**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное   
образовательное учреждение**

**“НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА”**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальностей СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нижний Новгород

2022

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы | 10 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает умения, знания и элементы общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1-9** | - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;  - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;  - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;  - пользоваться словарями русского языка. | - различия между языком и речью;  - функции языка как средства формирования и трансляции мысли;  - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;  - специфику устной и письменной речи, правила составления текстов делового и учебно-научного жанров |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем программы** | **72** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | | 3 |  |
| **Раздел 1. Литературный язык и языковая норма**  **Тема 1.1**  **Литературный язык** | Содержание учебного материала | | **10** |  |
| 1 | **Литературный язык, как высшая форма развития национального языка. Коррупция как противоправное действие.**  Общие сведения о языке и речи. Предмет и задачи культуры речи**.** Русский национальный язык в историческом развитии. Литературный язык. Кодифицированность, как признак литературного языка. | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| 2 | **Литературная норма. Формы существования языка.**  Понятие литературно-языковой нормы.Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Устная и письменная формы литературного языка. Нелитературный язык. | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| **Тема 1.2**  **Система норм русского литературного языка** | 3 | **Система норм русского литературного языка.**  Правильность речи, её соответствие норам литературного языка, понятие литературно-языковой нормы и критерии её кодификации, развитие и формирование норм русского языка, система норм русского литературного языка. Понятие речевой ошибки. | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| 4 | Исправление ошибок в соответствии с системой норм русского литературного языка.  Понятие речевой ошибки | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| 5 | **Основные типы словарей. Лексикография**  Роль словарей в совершенствовании речевой культуры общества и личности  **Практическая работа № 1.** Изучение основных понятий лексикологии с использованием словарей русского языка и их роль в укреплении норм литературного языка | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| **Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика.**  **Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия и графика** | Содержание учебного материала | | **22** |  |
| 6 | **Фонетический уровень языка.**  Фонетика и её основные единицы. Фонология. Фонема как единица языка. Звук и фонема. Принципы классификации звуков речи и фонем. Сильная и слабая позиция фонемы. Орфоэпия. Нормы литературного произношения в русском языке. | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| 7 | **Фонетические средства выразительности.**  Фонетические средства выразительности речи: аллитерация, ассонанс, звукопись. Интонация как выразительное средство языка. | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| 8 | **Орфоэпия и графика.**  Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки. Графика. Значение письменности. Алфавит. Классификация букв. Позиционный принцип русской графики. Графика и орфография | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| 9 | **Практическая работа № 2.** Определение особенностей русского литературного произношения | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.. |
| **Тема 2.2.**  **Лексика и фразеология** | 10 | **Лексикология. Классификация лексики с разных точек зрения.**  Лексика и лексикология. Лексикография. Лексическое и грамматическое значение слова. Архаизмы, неологизмы, заимствованные слова. Лексика с ограниченной сферой употребления. | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| 11 | **Лексические средства выразительности (Тропы).**  Лексические нормы. Типы лексических ошибок. Лексические средства выразительности речи. Прямое и переносное значение слова( метафора, метонимия).Омонимы, синонимы, антонимы, их использование в языке художественной литературы(градация, антитеза, оксюморон, каламбур) | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| 12 | **Фразеология,** её основные единицы. Слово и фразеологизм: общность и разница. Строение, значение и синтаксические функции фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в различных речевых ситуациях. Пословицы и поговорки в речи. Крылатые слова и выражения.  **Практическая работа № 3.**Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок. | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| **Тема 2.3.**  **Морфемика, словообразование и словообразовательные средства выразительности речи.** | 13 | **Словообразование и морфемика. Стилистические ресурсы словообразования.**  Морфемика и словообразование, их место в лингвистике. Морфемы слова, их классификация(образование новых слов и форм). Способы словообразования и средства словообразования. Стилистические ресурсы словообразования. Окказиональные слова. | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.. |
|
|
| **Тема 2.4.**  **Морфология и морфологические нормы** | 14 | **Морфологический уровень языка. Морфологические нормы**  Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи и их классификация, формоизменение частей речи (склонение именных частей речи, спряжение глаголов). Морфологические нормы | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.. |
|
| **Тема 2.5. Синтаксис и синтаксические нормы речи. Пунктуация.** | 15 | **Синтаксический уровень языка. Пунктуация. Синтаксические нормы языка. Типы синтаксических ошибок**  Основные единицы синтаксиса.Словосочетание, виды грамматических связей в словосочетании. Простое и сложное предложение. Согласование подлежащего и сказуемого. Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок. | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| 16 | **Практическая работа № 4.**Устранение ошибок на морфологическом и синтаксическом уровнях языка. | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. . |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Работа с текстом: определение принципов орфографии в словах, нахождение в текстах фонетических средств выразительности.  2. Работа с текстом: определение правильности и уместности употребления фразеологизмов, определение ошибок употребления заимствованных слов, нахождение лексических средств выразительности.  3. Работа с текстом: нахождение ошибок, связанных с нарушением морфологических норм русского языка. | | | **12** |  |
| **Раздел 3.**  **Текст как речевое произведение** | Содержание учебного материала | | **14** |  |
| **Тема 3.1.**  **Текст как речевое произведение. Структура текста.** | 17 | **Текст и его структура. Коррупция как противоправное действие.**  Текст как речевое произведение. Структура текста, смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое и его виды. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение) | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| **Тема 3.2**  **Функциональные стили русского языка.** | 18 | **Функциональные стили русского языка. Научный стиль речи**.  Функциональные стили речи. Научный стиль. Цель форма реализации, языковые средства выразительности | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| 19 | **Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи**. **Разговорный стиль речи.**  Официально-деловой стиль речи. Цель форма реализации, языковые средства выразительности. | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| 20 | **Язык художественного стиля речи**.  Язык художественной литературы. Язык современной художественной литературы | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. . |
| 21 | **Практическая работа №5** Определение стилевой принадлежности текста. | 2 |  |
| **Тема 3.3.**  **Жанры деловой и учебно-научной речи.** | 22 | **Стилистические нормы русского языка Нормы речевого этикета. Жанры деловой речи. Виды делового письма. Язык деловых документов. Анализ статьи антикоррупционной направленности**  Жанры устной деловой речи: сообщение, доклад, деловая беседа, совещание (технология подготовки и проведение). Деловая беседа. Переговоры.Жанры письменной деловой речи: заявление, служебная записка, расписка, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо (приглашение, поздравление и др.), автобиография, резюме, трудовое соглашение. Унификация документов: реквизиты, формуляр, бланк. Жанры учебно-научной речи( конспект, реферат, аннотация, тезисы) | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. |
| 23 | **Практическая работа №6** Составление документов делового письма разных жанров | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. . |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Составление текстов разных функционально-смысловых типов.  2. Индивидуально-проектная деятельность по темам: «Культура устной деловой речи», «Речевой этикет», «Обращения в речевом этикете», « Жанры учебно-научной литературы», «Чистота и правильность речи в современном мультимедийном пространстве». | | | **12** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в соответствующем действующим санитарным и противопожарным нормам кабинете литературы, русского языка и культуры речи.

**Оборудование учебного кабинета литературы, русского языка и культуры речи:**

* рабочие места студентов и преподавателя;
* стенды;
* комплект учебно-методической документации;
* учебники и учебные пособия;
* раздаточные наглядные пособия, мультимедиа пособия.
* мультимедийные презентации по темам.

**Технические средства обучения:**

* ПК,
* проектор,
* интерактивная доска,
* программное обеспечение общего назначения.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 20-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-44-68-9234-1

2. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324> — Текст : электронный.

3. Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-406-08197-6. — URL: <https://book.ru/book/940087> — Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы**

1. www. etymolog. ruslang. ru (Этимология и история русского языка).
2. www. gramma. ru (сайт «Культура письменной речи»).
3. www. gramota. ru (Справочная служба).
4. www. rus.1september. ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
5. www. ruscorpora. ru (Национальный корпус русского языка).
6. www. russkiyjazik. ru (энциклопедия «Языкознание»).
7. www. slovari. ru/dictsearch (Словари. ру).
8. www. uchportal. ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **уметь:**  - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;  - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;  - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;  - пользоваться словарями русского языка. | Демонстрирует умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами  Демонстрирует умение анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности  Демонстрирует умение устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи  Демонстрирует навыки пользования словарями русского языка | Тест.  Устный опрос.  Письменный опрос.  Оценка выполнения самостоятельных работ.  Оценка выполнения практических работ |
| **знать:**  - различия между языком и речью;  - функции языка как средства формирования и трансляции мысли;  - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;  - специфику устной и письменной речи, правила составления текстов делового и учебно-научного жанров | Понимает различие между языком и речью  Демонстрирует знание функции языка как средства формирования и трансляции мысли  Демонстрирует знание различных стилей русского языка стилей и способен их различать  Демонстрирует знание норм литературного языка и выразительных средств  Понимает специфику устной и письменной речи  Демонстрирует знание правил составления текстов делового и учебно-научного жанров | Тест.  Устный опрос.  Письменный опрос.  Оценка выполнения самостоятельных работ.  Оценка выполнения практических работ |