**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ**

**ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное   
образовательное учреждение**

**“НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА”**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

для специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нижний Новгород  
2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 3 |
| Общая характеристика учебной дисциплины | 4 |
| Место учебной дисциплины в учебном плане | 6 |
| Планируемые результаты освоения учебной программы по дисциплине | 6 |
| Содержание учебной дисциплины | 9 |
| Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 12 |
| Тематическое планирование учебной дисциплины | 12 |
| Литература | 13 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплина «Информатика» предназначена для изучения информатики в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский колледж малого бизнеса», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В колледже учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

−− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

−− осознание своего места в информационном обществе;

−− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

−− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

−− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

−− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

−− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

−− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***• метапредметных:***

−− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

−− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

−− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

−− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

−− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

−− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

−− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***• предметных:***

−− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

−− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

−− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

−− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

−− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

−− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

−− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

−− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

−− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

−− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

−− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Вводный инструктаж по ТБ. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Основы антикоррупционного законодательства.

**1. Информационная деятельность человека**

1.1. Информатика как наука. Человек и информация. Различные виды информации

Практическая работа № 1

Использование ЦОР

Практическая работа № 2

Осуществление поиска информации

Практическая работа № 3

Обновление лицензионного ПО

Практическая работа № 6

Использование систем проверки орфографии и грамматики

Практическая работа № 8

Персонализация Windows и работа с программами в составе ОС

Практическая работа № 9

Участие в On-line-анкетировании

**2.Информацияи информационные процессы**

2.1. Измерение информации. Различные подходы к измерению информации. Формула Шеннона.

2.2. Системы счисления. Основание системы счисления. Перевод чисел в различные системы счисления.

2.3. Арифметические действия в различных системах счисления. Сложение. Умножение. Вычитание. Представление отрицательных чисел.

2.4. Алгоритмы и способы их описания. Понятие алгоритма. Виды алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции

Практическая работа № 4

Дискретное представление информации

Практическая работа № 5

Кодирование графической и звуковой информации

Практическая работа № 7

Алгоритмы

Самостоятельная работа

Подготовить презентацию по теме «АСУ различного назначения, примеры их использования».

Подготовить презентацию по теме «Компьютерное моделирование»

**3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

3.1. Архитектура ПК. Виды архитектур. Магистрально-модульный принцип построения ПК.

3.2. Клавиатура. Ее устройство. Показатели надежности

3.3. Основные характеристики ПК

3.4. Основные информационные процессы. Хранение информационных объектов

3.5. Файлы и файловые системы. Логические структуры дисков

3.6. Арифметические и логические основы работы ПК

3.7. Арифметические и логические основы работы ПК

Практическая работа № 10

Создание алгоритма программы

Практическая работа № 11

Тестирование готовой программы

Самостоятельная работа

Подготовить презентацию по теме «Защита информации, антивирусная защита»

**4.Технологии создания и преобразования информационных объектов**

4.1. Виды программного обеспечения ПК

4.2. Текстовый процессор. Настольные издательские системы

4.3. Электронные таблицы

4.4. Базы данных и СУБД

4.5. Основы программирования

4.6. Структура программы

4.7. Основные операторы и их применение

Практическая работа № 12

Форматирование документов

Практическая работа № 13

Обработка информации в MS Excel

Практическая работа № 14

Визуализация данных в ЭТ

Практическая работа № 15

Изучение СУБД MS Access»

Практическая работа № 16

Создание БД в MS Acces

Практическая работа № 17

Создание и редактирование презентаций

Практическая работа № 18

Создание собственной презентации

Самостоятельная работа

Подготовить презентацию по теме «Геоинформационные системы»

**5. Телекоммуникационные технологии**

5.1. Компьютерные сети

Практическая работа № 19

Создание компьютерных публикаций

Практическая работа № 20

Антивирусная защита информации

Практическая работа № 21

Настройка браузера

Практическая работа № 22

Создание архива данных

Практическая работа № 23

Настройка параметров e-mail

Практическая работа № 24

Участие в итоговом тестировании

Самостоятельная работа

Подготовить презентацию по теме «Безопасная работа в сети Интернет»

**ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Максимальная**  **ученая нагрузка** | **Количество**  **аудиторных часов** | | **Самостоятельная**  **работа** |
| **Всего** | **в т.ч. практических работ** |
| Введение. Вводный инструктаж | 2 | 2 | - | - |
| 1. Информационная деятельность человека | 14 | 14 | 12 | - |
| 2. Информация и информационные процессы | 24 | 14 | 6 | 10 |
| 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | 28 | 18 | ~~4~~ | 10 |
| 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | 38 | 28 | 14 | 10 |
| 5. Телекоммуникационные технологии | 30 | 14 | 12 | 16 |
| Дифференцированный зачет | 2 | 2 | - | - |
| Итого | 138 | 92 | 48 | 46 |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основные источники**

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020 .- 352 с. : ил., [8] с. цв. вкл. — Текст электронный // Корпоративный сайт Издательского центра "Академия".
2. Цветкова М. С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 272 с. — Текст электронный // Корпоративный сайт Издательского центра "Академия".
3. Цветкова М. С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 240 с. — Текст электронный // Корпоративный сайт Издательского центра "Академия".
4. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 400 с. — Текст электронный // Корпоративный сайт Издательского центра "Академия".
5. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-6439-3. — Текст электронный // Корпоративный сайт Издательского центра "Академия". —. URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/324446/>

**Дополнительные источники**

1. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007: Учебно-методическое пособие – М.: ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013 — 168 с.
2. Лавровская О.Б.Технические средства автоматизации. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Б. Лавровская. — М.:Издательский центр «Академия», 2012. — 208 с.

**Интернет-ресурсы**

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www. freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www. heap. altlinux. org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «ОpenOffice. org: Теория и практика»).