
ПРЕСС-РЕЛИЗ: ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «СТОП ВИЧ/СПИД»

О проведении в ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса» мероприятий в рамках V Всероссийской акции "Стоп ВИЧ/СПИД"

В преддверии Международного дня памяти жертв СПИДа, дата которого в 2018 году приходится на 20 мая, в нашей стране под патронажем президента Фонда социально-культурных инициатив Светланы Медведевой с 14 по 20 мая проводится пятая Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».

Основной целевой аудиторией пятой Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», как и ранее, будет молодёжь и, прежде всего, студенты образовательных организаций среднего профессионального образования.

Цель проведения мероприятий — решение задачи информирования студентов об актуальности стоящей перед обществом проблемы, путях распространения ВИЧ/СПИД в современном обществе, возможных серьезных последствиях, существующих эффективных способах профилактики, развитии личной ответственности по отношению к собственной жизни и здоровью.

Мероприятия, проводимые в колледже в рамках пятой Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» включают проведение

- ✓ тренингов, уроков здоровья, выставок информационных материалов;
- ✓ квест–игры «Здоровая нация — здоровая страна» и стартов здоровья;
- ✓ флешмоба #СТОПВИЧСПИД
- ✓ интернет-опроса «Знание-Ответственность-Здоровье»
- ✓ просмотра социальных роликов;

Ключевое мероприятие — участие во Всероссийском открытом студенческом форуме «Остановим СПИД вместе!» 17 мая 2018 года.

Количество проведенных мероприятий	Количество человек, задействованных в мероприятиях
Просмотры социальных роликов	567
Квест-игра «Здоровая нация — здоровая страна»	131
Старты здоровья	57
Участие в интернет-опросе	59



СПРАВКА

по результатам самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание-Ответственность-Здоровье»

Дата проведения: май 2018 года в рамках пятой Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»

Цель: решить задачи информирования населения об актуальности стоящей перед обществом проблемы, путях распространения ВИЧ/СПИД в современном обществе, возможных серьезных последствиях, существующих эффективных способах профилактики, развитии личной ответственности по отношению к собственной жизни и здоровью

Группы О-11, Г-13, Т-11 — 59 человек

Показатель 1 (компонент компетенции)

«Эмоциональная шкала» отражает уровень заинтересованности студентов проблемами распространения ВИЧ-инфекции;

- ❖ О-11 – 62% - высокий Уровень компетенции
- ❖ Г-13 – 93%- высокий Уровень компетенции
- ❖ Т-11 – 71%- высокий Уровень компетенции

Показатель 2 (компонент компетенции)

«Познавательная шкала» отражает уровень готовности и стремления получать, искать и перерабатывать информацию по проблеме: об экономических последствиях проблемы, о правах и обязанностях в области диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции;

- ❖ О-11 -65%- высокий уровень;
- ❖ Г-13 – 46% -средний уровень;
- ❖ Т-11 – 71%- высокий уровень

Показатель 3 (компонент компетенции)

«Практическая шкала» отражает уровень готовности и стремления к практическому применению знаний по профилактике рискованного поведения и сохранения здоровья своего собственного и своих близких;

- ❖ О-11 -78%- высокий уровень;
- ❖ Г-13 – 65%- высокий уровень;
- ❖ Т-11 – 59% - средний уровень

Показатель 4 (компонент компетенции)

«Шкала поступков» отражает уровень готовности к личностной активности, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни, исходя из логики «это необходимо для всех»;

- ❖ О-11 - 78%- высокий уровень;
- ❖ Г-13 – 28% - низкий;
- ❖ Т-11 – 37% - низкий

Показатель 5 (компонент компетенции)

«Шкала эрудиции» отражает объем и глубину имеющихся сведений (знаний) о ВИЧ-инфекции и ее профилактике;

- ❖ О-11 - 65%- высокий уровень;
- ❖ Г-13 – 68%- высокий уровень;
- ❖ Т-11 – 78%- высокий уровень

Показатель 6 (компонент компетенции)

Общее отношение к проблемам распространения и способам профилактики ВИЧ-инфекции, готовность к безопасному поведению в условиях ее эпидемии –

- ❖ О-11 – 70%- высокий уровень;
- ❖ Г-13 -60%- высокий уровень,
- ❖ Т-11 – 63%- высокий уровень

Таким образом, тестирование выявило пассивность студентов в плане личностной активности, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни, но подтвердило высокий уровень заинтересованности в получении и практическом применении знаний о проблеме, готовности к безопасному поведению.