**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА»**

Контрольно- измерительные материалы

для дисциплины **ОУД.06 ИСТОРИЯ**

для специальности СПО

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Нижний Новгород

2022

**1. Паспорт**

**1.1.** Контрольно – измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» обучающимися специальностей СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2.** В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен

**знать/понимать**:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* основные исторические термины и даты;

**уметь**:

* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
  1. **Формы и методы оценивания**

Предметом оценки освоения учебной дисциплины «История» являются умения и знания. Контроль и оценка дидактических единиц осуществляется по итогам учебного года в форме дифференцированного зачёта в виде теста.

* 1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ теста**

85-100% выполненных заданий **– оценка «5» (отлично)**

70-85% выполненных заданий **– оценка «4» (хорошо)**

55-70% выполненных заданий **- оценка «3» (удовлетворительно)**

Меньше 55% **- оценка «2» (неудовлетворительно)**

**2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**2.1.** **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:**

1. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, общественный строй, верования.

2. Образование древнерусского государства. Деятельность первых русских князей. Норманизм и антинорманизм.

3. Древнерусское общество и государство в X-XII вв. Политическое и социально-классовое устройство Киевской Руси.

4. Принятие христианства на Руси. Значение выбора веры.

5. Политическая раздробленность древнерусского государства: причины и последствия. Основные центры удельной Руси. Владимиро-Суздальское княжество.

6. Зарождение государственности на Руси. Предпосылки формирования государства у восточных славян.

7. Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке.

8. Возвышение Москвы. Специфика формирования единого российского государства в XIV-XV вв.

9. Образование единого московского централизованного государства. Иван III – государь всея Руси.

10. Российское государство в XVI веке. Эпоха Ивана IV Грозного. Опричнина и её последствия.

11. Предмет всемирной и отечественной истории. Методы и источники изучения истории.

12. «Смутное время» в истории российской государственности.

13. Последствия Смуты. Внешняя политика России в XVII веке.

14. Россия в середине и второй половине XVII века: экономические и социальные отношения, политический строй. Утверждение крепостного права.

15. Раскол в русской православной церкви. Реформа патриарха Никона и старообрядчество. Противостояние духовной и светской власти.

16. Россия в первой четверти XVIII века. Преобразования Петра I. Утверждение абсолютизма.

17. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Северная война. Образование Российской империи.

18. Российская империя в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов.

19. «Просвещённый абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.

20. Россия в первой четверти XIX века. Александр I.

21. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.

22. Российское общественное движение в 30-50-е годы XIX века: основные направления и политические течения.

23. Российская империя во второй четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

24. Царизм и модернизация страны во второй половине XIX века. Реформы и контрреформы в России.

25. Внешняя политика Российской империи в XVIII-XIX вв.

26. Социальные движения в России (XVII – XVIII вв.). С.Т. Разин. Е.И. Пугачёв.

27. Декабризм как альтернатива самодержавию. Северное и Южное тайные общества. 14 декабря 1825 года.

28. Русские княжества и Золотая Орда: проблемы взаимоотношений (XIII – XV вв.).

29. Северо-Восточная Русь в условиях исторического выбора между Востоком и Западом (XIII-XV вв.).

30. Россия в пореформенный период (60-90-е гг. XIX в.). Промышленный переворот.

31. Российская империя в начале XX века. Особенности развития капитализма.

32. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, итоги и последствия.

33. Россия в годы первой мировой войны (1914-1918 гг.).

34. Февральская (1917 г.) буржуазно-демократическая революция в России. Двоевластие и его сущность. Кризисы Временного правительства.

35. Обострение общенационального кризиса осенью 1917 г. Октябрьский вооружённый переворот в Петрограде. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников.

36. Причины и начало гражданской войны в России. Итоги и уроки гражданской войны.

37. Антибольшевистское и белое движение в годы гражданской войны.

38. Военно-коммунистическая политика в Советской России (1918-1920 гг.).

39. Новая экономическая политика: причины, сущность, основные мероприятия, итоги.

40. Аграрные преобразования в сельском хозяйстве СССР (конец 1920-х – 1930-е гг.). Курс на сплошную коллективизацию.

41. Индустриальная модернизация в СССР. Первые пятилетки и их итоги.

42. Образование СССР.

43. Политическая система СССР в 1920-е-1930-е годы. Формирование советской модели тоталитаризма. Массовые репрессии и политические процессы.

44. Общественное движение в пореформенной России (60-90-е гг. XIX века). Теория и практика революционного народничества. Распространение марксизма.

45. Столыпинская программа модернизации России: её реализация и последствия.

46. Начальный период Великой Отечественной войны. Причины и последствия неудач Красной Армии.

47. Коренной перелом в ходе Второй Мировой войны.

48. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Итоги и уроки войны.

49. Советское общество и государство в 1945-1953 гг. Трудности и противоречия послевоенного развития. Возобновление политики массовых репрессий.

50. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.

51. Основные тенденции экономического и политического развития СССР в 50-60-е гг. XX века. Попытки реформирования советского общества. «Великое десятилетие» Н.С. Хрущёва.

52. Перестройка в СССР: основные цели и этапы. Политические реформы. Становление многопартийности. М.С. Горбачёв.

53. СССР в 1970-1980-е гг. Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Л.И. Брежнев и «эпоха застоя».

54. Августовский путч 1991 г. Крах авторитарного государства. Распад СССР.

55. Россия на путях радикальной социально-экономической модернизации. Становление новой государственности (1992-1999 гг.). Б.Н. Ельцин.

56. Антигитлеровская коалиция во Второй Мировой войне. Международные конференции союзных держав.

57. Десталинизация советского общества и государства. XX съезд КПСС. «Оттепель».

58. Мир и Россия в начале III- его тысячелетия. Место России в мировом сообществе.

59. СССР в послевоенный период: от сотрудничества с Западом к конфронтации и «холодной войне».

60. Первые мероприятия Советской власти.

**3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ дифференцированного зачёта**

**Дифференцированный зачет проводится** в группах Лк-11 в кабинете истории, обществознания и философии № 402.

**Количество вариантов задания для экзаменующихся** – каждому 1.

**Время выполнения задания** – 2часа на группу*.*

**Оснащение**: (таблицы, схемы, пособия, справочный материал и т.п.)

**3.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Председатель ЦК\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Дёмкина | Дифференцированный зачет по учебной дисциплине «История»  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | «УТВЕРЖДАЮ»  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.Н. Николаева  \_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Вариант № 1**

**Инструкция для студентов**

Тест состоит из частей А, В и С. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого лёгкого. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**Часть А**

1. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в

1) XI в. 3) начале XIV в.

2) XIII в. 4) конце XII в.

2. **Лишним** в приведённом ряду является имя

1) Андрея Курбского

2) Алексея Адашева

3) митрополита Макария

4) Александра Меншикова

3. Слова летописца: «… Сел Иван Данилович на великом княжении всея Руси и была с тех пор тишина велика на 40 лет, и перестали поганые воевать Русскую землю и убивать христиан, и одохнули христиане от великой истомы и многой тяжести от насилия татарского, и была с тех пор тишина велика по всей Русской земле» -

1) Ивану III 3) Ивану Калите

2) Ивану Красному 4) Ивану Грозному

4. Земельное владение, передаваемое по наследству князьями, боярами, церковью, называлось:

1) поместье 3) хутор

2) вотчина 4) вервь

5. «Русской Правдой» называется

1) древнейший свод законов Руси

2) древнейший договор Руси с Византией

3) первая древнерусская летопись

4) литературное произведение Древней Руси

6. Установленные в 1597 году «урочные лета» вводили

1) местничество

2) кормление

3) наказания «лихим людям»

4) пятилетний срок розыска беглых крестьян

7. В результате военной реформы, проведённой Избранной Радой в XVI в., появились

1) рекруты 3) драгуны

2) стрельцы 4) гвардейцы

8. Воцарение династии Романовых произошло после …

1) Северной войны

2) окончания Смуты

3) восстания Степана Разина

4) Семилетней войны

9. К мероприятиям внутренней политики Екатерины II **НЕ относится**

1) губернская реформа

2) ликвидация гетманства на Украине

3) создание министерств

4) издание «Жалованной грамоты дворянству»

10. Раскол в Русской Православной церкви произошёл в царствование

1) Алексея Михайловича 3) Петра I

2) Екатерины II 4) Ивана IV

11. Прочтите фрагмент документа.

«Многие купеческие люди компаниями, и особенно многие возымели к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы, а именно: серебряные, медные, железные, игольные и прочие сим подобные, к тому ж и шёлковые, и полотняные, и шерстяные фабрики, из которых многие уже и в действо произошли. Того ради позволяется… для размножения таких заводов как шляхетству, так и купецким людям, и тем заводам деревни покупать невозбранно… Тех деревень, особо без заводов, отнюдь никому не продавать, и не закладывать, и никакими вымыслами ни за кем не крепить». Появление этого документа связано с

1) реформами Петра I

2) опричниной Ивана IV

3) нововведениями Алексея Михайловича

4) политикой «просвещённого абсолютизма» Екатерины II

12. Высшее правительственное учреждение, основанное указом Екатерины I в 1726, называлось

1) Государственный Совет

2) Кабинет министров

3) Верховный Тайный совет

4) Синод

13. В XVIII в. крестьян, которых покупали для работы на мануфактурах, называли

1) государственными 3) черносошными

2) посессионными 4) удельными

14. Понятие «Синод» связано с

1) церковной реформой Петра I

2) политикой «просвещённого абсолютизма» Екатерины II

3) церковным расколом XVII в.

4) учреждением патриаршества

15. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. завершились

1) получением Россией выхода к Чёрному морю

2) потерей Россией Причерноморья

3) потерей Россией Крыма

4) вхождением в состав России Правобережной Украины и Белоруссии

16. В истории России даты 1861 г., 1881 – 1883 гг., отражают процесс

1) закрепощения крестьян

2) освобождения крестьян

3) разрушения крестьянской общины

4) расширение избирательных прав крестьян

17. Выдающимся общественным деятелем, литератором, издателем «Колокола», «Полярной звезды» был

1) А.И. Герцен 3) Г.В. Плеханов

2) П.И. Пестель 4) П.Л. Лавров

18. Определите, о событиях какой войны идёт речь в отрывке из письма общественного деятеля второй половины XIX века А.В. Энгельгардта: «

“Началась война. Сначала разговоров было мало… но потом уже отовсюду только и слышалось: «Что Плевна?”»

1) Русско-турецкая война 1768-1774 гг.

2) Кавказская война 1817-1864 гг.

3) Крымская война 1853-1856 гг.

4) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

19. В XIX веке крестьяне, которых помещики могли купить, продать, обязанные платить помещику оброк и отрабатывать барщину, назывались

1) военные поселенцы 3) дворцовые

2) крепостные 4) приписные

20. Петрашевцами были

1) К.Ф. Рылеев, Н.М. Муравьёв

2) Г.В. Плеханов, В.И. Засулич

3) В.И. Ульянов, Ю.О. Мартов

4) Ф.М. Достоевский. М.Е. Салтыков-Щедрин

21. С антифранцузскими коалициями связано сражение

1) у деревни Лесная 3) на р. Березина

2) под Бородино 4) при Аустерлице

22. Стремление ограничиться силами верных армейских частей в ходе восстания было одной из причин разгрома

1) «Народной воли»

2) «Земли и воли»

3) восстания декабристов

4) «Чёрного передела»

23. Поражение России в Крымской войне 1853-1856 гг., рост крестьянских волнений были причинами

1) проведения столыпинской реформы

2) отмены крепостного права

3) проведение реформы П.Д. Киселёва

4) укрепление крестьянской общины

24. В 1913 году в России не действовала(ли)

1) земства

2) Государственная Дума

3) Государственный Совет

4) Советы рабочих депутатов

25. Экономика России в начале XX в. характеризовалась высоким уровнем

1) национального дохода

2) производства товаров на душу населения

3) вывоза капитала из страны

4) государственного вмешательства в экономику

26. В начале XX в. в сельском хозяйстве **не было**

1) крепостного права

2) крестьянской общины

3) помещичьего землевладения

4) выкупных платежей

27. Сильнейший голод, охвативший более 30 млн. человек, произошёл в … году

1) 1927 3) 1919

2) 1921 4) 1930

28. В военной интервенции против России в 1918-1922 гг. участвовала

1) Япония 3) Финляндия

2) Испания 4) Турция

29. В годы Великой Отечественной войны в СССР происходило насильственное незаконное изгнание многих народов со своих территорий и переселение их по приказу Сталина в отдалённые районы Средней Азии и Сибири. Такая политика называется

1) оккупацией 3) русификацией

2) депортацией 4) репатриацией

30. В основу «Декрета о земле», принятого II съездом Советов, была положена аграрная программа партии

1) эсеров 3) меньшевиков

2) большевиков 4) кадетов

31. Политическим следствием победы большевиков в Гражданской войне было

1) образование СССР

2) возрождение многопартийности в стране

3) возвращение эмигрантов из-за рубежа

4) возвращение политических прав для всех классов и слоёв общества

32. Второй фронт против нацистских войск в Европе был открыт союзниками в

1) Норвегии 3) Италии

2) Франции 4) Испании

33. Людей, вставших на путь сотрудничества с оккупантами в годы Великой Отечественной войны, называют

1) коллаборационистами 3) интервентами

2) волонтёрами 4) сепаратистами

34. Главная причина издания знаменитого приказа № 227, получившего название «Ни шагу назад», -

1) завершение немцами блокады Ленинграда в сентябре 1941 г.

2) продвижение немецких войск под Москвой в октябре 1941 г.

3) положение Красной Армии на Юго-Западном фронте летом 1942 г.

4) наступление Красной Армии под Сталинградом в ноябре 1942 г.

35. Постановления ЦК ВКП (б), критиковавшие представителей творческой интеллигенции, были приняты в …

1) 1973-1975 3) 1946-1948

2) 1985-1987 4) 1962-1964

36. Какое направление **НЕ** входило во внутреннюю политику советского руководства в первые годы после Великой Отечественной войны?

1) демобилизация армии

2) упразднение Государственного Комитета Обороны

3) репатриация военнопленных и граждан, угнанных в Германию

4) изменение довоенного курса экономического развития

37. Отрывок из Отчётного доклада ЦК ВКП (б) партийному съезду в 1952 г.:

«В своих произведениях наши писатели и художники должны бичевать пороки, недостатки, болезненные явления, имеющие распространение в обществе, раскрывать в положительных художественных образах людей нового типа во всём великолепии их человеческого достоинства и тем самым способствовать воспитанию в людях нашего общества характеров, навыков, привычек, свободных от язв и пороков, порождённых капитализмом …»

свидетельствует о том, что целью партии в отношении литературы и искусства было

1) предоставление интеллигенции полной свободы творчества

2) поощрение отхода от методов социалистического реализма

3) стремление подчинить литературу и искусство партийной идеологии

4) стремление развивать различные направления искусства

38. Важнейшей чертой внутриполитического развития СССР в 1953-1964 гг. было

1) освобождение из лагерей политзаключённых, арестованных в сталинский период

2) осуждение всей общественно-политической системы, породившей культ личности

3) начало радикальной перестройки политической системы

4) признание возможности политического плюрализма

39. В число современных политических партий НЕ входит партия

1) КПРФ 3) ЛДПР

2) КПСС 4) «Единая Россия»

40. Радикальная экономическая реформа в России начала 1990-х гг. в сфере сельского хозяйства предполагала

1) запрещение импорта продовольствия

2) создание фермерских хозяйств

3) обновление машинно-тракторного парка за счёт государства

4) слияние совхозов и колхозов

**Часть В**

1. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Исторический деятель** | **Событие** |
| 1) Дмитрий Донской | а) хождение «за три моря» |
| 2) Афанасий Никитин | б) победа на Куликовом поле |
| 3) Василий II Тёмный | в) реформы Избранной Рады |
| 4) Иван IV Грозный | г) победа в междуусобной борьбе за московский великокняжеский стол |

2. Правительственные учреждения, созданные в России в начале XVIII века, назывались …

3. Определите название документа XVIII в.: «Сыновья Российского государства князей, графов, баронов, знатнейшего дворянства, также служителей знатнейшего ранга, хотя мы позволили для знатной их породы или их отцов знатных чинов в публичные ассамблеи, где двор находится, свободный доступ пред другими нижнего чину, и охотно желаем видеть, чтоб они от других … по достоинству отличались, однако ж мы для того никому какова рангу не позволяем, пока они нам и Отечеству никаких заслуг не покажут, а за оные ранга не получат»

4. Форма правления, существовавшая в России в XIX веке, при которой императору принадлежала неограниченная верховная власть, называлась абсолютная монархия или …

5. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятель культуры** | **Сфера деятельности** |
| 1) Н.И. Лобачевский | а) художник |
| 2) В.М. Васнецов | б) певец |
| 3) О.И. Бове | в) учёный |
| 4) Ф.И. Шаляпин | г) архитектор |

6. Определите название течения общественной мысли II-ой половины XIX в., к которому принадлежал автор текста: «Государство есть зло … Бунт против государства сравнительно лёгок, но в самой природе государства есть нечто, вызывающее на бунт. Государство – это власть, это сила, это самопоказ и нахальство силы … его природа заключается в действии принуждением, насилием, а не убеждением».

7. Определите название периода в политике большевиков, о котором идёт

речь в отрывке из воспоминаний писателя С.М. Голицына: «… Голод в Москве испытывали все. Рабочие и мелкие служащие ринулись в деревню менять свои вещи на хлеб и картошку. Люди забирались в товарные вагоны без билетов. Всюду стояли заградительные отряды, у мешочников отбирали продукты. Часть отобранного поступала государству, часть просачивалась на чёрный рынок … Власть организовала продотряды, которые отправлялись за хлебом в деревню, где делали что хотели. По деревням пошли расстрелы».

8. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Событие** | **Период** |
| 1) роспуск КПСС | а) 1945-1953 гг. |
| 2) арест и казнь Л.П. Берия | б) 1953 г. |
| 3) репрессии против бывших военнопленных | в) 1964-1985 гг. |
| 4) прекращение критики культа личности И.В. Сталина | г) 1991 г. |

9. Определите название проводившейся в СССР во второй половине 1980-х гг. политики, о которой идёт речь в статье журналиста Е. Яковлева: «Освобождение от механизма торможения – операция болезненная и сложная …Механизм торможения находится в каждом из нас. И проявляет себя в наших дурных привычках, в утрате многими мужества действовать согласно собственным убеждениям. Как быстрее получить ответы на интересующие общество вопросы? Гласность – вот самый надёжный инструмент ускорения».

**Часть С**

1. Охарактеризуйте политику индустриализации СССР в 1930-е гг.: цели, особенности, последствия.

2. Назовите известных вам деятелей отечественной культуры 1965-1985 гг. и их творческие достижения.

НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Председатель ЦК\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Дёмкина | Дифференцированный зачет по учебной дисциплине «История»  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | «УТВЕРЖДАЮ»  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.Н. Николаева  \_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Вариант № 2**

**Инструкция для студентов**

Тест состоит из частей А, В и С. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого лёгкого. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**Часть А**

1. Древнерусское государство сформировалось в …

1) VIII-IX вв. 3) X-XI вв.

2) IX-X вв. 4) VII-VIII вв.

2. Крещение Руси произошло в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году.

3. Авторство «Повести временных лет» приписывается:

1) А.Ф. Адашеву 3) Пахомию Лагофету

2) Петру Бориславичу 4) Нестору

4. Объезд князем с дружиной своих земель для сбора дани:

1) колонизация

2) полюдье

3) повинности

4) налог

5. Установите последовательность событий:

1) Бородинское сражение

2) битва за Смоленск

3) Тарутинский манёвр

4) бой у переправы через реку Березину

6. Какая из названных групп населения в России в начале XIX века относилась к привилегированным сословиям.

1) помещичьи крестьяне

2) мещане

3) духовенство

4) государственные крестьяне

7. В результате крестьянской реформы 1861 года крепостные крестьяне получили …

1) землю бесплатно

2) полное освобождение от барщины и оброка

3) право выхода из общины с землёй

4) свободу от крепостной зависимости

8. Какие из требований, выдвинутых рабочими 9 января 1905 года не были выполнены:

1) установление 8-часового рабочего дня

2) созыв Государственной Думы

3) введение политических и гражданских свобод

4) отмена выкупных платежей крестьян на землю

9. В 1762-1796 гг. Россией правил(а) …

1) Екатерина II 3) Анна Иоанновна

2) Петр III 4) Елизавета Петровна

10. Ханская грамота, дающая право на княжение, называлась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(впишите ответ).

11. Установите соответствие между датами и событиями:

1) Взятие Казани а) 1557 г.

2) Завершение Ливонской войны б) 1552 г.

3) Начало похода Ермака в Сибирь в) 1583 г.

4) присоединение Астрахани г) 1581 г.

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) «урочные лета» а) плата за проживание на земле господина

2) «заповедные лета» б) сроки возврата беглых крестьян

3) вотчина в) сроки, в течение которых временно

4) пожилое запрещался крестьянский переход в

Юрьев день

г) крупная земельная собственность, принадлежащая на правах полного распоряжения и наследования

13. Расположите в хронологической последовательности документы XVIII века

1) указ о секуляризации церковных земель

2) табель о рангах

3) указ о единонаследии

4) манифест о вольности дворянской

14. Период правления императрицы Анны Иоанновны вошёл в историю как:

1) «пугачёвщина»

2) «задонщина»

3) смута

4) бироновшина

15. К событиям Крымской войны 1853-1856 годов относится …

а) осада Плевны

б) оборона Севастополя

в) Чесменский бой

г) штурм Измаила

16. Кто основал в Москве в XIX веке крупнейшую коллекцию русского изобразительного искусства:

а) купец П.М. Третьяков

б) купец С.И. Мамонтов

в) император Николай II

г) император Александр III

17. К.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин в общественном движении XIX века представляли:

а) социалистов

б) славянофилов

в) западников

г) декабристов

18. Что являлось результатом реформ 1860-1870-х годов:

а) безвозмездное владение крестьян землёй

б) установление равных прав для всех сословий

в) расширение привилегий дворянства

г) отмена крепостного права

19. В результате победы в Отечественной войне 1812 года России удалось …

1) отстоять свободу и независимость

2) восстановить власть Наполеона во Франции

3) заключить с Наполеоном сепаратный мирный договор

4) избежать заграничного похода Русской Армии

20. Идеи французских и русских просветителей конца XVIII века, знакомство с Европой во время заграничного похода Русской Армии в 1813-1814 гг. повлияли на идейное становление …

1) народников

2) декабристов

3) петрашевцев

4) социал-демократов

21. К причинам поражения декабристов на Сенатской площади не относится …

1) пассивная, оборонительная тактика

2) отсутствие диктатора восстания С.П. Трубецкого на площади

3) нежелание декабристов воспользоваться поддержкой народа

4) арест всех руководителей движения накануне выступления

22. Укажите неверное положение в перечне причин, побудивших императора Александра II провести реформы 1860-1870-х гг.

а) крестьянские выступления

б) экономическая невыгодность сохранения крепостного права

в) развертывание либерального антикрепостнического движения

г) давление со стороны Турции

23. Получившая распространение в среде разночинной интеллигенции идеология, ставившая задачей освобождение личности от семейных предрассудков, моральных норм, слепого поклонения авторитетам, называлась:

а) либерализмом

б) консерватизмом

в) нигилизмом

г) мюридизмом

24. Развитию капитализма во второй половине XIX века способствовало:

1) освобождение крестьян от крепостной зависимости

2) распространение отработок

3) сохранение временнообязанного состояния крестьян

4) существование крестьянской общины

25. Судебную, земскую и школьную реформы начали проводить в России в …

1) 1864 г. 3) 1868 г.

2) 1870 г. 4) 1874 г.

26. Какой исторический процесс отражают следующие даты:

1918, 1924, 1936, 1977, 1993

27. По какому принципу образованы ряды:

882, 912, 964, 980

1801, 1825, 1855

28. Многие понятия и термины исторической науки имеют латинские и греческие корни. Перед вами слова полученные путём их буквального перевода на русский язык. Назовите соответствующий русскому переводу термин.

1) повествование о том, что узнано, исследовано

2) преобразование и изменение

3) продаю один

4) заявление, объявление

5) написанное рукой

29. Интересы крестьян наиболее полно накануне принятия Декрета о земле отражали:

1) меньшевики и большевики

2) большевики и анархисты

3) эсеры

4) кадеты

30. II Мировая война продолжалась …

1) 1941 – 1945 гг.

2) 1940 – 1945 гг.

3) 1939 - 1945 гг.

4) 1940 - 1946 гг.

31. На XX съезде КПСС был (а):

1) принята новая Программа партии

2) разоблачен культ личности И. В. Сталина

3) от всех должностей отстранен Н. С. Хрущев

4) одобрен семилетний план развития народного хозяйства

32.В годы Великой Отечественной войны высшим органом государственной

власти в СССР был:

1) Верховный Совет

2) Совет народных комиссаров

3) Центральный комитет ВКП (б)

4) Государственный Комитет Обороны

33. Экономика в годы НЭПа характеризовалась:

1) перепроизводством сельскохозяйственной про­дукции

2) недостатком свободной рабочей силы

3) нехваткой промышленных товаров

4) отсутствием иностранных инвестиций

34. Отметьте причины перехода к НЭПу:

а) выполнение программы политики «военного ком­мунизма»

б) разочарование большевиков в перспективах ми­ровой революции

в) блистательные результаты продразверстки

г) волнения и забастовки в городах

35. Отметьте причины поражения Белого движения:

а) принципиальная неприемлемость программы белых для абсолютного большинства населения России

б) приверженность идее «единой и неделимой Рос­сии»

в) отсутствие единства и согласованности в воен­ных действиях

г) моральное разложение Белой армии

д) отсутствие конструктивного плана решения на­сущных проблем России

е) политика развала национального и территори­ального единства страны.

36. Крупнейшее танковое сражение Второй миро­вой войны произошло:

1) под Москвой

2) в боях за Смоленск

3) в ходе Курской битвы

4) в ходе Сталинградской битвы

37. Государственный орган, осуществляющий со­гласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:

1) Конституционный суд

2) правительство

3) Совет Федерации

4) Государственная Дума

38. Понятие «шоковая терапия» характеризует по­литику правительства:

1) Н. И. Рыжкова 3) Е. Т. Гайдара

2) Б. М. Примакова 4) С. В. Кириенко

39. Расположите события в хронологической после­довательности:

а) присоединение России к программе «Партнерст­во во имя мира»

б) начало второй военной кампании России в Чечне

в) подписание соглашений в Хасавюрте по Чечне

г) подписание Договора об образовании союза Рос­сии и Белоруссии

д) финансовый кризис и дефолт в России

40. Одним из важных событий в отношениях Рос­сии с развитыми странами мира в 90-е гг. стало ее вступление в:

1) Совет Европы

2) Совет Безопасности ООН

3) Лигу Наций

4) Всемирную торговую организацию

**Часть В**

1. Выберите из предложенных утверждений правиль­ные. Выпишите их номера.

1) Экономические реформы начала 1990-х гг. на­чались с отказа от государственного регулирова­ния цен.

2) Импичмент — это отстранение главы государст­ва от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им дейст­вий, противоречащих Конституции страны.

3) Первым Президентом России был В. В. Путин.

4) Первая чеченская военная кампания закончи­лась согласием России признать независимое чеченское государство.

5) Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной эко­номики с элементами рынка.

6) Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.

7) В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен Ус­пенский собор Московского Кремля.

8) Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные рес­публики СССР.

9) За президентское кресло во время второго тура пре­зидентских выборов 1996 г. боролись Б. Н. Ель­цин и Г. А. Зюганов.

10) Известными российскими писателями являют­ся М. А. Шемякин, В. А. Гергиев, А. И. Солже­ницын.

2. О ком (чем) идет речь?

а) Политический деятель, экономист. Внук из­вестного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя Пра­вительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразо­ваний. VII Съезд народных депутатов РФ, состо­явшийся в декабре 1992 г., добился его отстав­ки. Доктор экономических наук.

б) Компания (государственная или частично при­ватизированная), контролирующая целый сек­тор экономики, который действует как единое целое в общегосударственном масштабе. Это система энергоснабжения, отчасти добычи, пе­реработки и транспортировки нефти, газа и дру­гих полезных ископаемых.

3. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950— 1960-е гг. — это:

1) оправдание обвиняемых в суде

2) восстановление в партии ранее исключенных из нее членов

3) освобождение заключенных, осужденных за уголовные преступления

4) восстановление честного имени и граждан­ских прав несправедливо осужденных людей

4. Расположите события в хронологической после­довательности:

а) падение Севастополя

б) окружение советских войск под Харьковом

в) начало контрнаступления советских войск под Москвой

г) освобождение советскими войсками Киева

д) окружение немецких войск под Сталинградом

5. Отметьте решения Крымской конференции:

а) раздел Германии на два самостоятельных госу­дарства

б) определение новой польско-германской границы

в) подтверждение передачи СССР части Восточной Пруссии

г) перестройка политической жизни Германии на демократических началах

д) передача СССР всей Восточной Пруссии

е) разделение Франции на зоны оккупации

6. По какому принципу образованы ряды?

а) борьба с космополитизмом, «ленинградское де­ло», «дело врачей-отравителей»

б) события в Венгрии 1956 г., Карибский кризис, Суэцкий кризис, возведение Берлинской стены

7. О ком (чем) идет речь?

а) Современные историки так характеризуют итого руководителя: «Будучи сам продуктом опреде­ленной эпохи, (он) хотел преодолеть ее законы, разрушить ее во многом теми же методами. Сло­мать бюрократию, действуя бюрократически. Развенчать культ личности Сталина, не отказы­ваясь от создания собственного культа, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно от­кровенно».

б) Термин, характеризующий конфронтацию со­циалистических и капиталистических стран в период с 1945 по 1990 г. Впервые этот термин использовал американский журналист У. Липпман. Характерной чертой конфронтации стала широкомасштабная гонка вооружений.

8. Установите правильное соответствие:

1) Сталинградская битва а) август—сентябрь 1943 г.

2) Берлинская операция б) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.

3) Битва за Москву в) январь—февраль 1945 г.

4) Битва за Днепр г) июль 1942 г. — февраль 1943 г.

д) апрель—май 1945 г.

9. Что является лишним в ряду?

а) Страны-участницы антигитлеровской коалиции:

1) США 3) Швейцария

2) Франция 4) Великобритания

б) Территории, присоединенные к СССР в 1939— 1940 гг.:

1) Литва 2) Латвия 3) Бессарабия 4) Монголия

**Часть С**

1. Используя свои знания по истории, перечислите какие реформы были проведены Екатериной II (укажите не менее 4-х). Дайте характеристику одной из реформ на выбор.

2. Дайте определение понятию «холодная война»? Сформулируйте причины «холодной войны». Определите её хронологические рамки.

НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Председатель ЦК\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Дёмкина | Дифференцированный зачет по учебной дисциплине «История»  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | «УТВЕРЖДАЮ»  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.Н. Николаева  \_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Вариант № 3**

**Инструкция для студентов**

Тест состоит из частей А, В и С. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого лёгкого. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**Часть А**

1. Правлению Ярослава Мудрого предшествовало правление князя …

а) Владимира Мономаха

б) Юрия Долгорукого

в) Владимира Святого

г) Всеволода Большое Гнездо

2. Древнерусское государство являлось …

а) империей

б) абсолютистским

в) рабовладельческим

г) централизованным

д) раннефеодальным

3. Изображение, выполненное из цветных камней, смальты, керамических плиток называется …

а) икона

б) мозаика

в) заставка

г) фреска

д) витраж

4. Чем знаменит в истории России 1721 год …

а) отменой крепостного права

б) присоединением к России Крыма

в) принятием «Соборного Уложения»

г) провозглашением России империей

5. Памятником литературы XIV века является …

а) «Апостол»

б) «Слово о полку Игореве»

в) «Домострой»

г) «Слово о законе и благодати»

д) «Сказание о Мамаевом побоище»

6. Прекращение созыва Земских соборов во второй половине XVII века свидетельствовало об усилении роли …

а) Боярской Думы

б) царя

в) приказов

г) наместников

д) местных выборных органов власти

7. Причиной Северной войны является стремление России …

а) расширить территории на Севере

б) заставить страны Северного Союза признать господство России на Балтике

в) получить выход к Балтийскому морю

г) вернуть смоленские и белорусские земли

д) завоевать побережье Северного моря

8. Восстание декабристов заставило Николая I …

а) ослабить цензуру

б) усилить самостоятельность местных органов власти

в) создать III отделение собственной канцелярии

г) расширить права Государственного Совета и Сената

д) сократить бюрократический аппарат

9. Россия страна крестьянская и долгое время её население состояло более чем на 90 % из крестьян. Кого называли черносошными крестьянами?

10. Русский полководец, автор книги «Наука побеждать» - это …

а) М.И. Кутузов

б) П.А. Румянцев

в) А.В. Суворов

г) С.Ф. Апраксин

11. Учреждение министерств, издание указа о «вольных хлебопашцах», основание Царскосельского лицея, дарование Конституции Царству Польскому было осуществлено в царствование императора …

а) Николая I

б) Александра I

в) Александра II

г) Александра III

12. Героями – партизанами Отечественной войны 1812 года были …

а) Н.Н. Раевский, П.И. Багратион

б) А.П. Ермолов, М.И. Кутузов

в) М.Б. Барклай де Толли, М.И. Платов

г) В. Кожина. Г. Курин

13. В первое десятилетие царствования Александра I автором проекта государственного управления являлся …

а) Г.А. Потёмкин

б) С.Ю. Витте

в) М.М. Сперанский

г) П.А. Столыпин

14. Оборона Шипкинского перевала, осада Плевны связаны с событиями …

а) Отечественной войны 1812 года

б) Кавказской войны 1817 – 1864 гг.

в) Крымской войной 1853 – 1856 гг.

г) русско-турецкой войной 1877 – 1878 гг.

15. В XIX веке во время Кавказской войны, в течение 15 лет, борьбу горцев Чечни и Дагестана против Российской империи возглавлял …

а) Осман-паша

б) Девлет-Гирей

в) имам Шамиль

г) Тимур (Тамерлан)

16. П.П. Семёнов-Тяньшанский, Н.М. Пржевальский были …

а) математиками

б) химиками

в) путешественниками

г) физиками

17. Выделите среди представителей русской культуры XIX века художников:

а) А.М. Опекушин, И.П. Мартос

б) М.А. Балакирев, М.И. Глинка

в) В.А. Серов, И.И. Левитан

г) С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский

18. В первой четверти XIX века с понятием «аракчеевщина» современники связывали с …

а) разработкой проектов, ограничивающих власть царя

б) ослаблением цензурного гнёта, распространением иностранных книг

в) созданием военных поселений, ужесточением дисциплины в армии

г) возвращением из ссылки тех, кто попал в опалу при Павле I

19. С историей «восточного вопроса» во внешней политике России связаны события, происходившие в …

а) 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.

б) 1700-1721 гг., 1756-1763 гг.

в) 1825 г., 1881 г., 1895 г.

г) 1861 г., 1881-1883 гг.

20. Храм Христа Спасителя, Большой Кремлёвский дворец спроектировал архитектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (укажите фамилию архитектора).

21. Открытие второго фронта произошло:

1) в Италии в июле 1943 г. 2) во Франции в июне 1944 г.

3) в Африке в мае 1942 г. 4) в Италии в феврале 1945 г.

22. Главным пунктом изданного в августе 1941 г. Ставкой Верховного Главнокомандования при­каза № 270 было:

1) введение трудовой мобилизации населения прифронтовых областей

2) объявление советских военнопленных из­менниками, введение наказаний для их се­мей

3) формирование штрафных батальонов

4) улучшение материального положения семей погибших красноармейцев

23.  По какому принципу образованы ряды?

а) Киев, Ленинград, Брестская крепость, Минск

б) С. А. Ковпак, А. М. Сабуров, А. Ф. Федоров

24. Н. С. Хрущев приобрел всю полноту власти в СССР после:

1) XX съезда КПСС

2) ликвидации антипартийной группы В. М. Молотова, Г. М. Маленкова, Л. М. Кагановича

3) ареста и расстрела Л. П. Берии

4) смерти И. В. Сталина

25. Понятие «разоблачение культа личности» в конце 1950-х — начале 1960-х гг. означало:

1) ликвидацию самых негативных сторон стали­низма

2) проведение открытых судебных процессов над сторонниками И. В. Сталина

3) освобождение всех жертв сталинских репрес­сий

4) критику режима, породившего культ личности

26.  Расположите события в хронологической после­довательности:

а) XXI съезд КПСС

б) постановление ЦК ВКП(б) «О журналах "Звез­да" и "Ленинград"»

в) Суэцкий кризис

г) переименование ВКП(б) в КПСС

д) полет Ю. А. Гагарина в космос

27. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:

1) 7 октября 1977 г. 2) 19 августа 1991 г.

3) 25 апреля 1993 г. 4) 12 декабря 1993 г.

28. Событие, произошедшее в октябре 1993 г.:

1) начало работы Государственной Думы

2) принятие новой Конституции РФ

3) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ

4) вооруженное противостояние Президента РФ и Верховного Совета

29.  Установите правильное соответствие

1) В.М. Черномырдин а) «Отечество — Вся Россия»

2) В. В. Жириновский б) КПРФ

3) С.К. Шойгу в) «Наш дом Россия»

4) Г. А. Зюганов г) ЛДПР

30.  Расположите события в хронологической после­довательности:

а) финансовый кризис и дефолт в России

б) избрание Президентом РФ В.В. Путина

в) вступление России в Совет Европы

г) начало первой военной операции России в Чечне

д) подписание Договора СНВ-2 между Россией и США

31. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:

а) Дания, Норвегия  
 б) Речь Посполитая, Швеция  
 в) Англия, Швеция  
 г) Турция, Крымское ханство

32. В период смутного времени «Тушинским вором» называли:

а) Ивана Болотникова

б) Лжедмитрия II

в) Ивана Заруцкого

г) Прокопия Ляпунова

33. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:

1) «Ост» 3) «Тайфун»

2) «Барбаросса» 4) «Цитадель»

34. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.

а) депортация в) репатриация

б) мобилизация г) эвакуация

35. Приведите в соответствие конференции и их решение.

1) Тегеранская а) Обсуждали проблемы послевоенного устройства

мира

2) Крымская б) Приняты Декларации о совместных действиях

против Германии, об открытии второго фронта в

Европе

3) Потсдамская в) Согласованы планы окончательного разгрома

Германии

36. Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

а) ариизация в) селекция

б) геноцид г) сегрегация

37. Вступление США в войну последовало за

а) поражением германских войск под Москвой

б) военной операцией в Перл-Харборе

в) разгромом немецких войск под Сталинградом

г) Тегеранской конференцией

38. По Конституции РФ органом законодательной власти стал(о):

1) Конституционный суд

2) Федеральное Собрание

3) Правительство РФ

4) Верховный Совет

39. Отметьте страны, воевавшие против СССР на стороне Гер­мании:

1) Венгрия 3) Дания

2) Италия 4) Щвеция

40. Поставьте события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности:

а) форсирование Днепра в) Битва под Москвой

б) Сталинградская битва г) Битва на Курской дуге

**Часть В**

1. О ком (чем) идет речь?

а) Родился в Калужской губернии в крестьянской семье. Участник Первой мировой войны, за­служил два Георгиевских креста и звание ун­тер-офицера. После октября 1917 г. вступил в Красную Армию. Специального военного обра­зования не получил. Как военачальник он сфор­мировался под влиянием М. Н. Тухачевского и И. П. Уборевича. В 1939 г. командовал армей­ской группировкой советских войск, разгромивших японцев в районе реки Халхин-Гол. В годы Великой Отечественной войны непосредственно участвовал в разработке и осуществлении стра­тегических планов ВГТК, в подготовке и прове­дении многих стратегических операций. Реши­тельный и жестокий, он, по словам американ­ского исследователя М. Найдена, нанес немцам больше потерь, чем любой другой военачальник или группа их во Второй мировой войне. В каж­дой битве он командовал более чем миллионом людей и принял капитуляцию фашисткой Гер­мании. Четырежды герой Советского Союза, кава­лер двух орденов «Победа». Принимал Парад По­беды в Москве. После войны неоднократно под­вергался опале (1946—1953 гг., 1957—1965 гг.), обвинялся в бонапартизме. В 1955—1957 гг. — министр обороны. Автор мемуаров «Воспомина­ния и размышления».

б) Одно из крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны, продолжавшееся 50 дней. Во главе немецких армий в этой битве стояли опытные фельдмаршалы Г. Клюге (группа ар­мий «Центр») и Э. Манштейн (группа армий «Юг»), Основной удар наносила армия под ко­мандованием энергичного немецкого генерала В. Моделя. В самый разгар этого сражения Центральный штаб партизанского движения развернул крупнейшую операцию «Рельсовая война», в результате которой было нарушено железнодорожное сообщение на нескольких важнейших направлениях. Впоследствии гене­рал X. В. Гудериан, оценивая эту битву, писал: «В результате провала наступления... мы потер­пели решительное поражение. Бронетанковые войска, пополненные с большим трудом, из-за больших потерь в людях и технике на долгое время были выведены из строя».

2.  Установите правильное соответствие:

1) Курская битва а) июль — сентябрь 1941 г.

2) Смоленское сражение б) январь — февраль 1945 г.

3) Операция «Багратион» в) июль — ноябрь 1942 г.

4) Висло-Одерская операция г) июнь — август 1944 г.

д) июль — август 1943 г.

3.  Выберите из предложенных утверждений правиль­ные. Выпишите их номера.

1. Причиной отказа СССР от принятия «плана Маршалла» был расчет на восстановление эко­номики с помощью Англии и Франции.

2. Массовые выступления рабочих в г. Новочер­касске произошли в 1956 г.

3. Понятие «совнархоз» связано с реформами кон­ца 1950-х гг.

4. В первые послевоенные годы возник конф­ликт между И. В. Сталиным и руководством Китая.

5. Во второй половине 1940-х гг. была осуществлена реабилитация репрессированных в период Вели­кой Отечественной войны народов.

6. Репарация — это возмещение убытков государ­ству, нанесенных ему другим государством в хо­де войны.

7. На XIX съезде ВКП(б) была переименована в КПСС.

8. Председателем Совета Министров СССР сразу после смерти И. В. Сталина стал Г. М. Маленков.

9. Идея мирного сосуществования СССР со страна­ми Запада была провозглашена на XX съезде КПСС.

10. Следствием демократизации общества в 1953— 1964 гг. стало уничтожение цензуры.

4.  О ком (чем) идет речь?

а) Об этом советском руководителе К. Т. Мазуров написал следующие строки: «В моем сознании существуют два \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Один — ре­форматор, в хорошем смысле слова, который вел к новой политике, новым методам рабо­ты в партийных организациях. А потом, пос­ле XXII съезда, его как кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу программу, в которой было сказано, что в 80-х годах мы уже в коммунизме будем, то ли чье-то влияние».

б) Термин, обозначающий деятельность, не счи­тающуюся с объективными условиями, харак­теризующуюся произвольными решениями осу­ществляющих ее лиц. Этот термин используется при характеристике деятельности руководите­лей, принимающих волевые решения на основе исключительно личных убеждений.

5. Установите правильное соответствие

а) административно-территориальная единица 1) протопоп

б) система зависимости крестьян, проявившаяся в 2) самодержавие прикреплении их к земле

в) обиходное название старшего православного священника 3) стан

г) монархическая форма правления в России,

основанная на неограниченной власти 4) приказ

д) центральные органы исполнительной власти 5) крепостничество

6.  Отметьте решения Крымской конференции:

а) утверждение даты открытия второго фронта в Европе

б) согласование условий безоговорочной капитуля­ции Германии

в) разделение Франции на зоны оккупации

г) согласование планов окончательного разгрома Германии

д) принятие СССР на себя обязательства вступить в войну против Японии не позже, чем через три месяца после капитуляции Германии

е) признание советским правительствам своей от­ветственности за Катынский расстрел

7.  Установите правильное соответствие:

1) И. В. Курчатов а) писатель

2) Д. Д. Шостакович б) физик

3) А. И. Солженицын в) космонавт

4) В. В. Терешкова г) химик

д) композитор

8. Отметьте последствия экономических реформ в РФ в первой половине 1990-х гг.

а) падение уровня жизни населения

б) улучшение основных экономических показате­лей развития страны

в) формирование рынка товаров и услуг

г) обесценивание рубля

д) введение нормированного распределения про­дуктов питания

е) увеличение капиталовложений в военно-про­мышленный комплекс

9. Названия военных операций германских армий:

1) «Цитадель» 2) «Барбаросса»

3) «Кольцо» 4) «Тайфун»

**Часть С**

1. Проанализируйте содержание советско-германского договора о ненападении от 23 августа 1939 гг. Насколько обоснованным вам представляется его заключение со стороны советского партийно-государственного руководства.

2. Что на ваш взгляд можно считать главным итогом II Мировой войны?

НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Председатель ЦК\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Дёмкина | Дифференцированный зачет по учебной дисциплине «История»  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | «УТВЕРЖДАЮ»  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.Н. Николаева  \_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Вариант № 4**

**Инструкция для студентов**

Тест состоит из частей А, В и С. На его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого лёгкого. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**Часть А**

1. Кто из названных исторических деятелей были современниками?

а) Иван Калита и Ярослав Мудрый

б) Андрей Рублёв и Александр Невский

в) Дмитрий Донской и Мамай

2. Какое из названных событий произошло раньше других?

а) убийство князя Игоря

б) принятие христианства на Руси

в) поход Олега на Византию

г) смерть Святослава в Днепровских порогах

3. Прочтите отрывок из повести «Задонщина» и ответьте, о какой битве идёт речь в этом отрывке.

«… На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле русской. Трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу, звонят колоколы вечные в Великом Новгороде…»

1) Невской 3) Полтавской

2) Куликовской 4) Бородинской

4. Какое значение имели решения, принятые на любеческом съезде князей 1097 года? Обоснуйте свой ответ.

5. Какие из названных событий произошли в царствование Алексея Михайловича:

а) принятие Соборного Уложения; б) разделы Речи Посполитой; в) Северная война; г) Соляной бунт; д) Семилетняя война; е) социальное движение под руководством С. Разина

Укажите верный ответ: 1) абд; 2) бге; 3) аге; 4) вде

6. Назовите русского князя, пытавшегося восстановить мир на Руси и предотвратить распад её на уделы?

7. Кому адресована следующая фраза: «Земля наша велика и обильна, а наряда (т.е. управления) в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

8. Реформа отмены крепостного права касалась:

а) частновладельческих крестьян; б) государственных; в) удельных; г) вольноотпущенных

9. Идеология революционного народничества предусматривала:

а) проведение либеральных реформ

б) отрицательное отношение к капитализму

в) введение частной собственности на землю

г) использование теории классовой борьбы

10. Деятельность организации «Народная воля» относится к:

1) 1873 – 1875 гг. 3) 1876 – 1879 гг.

2) 1879 – 1881 гг. 4) 1861 – 1863 гг.

11. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

… С тех пор как конунг Олав приехал в Гардарику, он много размышлял и раздумывал, какое ему принять решение. Конунг Ярицлейв и королева Ингерд предложили конунгу Олаву остаться у них и взять правление той страной, что называется Булгария. Эта страна – часть Гардарики, и народ в ней – язычники …

а) Где находилась Гардарика, и как мы её сейчас называем?

б) Под каким именем ещё известен конунг Ярицлейв? Какое прозвище ему дали норманны?

в) На берегах какой реки находилась страна Булгария?

12. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?

13. Политика «военного коммунизма» предполагала:

а) введение частного предпринимательства

б) всеобщее избирательное право

в) уравнительность в оплате труда

г) введение продналога

14. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства назывался:

а) национализацией

б) социализацией

в) приватизацией

г) коллективизацией

д) кооперацией

15. Первая мировая война была в …

1) 1905 – 1907 гг. 3) 1916 – 1921 гг.

2) 1914 – 1918 гг. 4) 1918 – 1922 гг.

16. Последствия Московской битвы в Великой Отечественной войне:

а) произошёл коренной перелом в войне

б) Германия потеряла своих союзников в войне

в) был сорван план «молниеносной войны»

г) ничего существенного в расстановке сил не произошло

17. Годы правления Николая II:

1) 1881 – 1894 гг. 3) 1896 – 1905 гг.

2) 1894 – 1917 гг. 4) 1896 – 1918 гг.

18. Расположите события в хронологической последовательности:

а) отречение Николая II от престола

б) подписание договора о создании СССР

в) X съезд РКП (б)

г) роспуск Учредительного собрания

д) подписание Брестского мира с Германией

19. Что из названного относилось к последствиям Приказа № 1 Петроградского Совета:

а) восстановление смертной казни в армии

б) введение принципа единоначалия в армии

в) роспуск выборных солдатских комитетов

г) падение воинской дисциплины

20. Какие из перечисленных ниже органов власти были созданы в 1917 году:

а) Совет Народных Комиссаров; б) Комитет министров; в) Временное правительство; г) Государственная Дума; д) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов; е) Верховный Совет.

Укажите верный ответ: 1) АБГ; 2) БДЕ; 3) АВД; 4) ВГД

21. Прочтите отрывок из воспоминаний У. Черчилля и напишите название описанного им явления.

«Находились ли они, союзники (стран Антанты), в состоянии войны с Советской Россией? Конечно, нет Но … они находились на русской земле как завоеватели. Они вооружали врагов советского правительства. Они блокировали его порты. Они топили его военные суда»

22. Разгрому корниловского мятежа способствовало (а):

1) призыв большевиков к быстрому осуществлению лозунга «Вся

власть Советам!»

2) надежда россиян на диктатуру военных

3) поддержка армией Временного правительства

4) совместное выступление Временного правительства и

Петроградского Совета против Л.Г. Корнилова

23. Россия была провозглашена республикой в ….

1) 3 марта 1917 г. 3) 26 октября 1917 г.

2) 1 сентября 1917 г. 4) 3 марта 1918 г.

24. Операция по нападению Германии на Великобританию называлась:

1) «Морской лев» 3) «Пиранья»

2) «Морской котик» 4) «Тайфун»

25. Первые органы советской власти, сформированные на II съезде Советов, это …

1) ВЧК, Совнарком; 2) ВЦИК, продотряды; 3) Совнарком, комбеды; 4) Совнарком, ВЦИК

26. Раскройте содержание понятия – «странная война»

27. Союзниками Германии во Второй Мировой войне были:

1) Венгрия 3) Бельгия

2) Испания 4) Польша

28. Приведите в соответствие:

1) Монтгомери а) Германия

2) Кейтель б) Франция

3) Муссолини в) США

4) Де Голль г) Италия

29. Политику «военного коммунизма» характеризует:

а) быстрое развитие тяжёлой промышленности

б) использование принципов хозрасчёта

в) свобода торговли между городом и деревней

г) введение продразвёрстки

30. Какие три из нижеперечисленных политических и военных деятелей участвовали в событиях 1917 г.? Ответ запишите в виде цифр в порядке возрастания без пробелов и знаков препинания:

1) С.Ю. Витте

2) генерал Л.Г. Корнилов

3) Л.Д. Троцкий

4) К.П. Победоносцев

5) генерал М.Д. Скобелев

6) А.Ф. Керенский

31. Расположите события в хронологической последовательности:

а) мятеж генерала Л.Г. Корнилова

б) создание Временного правительства во главе с Г.Е. Львовым

в) принятие Декрета о мире

г) восстание моряков в Кронштадте под лозунгом «Советы без коммунистов»

д) утверждение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа

32. Вооружённые силы Юга России, организованные на основе объединения Добровольческой и Донской армий в январе 1919 г. возглавляли:

1) Н.Н. Юденич и В.О. Каппель

2) А.В. Колчак и Л.Г. Корнилов

3) П.Н. Врангель и К.К. Мамонтов

4) А.И. Деникин и П.Н. Краснов

33. Среди перечисленных событий Гражданской войны последним по времени был:

1) поход войск А.И. Деникина на Москву

2) мятеж чехословацкого корпуса

3) прорыв обороны П.Н. Врангеля на Перекопском перешейке

4) поход войск А.В. Колчака на Москву

34. Рижский мирный договор подписан Советской Россией в 1921 году с …

1) Польшей 3) Финляндией

2) Эстонией 4) Латвией

35. Какие события второй мировой войны назвали «зимней войной»

1) вторжение немецких войск в Польшу

2) захват Германией Дании и Норвегии

3) советско-финскую кампанию

4) бомбардировки немецкой авиацией Британии

36. Раскройте содержание понятия – коллаборационизм

37. Что является лишним в ряду?

Черты внешней политики СССР в 1953 – 1964 гг.:

1) нормализация отношений с Югославией

2) экономическая помощь странам «третьего мира»

3) выдвижение концепции «мирного сосуществования» капитализма и социализма

4) признание неизбежности третьей мировой войны

38. Помощь союзников СССР осуществлялась в рамках политики «ленд-лиза». Дайте определение данной государственной программе?

39. Расположите в правильном порядке следующие события:

а) нападение Германии на Польшу

б) аншлюс Австрии

в) Мюнхенский сговор

г) начало «странной войны»

д) воздушная война Германии против Британии

е) начало советско-финской войны

ж) договор Германии и СССР «О дружбе и границах»

40. В 1922 году произошло окончательное освобождение от интервентов и белогвардейцев территории:

1) Украины 3) Дальнего Востока

2) Крыма 4) Сибири

**Часть В**

1. Выберите из предложенных утверждений правиль­ные. Выпишите их номера.

1. В мае 1939 г. между СССР и Германией был под­писан договор о ненападении сроком на 10 лет.

2. В ноябре 1939 г. СССР начал военные действия против Финляндии.

3. После поражения Польши в сентябре 1939 г. в Бресте состоялся совместный парад советских и германских войск.

4. .Всеобщая воинская повинность была введена в СССР в 1939 г.

5. План «Барбаросса» предусматривал проведение в 1942 г. молниеносной войны против СССР.

6. Начальником Генштаба РККА к моменту на­падения Германии на СССР был К. Е. Вороши­лов.

7. Ленд-лиз — это продажа Соединенными Штата­ми вооружения и снаряжения своим союзникам в период Второй мировой войны.

8. Приостановка немецкого наступления на Моск­ву летом 1941 г. была связана с героическим сопротивлением Красной Армии под Ленин­градом.

9. К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится И. С. Конев.

2. О ком (чем) идет речь?

а) Сын железнодорожного машиниста, поляка по национальности, и русской учительницы. Уча­стник Первой мировой войны, заслужил четыре Георгиевских креста. С декабря 1917 г. — в Крас­ной Армии, дважды был награжден орденом Красного Знамени. В 1937 - 1940 гг. находился под следствием в НКВД, был освобожден в связи с прекращением дела. Войска под его командо­ванием успешно действовали в Смоленском сра­жении, в Московской, Сталинградской и Кур­ской битвах, в Белорусской, Восточно-Прусской и Берлинской стратегических операциях. Силь­ный, волевой и одновременно сдержанный, он создавал вокруг себя атмосферу взаимоуваже­ния. Он был одним из тех, кто неудержим в на­ступлении. Маршал авиации А. Е. Голованов так оценивал его полководческий дар: «Блестящие операции по разгрому и ликвидации армии, обо­рона, организованная на Курской дуге с после­дующим разгромом наступающих войск против­ника, боевые действия руководимых им войск в Белорусской операции... создали ему мировую известность». Именно ему принадлежит нео­бычное для того времени решение: в ходе на­ступления Красной Армии в Белоруссии нанес­ти одновременно два главных удара, чтобы про­тивник не смог определить, на каком направлении должен развиваться успех. Не­смотря на категорические возражения Геншта­ба и Сталина, ему удалось убедить своих оппо­нентов в правильности своего мнения и блиста­тельно выиграть сражение, разгромив основные силы армий «Центр». Маршал СССР, дважды герой Советского Союза. В 1945 г. ему выпала честь командовать Парадом Победы в Москве.

б) Одно из крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны. Маршал В. И. Чуйков в своих воспоминаниях дал следующее описание событий этой битвы: «Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра Волги, центра го­рода и там поживиться трофеями... Наши бой­цы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снаб­жали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

3. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е годы:

а) резкий рост производства товаров народного потребления

б) резкое усиление диспропорций в экономике

в) унификация и идеологизация культуры

г) умеренное ограничение действия рыночных механизмов

д) создание действенной системы борьбы с инакомыслием в стране

е) создание системы материальной заинтересованности в результатах своего труда

4. Расположите события в хронологической после­довательности:

а) падение Севастополя

б) окружение советских войск под Харьковом

в) начало контрнаступления советских войск под Москвой

г) освобождение советскими войсками Киева

д) окружение немецких войск под Сталинградом

5. По какому принципу образованы ряды?

а) С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, П.А. Столыпин, В.Н. Коковцев

б) 1953 г., 1956 г., 1968 г.

6. Установите правильное соответствие:

1) передача Крыма в состав Украины, создание совнархозов, а) 1945-1953 гг.

ввод советских войск в Венгрию

2) ускорение социально-экономического развития, вывод б) 1985-1990 гг.

советских войск из Афганистана

3) ввод войск ОВД в Чехословакию, экономическая в) 1991-1996 гг.

реформа А.Н. Косыгина

4) борьба с космополитизмом, преобразование СНК в г) 1953-1964 гг.

Совет Министров, дело «врачей-отравителей»

д) 1965-1985 гг.

7. О ком (чём) идёт речь?

а) Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского университета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был казнён как один из членов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.

б) Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии.

8. Определите идеологов радикального общественно-политического течения в России второй половины XIX века. Ответ занесите в таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бакунин |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

1. «Первым условием подготовления социальной революции в России должна быть организация революционного меньшинства, понимающего задачи рабочего класса в среде общинных и артельных центров русского народа … Революция не может упасть на общество как снег на голову, - совершенно неожиданно …

2. «Государство – это учреждение историческое и переходное, проходящая форма общества … Государство есть зло … Бунт против государства сравнительно лёгок, ибо в самой природе государства есть нечто вызывающее бунт …»

3. «Общественный идеал нашего народа – самоуправляющаяся община, подчинение лица миру, право частного пользования, но не частного владения землёй. круговая порука, братская солидарность всех членов общины – одним словом, идеал с ясно выраженным коммунистическим оттенком … Община уже начинает разлагаться: правительство употребляет все усилия, чтобы уничтожить и разорить её в конец … Но … революция поставит плотину быстро несущемуся буржуазному прогрессу …»

4. В.И. Ленин писал: «Он был социалистом-утопистом, который мечтал о переходе к социализму через старую, полуфеодальную крестьянскую общину, который не видел и не мог в 60-х годах прошлого века видеть, что только развитие капитализма способно создавать материальные условия и общественную силу для осуществления социализма».

9. Раскройте содержание понятия – геноцид.

**Часть С**

1. Чем отмечено в истории Советского государство «великое десятилетие Н.С. Хрущёва». Дайте краткую характеристику данного периода.

2. Что могло на ваш взгляд являться конечным результатом политики «перестройки» в СССР. Каковы причины распада СССР?

**Ответы**

**Часть 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | А11 | А12 |
| Вариант 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| Вариант 2 | 2 | 988 | 4 | 2 | 2134 | 3 | 4 | 4 | 1 | ярлык | 1А2В3Г4А | 1Б2В3Г4А |
| Вариант 3 | в | д | б | г | д | б | в | в | Гос.  крестья | в | б | г |
| Вариант 4 | в | в | 2 |  | 3 | Моно-  мах | Рюрик | а,б,в | б | 2 |  | Колони-  зация |
|  | А13 | А14 | А15 | А16 | А17 | А18 | А19 | А20 | А21 | А22 | А23 | А24 |
| Вариант 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| Вариант 2 | 3241 | 4 | Б | А | В | Г | 1 | 2 | 4 | Г | В | 1 |
| Вариант 3 | в | г | в | в | в | в | а | Тон | 2 | 2 |  | 2 |
| Вариант 4 | в | г | 2 | в | 2 | агвб | г | 3 | интер-  венция | 4 | 2 | 1 |
|  | А25 | А26 | А27 | А28 | А29 | А30 | А31 | А32 | А33 | А34 | А35 | А36 |
| Вариант 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 |
| Вариант 2 | 1 | конституция | Рюриковичи  Романовы | история  реформа  монополия  диктор  манускрипт | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | Г | абвг | 3 |
| Вариант 3 | 3 | бгвад | 4 | 4 | 1в2г3а4б | дгваб | б | б | 2 | г | 1б2в3а | б |
| Вариант 4 | 4 |  | 1,2 | 1в2а3г4б | г | 2,3,6 | бавдг | 4 | 3 | 1 | 3 |  |
|  | А37 | А38 | А39 | А40 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариант 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариант 2 | 2 | 3 | авдбг | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариант 3 | б | 2 | 1,2,3 | вбга |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариант 4 | 4 |  | бвжагед | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант № | Задание № | Ответ |
| 1 | В1 | 1б 2а 3г 4в |
| В2 | коллегии |
| В3 | «Табель о рангах» |
| В4 | самодержавие |
| В5 | 1в 2а 3г 4б |
| В6 | народничество |
| В7 | «военный коммунизм» |
| В8 | 1г 2б 3а 4в |
| В9 | перестройка |
| 2 | В1 | 124689 |
| В2 | А-Гайдар,Б-Газпром |
| В3 | 4 |
| В4 | вбадг |
| В5 | а,г |
| В6 | а) репрессии |
| В7 | а) Н.С. Хрущёв; б) «холодная война» |
| В8 | 1г 2д 3б 4а |
| В9 | А3 Б4 |
| 3 | В1 | а) Г.К. Жуков; б) Курская битва |
| В2 | 1д 2а 3г 4б |
| В3 | 3,6,7,8,9 |
| В4 | А) Н.С. Хрущёв; б) «волюнтаризм» |
| В5 | а3 б5 в1 г2 д4 |
| В6 | б, г, д |
| В7 | 1б 2д 3а 4в |
| В8 | а в г |
| В9 | 1,2,4 |
| 4 | В1 | 2,3,4,7,9 |
| В2 | Рокоссовский |
| В3 | б в д |
| В4 | вбадг |
| В5 | а) пред. Сов. Мина; б) выступления против социализма |
| В6 | 1г 2б 3д 4а |
| В7 | а) В.И. Ленин; б) «холодная война» |
| В8 | 1-Нечаев; 2-Бакунин; 3-Лавров; 4-Чернышевский |
| В9 | - |