**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА»**

Контрольно-измерительные материалы

для дисциплины **ОУД. 08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нижний Новгород

2022

**1. ПАСПОРТ**

**1.1.** Контрольно – измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике .

**1.2.** В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен:

знать:

- правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника;

- основные правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования;

- основные правила поведения в ситуациях криминогенного характера организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- потенциальные опасности техногенного, природного и социального происхождения, характерные для города Нижний Новгород и Нижегородской области;

- правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;

- правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

- предназначение, структура РСЧС и её задачи;

- предназначение, структура ГО и её задачи;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;

- вредные привычки и их влияние на здоровье;

- профилактика вредных привычек;

- основы военной службы и обороны государства;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

уметь:

- ориентироваться на местности, добывать воду и пищу, устраивать ночлег в условиях автономного существования;

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;

- вызвать (обратиться за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

## 1.3. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются умения и знания. Контроль и оценка дидактических единиц осуществляется в форме дифференцированного зачет в виде теста.

* 1. **Критерии оценки теста**

**Тест**

90-100% (27-30 выполненных заданий) **– оценка «5» (отлично)**

75-90% (23-26 выполненных задания) **– оценка «4» (хорошо)**

60-75% (18-22 выполненных заданий) **- оценка «3» (удовлетворительно)**

Меньше 60%(17 и менее выполненных заданий)**- оценка «2» (плохо)**

# 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**2.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:**

1. Безопасное поведение в условиях вынужденного автономного существования
2. Ориентирование на местности
3. Безопасного поведение в условиях криминогенного характера
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних
5. Промышленные предприятия потенциально повышенной опасности, расположенные в Н.Новгороде
6. Структура, цели, задачи РСЧС
7. Структура, цели, задачи ГО
8. Поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясение, лесной пожар, наводнение
9. Поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: сход снежной лавины, буря
10. Поведение в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера: авария с выбросом химических опасных веществ
11. Поведение в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера: пожар в здании
12. Поведение в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера: завал в здании
13. Поведение в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера: выброс в атмосферу отравляющих веществ
14. Поведение в условиях ДТП
15. Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для Нижегородской области
16. Ядерное оружие. Защита от поражения ядерным оружием
17. Химическое оружие
18. Бактериологическое оружие
19. Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения
20. Вредные привычки и их влияние на здоровье
21. Семья в современном обществе. Законодательство о семье
22. ЗОЖ и его составляющие
23. Правила дорожного движения
24. Правила оказания первой помощи при кровотечении
25. Правила оказания первой помощи при ожоге, отморожении, электротравме
26. Правила оказания первой помощи при ушибе, растяжении
27. Правила оказания первой помощи при отравлении, утоплении
28. Виды иммунитета
29. Организационная структура Вооруженных Сил
30. Терроризм – угроза обществу

**3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**3.1. Условия проведения дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится в группе в кабинете Основ безопасности жизнедеятельности.

Количество вариантов задания для экзаменующихся – каждому 1.

Время выполнения задания – 2 академических часа

**3.2. Задания для обучающихся**

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  ЦК физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности  Протокол № 1  от 26.08.2022 г.  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_ Д.С.Буераков | Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»  Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.Н.Николаева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**Вариант 1**

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного суще­ствования в природных условиях:**

1) потеря части продуктов питания, потеря компаса

2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут

3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды

4) плохие погодные условия на маршруте движения

**2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы дол­жен принять решение об уходе с места аварии:**

1) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей

2) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны

3) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая

4) точно неизвестно местонахождение спасателей и со­стояние здоровья людей не позволяет преодолеть рас­стояние до населенного пункта

**3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?**

1) одежда должна быть свободной и надеваться в несколь­ко слоев

2) одежда должна быть из синтетических материалов

3) одежда должна быть однотонного цвета или из ка­муфлированного материала

4) одежда должна иметь световозвращающие элементы

**4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:**

1) место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды

2) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен на­ходиться источник воды и достаточно топлива

3) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра

4) недалеко от площадки должна быть дорога или наез­женная тропа

**5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

1) очистка через фильтр из песка и материи

2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи

3) кипячение воды

4) добавление в воду марганцовки

**6. Где рекомендуется расположиться в салоне обществен­ного транспорта, если в нем нет свободных мест для си­дения?**

1) занять свободное место на передней площадке транс­портного средства

2) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески

3) расположиться на задней площадке транспортного средства

4) не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения

**7. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?**

1) не имеет значения, как следовать

2) должны следовать по ходу движения транспортных средств

3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств

4) должны идти навстречу движению транспортных средств

**8. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**

1) пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда

2) не следует обращать на постороннего человека вни­мания

3) завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяс­нить, в какую квартиру он следует

4) войдя в подъезд, побежать наверх

**9. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее вре­мя с тренировки или дополнительных занятий?**

1) пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы

2) буду идти по освещенному тротуару и как можно бли­же к краю дороги

3) воспользуюсь попутным транспортом

4) пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк

**10. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие кри­ки, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестнич­ной площадке находится компания молодежи. Выбери­те из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:**

1) спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность

2) ждать, пока они уйдут

3) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры либо позвонить родителям, чтобы встретили

4) дойти до молодежной компании, может среди них ока­жутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринуждённый разговор

**11. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь рас­пахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа не последовало. Как вы посту­пите?**

1) войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позво­ните родителям

2) войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию

3) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами

4) войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «102»

**12. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возник­новении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?**

1) вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем об­щаешься

2) не проявлять излишней тревоги и беспокойства

3) приготовить мобильный телефон

4) заранее наметить пути возможного отхода

**13. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?**

1) уходя из квартиры, оставьте включенными радиопри­емник или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным

2) врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах

3) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незна­комым не открывать дверь, дверная цепочка позво­лит вам принять телеграмму или проверить служеб­ное удостоверение пришедшего

4) на время отсутствия напишите записку, что дома никого нет, укажите в ней номер телефона для связи и вставьте ее в дверь

**14. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Фе­дерации преступлением**

**признается:**

1) противоправные действия, посягающие на честь и до­стоинство граждан

2) действия граждан, сознательно нарушающих требо­вания Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов

3) совершенное общественно опасное деяние, запрещен­ное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания

4) действие гражданина против своей воли, под влия­нием физического принуждения или непреодолимой силы

**15. К преступлениям небольшой тяжести относятся:**

1) неумышленные деяния, за совершение которых мак­симальное наказание не превышает одного года ли­шения свободы

2) умышленные и неумышленные деяния, за соверше­ние которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы

3) умышленные деяния, за совершение которых макси­мальное наказание не превышает трех лет лишения свободы

4) умышленные деяния, за совершение которых макси­мальное наказание не превышает от одного до трех лет лишения свободы условно

**16. К преступлениям средней тяжести относятся:**

1) умышленные и неосторожные действия, за соверше­ние которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы

2) неосторожные действия, за совершение которых мак­симальное наказание не превышает трех лет лише­ния свободы

3) умышленные действия, за совершение которых мак­симальное наказание не превышает четырех лет ли­шения свободы

4) умышленные и неумышленные деяния, за соверше­ние которых максимальное наказание не превышает от двух до трех лет лишения свободы условно

**17. На какой максимальный срок по закону могут лишить свободы несовер­шеннолетнего?**

1) лишение свободы не должно превышать восьми лет

2) максимальное наказание назначают на срок не более десяти лет лишения свободы

3) не более пяти лет

4) на срок от восьми до двенадцати лет лишения свободы

**18. Какое лицо признается несовершеннолетним?**

1) граждане, которым ко времени совершения преступ­ления исполнилось 13, но не исполнилось 17 лет

2) граждане в возрасте от 14 до 17 лет

3) все граждане в возрасте до 20 лет

4) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет

**19. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общест­венном транспорте — не оставляйте этот факт без вни­мания! Что надлежит предпринять в данном случае?**

1) опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке води­телю (машинисту ит.д.)

2) не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан

3) переложить сумку в более безопасное место в обще­ственном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров)

4) осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки

**20. Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?**

1) сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в пол­ный рост. Укрытием могут служить выступы зда­ний, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъез­де жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки

2) примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом

3) по возможности сообщите о происшедшем сотрудни­кам милиции

4) все варианты верны

**21. Экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:**

1) своевременное оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций

2) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты

3) качественное обучение правилам поведения при воз­никновении чрезвычайных ситуаций

4) эвакуация населения из опасных районов

**22. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур:**

1) систематичность, малое время для процедур

2) разнообразие средств, индивидуальность, простота  
3) постепенность, регулярность и систематичность, мно­гофакторность, учет индивидуальных особенностей организма

4) творческий подход, наглядность, постепенность

**23. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:**

1) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на терри­тории Российской Федерации и организация прове­дения аварийно-спасательных и других неотложных работ

2) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения на­селения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

3) объединение усилий органов центральной власти, ор­ганов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в обла­сти предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

4) совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях

**24. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем?**

1) инфекции дыхательных путей

2) кишечные инфекции

3) кровяные инфекции

4) кожные заболевания

**25. Здоровый образ жизни — это:**

1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье

2) индивидуальная система поведения человека, на­правленная на сохранение и укрепление здоровья

3) система жизнедеятельности человека, в которой глав­ным составляющим является отказ от курения, алко­голя и диетическое питание

4) это установленный человеком режим занятий физи­ческой культурой и спортом, а также профилактика заболеваний

**26. Режим жизнедеятельности человека — это:**

1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна

2) система деятельности человека в быту и на производ­стве

3) индивидуальная форма существования человека в усло­виях среды обитания

4) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде

**27. Укажите верную последовательность оказания первой помощи при алкогольном отравлении:**

1) уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыха­тельные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую по­мощь»

2) уложить пострадавшего на спину и очистить ему ды­хательные пути, промыть желудок, положить к ногам тёплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»

3) уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать постра­давшему понюхать ватку с нашатырным спиртом

4) дать обезболивающее средство, провести массаж тела, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, приложить к ногам холодный компресс

**28. Три основных признака наркомании и токсикомании — это:**

1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения

2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения

3) физиологическая, умственная и вкусовая зависи­мость

4) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику

**29.Что из нижеперечисленного относится к природным чрезвычайным ситуациям?**

1) производственные аварии и катастрофы.

2) взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ.

3) землетрясения, наводнения, лесные и торфяные пожары, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения.

**30. К способам временной остановки кровотечения относятся:**

1) придание поврежденной части тела возвышенного положения по отношению к туловищу;

2) прижатие кровоточащего сосуда в месте повреждения при помощи давящей повязки;

3) пальцевое прижатие артерии;

4) остановка кровотечения фиксированием конечности в положении максимального сгибания или разгибания в суставе;

5) круговое сдавливание конечности жгутом;

6) наложение асептической повязки на место кровотечения.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пискунов П.В.

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  ЦК физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности  Протокол № 1  от 26.08.2022 г.  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_ Д.С.Буераков | Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»  Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.Н.Николаева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**Вариант № 2**

**1. На решение какой главной задачи направлена деятель­ность человека при вынужденной автономии?**

1) на возвращение к людям и привычной жизни

2) на получение новых острых ощущений

3) на организацию активного отдыха на природе

4) на достижение новых спортивных достижений в ори­ентировании на местности

**2. Что запрещается делать при разведении костра?**

1) использовать для разведения костра сухостой

2) разводить костер на торфяных болотах

3) использовать для разведения костра сухую траву

4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек

**3. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсут­ствии в зоне видимости перехода или перекрестка?**

1) когда на дороге нет машин и бегом

2) под любым углом к краю проезжей части

3) где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону

4) под прямым углом к краю проезжей части на участ­ках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны

**4. К какому виду средств поражения относится высокоточное управляемое оружие?**

1. Ядерное оружие.

2. Химическое оружие.

3. Обычные средства поражения.

**5. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хо­тите пить. У вас полная фляга воды. Как следует посту­пить?**

1) пить часто, но по одному глотку

2) беречь воду и пить по одной чашке в день

3) пить только при сильной жажде, промочить рот и вы­пить один — два глотка

4) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды

**6. При наложении жгута необходимо помнить, что его нельзя держать на теле более:**

* 1. 1 часа
  2. 1,5 часов
  3. 4 –х часов
  4. 2-х часов

**7. Что не запрещается пассажирам?**

1) отвлекать водителя от управления транспортным сред­ством во время его движения

2) посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери

3) открывать двери транспортного средства во время его движения

4) при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах

**8. Укажите в предложенных вариантах ответов полный список наказаний, которые могут назначаться несовер­шеннолетним в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации:**

1) принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера

2) штраф, лишение права заниматься определенной дея­тельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок

3) исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок

4) штраф, лишение права заниматься определенной дея­тельностью, обязательные работы, арест

**9. Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые задевают вас насмеш­ками и грубостями. Как вы поступите?**

1) заранее перейдете на противоположную сторону ули­цы, не отвечая на насмешки, грубости и не поддава­ясь на провокацию

2) побежите навстречу к группе людей и вступите с ними в противоборство

3) попытаетесь успокоить молодых людей, поравняв­шись с ними

4) резко повернете в обратную сторону и ускорите шаг, приготовившись бежать

**10. К особо тяжким преступлениям относятся:**

1) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание

2) неосторожные действия, за совершение которых пред­усмотрено наказание от восьми до двенадцати лет ли­шения свободы

3) преступления, совершенные умышленно и по неосто­рожности, за совершение которых предусмотрено на­казание от восьми до пятнадцати лет лишения сво­боды

4) совершенные умышленно и по неосторожности, за со­вершение которых предусмотрено наказание свыше пятнадцати лет лишения свободы

**11. Обстоятельством, смягчающим наказания, признается:**

1) нетрезвое состояние лица, совершившего преступле­ние

2) совершение преступления в составе группы

3) несовершеннолетие виновного

4) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти

**12. Укажите возраст, начиная с которого человек может привлекаться к уголовной ответственности:**

1) 12лет

2) 18лет

3) 16лет

4) 14лет

**13. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?**

1) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу

2) исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать сра­батывание радиовзрывателя

3) унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов

4) отойти в безопасное место, постараться никого не до­пускать к месту обнаружения взрывного устройства

**14. Как должен себя вести человек, если он оказался залож­ником?**

1) делать что вздумается

2) попытаться убежать

3) сказать террористам, что они пожалеют об этом

4) выполнять требования террористов, не создавать кон­фликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость

**15. Как следует выходить из зоны лесного пожара?**

1)навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги

2)перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства

3)если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра

4) если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру

**16.Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных си­туаций:**

1) Федеральный закон Российской Федерации «О без­опасности»

2) Федеральный закон Российской Федерации «Об обо­роне»

3) Федеральный закон Российской Федерации «О защи­те населения и территорий от чрезвычайных ситуа­ций природного и техногенного характера»

4) Федеральный закон Российской Федерации «О граж­данской обороне»

**17. Многолетние исследования специалистов в разных стра­нах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:**

1) образа жизни

2) экологических факторов

3) наследственности

4) состояния медицинского обслуживания населения

**18. Метод создания активного иммунитета против инфек­ционных болезней путем введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов — это:**

1) специфическая профилактика

2) неспецифическая профилактика

3) интоксикация

4) вакцинация

**19.Двигательная активность — это:**

1) ежедневная система физической тренировки орга­низма

2) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат

3) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности

4) способность человеческого организма длительное вре­мя выполнять какую-либо работу

**20.Гиподинамия — это:**

1) недостаток движения

2) избыток движения

3) физическое перенапряжение организма

4) повышенное артериальное давление

**21. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:**

1) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза

2) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря

3) снижение защитной функции организма при переохлаждении

4) разложением костной ткани и образование злокачественных опухолей

**22. Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите её вто­рую стадию:**

1) эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (то есть прекращение курения не вызывает никаких рас­стройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы

2) постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день; выраба­тывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи; привыкание к табаку очень сильное; прекращение курения вызывает тяжёлое состояние курильщика; выражены изменения в нервной систе­ме и во внутренних органах. Общая картина токси­ческого разрушения организма характеризуется как заболевание

3) постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день; появля­ется небольшая физическая зависимость; при прекра­щении курения развивается состояние, тяжёлое в фи­зическом и психологическом отношении, его снимает выкуривание очередной сигареты

4) постоянное нахождение в роли пассивного куриль­щика, появляется небольшая психическая зависи­мость, небольшие изменения в деятельности нерв­ной системы

**23. Какую из составляющих тренированности организма человека можно развивать, с помощью упражнений на растягивание связок и мышц?**

1) гибкость

2) скоростные качества

3) мышечную выносливость

4) сердечно-дыхательную выносливость

**24.Какие вы можете выделить виды иммунитета?**

1) повседневный, устойчивый

2) приобретенный, врожденный

3) иммунитет крови, костного мозга

4) постоянный, наследственный

**25. Что из нижеперечисленного относится к техногенным чрезвычайным ситуациям?**

1) производственные аварии и катастрофы.

2) террористические акты.

3) землетрясения, наводнения, лесные и торфяные пожары, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения.

**26. В развитии инфекционного заболевания прослеживают­ся несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:**

1) скрытый (инкубационный) период, начало заболева­ния, активное проявление болезни, выздоровление

2) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление

3) начальный период, период инфицирования, опасный период, период лечения

4) период заболевания, пассивный период, период лече­ния, заключительный период

**27. С какой целью федеральными органами исполнитель­ной власти созданы функциональные подсистемы РСЧС?**

1) организация работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере дея­тельности этих органов

2) разработка предложений по реализации государствен­ной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной без­опасности

3) разработка и реализация целевых и научно-техниче­ских программ и мер по предупреждению чрезвычай­ных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

4) введение при необходимости круглосуточного де­журства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления

**28. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?**

1) объектовый, производственный, местный

2) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый

3) поселковый, районный, региональный

4) территориальный, республиканский

**29. Вы находитесь дома одни. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:**

1) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи

2) займете место в дверном проеме капитальной стены

3) закроете окна и двери, быстро спуститесь в подваль­ное помещение

4) подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случи­лось

**30. При обнаружении пострадавшего необходимо определить его состояние (жив, мертв, кома), для этого:**

1) установить отсутствие сознания (окликнуть или осторожно «пошевелить» пострадавшего, похлопать ладонями по его щекам или слегка ущипнуть за щеку).

2) проверить пульс на сонной артерии.

3) определить реакцию зрачка на свет (приподнять пострадавшему верхнее веко, проверив состояние зрачков).

4) убедиться в отсутствии дыхания. (Приложить голову к груди пострадавшего) Нельзя тратить время на прикладывание ко рту зеркала или легких предметов.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пискунов П.В.

**3.3. Эталон ответов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | | 2 вариант | |
| Номер задания | Вариант ответа | Номер задания | Вариант ответа |
| 1 | 3 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 4 |
| 4 | 2 | 4 | 3 |
| 5 | 3 | 5 | 3 |
| 6 | 2 | 6 | 4 |
| 7 | 4 | 7 | 2 |
| 8 | 1 | 8 | 2 |
| 9 | 2 | 9 | 1 |
| 10 | 3 | 10 | 1 |
| 11 | 3 | 11 | 3 |
| 12 | 4 | 12 | 4 |
| 13 | 1 | 13 | 3 |
| 14 | 3 | 14 | 4 |
| 15 | 2 | 15 | 2 |
| 16 | 1 | 16 | 3 |
| 17 | 2 | 17 | 3 |
| 18 | 4 | 18 | 4 |
| 19 | 1 | 19 | 3 |
| 20 | 1 | 20 | 1 |
| 21 | 4 | 21 | 1 |
| 22 | 3 | 22 | 3 |
| 23 | 3 | 23 | 1 |
| 24 | 1 | 24 | 2 |
| 25 | 2 | 25 | 1 |
| 26 | 1 | 26 | 1 |
| 27 | 1 | 27 | 1 |
| 28 | 4 | 28 | 2 |
| 29 | 3 | 29 | 2 |
| 30 | 1,2,3,4,5 | 30 | 1,2,3,4 |