

Профилактика суицидального поведения в современных условиях студенческого общежития

Старший воспитатель общежития ГБПОУ НКМБ

Калье Антонина Игоревна

Проживание студентов в общежитии – это нормальная практика в обучении подростка. Однако изменение состояния современного общества, которое характеризуется отсутствием идеологии, изменением ценностных ориентиров, неблагоприятными семейно-бытовыми условиями, сложными взаимоотношениями внутри коллективов, ростом психических заболеваний и депрессивных состояний неблагоприятно сказывается на подростках, получающих опыт самостоятельного проживания вне семьи. Ведь общежитие – это не только место совместного проживания студентов, но и определённая микросреда. В таких условиях происходит раскрытие личностных качеств подростков, проявляется их умение преодолевать жизненные трудности, развиваются навыки коммуникации и взаимодействия с окружающими сверстниками и взрослыми. Также подросток приспосабливается к новым социально-бытовым условиям.

У многих подростков период адаптации к общежитию и проживание в нём проходит легко. Часто это определяется личностными качествами ребёнка, его психологической устойчивостью и воспитательной базой, заложенной в семье. Однако в последнее время сильно возросло число подростков с неустойчивой психикой, поэтому вероятность, что такие дети попадут в общежитие, сильно возросла. Увеличилось количество детей с девиантным поведением, и крайней его формой – суицидальным поведением. Такое поведение очень опасно в условиях студенческого общежития, так как ребёнок находится только под частичным присмотром воспитателей. А также из множества исследований известно, что суицидальное поведение имеет «заразный» характер, т.е. под влияние одного подростка с таким поведением могут попасть другие, либо происходит отзеркаливание пагубного действия.

Нужно отметить, что суицидальное поведение – это широкое понятие и оно включает не только лишение себя жизни, но и нанесение повреждений без попытки суицида, причинение себе вреда из-за поиска острых ощущений, безответственному отношению к своему здоровью и элементарным правилам безопасности.

Часто дети, воспитываясь в семье, испытывают непонимание, обесценивание и неприятие со стороны родителей. В системе родитель-ребёнок нарушена связь и доверительные отношения, в общении используются манипуляции, чтение нотаций и приказы. Находясь в таких условиях, подросток чувствует себя ненужным и непонятым,

не видит ценности жизни, не чувствует себя в безопасности. Родители при этом не находятся во взрослой позиции и не могут правильно поддержать ребёнка, а часто вообще не видят проблемы. Такие отношения способствуют развитию депрессивных состояний у ребёнка, и любая трудность может стать для него непреодолимым препятствием. Дети из таких семей попадают в группу риска по суицидальному поведению, особенно, если они попадают в среду общежития. Поэтому одним из основных и наиболее значимых направлений воспитательной деятельности является профилактическая работа на предупреждение и выявление данного поведения.

Профилактическое воспитание студентов, проживающих в общежитии – сложный и многогранный процесс, требующий от его организаторов тщательного отбора воспитательных средств, постоянного взаимодействия с администрацией, студенческим советом, родителями, социальными психологическими службами, специалистами ОДН, КДН, наркологами. А в отдельных случаях, с явными проявлениями суицидального поведения работают специалисты: психологи, психотерапевты и психиатры.

Профилактическая работа со студентами в общежитии ГБПОУ НКМБ направлена на предотвращение асоциального, в том числе и суицидального поведения, так как прецеденты нанесения вреда здоровью имели место.

Профилактика суицидального поведения в общежитии включает в себя: меры общей профилактики, меры первичной профилактики, меры вторичной профилактики.

Меры общей профилактики – это включение студентов в жизнь общежития и колледжа в целом. Предупреждение их неуспеваемости и соблюдение дисциплины, согласно Уставу образовательного учреждения, создание благоприятной и дружной среды для проживания. Ведь одной из причин суицидального поведения подростков является неуспешность в учёбе и травля в коллективе.

Меры первичной профилактики направлены на решение определённых задач. Меры включают в себя просветительские и обучающие мероприятия, информирование через стенды об анонимных телефонах доверия и службах психологической помощи, разговоры о ценности жизни. Сюда же входит разработка плана действий при выявлении учащегося из группы риска, действий при угрозе самоубийства или при произведённом самоубийстве.

Вторичная профилактика включает оценку риска самоубийства, оповещение специализированного учреждения, запрос о помощи. Оповещение родителей и разбор ситуации с окружением, в зависимости от конкретного случая. Не затрагивая область более узких специалистов (психотерапевтов, психиатров), главная задача воспитателя

заметить нестандартное и вызывающее опасение поведение ребёнка. В обязанности воспитателя не входят разговоры об эмоциональном состоянии подростка. Однако, если воспитатель чувствует силы поговорить с ребёнком и налажен контакт, а помощь специалиста недоступна, воспитатель может дать активную эмоциональную поддержку подростку, находящемуся в состоянии кризиса или перевозбуждённом состоянии. Воспитатель может активно поощрять положительные устремления подростка, способствовать обучению социальным навыкам и умениям преодолевать стрессовые ситуации, укреплять самоуважение и положительную самооценку учащихся. В профилактике суицидального поведения очень важно проявлять эмпатию к подросткам, уметь разделить их чувства и переживания.

В целях профилактики и выявления суицидального поведения воспитатели общежития проводят ежедневный вечерний обход комнат, в ходе которого наблюдают за состоянием подростков, за тем в каком состоянии находится их комната. Выявляют наличие запрещённых для общежития предметов и психоактивных веществ, например, сигарет, вейпа, алкоголя и пр.

Вся воспитательно-профилактическая деятельность в общежитии направлена на формирование личности высоко нравственной культуры с активной жизненной позицией, умеющей принимать решения и нести за них ответственность. Мероприятия, направленные на эти цели – лучшая профилактика суицидального поведения.

Одним из таких мероприятий является привлечение детей в различные направления **волонтерства**, как один из путей развития эмпатии у подростков. А если подросток умеет сочувствовать и ценить чужую жизнь, то априори он будет ценить и беречь свою.

Список использованной литературы:

1. Бубнов, В. Как предотвратить самоубийство / В. Бубнов, Н. Бубнова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – № 7–8. – С. 100–103.
2. Журнал Суицидология №4 – 2015.
3. Казанская, В. Г. Подросток. Трудности взросления: книга для психологов, педагогов, родителей / В. Г. Казанская. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 283 с.: ил. – (Практическая психология).
4. Костюк, Н. В. Цикл родительских собраний по предупреждению подросткового суицида / Н. В. Костюк // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. – 2014. – №5. – С. 90–108. – (Нач. Продолж. в № 6, 2014).

5. Соловьева, Д. Ю. Программа профилактики суицидального поведения для учащихся 5–11-х классов / Д. Ю. Соловьева // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2015. – № 1. – С. 69–80.