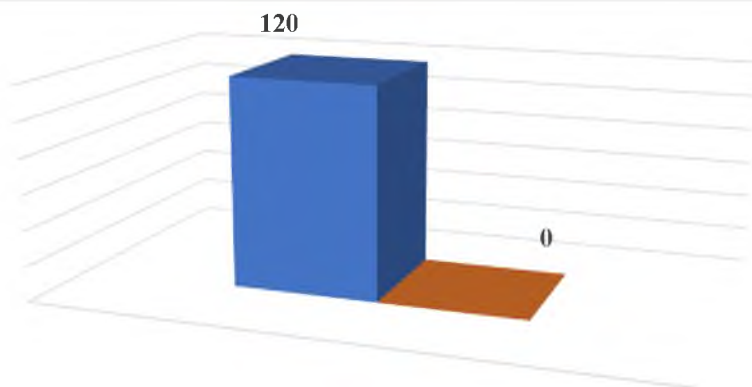
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении?

■ Да ■ Нет

Вывод: обучающиеся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы; доброжелательностью сотрудников, и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

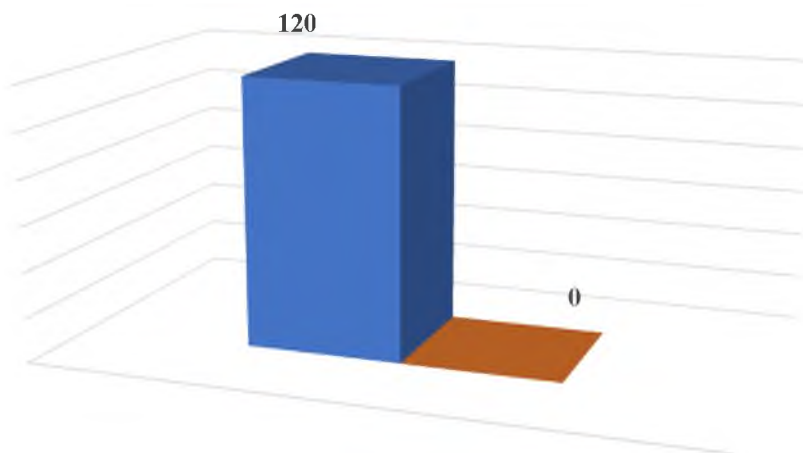
Результаты опроса обучающихся, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства





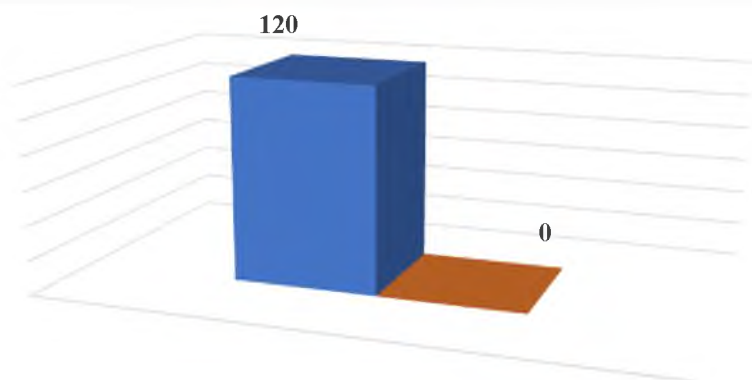
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения?

■ Да ■ Нет



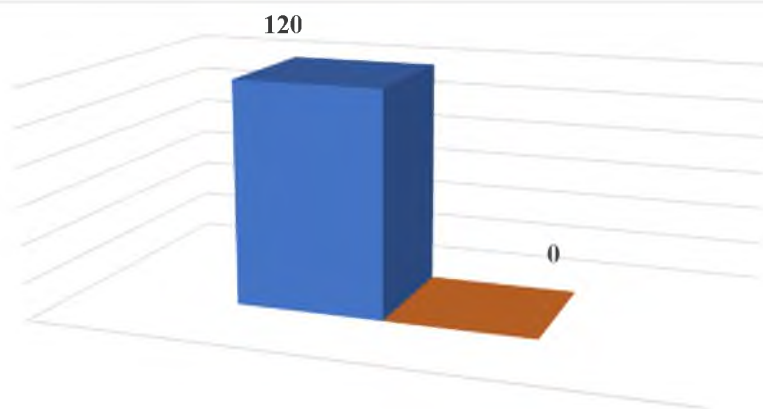
Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения, чтобы получить информацию о его деятельности?

■ Да ■ Нет



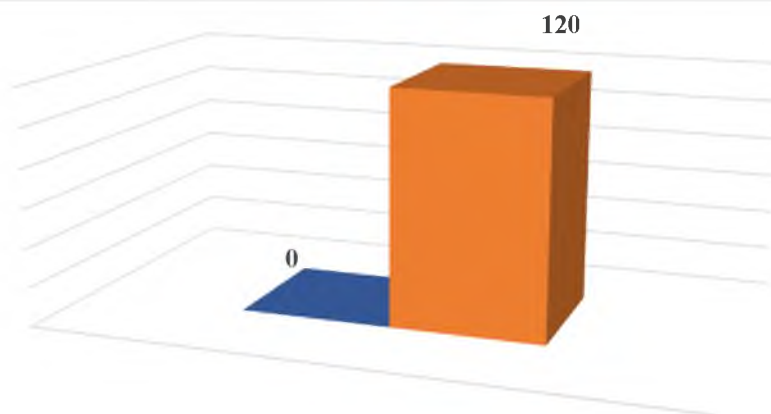
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

■ Да ■ Нет



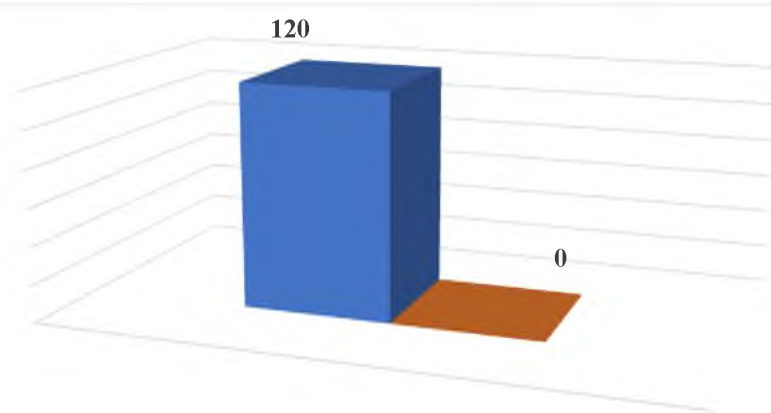
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность

■ Да ■ Нет



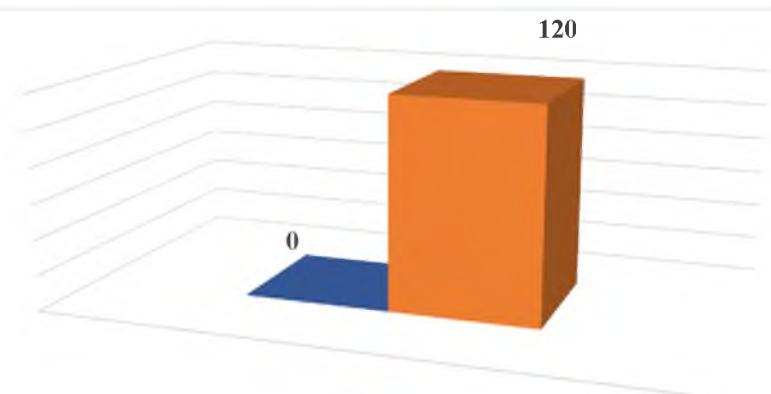
Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

■ Да ■ Нет



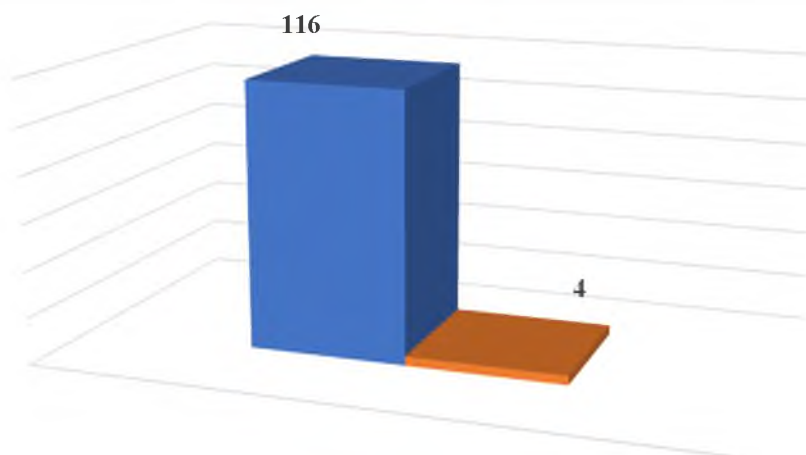
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение?

■ Да ■ Нет



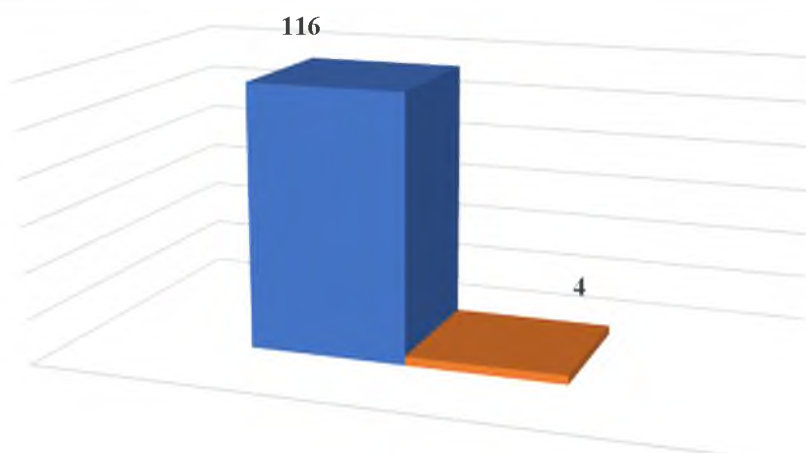
Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с учреждением (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Час

■ Да ■ Нет



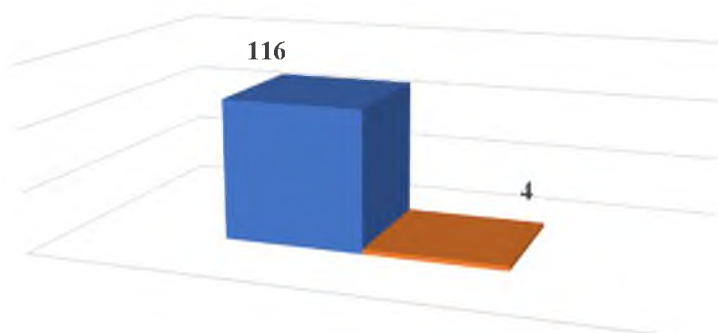
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым (или могли бы Вы его рекомендовать, если бы была возможность выбора учреждения)?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее))?

■ Да ■ Нет



Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в учреждении?

■ Да ■ Нет

Вывод: обучающиеся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы; доброжелательностью сотрудников, и т.д, а также готовы рекомендовать учебное заведение другим.

Результаты опроса работодателей

В опросе приняли участие 7 представителей работодателей. Представители опрошенных работодателей участвуют в проведении государственной итоговой аттестации и в организации практической подготовки обучающихся.

Результаты опросов работодателей об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице (оценка проводилась по 5-тибалльной шкале):

Специальность	Предприятие	Количество баллов
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	АО «Жилсервис»	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 40.02.02 Правоохранительная деятельность	ООО «ЛСМ-Групп»	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Графит»	5

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Гама»	4
54.02.08 Техника и искусство фотографии	ИП Шустов А.А.	5
08.01.27 Мастер общестроительных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	ЗАО «ЗАВОД ТРУД»	4
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	ООО «Деруфа-Поволжье»	4

Опросы работодателей об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена показали, что работодатели оценили профессиональные компетенции и личностные качества обучающихся и выпускников колледжа по программам среднего профессионального образования на уровне 4 баллов по 5-ти балльной шкале.

Далее работодатели оценили профессиональные компетенции обучающихся (выпускников) также по 5-ти балльной шкале.

Специальность	Предприятие	Профессиональные компетенции обучающихся (выпускников)	Количество баллов (от 1 до 5)
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	АО «Жилсервис»	Исполнительность при выполнении поручений и должностных обязанностей	5

		Саморазвитие	4
		Ориентация на результат	4
		Командная работа	3
		Системное мышление	2
		Клиентоориентированность	5
		Планирование работы	3
		Принятие решений	3
		Специальные знания и умения	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 40.02.02 Правоохранительная деятельность	ООО «ЛСМ-Групп»	Исполнительность при выполнении поручений и должностных обязанностей	5
		Саморазвитие	3
		Ориентация на результат	5
		Командная работа	4
		Системное мышление	3
		Клиентоориентированность	5
		Планирование работы	2
		Принятие решений	2
		Специальные знания и умения	3
38.02.03 Операционная	ООО «Графит»	Исполнительность при выполнении	5

деятельность в логистике		поручений и должностных обязанностей	
		Саморазвитие	4
		Ориентация на результат	4
		Командная работа	3
		Системное мышление	2
		Клиентоориентированность	5
		Планирование работы	3
		Принятие решений	3
		Специальные знания и умения	5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Гама»	Исполнительность при выполнении поручений и должностных обязанностей	5
		Саморазвитие	5
		Ориентация на результат	3
		Командная работа	4
		Системное мышление	3
		Клиентоориентированность	4
		Планирование работы	3
		Принятие решений	2
		Специальные знания и умения	3

		умения	
54.02.08 Техника и искусство фотографии	ИП Шустов А.А.	Исполнительность при выполнении поручений и должностных обязанностей	5
		Саморазвитие	4
		Ориентация на результат	4
		Командная работа	3
		Системное мышление	2
		Клиентоориентированность	5
		Планирование работы	3
		Принятие решений	3
		Специальные знания и умения	5
08.01.27 Мастер общестроительных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	ЗАО «ЗАВОД ТРУД»	Исполнительность при выполнении поручений и должностных обязанностей	5
		Саморазвитие	2
		Ориентация на результат	5
		Командная работа	5
		Системное мышление	5
		Клиентоориентированность	5

		Планирование работы	5
		Принятие решений	5
		Специальные знания и умения	5
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	ООО «Деруфа-Поволжье»	Исполнительность при выполнении поручений и должностных обязанностей	5
		Саморазвитие	3
		Ориентация на результат	3
		Командная работа	4
		Системное мышление	3
		Клиентоориентированность	4
		Планирование работы	5
		Принятие решений	3
		Специальные знания и умения	3

Работодатели отметили хороший уровень исполнительности обучающихся и выпускников при выполнении поручений и должностных обязанностей.

Слабее всего, по оценкам работодателей, у обучающихся и выпускников развиты навыки выбора направления саморазвития.

Ниже представлены результаты оценки личностных качеств:

Специальность	Предприятие	Личностные качества обучающихся (выпускников)	Количество баллов (от 1 до 5)
---------------	-------------	---	-------------------------------

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирног о дома	АО «Жилсервис»	Инициативность	1
		Самостоятельность	3
		Аккуратность	3
		Стрессоустойчивость	2
		Ответственность	2
		Контактный	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 40.02.02 Правоохранител ьная деятельность	ООО «ЛСМ- Групп»	Инициативность	1
		Самостоятельность	2
		Аккуратность	4
		Стрессоустойчивость	3
		Ответственность	3
		Контактный	5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Графит»	Инициативность	1
		Самостоятельность	1
		Аккуратность	3
		Стрессоустойчивость	2
		Ответственность	1
		Контактный	5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Гама»	Инициативность	5
		Самостоятельность	5
		Аккуратность	3
		Стрессоустойчивость	2
		Ответственность	2
		Контактный	2
54.02.08 Техника и искусство	ИП Шустов А.А.	Инициативность	1
		Самостоятельность	1

фотографии		Аккуратность	3
		Стрессоустойчивость	2
		Ответственность	1
		Контактный	5
08.01.27 Мастер общестроительн ых работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированн ой сварки (наплавки)	ЗАО «ЗАВОД ТРУД»	Инициативность	1
		Самостоятельность	1
		Аккуратность	3
		Стрессоустойчивость	2
		Ответственность	2
		Контактный	2
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	ООО «Деруфа- Поволжье»	Инициативность	1
		Самостоятельность	1
		Аккуратность	3
		Стрессоустойчивость	2
		Ответственность	1
		Контактный	5

По мнению опрошенных представителей работодателей среди личностных качеств недостаточно сформирован: инициативность и самостоятельность.

Все опрошенные представители работодателей полностью удовлетворены качеством образования, в настоящее время и в будущем готовы принимать выпускников колледжа на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем.

Результаты опроса преподавателей

В опросе приняли участие преподаватели колледжа по следующим специальностям/профессиям: 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.02 Правоохранительная деятельность; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 54.02.08 Техника и искусство фотографии; 08.01.27 Мастер общестроительных работ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки); 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Преподавателям, участвующим в реализации образовательных программ колледжа, было предложено самостоятельно ответить на вопросы анкеты.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по показателям.

1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 16,67% лиц мужского пола и 83,33 % – женского пола.

2. Возраст опрошенных респондентов 0,20% -до 25 лет, 16,67 % -от 26 до 35 лет; 37,50% -36 до 45 лет; 29,17%- от 46 до 55 лет; 16,46%- от 56 до 65 лет.

3. Стаж работы в колледже: 49,17%-до 5 лет; 37,50%- 6-10 лет; 8,33%- 11-15 лет; 5,10%-16-20 лет; 0,00%-более 20 лет.

4. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 91,16% являются штатными сотрудниками, 0,50% – внешними совместителями и 0 % – внутренними совместителями, 8,34% работающие по гражданско-правовому договору.

5. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 9,33% имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, 4,17% – в данное время работают по профилю преподаваемых дисциплин, у 86,50 % – опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин был много лет назад 0,00% – не

имеют такого опыта.

6. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 0,00% опрошенных педагогических работников колледжа проходят повышение квалификации раз в пять лет, 75,00% опрошенных педагогических работников колледжа проходят повышение квалификации раз в три года, 25,00% – проходят повышение квалификации ежегодно.

7. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных: 50,00% опрошенных преподавателей на вопрос принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы ответили «да, часто»; 50,00% -«да, редко» и 0,00% ответили «нет».

8. По результатам анкетирования из общего числа опрошенных можно отметить: 83,7 % опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий; 16,3 % ответили – «не всегда», 0,00 %

Специальности / Профессии	да	не всегда	нет
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	5	1	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	1	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	8	2	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	0	0
54.02.08 Техника и искусство фотографии	2	0	0
08.01.27 Мастер общестроительных работ	6	2	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)	2	0	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных	3	1	0

машин			
-------	--	--	--

9. По результатам анкетирования из общего числа опрошенных можно отметить: 100% респондентов на вопрос предоставляется - ли возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.) ответили «да»; 0,00%-«нет»

Специальности / Профессии	да	нет
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	6	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	10	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	0
54.02.08 Техника и искусство фотографии	2	0
08.01.27 Мастер общестроительных работ	8	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)	2	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	4	0

10. Результаты анкетирования показали, что из общего числа опрошенных преподавателей удовлетворены в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность учебных кабинетов, наличие необходимого для проведения занятий оборудования); 38,2 % удовлетворены частично; 0,00% - частично не удовлетворены; 0,00% не удовлетворены и 4,5 % затрудняются с ответом.

Специальнос	удовлетво	удовлетво	частично	не	затрудня
-------------	-----------	-----------	----------	----	----------

ти	рены	рены частично	не удовлетво рены	удовлетво рены	ются с ответом
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартир ного дома	6	3	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерски й учет (по отраслям)	7	2	0	0	1
38.02.03 Операционна я деятельность в логистике	5	4	0	0	0
40.02.02 Правоохранит ельная деятельность	5	6	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	5	1	0	0	0
54.02.08 Техника и	2	2	0	0	1

искусство фотографии					
08.01.27 Мастер общестроител ьных работ	5	3	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизира ванной сварки (наплавки)	1	3	0	0	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	3	2	0	0	1

11. По результатам анкетирования из общего числа опрошенных можно отметить: 75,00 % респондентов удовлетворены организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы, 25,00 % частично удовлетворены.

Специальнос ти	удовлетво рены	удовлетво рены частично	частично не удовлетво рены	не удовлетво рены	затрудня ются с ответом
08.02.14 Эксплуатация	8	1	0	0	0

и обслуживание многоквартир ного дома					
38.02.01 Экономика и бухгалтерски й учет (по отраслям)	6	4	0	0	0
38.02.03 Операционна я деятельность в логистике	7	2	0	0	0
40.02.02 Правоохранит ельная деятельность	10	1	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	5	1	0	0	0
54.02.08 Техника и искусство фотографии	4	1	0	0	0
08.01.27 Мастер общестроител	6	2	0	0	0

ьных работ					
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизира ванной сварки (наплавки)	2	2	0	0	0
23.01.08 Слесарь по ремонт строительных машин	3	3	0	0	0

Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса педагогическими работниками колледжа.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса.

Стратегия развития

Стратегия развития определена в Программе развития Колледжа. Целью Программы является достижение качества образования посредством создания мотивирующей, открытой, высокотехнологичной, конвергентной и многофункциональной образовательной среды.

Важным ресурсом развития Колледжа должны стать ориентиры членов педагогического коллектива, как на собственное развитие, так и на развитие

организации за счет включения в инновационные проекты Колледжа. Другим мощным ресурсом развития Колледжа становятся сами обучающиеся, их интересы и инициативы, которые должны быть максимально задействованы в самых разных аспектах деятельности образовательной организации.

Программа развития Колледжа направлена на достижение следующих результатов:

1. *Создание единой цифровой среды Колледжа* – подключение всех преподавателей и обучающихся к электронной библиотечной системе, наполнение системы Moodle учебно-методическими материалами, подключение к 1С Колледж, закупка специального программного обеспечения для ряда профессий (Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)).

2. *Лицензирование новой специальности* – 55.02.03 Кино-и телепроизводство (по видам).

3. *Развитие материальной базы по реализуемым специальностям/профессиям* – установка теплицы для круглогодичной отработки профессиональных компетенции по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

4. *Создание ЦПДЭ по следующим программам среднего профессионального образования:* 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

5. *Достижение лидерства в областных конкурсах профессионального мастерства и высокого уровня образования обучающихся Колледжа в независимой оценке демонстрационных экзаменах* – разработка и реализация дорожной карты по подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства и ГИА в форме демонстрационного экзамена (профильный уровень).

6. *Увеличением удельного веса численности выпускников,*

трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования – налаживание тесных связей с работодателями города и области, подготовка кадров под запросы конкретного работодателя.

7. Развитие системы дополнительного образования – расширение списка образовательных программ, обучение преподавателей под новые направления, заключение договора о сотрудничестве с государственным казенным учреждением Нижегородской области «Нижегородский центр занятости населения» в части дополнительного образования, реклама новых направлений.

8. Развитие ресурсного центра УТПС 08.00.00 – модернизация имеющихся мастерских, заключение договоров со школами для раннего профессионального ориентирования школьников.

Раздел 2 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	598
1.1.1	По очной форме обучения	598
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1542
1.2.1	По очной форме обучения	1542
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	28
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	642
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	375 85%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25 1,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1037 65%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	87
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 62%
1.10.1	Высшая	36
1.10.2	Первая	18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	87 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	310 258, 82 (тыс. рублей)
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	310 258, 82/108 2 872,76 (тыс. рублей)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	52 568 265,00/108 486,74 (тыс. рублей)

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	67 887,00/ 55 320,00 122%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	230 11%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2141 1,17%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21
4.5.1	по очной форме обучения	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0