

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Нижегородский колледж малого бизнеса»

ОТЧЁТ

о самообследовании образовательной организации за 2022 год

01.02.2023 г.

Официальное полное наименование образовательного учреждения:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский колледж малого бизнеса".

Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения:
ГБПОУ НКМБ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Дата создания: 15 мая 1945 года приказом наркома местной промышленности РСФСР было образовано как профтехшкола № 20.

Учредитель:

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Нижегородская область. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения от имени Нижегородской области осуществляет Министерство образования и науки Нижегородской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01281-52/00212446 от 23.11.2015 г. (выписка от «15» сентября 2022 г.)

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2997 от 03.06.2019 г.

Предназначение колледжа определено Уставом (утверждён 10.12.2008 г. министром образования Нижегородской области) как удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования.

Стратегия развития определена в Программе развития колледжа. Стратегической целью Программы развития является создание в колледже профессиональной образовательной среды подготовки современных кадров, соответствующих уровню российских и международных стандартов.

Миссия колледжа состоит в качественной подготовке специалистов среднего профессионального образования, обеспечении их конкурентоспособности в сфере малого и среднего бизнеса региона,

удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии за счет высокого качества образовательного процесса и сотрудничества с государственными структурами, предприятиями сферы сервиса, учреждениями науки и образования.

Направленность подготовки специалистов в Нижегородском колледже малого бизнеса отвечает запросам рынка труда и строится с учетом развития сферы сервиса в Нижегородском регионе. Основной упор делается на подготовку специалистов малого и среднего бизнеса, что обусловлено муниципальной программой «Развитие малого и среднего предпринимательства в городе Нижнем Новгороде» на 2019-2024 годы

Колледж реализует среднее профессиональное образование.

Обучение в колледже осуществляется в очной форме.

Реализация образовательных услуг обеспечена современной материально-технической базой и развитой информационно-образовательной средой.

ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса» имеет достаточное количество площадей, а именно – три корпуса. Общая площадь трех корпусов 13690 м², из них учебно-лабораторных помещений 3848 м², в том числе центр цифрового образования детей «IT-Куб».

Программы подготовки специалистов среднего звена Нижегородского колледжа малого бизнеса:

Код специальности	Наименование специальности	Образовательная база приема	Срок обучения
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	9 классов	2г.10м.
42.02.01	Реклама	9 классов	3г.10м.
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	9 классов	3г.10м.
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	9 классов	3г.10м.

43.02.10	Туризм	9 классов	3г.10м.
43.02.10	Туризм	11 классов	1г.10м.
43.02.12	Технология эстетических услуг	9 классов	3г.10м.
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	9 классов	3г.10м.
43.02.14	Гостиничное дело	9 классов	3г.10м.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	9 классов	3г.10м.
54.02.08	Техника и искусство фотографии	9 классов	2г.10м.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ формируется при активном участии социальных партнеров колледжа, на основании потребностей регионального рынка труда.

Прием будущих специалистов в колледж осуществляется на основе анализа социально-экономического развития Нижегородской области. Ежегодно совместно с социальными партнерами проводится анализ востребованности специалистов. Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии.

В колледже большое внимание уделяется профориентационной работе. Формами профориентационной работы являются: участие в ярмарках вакансий учебных мест, встречи с выпускниками общеобразовательных учреждений Нижегородской области, презентация колледжа, проведение дня открытых дверей, участие в общешкольных родительских собраниях, выпуск рекламных информационных листов и буклетов, публикации на страницах

газет и журналов, в сети Интернет, регулярное участие в конференциях, информация на ТВ. Все это способствует проведению профориентационной работы и повышению имиджа колледжа.

География приема охватывает почти все районы Нижнего Новгорода. В основном на обучение приняты обучающиеся, окончившие общеобразовательные учреждения в текущем году, но также среди обучающихся 1 курса присутствуют выпускники прошлых лет. Средний балл аттестата абитуриентов в 2022 году варьируется от 3,0 до 5 баллов.

Имеющиеся специальности позволяют колледжу вести подготовку высококвалифицированных специалистов на основе Федеральных государственных образовательных стандартов для сферы обслуживания. Это позволяет компенсировать недостающие кадры для Нижнего Новгорода и районов области. Перечень специальностей колледжа позволяет абитуриентам правильно выбрать будущую профессию, а выпускникам иметь гарантированное трудоустройство.

Контингент колледжа состоит из числа обучающихся за счёт бюджетных ассигнований Нижегородской области и за счёт собственных средств граждан на базе основного общего и среднего общего образования.

Специальность	Контингент на 1 января 2022 года	Контингент на 31 декабря 2022 года
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	25
42.02.01 Реклама	126	143
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	58	28
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	107	127
43.02.10 Туризм	188	206
43.02.11 Гостиничный сервис	22	-
43.02.12 Технология эстетических услуг	-	25

43.02.13 Технология парикмахерского искусства	94	94
43.02.14 Гостиничное дело	173	175
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	24	47
54.02.08 Техника и искусство фотографии	96	121

На 01.01.2023 г. контингент обучающихся составил 992 человека, что говорит о увеличении контингента в колледже за отчетный период 11 % (104 человека).

В колледже за отчетный период проводилась работа по повышению качества образовательного процесса, повышение вовлеченности обучающихся в процесс самоуправления, повышение качества воспитательной работы. В колледж было принято вновь за отчетный период 407 человек, что больше приема за прошлый отчетный период. Активно была проведена приемная кампания, задействованы все виды рекламы, в т. ч. из новых видов была использована реклама на центральных каналах телевидения, общественном транспорте. Из других образовательных учреждений переведено в колледж 19 человек, восстановился в колледж 1 человек.

Всего отчислено за данный период 118 человек. Количество отчисленных увеличилось на 18 человек по сравнению с прошлым отчетным периодом. Основной причиной отчисления студентов явилась инициатива обучающихся и их родителей (законных представителей), 4 человека отчислены по инициативе колледжа в следствии невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Из колледжа за 2022 год было переведено в другие образовательные учреждения 10 человек.

Для сохранения контингента обучающихся в колледже проводятся следующие мероприятия:

- организована работа с обучающимися из «группы риска»;
- организована индивидуальная работа с отстающими обучающимися;

— поощряются обучающиеся, имеющие хорошие и отличные результаты по итогам промежуточной аттестации и принимающие активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа.

Выпущено за отчетный период 185 молодых специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Центром цифрового образования детей «IT-Куб» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Возраст обучающихся	Срок реализации	Объем часов
1	«Алгоритмика и логика»	6-12 лет	1 год	146 часов
2	«Программирование на языке Python»	11-15 лет	1 год	146 часов
3	«Мобильная разработка»	9-15 лет	1 год	146 часов
4	«Системное администрирование»	12-18 лет	1 год	146 часов
5	«Разработка VR/AR реальности»	11-17 лет	1 год	146 часов
6	«Программирование роботов»	9-13 лет	1 год	146 часов
7	«Алгоритмика и логика»	10-13 лет	9 недель	36 часов
8	«Мобильная разработка»	10-13 лет	9 недель	32 часа

В центр цифрового образования детей «IT-Куб» в 2022 году зачислено 324 человека, на 31 декабря 2022 года в центре обучается 293 человека. Отчислены 31 человек. Основные причины отчисления: инициатива родителей (законных представителей).

В ноябре 2022 года центром цифрового образования детей «IT-Куб» заключены два договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Мобильная разработка» с лицеем № 25, гимназией «Доминанта» города Харцызск. Объем программы 16 часов. На основании договоров обучено 24 человек. По окончании обучения выдан сертификат за успешное обучение по программе «Мобильная разработка»

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена представляют собой комплекс нормативно–методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентируется учебным планом; календарным графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основные профессиональные образовательные программы специальностей согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

В колледже подключена электронная библиотечная система. Для организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий.

Среди методов обучения активно используют технологии коллективного, игрового, проблемного, проектного обучения, широко применяют информационные технологии.

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации, защиты курсовых работ, государственной итоговой аттестации и регламентируется соответствующими Положениями. По всем учебным дисциплинам, в соответствии с учебным планом, разработаны комплекты контрольно- оценочных материалов, включающих тестовые задания, практические задания, задачи, экзаменационные материалы. Материалы для проведения зачетов, экзаменов рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются председателем цикловой комиссии и заместителем директора по учебной работе. При проведении экзамена по профессиональным модулям умения, знания и практический опыт обучающихся оценивает комиссия в составе работодателя и преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, входящие в данный профессиональный модуль.

Проведение Государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы (дипломная работа или проект), кроме того, по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело и 43.02.13 Технология парикмахерского искусства проводится демонстрационный экзамен. Содержание и требования к проведению аттестации определены в Программах ГИА по каждой специальности.

Колледж функционирует на правах федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального

образования, реализуемых на базе основного общего образования» (Свидетельство № 615 от 16.07.2022 г.).

В 2022 году в рамках присвоенного статуса преподаватели колледжа приняли участие в:

- консультационно-методических мероприятиях;
- прослушивании онлайн-лекций;
- формировании банка вопросов по онлайн-лекциям;
- адаптации учебно-методических материалов по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам;
- разработке рабочих методических материалов на основе предложенных методических продуктов;
- конкурсе методических материалов «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»;
- мониторинге охвата и эффективности внедрения методической системы преподавания ОД по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам;
- круглом столе «Обсуждение результатов работы ФПП и региональных операторов, определение лучших методических материалов по ОД» по федеральным округам.

Колледж участвует в Национальном проекте «Демография» Федерального проекта «Содействие занятости».

В рамках заключенного договора с региональным оператором (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский индустриальный колледж») в 2022 году преподавателями-экспертами было обучено 66 человек по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, компетенция «Парикмахерское искусство».

Преподавателями-экспертами колледжа за 2022 год было обучено 66 человек по программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан Национального проекта

«Демография» Федерального проекта «Содействие занятости» по компетенции Парикмахерское искусство.

Студенты ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса» ежегодно принимают участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. Результаты 2022 года представлены в таблице ниже:

№ п.п.	Наименование	Результат
1.	Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Организация экскурсионных услуг», «Администрирование отеля», «Туризм»	Прохождение в финал по компетенции «Организация экскурсионных услуг»
2.	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Туризм»	2 медальона за профессионализм
3.	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Организация экскурсионных услуг»	Медальон за профессионализм
4.	Проведение Финала Национального чемпионата «Навыки мудрых» по компетенции «Организация экскурсионных услуг»	1 место
5.	Международный онлайн-чемпионат Global Beauty Legends	1 место - 10 номинаций, 2 место - 6 номинаций, 3 место - 5 номинаций.
6.	Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы России»	2 место

Обучающиеся специальности 43.02.10 Туризм посетили с сентября 2022 года по февраль 2023 года следующие предприятия: Усадьба Рукавишниковых, Туристско-информационный центр г. Нижнего Новгорода; Туристическая фирма ООО «АвиАнна-НН»; Туристическая фирма World Travel.

Мероприятия были направлены на изучение методики проведения экскурсий, изучение туристических систем предприятий. Проработаны вопросы по организации практик, стажировок и трудоустройства студентов (охват – 76 человек).

Обучающиеся специальности 43.02.14 Гостиничное дело – организованы экскурсии на предприятия: отель Шератон Нижний Новгород Кремль, отель Ибис, отель Азимут, Отель Кортъярд Нижний Новгород сити центр, АО ГК «Ока». Экскурсии по предприятию с подробным изучением работы отдела бронирования, изучение специфики работы. Проработаны вопросы по организации практик, стажировок и трудоустройства студентов (охват – 116 человек).

Обучающиеся специальностей 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 54.02.08 «Техника и искусство фотографии», 42.02.01 Реклама приняли участие в финале инклюзивного конкурса «Я ВСЕ МОГУ» (макияж и укладка волос участников конкурса).

С Международным модельным агентством «Premier ART» организованы и проведены крупномасштабные мероприятия, такие как: 5 показов, 3 мастер-класса, 2 фотосессии, 2 фоторепортажа, 1 промо-акция.

С компанией «Эстель» Нижний Новгород организованы и проведены 4 семинара, 2 фотосессии и 1 фоторепортаж.

Студенты выпускных групп посетили мероприятие, посвященное карьере и трудоустройству студентов в рамках Дня студента в КУПНО (охват – 61 человек).

Обучающиеся специальностей 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании побывали на встрече с представителями всех структурных подразделений судоходной компании «Водоход». Знакомство со структурой компании и направлениями работы. Проработаны вопросы по организации практик, стажировок и трудоустройства студентов (охват – 138 человек).

Нижегородским колледжем малого бизнеса в 2022 году было проведено 5 демонстрационных экзаменов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и 43.02.14 Гостиничное дело (3 демонстрационных экзамена в рамках ГИА и 2 демонстрационных экзамена в рамках ПА).

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА по компетенции Администрирование отеля проходил в двух группах. Первая группа с 15 по 18 июня 2022 года, вторая группа с 20 по 22 июня 2022 года; в рамках ПА также две группы. Первая группа с 20 по 23 декабря 2022 года, вторая группа с 24 по 28 декабря 2022 года.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА по компетенции Парикмахерское искусство проходил с 15 июня по 20 июня 2022 года.

Оценка качества знаний, умений, навыков, владения профессиональными компетенциями обучающихся производилась экспертами в баллах, которые затем переводились в отметки. Перевод баллов в отметки осуществлялся на основе методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации 01.04.2019 г. № Р-42 с изменениями от 01.04.2020 г. № Р-36 и Положения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский колледж малого бизнеса» (Приказ директора колледжа № 06-05/356 от 01.10.2020 г.).

Для проведения демонстрационных экзаменов учебным заведением была пройдена процедура аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Администрирование отеля и Парикмахерское искусство.

В день С-1 были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление с основными документами кодексом этики, техническим описанием компетенции и конкурсным заданиям критериями оценки;
- проведение жеребьевки и распределение рабочих мест среди участников;
- распределение функциональных ролей между экспертами;
- инструктаж по технике безопасности; и охране труда.

Застройка площадок соответствовала требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Участникам было предоставлено время для ознакомления с рабочими местами, расходными материалами, оборудованием.

Задание Демонстрационных экзаменов соответствовало утвержденному пакету, размещенному на сайте Союза «Ворлдскиллс Россия».

В период проведения Демонстрационных экзаменов все эксперты соблюдали Кодекс этики. Конфликтных, спорных ситуаций на площадке не возникало.

Площадки укомплектованы оборудованием, указанным в инфраструктурных листах, в полном объеме, количество рабочих мест соответствует заявленному.

Участники Демонстрационного экзамена показали неплохой уровень практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Многие участники умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Участники работали уверенно, без лишней суеты. Внештатных ситуаций на площадке не возникало.

Колледж имеет широкие партнёрские связи. Заключены договоры с такими организациями и предприятиями, как ООО «Отель Лизинг Нижний Новгород», ООО «Ресторан ОКА», ООО «ГК Альфа», ИП Фокеева Д.В., ООО Гостиница «Волна», АО «ГК Ока», ИП «Шустов А.А.», ООО «ЛСМ-Групп Сервис», ИП «Кизаева Н.В.», ООО «Туроператор ГЕО – ТУР».

В колледже создана служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью, которой является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости студентов и выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Трудоустройство по полученным в колледже специальностям составляет 71 %. Выпускники специальностей СПО: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 43.02.10 Туризм, 54.02.08 Техника и искусство фотографии - особенно востребованы на региональном рынке труда.

В НКМБ действует попечительский совет, в состав которого входят представители работодателей. В колледже создана система сотрудничества

с предприятиями и организациями: студенты проходят производственную практику на предприятиях города.

В рамках предметных и профессиональных недель преподаватели проводят конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, олимпиады и т.д. К участию в мероприятиях привлекаются обучающиеся всех курсов. Мероприятия предметных недель вовлекают студентов в самостоятельную творческую деятельность, повышающую их интерес к специальности. Педагоги используют разнообразные формы и методы учебной и воспитательной работы, позволяющие решать поставленные задачи. Педагогическими работниками колледжа разработана вся необходимая учебно-планирующая документация в соответствии с требованиями ФГОС, ежегодно проводится необходимая корректировка с учетом особенностей обучающихся и требованиями времени. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей с учетом современных требований дидактики, ведется разработка уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий обучения.

Нижегородский колледж малого бизнеса реализует дополнительное образование детей и взрослых по направлениям: разговорный иностранный язык; рисунок (подготовительные курсы).

В колледже работали следующие кружки и секции: «Основы прикладной эстетики» (80 часов на группу), «Чемпион» (189 часов), «Туризм» (72 часа), «Дизайн интерьера» (200 часов на группу), «Ты – предприниматель» (50 часов – 5 групп), «Организация экскурсионных услуг» (120 часов), «Память» (180 часов), «Дискуссионный клуб» (90 часов), «Планета людей» (180 часов), «Настольный теннис» (180 часов), «Атлетизм» (180 часов), «Мини футбол» (90 часов), «Волейбол» (180 часов), «Баскетбол» (120 часов), «Академия гостеприимства» (80 часов), «Администрирование отеля на иностранном языке» (40 часов).

Все кружки и секции зарегистрированы в реестре дополнительного образования Нижегородской области на платформе навигатор52.

Объем библиотечного фонда составил 45848 (печатных 45660) единиц хранения. Из него учебная – 20766; учебно-методическая – 984; художественная – 23611.

Заключены договоры на оказание услуг доступа к электронной библиотечной системе: BOOK.RU, «Академия».

В 2022 году были проведены следующие мероприятия (по направлениям):

Антитеррористическая направленность. Безопасность студентов

- Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню знаний, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
- Собрание с юношами, обучающимися в колледже «Постановка на воинский учет»;
- Участие в митинге «Мы за президента. Мы за Россию»;
- Учебная тренировка по эвакуации работников и студентов из помещений зданий колледжа в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- Единый классный час «Боль Беслана»;
- Проведение тематических бесед и разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления: экстремизм, виды и ответственность №
- Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей МЧС России;
- Единый классный час «Роль 7 ноября в истории России»;
- «Всемирный день толерантности» Беседа «Нам не жить друг без друга»;
- Беседа на тему «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»
- Единый классный час «Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков»;
- Единый классный час «Международный терроризм и его цели»;

— Единый классный час «Способы противодействия вовлечения молодежи в запрещенные организации. Ответственность за преступления, связанные с терроризмом».

Антинаркотическая направленность. Профилактика асоциального поведения

— Встреча сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области Пуховой Т.М.;

— Урок здоровья «Мы против наркотиков!», проведенный в рамках межведомственной комплексной операции «Дети России- 2022»;

— Конкурс агитационных плакатов антинаркотического содержания, в фотоконкурсе «За здоровье»;

— Психологическое тестирование сотрудниками нижегородского областного наркодиспансера;

— Акция «Сообща, где торгуют смертью».

Художественно - творческая направленность

— Участие в концерте-митинге в парке победы;

— Цикл мероприятий, посвященных Дню СПО: встреча из серии «История успеха» с Еленой Немцевой (Тощевой), дизайн-выставка (под руководством Прохоровой Н.В.), студенческий флешмоб;

— Цикл мероприятия, посвященных дню учителя: поздравление педагогов колледжа от студентов всех групп, поздравление педагогов-ветеранов колледжа от студентов и педагогического коллектива, торжественный концерт ко Дню учителя;

— Цикл интерактивных встреч с представителями экспертного центра «Движение безопасности»;

— Посещение кинотеатра «Зарница», «Музея тишины», «Нижегородского художественного музея», центральной библиотеки им. Ленина, планетария;

- Организация дня самоуправления;
- Участие в акции по сбору макулатуры «Миллион Родине»;
- Участие в акции «Письмо солдату»;
- Участие в сборе гуманитарной помощи;
- Организация концерта Камерного хора "Нижний Новгород";
- Организация концерта, посвященного Дню народного единства;
- Организация выездного представления «Купно Заедино»;
- Организация информационной встречи с университетом «Синергия»;
- Участие в конкурсе агитационных материалов «Творчество против коррупции»;
- Участие в конкурсе рисунка «Елка Победы»;
- Конкурс агитационных плакатов «За здоровый образ жизни»;
- Участие в квизе ко Дню толерантности;
- Участие в конкурсе военно-патриотической песни «Во славу отечества»;
- Поздравление ветеранов колледжа с новым годом;
- Организация молодежного фестиваля «Новогодний серпантин» (конкурс на самый новогодний кабинет, праздничный концерт, дискотека);
- Организация праздничного концерта и дискотеки, посвященных Дню Студента;
- Организация праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества;
- Организация праздничного концерта, посвященного Международному Женскому Дню;
- Создание гимна НКМБ.

Волонтерская работа центра «подСПОрье»

- Организация волонтерского кружка на базе колледжа;
- Помощь в организации и проведении Всероссийской благотворительной акции «Белый Цветок» в центре культуры «Рекорд»;

- Участие в слете добровольцев Нижнего Новгорода;
- Участие в межрегиональном форуме военно-патриотических объединений «Патриот-52»;
- Проведение акции «Узелок на запястье» с плетением браслетов для мобилизованных нижегородцев;
- Проведение акции «Проявите доброту, подарите красоту», адресная эстетическая помощь семьям мобилизованных нижегородцев;
- Участие во Всероссийском форуме с международным участием «За Победу»;
- Проведение цикла выездных мастер-классов по плетению браслетов и косичек для младших школьников МБОУ СОШ № 54 и МАОУ «Гимназия № 53»;
- Участие во всероссийских акциях «Елка Победы», «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Письмо наставнику». Передача писем и браслетов бойцам на фронт;
- Участие в акциях всероссийского проекта #МыВместе (плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей, систематический сбор и отправка гуманитарной помощи в зону СВО).

Работа библиотеки

- Книжная выставка «Певец Урала. Д.Н. Мамин-Сибиряк» (к 170-летию со дня рождения Мамина-сибиряка);
- Тематический стол «диалог культур – искусство жить вместе» к Международному дню толерантности;
- Знакомство с библиотекой, обзор учебной литературы для специальности «Технология эстетических услуг»;
- Книжная выставка к дню словаря;
- Книжно-информационный стол к дню матери;

- Выставка рисунков участников конкурса «Мамочки прекрасные глаза» к дню матери;
- Книжная выставка «Книги-юбиляры 2022 года»;
- Информационный стол «Мой выбор – здоровье» К Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Исторический час «День памяти Александра Невского» с приглашением сотрудников библиотеки им. А.И. Пискунова;
- Информационный стенд «Героев помним имена» К Дню Героев Отечества;
- Книжно-информационная выставка «Прогулки по Третьяковской галерее» К 190-летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова
- Книжная выставка, обзор военной прозы к Дню защитника Отечества;
- Информационный лист Календарь знаменательных дат на март;
- Книжно-информационная выставка «Выбор за тобой» к Международному дню борьбы с наркоманией с профилактическими беседами;
- «Время. Книга. Михалков», к 110-летию со дня рождения С. Михалкова. Встреча с Ириной Геннадьевной Мальцевой, заведующей детской библиотекой-филиалом им. Сергея Михалкова, членом жюри Международного литературного конкурса имени Сергея Михалкова;
- Информационный час «Константин Ушинский - народный педагог» к 200-летию со дня рождения, Год педагога и наставника (совместно с Груничевой К.С. и библиотекой Пискунова);
- Книжная выставка «Борис Полевой: «Пишу без вымысла» К 115-летию со дня рождения писателя;
- Книжная выставка и литературный час «Страницы жизни Максима Горького» к 155-летию со дня рождения писателя;
- Выставка творческих работ студентов «Декоративный портрет»;
- Книжная выставка «Поэзия нам дарит красоту» к Всемирному дню поэзии.

Участи обучающихся в конкурсах и спортивных соревнованиях:

№ п.п.	Наименование	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	1 место
2.	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	ТОП-50 лучших работ
3.	Международный конкурс волонтеров победы «Готов к победам»	1 место в номинации «Лучший общественный центр»
4.	Всероссийская историческая игра Волонтеров Победы «Последний трибунал»	2 место
5.	Районный КВИЗ по трендам ко Дню Толерантности	1 место
6.	Международный конкурс «Готов к победам»	3 место
7.	Всероссийский форум с международным участием "За Победу!"	Участие
8.	Всероссийский конкурс лучших патриотических школьных и студенческих волонтерских отрядов «СУПЕРкоманда 2.0»	ТОП-20 лучших волонтерских отрядов
9.	Тематический ДОП #ЯВДвижении	1 место
10.	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	ТОП-50 лучших работ
11.	Всероссийский творческий конкурс видеороликов «Моя малая Родина»	1 место в номинации «Многогранный наш край»

12.	Конкурс #КреативимвМолодомНижнем	фотографий	3 место
13.	Областная спартакиада по легкой атлетике		2 место
14.	Областная спартакиада по настольному теннису		3 место
15.	Областная спартакиада по шахматам		2 место
16.	Областная спартакиада по баскетболу		2 место
17.	Областная спартакиада по волейболу		3 место

Сотрудниками центра цифрового образования детей «IT-Куб» в 2022 году проведено 31 мероприятие, направленное на обеспечение благоприятного развития личности, стимулирование лидерского потенциала и творческого роста, такие как:

- Мастер-класс по мобильной разработке «Цифровой рисунок»;
- Лекция по мобильной разработке на тему «Среда разработки»;
- Практикум «Мобильная разработка»;
- Создание приложений с нуля;
- Мастер-класс «Письмо Деду Морозу»;
- Хакатон «Макет для информационных экранов IT-Куб»;
- IT-марафон VR/AR реальности;
- VR-Тур;
- Новейшие технологии в VR и AR реальности;
- Онлайн-урок Scratch;
- Онлайн-лекция Scratch;
- Мастер-класс «Создание игры на Scratch»;
- Джем-сессия Scratch;
- Мастер-класс «Основы программирования на языке Python»;
- Мастер-класс «Для чего нужен код»;
- Конкурс 3D открыток ко Дню матери «Мама - первое слово»;
- Конкурс по 3D моделированию новогодних игрушек «Happy New Year»;

- Мини-курс по работе с операционной системой на базе ядра Linux;
- Мастер-класс «Что такое компьютер»;
- День открытых дверей в "IT-КУБ" на базе ГБПОУ "НКМБ";
- «Я и мой питомец»;
- Квиз нормативно-правовая направленность в IT-сфере;
- Экскурсия IT-направлений;
- Олимпиада по скоростному поиску информации "IT-INFO";
- Цифровой портрет ко дню матери "Моя любимая мама";
- Что такое шахматы - вводное занятие;
- Мастер-классы по направлениям IT-Куба;
- IT-Викторина по компьютерным технологиям;
- Основы компьютерной грамотности;
- «Открытка маме».

В колледже работает 47 преподавателей, из них: 25 с высшей категорией, 8 с первой категорией, 2 соответствие занимаемой должности, 12 не подлежат аттестации. 8 кандидатов наук.

В центре цифрового образования детей «IT-куб» работает 6 педагогов дополнительного образования, из них: 3 с высшим образованием, 3 со средним профессиональным образованием.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется через курсы повышения квалификации. В колледже проводится методическая учеба по совершенствованию приемов использования информационно-коммуникационных технологий, психологическому и социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках методических разработок. Важным условием успешной работы каждого преподавателя является самообразование и повышение профессионального уровня. Этому способствует профессиональное общение с коллегами в процессе

взаимопосещений занятий, участия в работе круглых столов, методических консультаций по вопросам образования.

Сведения о публикациях преподавателей в 2022 году:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид и тема публикации	Где, когда публиковались
1	Бушуева Н.А.	Статья «Проблема подготовки учебных занятий и внеучебных мероприятий для студентов специальности «Стилистика и искусство визажа» с учетом стандартов WORLDSKILLS RUSSIA и пути её решения на практике»	Сборник статей Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А.Куманева. Векторы развития образования: от теории к практике», апрель 2022
2	Молотильникова О.Е.	Статья «Практико-ориентированный подход при проведении учебной практики четвертых курсов по предметам: искусство создания стиля, Стилистика и создание имиджа»	Сборник статей Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А.Куманева. Векторы развития образования: от теории к практике», апрель 2022
3	Рутницкий А.Ю.	Статья «Методика организации учебного занятия по теме «Металлы и неметаллы» в рамках дистанционного обучения»	Областная научно-практическая конференция «Педагогические чтения имени А.А. Куманева. Векторы развития образования: от теории к практике», г. Лукоянов, электронный сборник материалов конференции, апрель 2022г.
4	Воронцова М.Е.	Статья «Из опыта работы организации ролевой игры «Ярмарка вакансий» в рамках изучения тем «Типы норм» и «Основы делового общения»	II межрегиональная научно-исследовательская конференция педагогических работников «Чтения имени Замала Валиди» и VII Межрегиональный фестиваль- конкурс творческих работ «Шэвэли оныклары», посвященного жизни и

			творчеству татарского поэта Шауката Галиева, 2022г.
5	Ибраев П.В.	Статья «К проблеме формирования исторической памяти у молодёжи при изучении Великой Отечественной войны (на материалах социологического опроса среди студентов Нижегородского колледжа малого бизнеса)»	XVII Международная весенняя научная конференция «Социально-гуманитарные науки и практики в XXI веке: человек и общество в меняющемся мире: материалы семнадцатой международной весенней научной конференции / под общей редакцией проф. В.П. Шалаева. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022.

В колледже в 2022 году было проведено исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных услуг, проведен опрос работодателей.

Родителям (законным представителям), обучающимся предлагалось пройти онлайн опрос. Анкеты для родителей (законных представителей), обучающихся представлены на главной странице официального сайта колледжа.

В ходе проведения опросов родителей (законных представителей), обучающихся об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена предполагалось определить направления, по которым требуется скорректировать работу учебного заведения.

Результат опросов об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена родителей (законных представителей), обучающихся составил 75 %.

Опрос работодателей был проведен точно. В опросе приняли участие ключевые работодатели колледжа– ИП Фокеева Д.В., ИП Кизаева Н.В., ООО «ЛСМ Групп», ООО «Гама», ООО «АвиАнна-НН».

Работодателям предлагалось оценить профессиональные компетенции и личностные качества обучающихся и выпускников колледжа по программам среднего профессионального образования на уровне 4 баллов по 5-ти балльной шкале. Работодатели отметили хороший уровень исполнительности обучающихся и выпускников при выполнении поручений и должностных обязанностей. Слабее всего, по оценкам работодателей, у обучающихся и выпускников развиты навыки выбора направления саморазвития, недостаточно сформированы навыки: инициативность, самостоятельность. Представители опрошенных работодателей ежегодно участвуют в проведении государственной итоговой аттестации и в организации практической подготовки обучающихся. Все опрошенные работодатели в настоящее время и в будущем готовы принимать выпускников колледжа на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество.

Кроме того, было проведено анкетирование педагогических работников колледжа для изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами

государственной политики в области образования.

В целом работа педагогического коллектива ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса» обеспечивает устойчивую положительную динамику роста качества подготовки специалистов сферы сервиса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	992 человека
1.2.1	По очной форме обучения	986 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	6 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	407 человек

1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	167 человек / 90,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27 человек / 2,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	534 человек / 53,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 человека / 49,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человека / 88,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека / 62,2 %

1.10.1	Высшая	25 человек / 47,1 %
1.10.2	Первая	8 человек / 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53 человек / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86819,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1736 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	273,9 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	187 человек / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек 1 %

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек 0 / %

