**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное   
образовательное учреждение**

**“НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА”**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Нижний Новгород**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc146098327)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc146098328)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 16](#_Toc146098329)

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 18](#_Toc146098330)

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1** | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.) |
| **ОК 2** | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| **ОК 3** | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| **ОК 4** | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| **ОК 5** | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| **ОК 6** | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности |
| **ОК 7** | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| **ОК 8** | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ в. начале ХХI в. |
| **ОК 9** | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Объем программы** | 61 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| самостоятельная работа | 13 |
| **Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-х гг.** | | **10** |  |
| **Тема 1.1**  **На пути к системному кризису. СССР в 1970-е – 1980-е гг.** | **Содержание учебного материала** | 4 | **ОК 1-9** |
| 1. **Внутренняя политика государственной власти в СССР к середине 1980-х гг.** Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешнее благополучие на фоне парадности. Необходимость смены социально-экономического курса страны. Развитие духовной сферы. Инакомыслие. Социально-культурная политика в условиях «застоя». Попытки реформирования советского общества. Ускорение, перестройка, гласность. Курс на многопартийность Развитие национальных культур народов Советского Союза, подъем национализма в советских республиках в 1980-х гг. Напряжённость в межнациональных и федеративных отношениях.  **2. Внешняя политика СССР: от разрядки до конфронтации**. Итоги соперничества СССР и США в годы «холодной войны». Политика разрядки международной напряжённости. напряжённости. Достижение паритета ядерных потенциалов. Идеологическая и геополитическая экспансия СССР в третьем мире. Великодержавные приоритеты во внешней политике. Доктрина Брежнева («политика ограниченного суверенитета»). Резкое обострение международной напряжённости в начале 1980-х годов. Отношения с ЕЭС, США, странами «третьего мира». Страны Восточной Европы во второй половине XX века. Сотрудничество в рамках СЭВ и ОВД. |
| **Тема 1.2**  **Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** | 4 | **ОК 1-9** |
| **1. Социалистический лагерь накануне перестройки**. «Бархатные революции» и смена политических режимов. Роспуск ОВД и СЭВ. Кризис в Югославии. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  **2. Внешнеполитический курс СССР периода «перестройки».** «Новое политическое мышление». Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Конец противостояния. Окончание «Холодной» войны. |
| **Тема 1.3**  **Образование СНГ** | **Форсированная суверенизация и распад СССР**. Противостояние руководства СССР И РСФСР. Попытка переворота ГКЧП и его последствия. Беловежские соглашения и дезинтеграция Советского Союза. Соглашение о создании межгосударственного объединения и формирование Содружества Независимых Государств. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка докладов и сообщений на тему: «Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей». Создание мультимедийных презентаций по теме: «Проблемы международных отношений в начале XXI века» | 3 |  |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.** | | **24** |  |
| **Тема 2.1**  **Россия и страны «большой семёрки» на рубеже XX-XXI вв. Центры силы в современном мире** | **Содержание учебного материала** | 4 | **ОК 1-9** |
| 1. **Российско-американские отношения в конце XX века.** Вашингтонская хартия. Особенности политического курса правительства Дж. Буша-старшего, Б. Клинтона в 1990-х гг. Дж. Буш-младший и программа «Сострадательного консерватизма». Неоглобализм и новый «Американский век». Стратегия ациональной безопасности 2002 г. Вторжение США в Ирак и его последствия. Урегулирование израильско-палестинской проблемы. Выборы 2008 г и победа Демократической партии. Б. Обама. Укрепление партнёрских и союзнических связей. Завершение операции «Несокрушимая свобода». Крах «перезагрузки» российско-американских отношений. События на Украине и их влияние на российско-американские отношения. Прагматическое партнёрство как формула двусторонних отношений.  2**. Российско-германские отношения**. Объединение Германии. Экономическая политика и внешнеполитический курс правительства Г. Коля в 90-е годы. Программа модернизации Г. Шрёдера. Корректировка курса на построение социального государства благосостояния. Парламентские выборы 2013 г. и создание «большой коалиции» (ХДС/ХСС-СДПГ) во главе с канцлером А. Меркель. Усиление роли государства в экономике. Курс на возрождение статуса «великой державы». Активизация экономической интеграции в рамках ЕС. «Украинский кризис» в отношениях России и Запада. Жёстская позиция ФРГ и расширение антироссийских санкций. Попытки урегулирования ситуации на Восточной Украине в рамках «Нормандского формата».  3. **Отношения России с Евросоюзом в конце XX века**. Особенности экономического и политического развития объединенной Европы в 1990-х гг. Европа для России или Россия для Европы?  4. **Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.** Концепция «расширения демократии» как приоритет внешней политики США. Планы НАТО в отношении России. «Партнёрство во имя мира». Россия и ООН. Ратификация Россией европейской конвенции по защите прав человека. Вступление в Совет Европы и ПАСЕ. |
| **Тема 2.2**  **Россия в новой системе международных отношений** | **1. Геополитическая ситуация в мире и положение России в 1990-е гг.** Политика США и попытки формирования однополярного мира. Российско-американские отношения: от «стратегического партнёрства» к взаимному отчуждению и конфронтации. Межгосударственные конфликты в конце XX века и позиция РФ.  **2. Внешняя политика России в 2000-х: итоги и уроки**. Начало конструктивного диалога с Западом. «Энергетическая дипломатия» и улучшение международного имиджа России. Проблема «перезагрузки» российско-американских отношений. Концепция многополярного мира. Вызов «американскому глобальному лидерству». Деструктивные действия США: выход из договора РСМД, недобросовестное выполнение Договора о стратегических наступательных вооружениях (СНВ), отказ от участия в Договоре по открытому небу, нежелание ратифицировать Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний. Сближение России и Китая на антиамериканской основе. Привилегированный характер российско-индийского политического партнёрства. Российско-японские отношения и проблема северных территорий. Азиатско-Тихоокеанский регион в системе внешнеполитических приоритетов России. | 4 |
| **Тема 2.3**  **Россия и государства Ближнего Зарубежья в 90-х гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** | 4 | **ОК 1-9** |
| **1. Особенности формирования государственности в постсоветских республиках.** Государства Балтии (Латвия, Литва, Эстония). Новая Восточная Европа (Украина, Белоруссия, Молдавия). Южный Кавказ (Азербайджан, Армения, Грузия). Центральная Азия (Казахстан, Кыргыстан, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан). Непризнанные государства постсоветского пространства. Россия — «ближний круг» и «русский мир». Русские диаспоры в Ближнем Зарубежье. Разные судьбы «русского мира». Россия и проблемы миграции из государств Ближнего Зарубежья. Значимые результаты интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Европейский выбор или евразийская интеграция.  **2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг**. Внешняя и внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Приднестровский конфликт. Грузино-абхазская война. Конфликт Грузии и Южной Осетии. Первая чеченская война (1994-1996 гг.). Причины и сущность региональных и локальных межгосударственных конфликтов на постсоветском пространстве. |
| **Тема 2.4**  **Экономическое и социально-политическое развитие России в 90-е гг. XX века** | **Содержание учебного материала** | 4 | **ОК 1-9** |
| 1. **Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации**. Федеративный договор 1992 г. и сохранение территориальной целостности РФ. Формирование обновлённой Федерации. Конституция 1993 г. и утверждение новых принципов федеративного устройства. Россия на пути реформ (1992–1999 гг.). **Формирование новой российской государственности.** Сохранение территориальной целостности РФ. Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции. Конституция 1993 г. и утверждение новых принципов федеративного устройства. Становление президентской республики в РФ.  **2. Экономические реформы в России 1990-х гг.** Осуществление экономических преобразований, попытка перехода к рыночным методам хозяйствования. Приватизация и либерализация цен на внутреннем рынке. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 года и его последствия.  3. **Политическое развитие современной России**. Расстановка общественно-политических сил в российском обществе. Двоевластие. Противостояние исполнительной и законодательной власти. Конфликт сторонников президента и Верховного Совета РСФСР. Референдум 1993 года и выборы нового парламента. Президентские выборы 1996 года и курс на продолжение реформ. Конец эпохи Ельцина. Победа Путина на выборах 2000 г. |
| **Тема 2.5**  **Россия и мировые интеграционные процессы** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 1-9** |
| **1. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия**. Создание политического, экономического и валютного союза в Европе. Рост военно-политической зависимости Западной Европы от США. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные направления внешней и внутренней политики государств Европейского Союза. «Экономический гигант и политический карлик». Шенгенское соглашение 1995 г. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Основополагающий акт о сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО (1997 г.). Новая «Стратегическая концепция НАТО» |
| 2. Понятие международной организации и её отличие от интеграционного блока. Российская Федерация в составе международных организаций. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. ШОС, ОДКБ, БРИКС, АТЭС, ЕАЭС. Роль и значение международных организаций в современном мире. Международные организации с ограниченным членством. Тенденции развития международных организаций с участием России в XXI веке. Россия и внеблоковые сетевые альянсы. | 2 |
| 3. Основные международные организации и их роль в современном мире. Особенности создания, направления деятельности и структура управления ООН. Устав ООН как основа системы коллективной безопасности и современного мирового порядка Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. |
| 4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Россия в международной образовательной системе. «Болонский процесс» как совместный проект Евросоюза и России. |  |  |
| **Тема 2.6**  **Российская Федерация в 2000-2022 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 1-9** |
| Позитивные перемены в экономическом развитии страны с 2001 г. Налоговая реформа. Рост ВВП. Положительная динамика российской экономики. Бюджетная реформа. Реструктуризация «естественных» монополий. Приоритетные национальные проекты. Расцвет госкорпораций. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года. Глобальные финансовый кризис 2008 г. и его последствия. Курс на «новую индустриализацию». Эксперименты президентства Медведева. Финансирование крупных инфраструктурных проектов. Санкционная политика Запада и меры по импортозамещению. Достижения в развитии оборонно-промышленного комплекса и ракетно-космической отрасли.  Государственно-политическое развитие РФ в XXI веке.  Проблемы и перспективы дальнейшего развития России в XXI веке. Проблема чеченского урегулирования. Укрепление вертикали власти. Создание федеральных округов. Административная реформа. Военная реформа. Партийное строительство и консолидация пропрезидентских политических сил. Реформирование партийно-политической системы. Поворот российского руководства к развитию национально-ориентированной модели государственно-политического развития. Повышение уровня жизни в стране, установление правопорядка и осуществление борьбы с коррупцией на различных уровнях государственной власти как основные проблемы современного российского государства. Принятие п. оправок в текст Конституции |
| **Тема 2.7**  **Международные отношения в начале XXI века и формирование многополярного мира** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 1-9** |
| Формирование новых мировых центров силы. Сокращение влияния США. Формирование многополярного мира. Укрепление российского влияния. Создание военно-политического блока ОДКБ (2002 г.). Речь Путина на Мюнхенской конференции по безопасности (2007 г.). Требование создания нового механизма глобальной безопасности.  Серьёзные политические изменения в Латинской Америке как фактор ослабления роли США. Новый облик Латинской Америки.  Отказ от доктрины Монро. Кризис режимов представительной демократии. Системная трансформация в политике и распространение современного «левого поворота» на Аргентину, Бразилию, Чили. Антиамериканская направленность «левого поворота» в странах Латинской Америки. Сокращение влияния США. Уго Чавес и планы строительства «боливарианского социализма» доктрина «Социализма XXI века». Сотрудничество Венесуэлы с социалистической Кубой.  БРИКС как новый актор мировой политики и альтернатива доминированию США в международных отношениях.  Сближение стран Запада и развивающихся государств. Деятельность «Большой двадцатки».  Обострение ситуации на Ближнем Востоке. Провал планов пошагового урегулирования израильско-палестинского конфликта. Частичное признание палестинской автономии.  Рост угрозы международного терроризма. События 11 сентября 2001 г. и создание антитеррористической коалиции для свержения режима талибов в Афганистане. Военная операция США против правительства С. Хусейна в Ираке (2003 г.).  Кризис в бывшей Югославии. Провозглашение косовскими албанцами независимого государства при поддержке США и стран ЕС.  КНДР в системе международных отношений.  Развитие конфликта на Южном Кавказе между Россией и Грузией. Интервенция против Южной Осетии (август 2008 г.). и операция «по принуждению Грузии к миру».  Российско-американские отношения как «болевая точка» мировой политики. Крах политики «перезагрузки» в ходе украинского кризиса и отделения Крыма. |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**:  Подготовка докладов по региональным и локальным конфликтам современности с учетом следующей структуры:  - история конфликта, причины и повод к вооруженным столкновениям;  - ход конфликта, основные события и результаты;  - возможность урегулирования или «замораживания» конфликта.  Изучение важнейших международных правовых актов (Устав ООН, Конвенция о защите прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека и т.п.). | **3** |  |
| **Раздел 3. Глобализация и глобальная политика** | | **12** |  |
| **Тема 3.1**  **Понятие, сущность и особенности проявления глобализации в сфере международных отношений XXI века** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 1-9** |
| 1. Трансформация системы международных отношений. Мировое сообщество и глобальная политика. Основные этапы исторического развития систем международных отношений: от Евроконцерта к глобальной системе. Структурная триада глобальной системы международных отношений. Акторы современной системы международных отношений.  Определения и толкования глобализации в современной науке. Мировая политика в условиях глобализации. Глобализация и регионализация. Глобализация и мировая политическая элита. «Мягкая сила» как средство достижения внешнеполитических целей в условиях глобализации. |
| 2. Глобализация и глобальные проблемы мирового развития. Происхождение и содержание глобальных проблем. Глобальные проблемы мирового развития как система. Антиглобализм как политическое течение современного мира. |
| 3. Россия как актор глобальной политики. Вхождение России в глобальную политику. Россия в мировом военно-стратегическом балансе. Ядерный статус России. Силовой фактор как важнейший показатель внешнеполитического потенциала РФ. |
| **Тема 3.2**  **Международные конфликты в XXI веке: теория и практика** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 1-9** |
| Понятие, сущность, структура и динамика международных конфликтов. Типология конфликтов. Классификация международных конфликтов. Разрешение и урегулирование конфликтов. |
| Практика международных конфликтов. Участие международных организаций в разрешении конфликтов. Глобальные конфликты. Региональные конфликты. Международные конфликты современной России и постсоветского пространства. |
| **Тема 3.3**  **Понятие, сущность и виды терроризма**  **Проблема борьбы с международными террористическими организациями в XXI веке** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 1-9** |
| Понятие и сущность международного терроризма, причины его проявления в международных отношениях XXI века. Виды терроризма и пути борьбы с ним. Современный терроризм как вызов международному сообществу. Международный исламский терроризм.  Основные международные террористические организации в XXI веке, особенности их деятельности. Участие России в борьбе государств с международным терроризмом в XXI веке.  Региональные антитеррористические структуры. Антитеррористическое взаимодействие в рамках СНГ. Контртеррористическая деятельность в рамках ОДКБ и ШОС. |
| **Тема 3.4**  **Культурная и духовная жизнь СССР/РФ в эпоху постперестройки и её трансформация в современной России** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК 1-9** |
| Культурные процессы в Российской Федерации. 1990-2000-е годы. Разрушение советского культурно-духовного пространства. Вхождение России в постиндустриальное (информационное общество). Формирование новой позитивной модели коллективной национальной самоидентификации. Кризис 1990-х в культурно-духовном пространстве России. Поиск критериев вхождения в культуру техногенной цивилизации.  Россия в международной образовательной системе. «Болонский процесс» как совместный проект Евросоюза и России. Введение ФГОС и ЕГЭ. Реформирование системы СПО с использованием WorldSkills и демонстрационных экзаменов. Цифровая трансформация образования. Развитие академической и прикладной науки.  Развитие современной российской литературы и искусства: коммерциализация, деидеологизация, ориентация на западную массовую культуру.  СМИ на поле российской культуры. Гласность и олигархический контроль над СМИ. Создание медиаимперий. Информационные войны. Федеральная власть в борьбе за контроль общефедеральных каналов. Государственное регулирование информационной политики в РФ. Рост и развитие интернет-СМИ. |
| **Тема 3.5**  **Угрозы и вызовы национальной безопасности России в XXI веке** | Старые и новые вызовы. Последствия арабской весны. Масштабный кризис в отношениях России и Запада. Гонка вооружений в АТР. Политический кризис на Украине.  Системные вызовы российской экономики. Усиление конкуренции на традиционных рынках товаров, капиталов, технологий и рабочей силы. Возрастание роли инноваций в социально-экономическом развитии. Увеличение роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития. Исчерпание потенциала экспортно-сырьевой модели экономического роста.  Традиционные и нетрадиционные вызовы безопасности России. Последствия арабской весны. Нарастание гонки вооружений. Нераспространение оружия массового уничтожения как важнейший приоритет РФ. Проблемы урегулирования региональных кризисов и конфликтов. Распространение идеологии российского исламского религиозно-политического экстремизма (джихадизма). Масштабный кризис в отношениях России и Запада. Политическая ситуация на Украине и спецоперация ВС России. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**:  Создание мультимедийных презентаций по теме: «Проблемы международных отношений на рубеже ХХ-ХХ1 веков». | 3 |  |
|  | Выполнение индивидуального творческого задания, темы распределяются по выбору обучающихся и с учетом наличия индивидуальной темы у каждого студента:  1. СССР (Россия) - США: проблема ракетно-ядерного паритета.  2. Афганская война Советского Союза: экспансионизм или защита национальных интересов?  3. СССР (Россия) и Япония: нерешённые споры.  4. Россия и Китай: союзники или противники?  5. "Бывший СССР": как жить дальше?  6. Проблема гегемонизма США в постбиполярном мире.  7. Гражданская война в Сирии и позиция России.  8. Отношения ЕС и России: основные направления развития и противоречия.  9. Россия и ближневосточное урегулирование.  10. Развитие сотрудничества России со странами Европы (на примере любой страны).  11. Итоги и перспективы российско-американских отношений в начале XXI века.  12. Спецоперация ВС России на Украине и позиция США  13. Распад Советского Союза и его международные последствия.  14. Международные отношения на Балканах на современном этапе.  15. Проблема Тайваня в китайско-американских отношениях.  16. Антироссийские санкции США и стран Евросоюза в связи с политическим кризисом на Украине. Политическое значение и экономический эффект.  17. Американо-российские отношения (администрация Байдена).  18. Статус США в постбиполярной системе международных отношений.  19. Спецоперация ВС РФ на Украине: итоги и уроки.  20. Американо-украинские отношения.  21. Индия как демографический гигант и ядерная держава в современных международных отношениях.  22. Союзное государство России и Белоруссии – новая интеграционная форма на постсоветском пространстве.  23. Внешняя политика РФ и проблемы европейской безопасности.  24.Национальные интересы России и ее современная внешнеполитическая стратегия.  25. Латинская Америка: между диктатурой и демократией.  26. Советский Союз и крушение мировой колониальной системы.  27. Сотрудничество России и западных стран в борьбе с международным терроризмом.  28. Потенциал «мягкой силы» во внешней политике России.  29. Внешняя политика России на рубеже XX – XXI вв. (по выбору студента): СНГ как приоритет внешней политики Российской Федерации; РФ и США; Россия и Евросоюз; РФ и КНР.  30. Политический портрет В.В. Путина.  31. Особенности политической модернизации в исламских странах Ближнего Востока на рубеже XX – XXI вв.  32. Первые уроки посткоммунистического развития (на примере одной из европейских стран). | 4 |  |
| **Дифференцированный зачёт** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **61** |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** **Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин. Оборудование кабинета:** доска ученическая; интерактивная доска; проектор мультимедийный; персональный компьютер преподавателя; стол преподавателя; стул преподавателя; комплект ученической мебели; шкафы витринные; информационный стенд; учебно-наглядные пособия.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Артёмов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с. ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — URL: https://book.ru/book/936303. — Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Ачкасов, В. А.  Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный.

2**.** Батюк, В. И.  История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный

4. Осколков, В.С. Новая и Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2: учебное пособие / Осколков В.С. — Москва: Русайнс, 2021. — 226 с. — URL: https://book.ru/book/936760. — Текст: электронный.

5. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — URL: https://book.ru/book/939388. — Текст: электронный.

6. Сафонов, А. А.  История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный.

7. Хлопов, О.А**.** Внешняя политика США в изменяющейся структуре глобальной безопасности XXI века: монография / Хлопов О.А. — Москва: Русайнс, 2020. — 259 с. — URL: https://book.ru/book/939329. — Текст: электронный.

**Интернет-ресурсы**

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: http://militera.lib.ru/index.html.

2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>

3. Исторический портал:http://www.hrono.ru.

4. Официальный сайт Совета Безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>

5. Портал МИД России http://www.mid.ru.

6. Портал Правительства России: http://government.ru

7. Портал Президента России: http://kremlin.ru

8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **умения:**  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | **Тестирования:**  85-100% выполненных заданий **– оценка «5» (отлично)**  70-85% выполненных заданий **– оценка «4» (хорошо)**  55-70% выполненных заданий **- оценка «3» (удовлетворительно)**  Меньше 55% **- оценка «2» (неудовлетворительно)**  **Устного, письменного опроса, практического задания**  **Оценка «отлично»** Знание полное, исчерпывающее (в границах учебной программы).  **Оценка «хорошо»** Знание полное, но некоторые сложные или существенные факты забыты или пропущены.  **Оценка «удовлетворительно»** Знание основного и существенного, но неполное. Знание и понимание с допущением существенных неточностей, некоторая поверхностность, существенно снижающая понимание. Ошибки в логических связях, затруднения в способе обоснования. Недостаточное знание понятий и существенные затруднения в применении необходимых терминов.  **Оценка «неудовлетворительно»** Неполное знание, путаница, неспособность к припоминанию. Изложение знаний без понимания смысла. | Беседа  Устный опрос |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Письменный опрос.  Презентация |
| **знания:**  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХ1 вв); | Письменный опрос.  Презентация |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - в начале ХХI вв.; | Выполнение контрольных заданий  Оценка выполнения самостоятельных работ |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Письменный опрос.  Презентация |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Выполнение контрольных заданий  Оценка выполнения самостоятельных работ |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Беседа  Устный опрос |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Выполнение контрольных заданий  Оценка выполнения самостоятельных работ |