**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нижний Новгород

2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины…………………………………………………………………3 | |  | |
| II Структура и содержание общеобразовательной дисциплины………………………………………………………………..14 | |  | |
| III Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины………………………………………………………………..25 | |  | |
| IV Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ……………………………………………………………….27 | |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

**I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего

профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

**1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  б) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  - способность их использования в познавательной и социальной практике | Сформировать знания об (о):  - обществе как целостной развивающейся системе и перспективах его развития, основах социальной динамики, глобальных проблемах и вызовах современности;  - человеке как субъекте общественных отношений, особенностях социализации личности и профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества;  - экономике как науке и хозяйстве, роли государства и особенностях рыночных отношений в современной экономике;  - системе права и законодательства Российской Федерации;  Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, определять различные смыслы многозначных понятий;  Уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по определенным проблемам, конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, создавать типологии социальных процессов и явлений |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | В области ценности научного познания:  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | Сформировать знания об (о):  - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;  - путях применения полученной информации при анализе социальной действительности;  - путях поиска социальной информации, представленной в различных источниках и знаковых системах;  - способах извлечения информации из неадаптированных источников и выделения фактов и других компонентов информационного материала;  - навыках оценивания социальной информации, определения степени ее достоверности;  - методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | В области духовно-нравственного воспитания:  - сформированность нравственного сознания и этического поведения;  - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения с опорой на морально-нравственные нормы и ценности;  В области овладения универсальными регулятивными действиями:  а) самоорганизация:  - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы и формулировать собственные задачи;  - самостоятельно составлять план решения проблем с учетом имеющихся ресурсов;  - давать оценку различным жизненным ситуациям;  б) самоконтроль:  - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации и выбора верного решения;  в) сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели:  - способность понимать эмоциональное состояние других и учитывать его при осуществлении коммуникации;  - способность выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликтные ситуации | Сформировать знания об (о):  - особенностях социализации личности в современных условиях;  - особенностях профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества;  - направлениях социальной политики в Российской Федерации;  - структуре и функциях политической системы общества;  С опорой на полученные знания:  - проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность;  - готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике;  - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;  - использовать финансовую информацию для достижения личных, а также общественных финансовых целей – в части уплаты налогов для развития общества и государства |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека | Использовать обществоведческие знания для:  - успешного взаимодействия с представителями других национальностей и культур;  - выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации;  - ориентации в актуальных общественных событиях и определения личной гражданской позиции;  - осознания значимости здорового образа жизни и роли непрерывного образования в жизни людей |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | В области эстетического воспитания:  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) общение:  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств | С опорой на полученные знания:  - проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность;  - готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике;  Уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по определенным проблемам, конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, создавать типологии социальных процессов и явлений |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;  - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;  патриотического воспитания:  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;  - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;  освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);  - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | Сформировать знания об (о):  - обществе как целостной развивающейся системе и перспективах его развития, основах социальной динамики, глобальных проблемах и вызовах современности;  - человеке как субъекте общественных отношений, особенностях социализации личности и профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества;  - экономике как науке и хозяйстве, роли государства и особенностях рыночных отношений в современной экономике;  - системе права и законодательства Российской Федерации;  Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, определять различные смыслы многозначных понятий;  Уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по определенным проблемам, конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, создавать типологии социальных процессов и явлений;  Сформировать знания об (о):  - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;  - путях применения полученной информации при анализе социальной действительности;  - путях поиска социальной информации, представленной в различных источниках и знаковых системах;  - способах извлечения информации из неадаптированных источников и выделения фактов и других компонентов информационного материала;  - навыках оценивания социальной информации, определения степени ее достоверности;  - методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания;  Сформировать знания об (о):  - особенностях социализации личности в современных условиях;  - особенностях профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества;  - направлениях социальной политики в Российской Федерации;  - структуре и функциях политической системы общества;  С опорой на полученные знания:  - проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность;  - готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике;  - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;  - использовать финансовую информацию для достижения личных, а также общественных финансовых целей – в части уплаты налогов для развития общества и государства;  Использовать обществоведческие знания для:  - успешного взаимодействия с представителями других национальностей и культур;  - выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации;  - ориентации в актуальных общественных событиях и определения личной гражданской позиции;  - осознания значимости здорового образа жизни и роли непрерывного образования в жизни людей |
| ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы | Сформировать знания об (о):  - навыках оценивания социальной информации, определения степени ее достоверности  - экономике как науке и хозяйстве, роли государства и особенностях рыночных отношений в современной экономике; |

**II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём в часах** |
| Объём программы учебной дисциплины | **115** |
| В том числе: |  |
| **Основное содержание** | **73** |
| **в т.ч.** |  |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия | 31 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | **30** |
| **в т.ч.** |  |
| теоретическое обучение | 9 |
| практические занятия | 21 |
| **Консультации** | **6** |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | **6** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | | **Формируемые компетенции** | | |
| ***1*** | | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | | |
| ***Раздел 1. Человек в обществе*** | | | | **14** | |  | | |
| **Тема 1.1.**  **Общество и общественные отношение. Развитие общества** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | | **ОК 01**  **ОК 05** | | |
| ***Теоретическое обучение***  Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.  Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. | | **2** | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **2** | |
| Практическая работа №1 «Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция, реформа. Общественный прогресс, его критерии. Глобализация и её последствия».  ***Профессионально ориентированное содержание***  Практическая работа №2 для специальностей социально-экономической и гуманитарной направленности – «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность» | | **1**  **1** | |
| **Тема 1.2.**  **Биосоциальная природа человека и его деятельность** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **6** | | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ПК 4.3** | | |
| ***Теоретическое обучение***  Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние различных факторов на формирование личности. Социализация личности и ее этапы. Институты социализации.  Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности. Самосознание и социальное поведение.  Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности, потребности человека. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. | | **4** | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **2** | |
| Практическая работа №3 «Мировоззрение, его структура и типы».  ***Профессионально ориентированное содержание***  Практическая работа №4 «Выбор профессии, профессиональное самоопределение. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в выбранной профессии». | | **1**  **1** | |
| **Тема 1.3.**  **Познавательная деятельность человека. Научное познание.** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК 05** | | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **4** | |
| Практическая работа №5 «Познание мира, виды познания, уровни и методы научного познания. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Наука как система знаний, виды наук. Мышление, его формы и методы. Понятие истины, ее критерии».  **Профессионально-ориентированное содержание**  Практическая работа №6 «Естественные, точные, технические и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности». | | **2**  **2** | |
| **Раздел 2. Духовная культура** | | | | **12** | | **ОК 03**  **ОК 05** | | |
| **Тема 2.1.** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | |
| **Духовная культура личности и общества** | | ***Теоретическое обучение***  Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.  Материальная и духовная культура. Формы и виды культуры. Народная, массовая и элитарная культура.  Молодежная субкультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества.  Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Патриотизм. | | **2** | | **ОК 06**  **ПК 4.3** | | |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | **2** | |
| Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности операционного логиста. | |  | |
| **Тема 2.2.**  **Наука и образование в современном мире** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | | **ОК 02**  **ОК 03**  **ПК 4.3** | | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **2** | |
| Практическая работа №7 «Функции науки. Образование в современном обществе. Российская система образования и основные направления ее развития».. | | **1** | |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | |  | |
| Практическая работа №8 - «Особенности профессиональной деятельности в сфере науки и образования» | | 1 | |
| **Тема 2.3.**  **Религия** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | | **ОК 05**  **ОК 06** | | |
| ***Теоретическое обучение***  Религия, ее роль в жизни человека и общества. Мировые и национальные религии. | | **2** | |
| **Тема 2.4.**  **Искусство** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | | **ОК 01**  **ОК 05** | | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **4** | |
|  |
|  | | Практическая работа №9 «Искусство, его основные функции**.** Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства» | | **2** | |  | | |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | **2** | |
| Практическая работа №10 - «Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства» | |  | |
| **Раздел 3. Экономическая жизнь общества** | | | | **25** | |  | | |
| **Тема 3.1.** **Экономика – основа жизнедеятельности общества** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | | **ОК 02**  **ПК 4.3** | | |
| ***Теоретическое обучение***  Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы досрочного экономического роста.. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. | | **2** | |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | **2** | |
| Особенности разделения труда и специализации в сфере деятельности операционного логиста | |  | |
| **Тема 3.2.**  **Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **6** | | **ОК 01**  **ОК 03** | | |
| ***Теоретическое обучение***  Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование.  Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Инфляция: причины, виды, последствия. | | **2** | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **4** | |
|  | | | Практическая работа №11 «Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения»  Практическая работа №12 «Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты» | |  | |  |
| **Тема 3.3.**  **Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя** | | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ПК 4.3** |
| ***Теоретическое обучение***  Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.  Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. | | **2** | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **2** | |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | **2** | |
| Практическая работа №13 для специальностей социально-экономической направленности - «Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах» | |  | |
| **Тема 3.4.**  **Предприятие в экономике** | | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | | **ОК 01**  **ОК 03**  **ПК 4.3** |
| ***В том числе практических занятий*** | | **4** | |
| Практическая работа №14 «Предприятие в экономике. Цели предприятия. Поддержка малого и среднего предпринимательства, государственная политика импортозамещения в РФ. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль»  **Профессионально-ориентированное содержание**  Практическая работа №15 «Предпринимательская деятельность в выбранной сфере деятельности. Основы менеджмента и маркетинга в выбранной сфере деятельности». | | **2**  **2** | |
| **Тема 3.5.** | | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | |  |
| **Экономика и государство** | | | ***Теоретическое обучение***  Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. | |  | | **ОК 01** |
| **Тема 3.6.**  **Основные тенденции развития экономики России и международная экономика** | | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | | **ОК 06**  **ПК 4.3** |
| ***Теоретическое обучение***  Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Участие в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. | | **2** | |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | **1** | |
| Для специальностей технологической и естественнонаучной направленности – Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере (название специальности). Собственное производство как средство устойчивого развития государства.  Для специальностей социально-экономической и гуманитарной направленности – Региональная экономика и ее особенности в сфере (название специальности). Основные направления развития региональной экономики на примере Нижегородской области. | |  | |
| **Раздел 4. Социальная сфера** | | | | | **12** | |  |
| **Тема 4.1.**  **Социальная структура общества. Положение личности в обществе** | | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | | **ОК 06**  **ПК 4.3** |
| ***Теоретическое обучение***  Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоёв общества в Российской Федерации.  Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе. | | **2** | |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | **2** | |
|  | | | Престиж профессиональной деятельности операционного логиста. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. | |  | | **ОК 05**  **ОК 06** |
| **Тема 4.2.**  **Семья в современном мире** | | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **2** | |
| Практическая работа №16 «Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире». | |  | |
| **Тема 4.3.**  **Этнические общности и нации** | | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | | **ОК 05**  **ОК 06** |
| ***Теоретическое обучение***  Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | | **2** | |
| **Тема 4.4.**  **Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения** | | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | | **ОК 04**  **ОК 06**  **ПК 4.3** |
| ***В том числе практических занятий*** | | **4** | |
| Практическая работа №17 «Социальные нормы и девиантное поведение, его формы. Социальный контроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов». | | **2** | |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | **2** | |
| Практическая работа №18 «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации» | |  | |
| **Раздел 5. Политическая сфера** | | | | | **12** | |  |
| **Тема 5.1.**  **Политика и власть. Политическая система** | | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **6** | | **ОК 05**  **ОК 06** |
| ***Теоретическое обучение***  Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.  Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. | | **4** | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **2** | |
| Практическая работа №19 «Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти и государственное управление в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации и государственная политика по противодействию экстремизму». | |  | |
| **Тема 5.2.**  **Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники** | | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **6** | | **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 06**  **ПК 4.3** |
| **Теоретическое обучение**  Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.  Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Причины абсентеизма.  Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации.  Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. | | **2** | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **4** | |
| Практическая работа №20 «Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации»  **Профессионально-ориентированное содержание**  Практическая работа №21 «Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника» | | **2**  **2** | |
| **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** | | | | | **28** | |  |
| **6.1. Право в системе социальных норм** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | | **3** | | **ОК 02**  **ОК 06**  **ПК 4.3** |
| ***Теоретическое обучение***  Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.  Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов в РФ. | | | **2** | |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | **1** | |  |
| Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности операционного логиста | | |  | |  |
| **Тема 6.2.**  **Основы конституционного права Российской Федерации** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | | **3** | | **ОК 02**  **ОК 06**  **ПК 4.3** |
| ***В том числе практических занятий*** | | | **2** | |
| Практическая работа №22 «Конституция Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени». | | | 2 | |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | |  | |
| Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени | | | 1 | |
| **Тема 6.3.**  **Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | | **8** | | **ОК 02**  **ОК 05 ОК 06**  **ПК 4.3** |
| ***Теоретическое обучение***  Гражданское право. Гражданские правоотношения.Субъекты гражданского права.  Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.  Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.. Права и обязанности родителей и детей.  Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договоры. Права и обязанности работников и работодателей.  Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг | | | **2** | |
|  | | ***В том числе практических занятий*** | | | **6** | |  |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | **6** | |  |
| Практическая работа №23 для специальностей социально-экономической направленности – «Юридическое образование, его уровни и виды».  Практическая работа №23 для других специальностей – «Коллективный договор, его структура, содержание, виды».  Практическая работа №24 для специальностей социально-экономической направленности – «Особенности юридического образования в современной России, его сильные и слабые стороны».  Практическая работа №24 для других специальностей – «Трудовые споры и порядок их разрешения».  Практическая работа №25 для специальностей социально-экономической направленности – «Юристы как социально-профессиональная группа, ее отличительные черты».  Практическая работа №25 для других специальностей – «Особенности регулирования трудовых отношений в выбранной сфере деятельности». | | |  | |  |
| **Тема 6.4.**  **Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правонарушений. Экологическое законодательство** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | | **8** | |  |
| ***Теоретическое обучение***  Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.  Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.  Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | | | **4** | | **ОК 02**  **ОК 06** |
| ***В том числе практических занятий*** | | | **4** | |  |
| Практическая работа №26 «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах».  Практическая работа №27 «Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения». | | |  | |  |
| **Тема 6.5.**  **Основы процессуального права** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | | **6** | |  |
| ***Теоретическое обучение***  Конституционное судопроизводство.  Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. | | | **2** | | **ОК 02** |
| ***В том числе практических занятий*** | | | **4** | |  |
| Практическая работа №28 «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса».  Практическая работа №29 «Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство». | | |  | |  |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | | | | **6** | |  |
| **Консультации** | | | | | **6** | |  |
| **Всего** | | | | | **103** | |  |

**III УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории, обществознания и философии».

Оборудование кабинета: доска ученическая; интерактивная доска; проектор мультимедийный; персональный компьютер преподавателя; комплект ученической мебели; стол преподавателя; стул преподавателя; информационный стенд; шкафы витринные; учебно-наглядные пособия; выход в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; программное обеспечение: операционная система Windows; учебно-программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная; SMART Notebook 11.

**3.2 Информационное обеспечение**

**Основные источники:**

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334976 (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334979 (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Интернет-ресурсы:**

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). 2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая / профессиональная компетенция** | **Раздел / Тема** | | | **Тип оценочных мероприятий** |
| Раздел 1. Человек в обществе | | | | |
| ОК 01  ОК 05  ПК 4.3 | | Тема 1.1. Общество и общественные отношения | Познавательные задания  - Вопросы проблемного характера  - Задания к схемам, таблицам  - Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 02  ОК 04  ОК 05 | | Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания к документам, содержащим социальную информацию  - Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| Раздел 2. Духовная культура | | | | |
| ОК 03  ОК 05  ОК 06 | | Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | Познавательные задания  - Вопросы проблемного характера  - Задания к документам, содержащим социальную информацию  - Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 02  ОК 03  ПК 4.3 | | Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания к документам, содержащим социальную информацию  - Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 05  ОК 06 | | Тема 2.3. Религия | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания к документам, содержащим социальную информацию  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 01  ОК 05 | | Тема 2.4. Искусство | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания к документам, содержащим социальную информацию  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества | | | | |
| ОК 02  ОК 07 | | Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества | Устный опрос  Познавательные задания  Задания к схемам, таблицам  - Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 01  ОК 03  ОК 09  ПК 4.3 | | Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания к документам, содержащим социальную информацию  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03 | | Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания – задачи  Задания к схемам, таблицам  - Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 01  ОК 03  ПК 4.3 | | Тема 3.4. Предприятие в экономике | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания – задачи  - Задания к документам, содержащим социальную информацию  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 01  ОК 09 | | Тема 3.5. Экономика и государство | Устный опрос  Познавательные задания  Задания к схемам, таблицам  - Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 06  ОК 09 | | Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики Росси и международная экономика | Познавательные задания  - Вопросы проблемного характера  - Задания к документам, содержащим социальную информацию  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| Раздел 4. Социальная сфера | | | | |
| ОК 01  ОК 05 | | Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания к документам, содержащим социальную информацию  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 05  ОК 06 | | Тема 4.2. Семья в современном мире | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания к документам, содержащим социальную информацию  - Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 05  ОК 06 | | Тема 4.3. Этнические общности и нации | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания к документам, содержащим социальную информацию  - Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 04  ОК 05  ПК 4.3 | | Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и пути его разрешения | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания – задачи  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| Раздел 5. Политическая сфера | | | | |
| ОК 05  ОК 06 | | Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания к документам, содержащим социальную информацию  - Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 03  ОК 04 | | Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания – задачи  - Задания к документам, содержащим социальную информацию  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | | | | |
| ОК 01  ОК 05  ОК 09 | | Тема 6.1. Право в системе социальных норм | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания к документам, содержащим социальную информацию  - Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 02  ОК 06  ОК 07 | | Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания – задачи  - Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 02  ОК 05 ОК 06  ПК 4.3 | | Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания – задачи  - Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 02  ОК 06  ОК 09 | | Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных, правоотношений. Экологическое законодательство | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания – задачи  - Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 02  ОК 05  ОК 09 | | Тема 6.5. Отрасли процессуального права | Устный опрос  Познавательные задания  - Задания – задачи  - Тестирование  Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | |  | Выполнение заданий промежуточной аттестации | |