**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА»**

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов

дисциплины

**ООД.03 ИСТОРИЯ**

для специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Нижний Новгород

2023

**СОСТАВ КОМПЛЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов | 3 |
| 1.1 Область применения | 3 |
| 1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе | 10 |
| 1.2.1 Общие положения об организации оценки | 10 |
| 2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации | 12 |

**1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов**

1.1. Область применения

Контрольно–измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» обучающимися по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  б) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  - способность их использования в познавательной и социальной практике | - уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;  -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;  -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;  - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека | - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);  - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | В области эстетического воспитания:  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) общение:  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств | - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории ХХ – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;  - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;  - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;  патриотического воспитания:  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;  - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;  освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);  - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах ХХ – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий ХХ – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);  - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в ХХ – начале XXI в.;  - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории ХХ – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;  - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;  - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в ХХ – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в ХХ – начале XXI в.;  - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;  - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;  - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в ХХ – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;  - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;  -уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;  - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников |
| ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении | - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;  - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры  - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению | -иметь представление об экономическом развитии родного края в разные периоды;  -видеть взаимосвязь между экономическим развитием и историческими событиями;  -уметь объяснить причины и последствия тех или иных исторических событий для развития логистики |

**1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе**

**1.2.1 Общие положения об организации оценки**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы.

Оценка «5» ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и толкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ собственными примерами, умеет применить знания на практике; может установить связь между изученным и изучаемым материалом, а также материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации; если отвечающий допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если отвечающий правильно понимает сущность изучаемого материала, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала; умеет применять полученные знания в простых ситуациях с использованием алгоритма, но затрудняется решать задачи, если это требует усложнения работы; допустил не более одной грубой ошибки или двух недочетов/ не более одной грубой и одной негрубой ошибки/ не более 2-3-х негрубых ошибок/ одной негрубой ошибки и трех недочетов/ 4-5 недочетов.

Оценка «2» ставится, если отвечающий не овладел основными ЗУН в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо на оценку «3».

**2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации**

**2.1.** **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:**

1. Мир в начале XX века: основные противоречия великих держав на международной арене.

2. Реформы в России в начале XX века, основные тенденции развития внутренней и внешней политики.

3. Причины и повод для начала Первой мировой войны, цели великих держав в войне.

4. Основные операции Первой мировой войны, их результаты.

5. Основные итоги Первой мировой войны, ее экономические, политические и социокультурные последствия.

6. Причины и итоги Февральской революции 1917 года в России.

7. Причины и итоги Октябрьской революции 1917 года в России.

8. Причины, этапы и итоги Гражданской войны 1918 – 1922 гг. в России.

9. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Создание пролеткульта, развитие плана ГОЭЛРО.

10. Основные тенденции развития СССР в 1920-х гг. Понятие, причины и сущность НЭПа. Принятие Конституции 1924 года.

11. Установление в СССР однопартийной политической системы и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Противоречия НЭПа и политических установок ВКП(б).

12. Форсированная индустриализация в СССР в 1930-х гг.: причины, сущность, итоги.

13. Коллективизация сельского хозяйства в 1930-х гг.: причины, сущность, итоги.

14. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 года.

15. «Культурная революция» в СССР 1920-х – 1930-х гг. Развитие науки, образования, литературы и искусства.

16. Утверждение культа личности Сталина. Ужесточение цензуры и усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг.

17. Версальско-Вашингтонская система и устройство мира после Первой мировой войны.

18. Возрождение военной и экономической мощи Германии. Становление нацизма в Германии. Агрессивная политика Германии в Европе в 1930-х – начале 1940-х гг.

19. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Выход СССР из международной изоляции.

20. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Попытка создания «системы коллективной безопасности» в Европе.

21. Причины Второй мировой войны. Цели Германии в войне. Нападение Германии на СССР и стратегия Блицкрига.

22. Основные операции Великой Отечественной войны, их результаты.

23. Основные военные операции финального периода Второй мировой войны. Разгром милитаристской Японии.

24. Советская культура в годы Великой отечественной войны.

25. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.

26. Понятие, причины и этапы «холодной войны» во второй половине XX века.

27. Основные события «холодной войны». Суэцкий, Берлинский и Карибский кризисы. Войны в Корее, Вьетнаме и Афганистане.

28. Переход от политики «сдерживания» к политике «разрядки» в условиях «холодной войны». Советско-американские договоры об ограничении стратегических ядерных вооружений.

29. Основные тенденции развития СССР во второй половине 40-х – начале 50-х гг. XX века. Восстановление индустриального потенциала страны. Советский атомный проект. Борьба с космополитизмом в культуре.

30. «Великое десятилетие» Н.С. Хрущева. Реформы в экономике и социальной сфере.

31. Феномен «оттепели» в советской культуре второй половины 1950-х – начала 1960-х гг.

32. Научно-техническое развитие СССР в 60-х – 70-х гг. XX века. Создание ВПК. Освоение космоса. Запуск первого спутника Земли.

33. Социально-экономическое развитие СССР в 60-х – 70-х гг. XX века. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции.

34. Развитие межнациональных отношений в СССР во второй половине XX века. Проблемы «скрытого национализма» на Украине и в Прибалтике.

35. Конституция СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма» и воспитания «нового человека».

36. Феномен «застоя» в СССР на рубеже 1970-х – 1980-х гг. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Миграция населения в крупные города и трудности развития агропромышленного комплекса.

37. Социокультурное развитие СССР в период «застоя». Развитие физкультуры и спорта, организация Олимпийских игр 1980 года. Поиски новых путей развития общества в литературе и искусстве.

38. Феномен «гонки вооружений» между СССР и США в первой половине 1980-х гг. Стратегия Р. Рейгана по уничтожению «империи зла».

39. Понятие «перестройки». Суть реформ М. Горбачева в экономике, политике, социокультурной сфере.

40. Феномен «нового мышления» во внешней политике СССР. Роспуск СЭВ и ОВД. Вывод советских войск из Центральной и Восточной Европы.

41. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений в союзных республиках в период «перестройки».

42. Политический кризис 1990 – 1991 гг. в СССР. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Действия президента РСФСР Б.Н. Ельцина и ослабление союзной власти.

43. Оформление фактического распада СССР. Беловежские соглашения. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

44. Концепция экономических реформ Б.Н. Ельцина в 1990-х гг. Либерализация цен. Ваучерная приватизация. Гиперинфляция и падение жизненного уровня населения.

45. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Суть конфликта между Президентом и Парламентом осенью 1993 года.

46. Принятие Конституции РФ 1993 года. Ликвидация Верховного Совета РФ и создание новой системы государственного управления.

47. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства.

48. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в РФ в 1990-е гг. Военно-политический конфликт в Чеченской Республике.

49. Тенденции социально-экономического развития РФ во второй половине 1990-х гг. Увеличение зависимости от экспорта продовольствия и мировых цен на энергоносители. Дефолт 1998 года и его последствия.

50. Россия на постсоветском пространстве: военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ и союз с Белоруссией.

51. Россия в мировой политике 1990-х гг.: взаимоотношения с США, странами Западной Европы, КНР.

52. Процессы глобализации в современном мире. Участие России в международном разделении труда и международной производственной кооперации.

53. Глобальные проблемы современности и участие России в их решении. Проблемы международного терроризма, распространения ядерного оружия, конфликтов в современном мире.

54. Участие России в международных организациях на рубеже XX – XXI вв.

55. Участие России в интеграционных объединениях на рубеже XX – XXI вв.

56. Политические и экономические приоритеты в развитии России начала XXI века. Реформы В.В. Путина в 2000 – 2008 гг.

57. Внешняя политика России в 2000 – 2008 гг.

58. Основные направления внешней и внутренней политики России в период президентства Д.А. Медведева.

59. Возвращение В.В. Путина на должность Президента РФ в 2012 году. Реформы «второго этапа» путинского правления.

60. Внешняя политика РФ в 2012 – 2022 гг. Участие России в специальной военной операции.

**3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ экзамена**

**Экзамен проводится** в группе Лк-11 в кабинете теоретического обучения №402.

**Количество вариантов задания для экзаменующихся** – каждому 1.

**Время выполнения задания** – 15 минут на каждого студента, 7 часов на группу.

**Оборудование/оснащение:** (таблицы, схемы, пособия, справочный материал и т.п.)

**3.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 1**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Мир в начале XX века: основные противоречия великих держав на международной арене.
2. Реформы в России в начале XX века, основные тенденции развития внутренней и внешней политики.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 2**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Причины и повод для начала Первой мировой войны, цели великих держав в войне.
2. Основные операции Первой мировой войны, их результаты.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 3**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Основные итоги Первой мировой войны, ее экономические, политические и социокультурные последствия.
2. Причины и итоги Февральской революции 1917 года в России.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 4**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Причины и итоги Октябрьской революции 1917 года в России.

2. Причины, этапы и итоги Гражданской войны 1918 – 1922 гг. в России.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 5**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Создание пролеткульта, развитие плана ГОЭЛРО.
2. Основные тенденции развития СССР в 1920-х гг. Понятие, причины и сущность НЭПа. Принятие Конституции 1924 года.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 6**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Установление в СССР однопартийной политической системы и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Противоречия НЭПа и политических установок ВКП(б).
2. Форсированная индустриализация в СССР в 1930-х гг.: причины, сущность, итоги.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 7**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Коллективизация сельского хозяйства в 1930-х гг.: причины, сущность, итоги.
2. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 года.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 8**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. «Культурная революция» в СССР 1920-х – 1930-х гг. Развитие науки, образования, литературы и искусства.

2. Утверждение культа личности Сталина. Ужесточение цензуры и усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 9**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Версальско-Вашингтонская система и устройство мира после Первой мировой войны.
2. Возрождение военной и экономической мощи Германии. Становление нацизма в Германии. Агрессивная политика Германии в Европе в 1930-х – начале 1940-х гг.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 10**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Выход СССР из международной изоляции.
2. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Попытка создания «системы коллективной безопасности» в Европе.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 11**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Причины Второй мировой войны. Цели Германии в войне. Нападение Германии на СССР и стратегия Блицкрига.
2. Основные операции Великой Отечественной войны, их результаты.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 12**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Основные военные операции финального периода Второй мировой войны. Разгром милитаристской Японии.
2. Советская культура в годы Великой отечественной войны.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 13**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.
2. Понятие, причины и этапы «холодной войны» во второй половине XX века.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 14**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Основные события «холодной войны». Суэцкий, Берлинский и Карибский кризисы. Войны в Корее, Вьетнаме и Афганистане.
2. Переход от политики «сдерживания» к политике «разрядки» в условиях «холодной войны». Советско-американские договоры об ограничении стратегических ядерных вооружений.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 15**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Основные тенденции развития СССР во второй половине 40-х – начале 50-х гг. XX века. Восстановление индустриального потенциала страны. Советский атомный проект. Борьба с космополитизмом в культуре.
2. «Великое десятилетие» Н.С. Хрущева. Реформы в экономике и социальной сфере.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 16**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Феномен «оттепели» в советской культуре второй половины 1950-х – начала 1960-х гг.

2. Научно-техническое развитие СССР в 60-х – 70-х гг. XX века. Создание ВПК. Освоение космоса. Запуск первого спутника Земли.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 17**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Социально-экономическое развитие СССР в 60-х – 70-х гг. XX века. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции.

2. Развитие межнациональных отношений в СССР во второй половине XX века. Проблемы «скрытого национализма» на Украине и в Прибалтике.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 18**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Конституция СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма» и воспитания «нового человека».
2. Феномен «застоя» в СССР на рубеже 1970-х – 1980-х гг. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Миграция населения в крупные города и трудности развития агропромышленного комплекса.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 19**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Социокультурное развитие СССР в период «застоя». Развитие физкультуры и спорта, организация Олимпийских игр 1980 года. Поиски новых путей развития общества в литературе и искусстве.
2. Феномен «гонки вооружений» между СССР и США в первой половине 1980-х гг. Стратегия Р. Рейгана по уничтожению «империи зла».

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 20**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Понятие «перестройки». Суть реформ М. Горбачева в экономике, политике, социокультурной сфере.
2. Феномен «нового мышления» во внешней политике СССР. Роспуск СЭВ и ОВД. Вывод советских войск из Центральной и Восточной Европы.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 21**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений в союзных республиках в период «перестройки».
2. Политический кризис 1990 – 1991 гг. в СССР. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Действия президента РСФСР Б.Н. Ельцина и ослабление союзной власти.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 22**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Оформление фактического распада СССР. Беловежские соглашения. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).
2. Концепция экономических реформ Б.Н. Ельцина в 1990-х гг. Либерализация цен. Ваучерная приватизация. Гиперинфляция и падение жизненного уровня населения.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 23**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Суть конфликта между Президентом и Парламентом осенью 1993 года.
2. Принятие Конституции РФ 1993 года. Ликвидация Верховного Совета РФ и создание новой системы государственного управления.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 24**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства.
2. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в РФ в 1990-е гг. Военно-политический конфликт в Чеченской Республике.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 25**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Тенденции социально-экономического развития РФ во второй половине 1990-х гг. Увеличение зависимости от экспорта продовольствия и мировых цен на энергоносители. Дефолт 1998 года и его последствия.
2. Россия на постсоветском пространстве: военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ и союз с Белоруссией.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 26**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Россия в мировой политике 1990-х гг.: взаимоотношения с США, странами Западной Европы, КНР.
2. Процессы глобализации в современном мире. Участие России в международном разделении труда и международной производственной кооперации.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 27**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Глобальные проблемы современности и участие России в их решении. Проблемы международного терроризма, распространения ядерного оружия, конфликтов в современном мире.
2. Участие России в международных организациях на рубеже XX – XXI вв.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 28**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Участие России в интеграционных объединениях на рубеже XX – XXI вв.
2. Политические и экономические приоритеты в развитии России начала XXI века. Реформы В.В. Путина в 2000 – 2008 гг.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 29**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Внешняя политика России в 2000 – 2008 гг.
2. Основные направления внешней и внутренней политики России в период президентства Д.А. Медведева.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков

**НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании  цикловой комиссии  гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Ибраев | Экзамен по учебной дисциплине ООД.03 История  Специальность  38.02.03 Операционная деятельность в логистике  Курс 1 Группа Лк-11 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Николаева И.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**БИЛЕТ № 30**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

1. Возвращение В.В. Путина на должность Президента РФ в 2012 году. Реформы «второго этапа» путинского правления.
2. Внешняя политика РФ в 2012 – 2022 гг. Участие России в специальной военной операции.

Время на подготовку и ответ 15 минут.

Вы можете воспользоваться картой.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Топорков