**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное   
образовательное учреждение**

**“НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА”**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Нижний Новгород**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc146098327)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc146098328)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc146098329)

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc146098330)

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1-9** | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

# 

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Объем программы** | 140 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 118 |
| самостоятельная работа | 22 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем занятий** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1.**  **Вводно-коррективный курс** | | **10** |  |
| **Тема 1.1**  **Лексико-грамматические особенности языка** | Основные фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка.  Правила чтения гласных и согласных букв. Чтение согласных букв. Транскрипция.  Интонационный рисунок английской речи. Ударение. Восходящий и нисходящий тон.  Порядок слов утвердительного предложения. Порядок слов вопросительного предложения.  Безличные предложения.  Употребление артикля, имен существительных и местоимений.  Понятие о видовременных формах английских глаголов. Сравнение английского языка с русским в категории времени. Вспомогательные глаголы. | **10** | ОК 1-9 |
| **Раздел 2**  **Страны изучаемого языка** | | **14** |  |
| **Тема 2.1**  **Великобритания** | Грамматика: Времена группы Continuous  Лексические единицы необходимые для изучения: страноведческих реалий страны, в которой изучаемый язык является государственным. Географическое положение, отдельные исторические факты развития, экономика страны, достопримечательности.  Монологические и диалогические высказывания по теме. Беседа по теме  Названия городов, достопримечательностей.  Лексика по укрупненным темам «погода», «климат», «литература». Антикоррупционная составляющая работы служб. | **7** | ОК 1-9 |
| **Тема 2.2**  **США** | Грамматика: Вопросительные слова. Типы вопросов. Общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы. Вопрос к подлежащему. Развернутые и краткие ответы на вопросы.  Лексические единицы необходимые для изучения страноведческих реалий; страны, в которых изучаемый язык является государственным: географическое положение, отдельные исторические факты развития, экономика страны, системы образования, традиции и обычаев; культуры и искусства, достопримечательностей.  Названия Американских городов и штатов, правильное произношение.  Монологические и диалогические высказывания и беседы по темам:  Города, традиции, образование, Искусство | **7** | ОК 1-9 |
| **Раздел 3.** **Профессиональная деятельность специалиста** | | **42** |  |
| **Тема. 3.1**  **Профессии** | Лексические единицы: виды профессий ; основные обязанности.  Перевод со словарем и без словаря небольших заметок и статей.  Согласование времен.  Сложноподчиненные предложения. | **8** | ОК 1-9 |
| **Тема 3.2**  **Моя будущая специальность** | Грамматика:  Модальные глаголы – понятие, значение, употребление can, to be able to, must, have to  Времена группы Perfect Перфектное продолженное время  Основные лексические единицы по теме: виды перевозок, способы перевозок, потеря товара.  Монологические и диалогические высказывания по теме, беседы по теме:  Моя будущая специальность и профессия | **10** |  |
| **Тема 3.3**  **Сфера деятельности специалиста** | Грамматика: Придаточные предложения, Временная группа Simple в Passive voice., Временная группа Временная группа Continuous в Passive voice, Perfect в Passive voice  Безличные формы глагола. Инфинитив. Использование инфинитива после let b Make, Формы инфинитива: active, passive.  Герундий: образование и значение. Сравнение герундия и отглагольного существительного. Формы и функции герундия в предложении. Функции причастия в предложении.  Основные лексические единицы по теме:  Виды тарифов по перевозкам Стоимость доставки; таможенные правила  Наличный расчет; документация | **14** | ОК 1-9 |
| **Тема 3.4**  **Требования к специалисту** | Грамматика: Виды причастий. Особенности перевода причастий на русский язык. Обороты с причастием, особенности применение причастий в речи, сводный анализ использования неличных форм глагола.  Особенности написания резюме.  Основные лексические единицы по теме  Монологические и диалогические высказывания по теме, беседы по темам:  Устройство на работу.  Особенности характера и черты личности специалиста.  Составление резюме. Оформление портфолио. | **10** | ОК 1-9 |
| **Раздел 4. Практикум** | | **52** |  |
| **Тема 4.1**  **Лексико-грамматические особенности перевода** | Лексико-грамматические особенности перевода  Устный и письменный перевод. Машинный и письменный перевод. Художественный, общественно-политический и специальный перевод. Единицы перевода. Перевод словосочетаний. Перевод предложений. Переводческие трансформации. Перестановка. Замены. Понятие фразеологизма. Работа со словарем фразеологизмов. Перевод фразеологизмов. Поиск эквивалентов в языках. Виды словарей. Работа со словарями. Переводить оригинальные тексты со словарем. Безэквивалентная лексика. Понятие неологизма. Значение неологизмов в современном языке. Понятие аббревиатуры. Значение аббревиатур в английском языке. Условное наклонение  Основные лексические единицы по теме. Британский и американский варианты английского языка | **22** | ОК 1-9 |
| **Тема 4.2**  **Кино и фильмы** | Грамматика: Понятие залога в английском языке. Времена английского глагола в действительном залоге. Понятие модальности глагола. Модальные глаголы английского языка. Предлоги места и направления. предлоги времени.  Основные лексические единицы по теме  Монологические и диалогические высказывания по теме, беседы по темам: роль кино в жизни человека; компоненты хорошего фильма; что важнее: актерский состав или сюжет; любимый жанры кино. | **12** | ОК 1-9 |
| **Тема 4.3 Музыка** | Грамматика: 3 типа условных предложений  Конструкции both/ either /neither / none Работа со словарем фразеологизмов по данной теме.  Перевод и пересказ статей и текстов по данной теме.  Монологические и диалогические высказывания по данной теме : может ли музыка лечить; важна ли музыка; любимые жанры музыки. | **18** |  |
| **Самостоятельная работа** | 1. Составление диалогов и монологов. 2. Самостоятельная работа с текстом: перевод и создание плана. 3. Тестирование 4. Перевод отдельных предложений и фраз | **22** |  |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | |  |  |
| **Всего** | | **140** |  |

# 

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** **Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка. Оборудование кабинета:** Доска ученическая; интерактивная доска SMART Board; проектор мультимедийный; персональный компьютер преподавателя; комплект ученической мебели; шкаф, огнетушитель; учебно-наглядные пособия.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: <https://book.ru/book/944639> — Текст : электронный.

Голубев, А. П., Английский язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва : КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL: <https://book.ru/book/939113> — Текст : электронный.

Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: <https://book.ru/book/943008> — Текст : электронный.

Полякова, Т. Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т. Ю. Полякова, Л. В. Комарова. — Москва : КноРус, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-406-09818-9. — URL: <https://book.ru/book/943684> — Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы:**

Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: https://www.mystudy.ru. — Текст : электронный.

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:**  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Тестирование  Устный опрос  Письменный опрос  Составление диалогов  Оценка выполнения самостоятельных работ  Промежуточная аттестация в виде экзамена |
| **Знания:**  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Тестирование  Устный опрос  Письменный опрос  Составление диалогов  Оценка выполнения самостоятельных работ  Промежуточная аттестация в виде экзамена |