**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА»**

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов

дисциплины

**ООД.04 Обществознание**

для специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нижний Новгород

2024

**СОСТАВ КОМПЛЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов | 3 |
| 1.1 Область применения | 3 |
| 1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе | 11 |
| 1.2.1 Общие положения об организации оценки | 11 |
| 2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации | 12 |

**1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов**

1.1. Область применения

Контрольно–измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающимися по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | В части трудового воспитания:  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  б) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  - способность их использования в познавательной и социальной практике | Сформировать знания об (о):  - обществе как целостной развивающейся системе и перспективах его развития, основах социальной динамики, глобальных проблемах и вызовах современности;  - человеке как субъекте общественных отношений, особенностях социализации личности и профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества;  - экономике как науке и хозяйстве, роли государства и особенностях рыночных отношений в современной экономике;  - системе права и законодательства Российской Федерации;  Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, определять различные смыслы многозначных понятий;  Уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по определенным проблемам, конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, создавать типологии социальных процессов и явлений |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | В области ценности научного познания:  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | Сформировать знания об (о):  - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;  - путях применения полученной информации при анализе социальной действительности;  - путях поиска социальной информации, представленной в различных источниках и знаковых системах;  - способах извлечения информации из неадаптированных источников и выделения фактов и других компонентов информационного материала;  - навыках оценивания социальной информации, определения степени ее достоверности;  - методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовойф и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | В области духовно-нравственного воспитания:  - сформированность нравственного сознания и этического поведения;  - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения с опорой на морально-нравственные нормы и ценности;  В области овладения универсальными регулятивными действиями:  а) самоорганизация:  - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы и формулировать собственные задачи;  - самостоятельно составлять план решения проблем с учетом имеющихся ресурсов;  - давать оценку различным жизненным ситуациям;  б) самоконтроль:  - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации и выбора верного решения;  в) сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели:  - способность понимать эмоциональное состояние других и учитывать его при осуществлении коммуникации;  - способность выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликтные ситуации | Сформировать знания об (о):  - особенностях социализации личности в современных условиях;  - особенностях профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества;  - направлениях социальной политики в Российской Федерации;  - структуре и функциях политической системы общества;  С опорой на полученные знания:  - проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность;  - готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике;  - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;  - использовать финансовую информацию для достижения личных, а также общественных финансовых целей – в части уплаты налогов для развития общества и государства |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  Овладение универсальными регулятивными действиями:  а) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека | Использовать обществоведческие знания для:  - успешного взаимодействия с представителями других национальностей и культур;  - выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации;  - ориентации в актуальных общественных событиях и определения личной гражданской позиции;  - осознания значимости здорового образа жизни и роли непрерывного образования в жизни людей |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | В области эстетического воспитания:  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) общение:  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств | С опорой на полученные знания:  - проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность;  - готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике;  Уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по определенным проблемам, конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, создавать типологии социальных процессов и явлений |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;  - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;  патриотического воспитания:  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;  - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;  освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);  - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | Сформировать знания об (о):  - обществе как целостной развивающейся системе и перспективах его развития, основах социальной динамики, глобальных проблемах и вызовах современности;  - человеке как субъекте общественных отношений, особенностях социализации личности и профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества;  - экономике как науке и хозяйстве, роли государства и особенностях рыночных отношений в современной экономике;  - системе права и законодательства Российской Федерации;  Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, определять различные смыслы многозначных понятий;  Уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по определенным проблемам, конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, создавать типологии социальных процессов и явлений;  Сформировать знания об (о):  - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;  - путях применения полученной информации при анализе социальной действительности;  - путях поиска социальной информации, представленной в различных источниках и знаковых системах;  - способах извлечения информации из неадаптированных источников и выделения фактов и других компонентов информационного материала;  - навыках оценивания социальной информации, определения степени ее достоверности;  - методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания;  Сформировать знания об (о):  - особенностях социализации личности в современных условиях;  - особенностях профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества;  - направлениях социальной политики в Российской Федерации;  - структуре и функциях политической системы общества;  С опорой на полученные знания:  - проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность;  - готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике;  - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;  - использовать финансовую информацию для достижения личных, а также общественных финансовых целей – в части уплаты налогов для развития общества и государства;  Использовать обществоведческие знания для:  - успешного взаимодействия с представителями других национальностей и культур;  - выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации;  - ориентации в актуальных общественных событиях и определения личной гражданской позиции;  - осознания значимости здорового образа жизни и роли непрерывного образования в жизни людей |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности и примерами из личного социального опыта;  - уметь выявлять и объяснять причинно-следственные и другие связи социальных объектов и процессов, всех сфер жизни общества, общества и природы и т.д. |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или в группе | - уметь применять имеющиеся знания при анализе социальной информации, полученной из источников различного типа: нормативно-правовых актов, государственных документов стратегического характера, публикаций в СМИ, Интернет-ресурсах и пр. |
| ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях | - понимать роль будущей специальности в современном обществе;  - знать особенности разделения труда и специализации в выбранной профессии;  -знать особенности развития выбранной профессии в региональной экономике;  - знать особенности правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность операционного логиста |

**1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе**

**1.2.1 Общие положения об организации оценки**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы.

Оценка «5» ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и толкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ собственными примерами, умеет применить знания на практике; может установить связь между изученным и изучаемым материалом, а также материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации; если отвечающий допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если отвечающий правильно понимает сущность изучаемого материала, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала; умеет применять полученные знания в простых ситуациях с использованием алгоритма, но затрудняется решать задачи, если это требует усложнения работы; допустил не более одной грубой ошибки или двух недочетов/ не более одной грубой и одной негрубой ошибки/ не более 2-3-х негрубых ошибок/ одной негрубой ошибки и трех недочетов/ 4-5 недочетов.

Оценка «2» ставится, если отвечающий не овладел основными ЗУН в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо на оценку «3».

**2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации**

**2.1.** **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:**

**2.1.** ***Формулировка вопросов по темам или разделам для подготовки обучающихся***

1. Понятие общества. Общество как система, элементы в структуре общества.
2. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.
3. Понятие социального института. Основные социальные институты общества и их функции.
4. Социализация и личность. Соотношение понятий: человек, индивид, индивидуальность, личность.
5. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.
6. Общественный прогресс и его критерии. Эволюция, социальная революция, реформа.
7. Глобализация в современном мире: причины, сущность, последствия.
8. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности. Структура и типы мировоззрения.
9. Деятельность и ее структура. Многообразие видов деятельности.
10. Межличностное общение и взаимодействие: понятия и сущность.
11. Познание мира, виды познания, уровни и методы научного познания.
12. Наука как система знаний, функции науки в обществе, виды наук.
13. Мышление, его формы и методы.
14. Понятие истины, ее критерии.
15. Понятие и функции культуры. Формы и виды культуры.
16. Мораль, ее основные принципы и нормы.
17. Религия, ее роль в жизни человека и общества.
18. Искусство, его основные функции в обществе. Особенности искусства как формы духовной культуры.
19. Экономика в жизни общества. Предмет исследования и основные понятия экономической науки.
20. Экономические системы и их характеристики.
21. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
22. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
23. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии. Денежные агрегаты.
24. Экономическая политика государства, ее основные направления. Экономические функции государства.
25. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Способы и источники финансирования предприятий.
26. Факторы производства и их характеристика.
27. Издержки и их виды. Альтернативная стоимость. Выручка и прибыль.
28. Предпринимательская деятельность. Пути государственной поддержки предпринимательства.
29. Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда.
30. Международная торговля. Государственное регулирование внешней торговли.
31. Социальные общности, группы, их типы.
32. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство.
33. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.
34. Социальная мобильность, её формы в современном обществе.
35. Семья и брак. Функции и типы семьи.
36. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи государством.
37. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.
38. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.
39. Поведение: понятие и формы. Особенности девиантного поведения.
40. Понятие политики. Политическая система и ее элементы.
41. Политическая власть и ее субъекты.
42. Политические институты и политическая деятельность.
43. Понятие, признаки и функции государства.
44. Форма правления в государстве. Классификация форм правления и их характеристика.
45. Административно-территориальное устройство государства. Формы административно-территориального устройства государства и их характеристика.
46. Политический режим в государстве. Классификация политических режимов и их характеристика.
47. Понятие национальной безопасности. Направления государственной политики по обеспечению национальной безопасности.
48. Государственная служба и статус государственного служащего.
49. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.
50. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Формы участия граждан в политике.
51. Политические партии как субъекты политики, их функции и виды.
52. Избирательная система. Типы избирательных систем.
53. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.
54. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
55. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.
56. Право в системе социальных норм. Принципы и функции права в обществе.
57. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды.
58. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
59. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов в РФ.
60. Конституция страны. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина.
61. Отрасль права. Классификация отраслей права и их характеристика.
62. Конституционное судопроизводство. Судебный процесс и его виды. Субъекты судебного процесса.

**3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ экзамена**

**Экзамен проводится** в группе Лк-11 в кабинете теоретического обучения №402.

**Количество вариантов задания для экзаменующихся** – каждому *1.*

**Время выполнения задания** – *15 минут на каждого студента, 7 часов на группу.*

**Оборудование/оснащение:** (таблицы, схемы, пособия, справочный материал и т.п.)

**3.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 1**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Понятие общества. Общество как система, элементы в структуре общества.
2. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 2**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Понятие социального института. Основные социальные институты общества и их функции.
2. Социализация и личность. Соотношение понятий: человек, индивид, индивидуальность, личность.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 3**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.
2. Общественный прогресс и его критерии. Эволюция, социальная революция, реформа.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 4**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Глобализация в современном мире: причины, сущность, последствия.

2. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности. Структура и типы мировоззрения.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 5**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Деятельность и ее структура. Многообразие видов деятельности.
2. Межличностное общение и взаимодействие: понятия и сущность.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 6**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Познание мира, виды познания, уровни и методы научного познания.
2. Наука как система знаний, функции науки в обществе, виды наук.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 7**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Мышление, его формы и методы.
2. Понятие истины, ее критерии.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 8**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Понятие и функции культуры. Формы и виды культуры.

2. Мораль, ее основные принципы и нормы.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 9**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Религия, ее роль в жизни человека и общества.
2. Искусство, его основные функции в обществе. Особенности искусства как формы духовной культуры.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 10**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Экономика в жизни общества. Предмет исследования и основные понятия экономической науки.
2. Экономические системы и их характеристики.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 11**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 12**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии. Денежные агрегаты.
2. Экономическая политика государства, ее основные направления. Экономические функции государства.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 13**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Способы и источники финансирования предприятий.
2. Факторы производства и их характеристика.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 14**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Издержки и их виды. Альтернативная стоимость. Выручка и прибыль.
2. Предпринимательская деятельность. Пути государственной поддержки предпринимательства.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 15**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда.
2. Международная торговля. Государственное регулирование внешней торговли.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 16**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Социальные общности, группы, их типы.

2. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 17**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.

2. Социальная мобильность, её формы в современном обществе.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 18**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Семья и брак. Функции и типы семьи.
2. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи государством.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 19**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.
2. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 20**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Поведение: понятие и формы. Особенности девиантного поведения.
2. Понятие политики. Политическая система и ее элементы.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 21**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Политическая власть и ее субъекты.
2. Политические институты и политическая деятельность.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 22**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Форма правления в государстве. Классификация форм правления и их характеристика.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 23**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Административно-территориальное устройство государства. Формы административно-территориального устройства государства и их характеристика.
2. Политический режим в государстве. Классификация политических режимов и их характеристика.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 24**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Понятие национальной безопасности. Направления государственной политики по обеспечению национальной безопасности.
2. Государственная служба и статус государственного служащего.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 25**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.
2. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Формы участия граждан в политике.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 26**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Политические партии как субъекты политики, их функции и виды.
2. Избирательная система. Типы избирательных систем.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 27**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.
2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 28**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.
2. Право в системе социальных норм. Принципы и функции права в обществе.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 29**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды.
2. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 30**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов в РФ.
2. Конституция страны. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.04 Обществознание  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 31**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Отрасль права. Классификация отраслей права и их характеристика.
2. Конституционное судопроизводство. Судебный процесс и его виды. Субъекты судебного процесса.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков