

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, ТРЕБУЮЩЕГО
У ПОСТУПАЮЩИХ НАЛИЧИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ
(компьютерное тестирование)**

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств", при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, проводятся вступительные испытания, направленные на выявление наличия профессионально значимых качеств личности, отвечающих особенностям деятельности специалиста.

Правоохранительная деятельность – это вид государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка. Способность к правоохранительной деятельности – системная характеристика личности. Набор индивидуальных особенностей человека не может заменить строгую системную оценку его личности.

Особенности правоохранительной деятельности определяют специфику приоритетов при профессионально-психологическом отборе. Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступают его мотивация, духовно-нравственные и иные качества, правосознание и психологические особенности. Негативные характеристики этих составляющих являются основанием для противопоказания к такой деятельности.

ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания лиц, которые поступают на специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении “Нижегородский колледж малого бизнеса” (далее – ГБПОУ НКМБ) осуществляются в форме психологического (компьютерного) тестирования в аудиториях ГБПОУ НКМБ. Вступительное испытание проводится в течение 1 (одного) дня. Дата проведения тестирования определяется приемной комиссией ГБПОУ НКМБ и публикуется на официальном сайте ГБПОУ НКМБ не позднее, чем за 7 (семь) календарных дней до даты проведения соответствующего вступительного испытания. Время проведения тестирования – 60 минут.

Тестирование завершается обработкой результатов электронного тестирования и формированием пакета первичных материалов по каждому поступающему.

Результаты пройденного тестирования публикуются на официальном сайте ГБПОУ НКМБ не позднее дня, следующего за проведением тестирования.

Численность поступающих, одновременно проходящих тестирование, не должна превышать 25 человек.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Психологическое тестирование проводит педагог-психолог ГБПОУ НКМБ.

Присутствие на вступительном испытании посторонних лиц не допускается.

Расписание вступительного испытания размещается на информационном стенде Приемной комиссии и на официальном сайте ГБПОУ НКМБ.

В день вступительных испытаний поступающий обязан:

- 1) явиться за 15 минут до начала вступительного испытания;
- 2) при входе в аудиторию предъявить документ, удостоверяющий личность.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной системе, а именно: прохождение вступительного испытания (зачтено) или не прохождение вступительного испытания (не зачтено), включающей критерии, определяемые настоящей программой. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом приемной комиссии ГБПОУ НКМБ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель вступительного испытания: определить выраженность профессионально-значимых личностных качеств поступающих, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства.

Психологическое тестирование отвечает практическим и научным требованиям, которые предъявляются к психодиагностике (применение стандартных психодиагностических тестов, текстов инструкций, стимульных материалов, временных интервалов, способов тестирования и приемов обработки).

Для проведения психодиагностического обследования используются следующие методики:

- методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф.Потемкиной. - выявление степени выраженности социально-психологических установок;
- опросник «Мини-мульти» - выявление свойств личности;
- опросник Л.П. Калининского - выявление организаторских и коммуникативных способностей и иных качеств: направленность, деловитость, доминирование, уверенность в себе, требовательность, упрямство, уступчивость, зависимость, психологический такт, отзывчивость;
- методика диагностики самооценки мотивации одобрения Марлоу–Крауна - оценка искренности ответов испытуемых.

Результаты психодиагностического обследования переводятся в балльную отметку:

| № | Наименование теста | Баллы |
|----|--|-------|
| 1. | Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф.Потемкиной. | 3 |
| 2. | Опросник «Мини-мульти». | 11 |
| 3. | Опросник Л.П.Калининского. | 11 |
| 4. | Методика диагностики самооценки мотивации одобрения Марлоу-Крауна. | 2 |
| | Итого: | 27 |

В соответствии с полученными результатами психологического тестирования выносятся одно из следующих итоговых заключений профессионального отбора:

| Количество набранных баллов психологического тестирования | Заключение профессионального отбора | Комментарий к итоговому заключению | Интегральная оценка |
|---|-------------------------------------|--|---------------------|
| 27,00-10,00 | рекомендуется к зачислению | Лица, в отношении которых специалисты предполагают наличие качеств, которые обеспечивают адаптацию к условиям и характеру предстоящей деятельности. Эффективность и надежность служебной деятельности этих лиц ограничиваются только уровнем и качеством профессиональной подготовленности, а также лица, в отношении которых предполагается наличие таких индивидуально-характерологических особенностей, которые могут затруднить адаптацию к условиям и характеру предстоящей деятельности. Однако после прохождения периода адаптации эффективность и надежность служебной деятельности этих лиц будет достаточно успешной | зачтено |
| 9,99-0,00 | не рекомендуется к зачислению | Лица, у которых индивидуально-характерологические особенности, которые даже при достаточной профессиональной подготовке не позволяют прогнозировать успешность в конкретном виде деятельности | не зачтено |
| | | не явился | |