**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности СПО

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Нижний Новгород

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| I Общая характеристика рабочей программы ..………………………………3 |
| II Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……….…..15 |
| III Условия реализации рабочей программы ………………………………..26 |
| IV Контроль и оценка результатов освоения дисциплины …..…………….29 |

**I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учётом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего

профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

**1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | В части трудового воспитания:  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  б) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  - способность их использования в познавательной и социальной практике | Сформировать знания об (о):  - обществе как целостной развивающейся системе и перспективах его развития, основах социальной динамики, глобальных проблемах и вызовах современности;  - человеке как субъекте общественных отношений, особенностях социализации личности и профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества;  - экономике как науке и хозяйстве, роли государства и особенностях рыночных отношений в современной экономике;  - системе права и законодательства Российской Федерации;  Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, определять различные смыслы многозначных понятий;  Уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по определенным проблемам, конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, создавать типологии социальных процессов и явлений |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | В области ценности научного познания:  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | Сформировать знания об (о):  - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;  - путях применения полученной информации при анализе социальной действительности;  - путях поиска социальной информации, представленной в различных источниках и знаковых системах;  - способах извлечения информации из неадаптированных источников и выделения фактов и других компонентов информационного материала;  - навыках оценивания социальной информации, определения степени ее достоверности;  - методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовойф и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | В области духовно-нравственного воспитания:  - сформированность нравственного сознания и этического поведения;  - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения с опорой на морально-нравственные нормы и ценности;  В области овладения универсальными регулятивными действиями:  а) самоорганизация:  - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы и формулировать собственные задачи;  - самостоятельно составлять план решения проблем с учетом имеющихся ресурсов;  - давать оценку различным жизненным ситуациям;  б) самоконтроль:  - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации и выбора верного решения;  в) сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели:  - способность понимать эмоциональное состояние других и учитывать его при осуществлении коммуникации;  - способность выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликтные ситуации | Сформировать знания об (о):  - особенностях социализации личности в современных условиях;  - особенностях профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества;  - направлениях социальной политики в Российской Федерации;  - структуре и функциях политической системы общества;  С опорой на полученные знания:  - проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность;  - готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике;  - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;  - использовать финансовую информацию для достижения личных, а также общественных финансовых целей – в части уплаты налогов для развития общества и государства |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  Овладение универсальными регулятивными действиями:  а) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека | Использовать обществоведческие знания для:  - успешного взаимодействия с представителями других национальностей и культур;  - выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации;  - ориентации в актуальных общественных событиях и определения личной гражданской позиции;  - осознания значимости здорового образа жизни и роли непрерывного образования в жизни людей |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | В области эстетического воспитания:  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) общение:  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств | С опорой на полученные знания:  - проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность;  - готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике;  Уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по определенным проблемам, конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, создавать типологии социальных процессов и явлений |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;  - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;  патриотического воспитания:  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;  - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;  освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);  - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | Сформировать знания об (о):  - обществе как целостной развивающейся системе и перспективах его развития, основах социальной динамики, глобальных проблемах и вызовах современности;  - человеке как субъекте общественных отношений, особенностях социализации личности и профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества;  - экономике как науке и хозяйстве, роли государства и особенностях рыночных отношений в современной экономике;  - системе права и законодательства Российской Федерации;  Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, определять различные смыслы многозначных понятий;  Уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по определенным проблемам, конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, создавать типологии социальных процессов и явлений;  Сформировать знания об (о):  - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;  - путях применения полученной информации при анализе социальной действительности;  - путях поиска социальной информации, представленной в различных источниках и знаковых системах;  - способах извлечения информации из неадаптированных источников и выделения фактов и других компонентов информационного материала;  - навыках оценивания социальной информации, определения степени ее достоверности;  - методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания;  Сформировать знания об (о):  - особенностях социализации личности в современных условиях;  - особенностях профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества;  - направлениях социальной политики в Российской Федерации;  - структуре и функциях политической системы общества;  С опорой на полученные знания:  - проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность;  - готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике;  - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;  - использовать финансовую информацию для достижения личных, а также общественных финансовых целей – в части уплаты налогов для развития общества и государства;  Использовать обществоведческие знания для:  - успешного взаимодействия с представителями других национальностей и культур;  - выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации;  - ориентации в актуальных общественных событиях и определения личной гражданской позиции;  - осознания значимости здорового образа жизни и роли непрерывного образования в жизни людей |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности и примерами из личного социального опыта;  - уметь выявлять и объяснять причинно-следственные и другие связи социальных объектов и процессов, всех сфер жизни общества, общества и природы и т.д. |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или в группе | - уметь применять имеющиеся знания при анализе социальной информации, полученной из источников различного типа: нормативно-правовых актов, государственных документов стратегического характера, публикаций в СМИ, Интернет-ресурсах и пр. |
| ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях | - понимать роль будущей специальности в современном обществе;  - знать особенности разделения труда и специализации в выбранной профессии;  -знать особенности развития выбранной профессии в региональной экономике;  - знать особенности правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность операционного логиста |

**II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Общий объем** | **115** |
| в т.ч. | |
| **Основное содержание** | **74** |
| *в т.ч.* | |
| *теоретическое обучение* | 42 |
| *практические занятия* | 32 |
| **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **29** |
| *в т.ч.* | |
| *теоретическое обучение* | 9 |
| *практические занятия* | 20 |
| **Консультации** | **6** |
| **Экзамен** | **6** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)** | |  | |  | | | |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | | ***4*** | | | |
| **Раздел 1. Человек в обществе** | | | **14** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ПК 4.3** | | | |
| **Тема 1.1.**  **Общество как система. Типы обществ. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность и ее структура** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **14** | |
| ***Теоретическое обучение***  Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.  Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.  Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние различных факторов на формирование личности. Социализация личности и ее этапы. Институты социализации.  Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности, потребности человека. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. | | 2 | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **12** | |
| Практическая работа №1 «Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция, реформа. Общественный прогресс, его критерии. Глобализация и её последствия».  ***Профессионально-ориентированное содержание***  ***Практическая работа №2 «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность».***  Практическая работа №3 «Мировоззрение, его структура и типы».  ***Профессионально-ориентированное содержание***  ***Практическая работа №4 «Выбор профессии, профессиональное самоопределение. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в выбранной профессии».*** | | 2  2  2  2 | |
| Практическая работа №5 «Познание мира, виды познания, уровни и методы научного познания. Наука как система знаний, виды наук. Мышление, его формы и методы. Понятие истины, ее критерии».  ***Профессионально-ориентированное содержание***  ***Практическая работа №6 «Естественные, точные, технические и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности».*** | | 2  2 | |
| **Раздел 2. Духовная культура** | | | **12** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ПК 4.3** | | | |
| **Тема 2.1.**  **Духовная деятельность человека. Формы и виды культуры. Мораль и её категории** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **6** | |
| ***Теоретическое обучение***  Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.  Материальная и духовная культура. Формы и виды культуры. Народная, массовая и элитарная культура.  Молодежная субкультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества.  Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Патриотизм. | | 2 | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **4** | |
| Практическая работа №7 «Функции науки. Образование в современном обществе. Российская система образования и основные направления ее развития». | | 2 | |
| ***Профессионально-ориентированное содержание***  ***Практическая работа №8 «Особенности профессиональной деятельности в сфере науки и образования».*** | | 2 | |
| **Тема 2.2.**  **Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности. Религия, ее роль в жизни человека и общества** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **6** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** | | | |
| ***Теоретическое обучение***  Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности. Религия, ее роль в жизни человека и общества. Мировые и национальные религии. | | 2 | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **4** | |
| Практическая работа №9 «Искусство, его основные функции**.** Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства». | | 2 | |
| ***Профессионально-ориентированное содержание***  ***Практическая работа №10 «Образ профессии в искусстве».*** | | 2 | |
| **Раздел 3. Экономическая жизнь общества** | | | **25** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** | | | |
| **Тема 3.1.** **Экономика в жизни общества. Типы экономических систем** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | |
| ***Теоретическое обучение***  Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.  Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы досрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. | | 2 | |
| **Тема 3.2. Особенности разделения труда и специализации в выбранной сфере деятельности** | ***Профессионально-ориентированное содержание*** | | **2** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ПК 4.3** | | | |
| ***Теоретическое обучение***  Понятие и виды разделения труда в экономике. Причины разделения труда. Понятие производственной кооперации. Особенности разделения труда и специализации в выбранной профессии. | | 2 | |
| **Тема 3.3.**  **Виды рынков. Государственное регулирование рынков. Финансовый рынок** | ***Основное содержание учебного материала*** | | **6** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** | | | |
| ***Теоретическое обучение***  Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование.  Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Инфляция: причины, виды, последствия. | | 2 | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **4** | |
|  | | Практическая работа №11 «Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения».  Практическая работа №12 «Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты» | | 2  2 | |  |
| **Тема 3.4.**  **Рынок труда. Занятость и безработица** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **12** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ПК 4.3** |
| ***Теоретическое обучение***  Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.  Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. | | 2 | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **10** | |
| ***Профессионально-ориентированное содержание***  ***Практическая работа №13 «Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах»***  ***Практическая работа №14 «Предприятие в экономике. Цели предприятия. Поддержка малого и среднего предпринимательства, государственная политика импортозамещения в РФ».***  ***Практическая работа №15 «Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль».***  ***Практическая работа №16 «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере».***  ***Практическая работа №17 «Основы менеджмента и маркетинга в выбранной сфере деятельности».*** | | 2  2  2  2  2 | |
| **Тема 3.5.**  **Экономика и государство. Государственный бюджет. Налоговая система и фискальная политика государства** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** |
| ***Теоретическое обучение***  Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. | | 2 | |
| **Тема 3.6.**  **Мировая экономика и международное разделение труда. Региональная экономика и ее участие в мировом хозяйстве** | | ***Профессионально-ориентированное содержание*** | | **1** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ПК 4.3** |
| ***Теоретическое обучение***  Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Региональная экономика и ее участие в международной торговле и международном разделении труда. Особенности развития выбранной профессии в региональной экономике. | | 1 | |
| **Раздел 4. Социальная сфера** | | | | **12** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** |
| **Тема 4.1.**  **Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | |
| ***Теоретическое обучение***  Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоёв общества в Российской Федерации.  Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе. | | 2 | |
| **Тема 4.2. Престиж выбранной профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе** | | **Профессионально-ориентированное содержание** | | **4** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ПК 4.3** |
| ***Теоретическое обучение***  Престиж профессии операционного логиста. Возможности профессионального роста. Особенности организации и функционирования логистической службы. Социальные роли человека в трудовом коллективе, в обществе, в семье. | | 2 | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **2** | |
| Практическая работа №18 «Семья и брак. Функции и типы семьи. Меры социальной поддержки семьи в государстве». | | 2 | |
| **Тема 4.3.**  **Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их решения** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** |
| ***Теоретическое обучение***  Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | | 2 | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **2** | |
| Практическая работа №19 «Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Девиантное поведение. Социальный конфликт и его виды». | | 2 | |
| **Тема 4.4. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации** | | ***Профессионально-ориентированное содержание*** | | **2** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ПК 4.3** |
| ***Теоретическое обучение***  Конфликты в трудовых коллективах: основные причины и формы осуществления. Пути преодоления конфликтов в трудовых коллективах, в обществе, в семье. Стратегии поведения в конфликтной ситуации | | 2 | |
| **Раздел 5. Политическая сфера** | | | | **14** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** |
| **Тема 5.1. Политика, субъекты политики и политическая власть. Политическая система общества, политические институты** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | |
| ***Теоретическое обучение***  Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. | | 2 | |
| **Тема 5.2. Государство как основной институт политической системы. Признаки, функции и классификация государств** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **4** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** |
| ***Теоретическое обучение***  Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. | | 2 | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **2** | |
| Практическая работа №20 «Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти и государственное управление в РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ и борьба с коррупцией». | | 2 | |
| **Тема 5.3.**  **Политическая идеология, ее роль в обществе. Политическая культура общества и личности. Формы участия граждан в политике** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **2** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ОК 09** |
| **Теоретическое обучение**  Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.  Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Причины абсентеизма. | | 2 | |
| **Тема 5.4. Политические партии: понятие, функции, виды. Избирательная система и ее типы. Политическая элита и политическое лидерство** | | ***Основное содержание учебного материала*** | | **6** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** |
| **Теоретическое обучение**  Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации.  Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. | | 2 | |
| ***В том числе практических занятий*** | | **4** | |
| Практическая работа №21 «Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации».  Практическая работа №22 «Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника» | | 2  2 | |
| **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** | | | | **26** | |  | | |
| **Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения, их субъекты** | ***Основное содержание учебного материала*** | | | **2** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** | |  | |
| ***Теоретическое обучение***  Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.  Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов в РФ. | | | 2 | |  | | |  |
| **Тема 6.2. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности** | ***Профессионально-ориентированное содержание*** | | | **4** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ПК 4.3** | | |
| ***Теоретическое обучение***  Соблюдение правовых норм в профессии операционного логиста. Особенности правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность операционного логиста | | | 2 | |
| ***В том числе практических занятий*** | | | **2** | |
| Практическая работа №23 «Конституция РФ. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ». | | | 2 | |
| **Тема 6.3. Профессиональные обязанности гражданина РФ в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени** | ***Основное содержание учебного материала*** | | | **2** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ОК 07** | | |
| ***Теоретическое обучение***  Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени. Особенности организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного времени. Особенности организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях военного времени. | | | 2 | |
| **Тема 6.4.**  **Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность** | ***Основное содержание учебного материала*** | | | **2** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** | | |
| ***Теоретическое обучение***  Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.  Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг | | | 2 | |
| **Тема 6.5. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей** | ***Основное содержание учебного материала*** | | | **2** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** | | |
| ***Теоретическое обучение***  Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. | | | 2 | |
| **Тема 6.6. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Защита трудовых прав работника** | ***Основное содержание учебного материала*** | | | **4** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ПК 4.3** | | |
| ***Теоретическое обучение***  Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договоры. Права и обязанности работников и работодателей.  Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников | | | 2 | |
| ***В том числе практических занятий*** | | | **2** | |
| Практическая работа №24 «Особенности юридического образования. Юристы как социально-профессиональная группа». | | | 2 | |
| **Тема 6.7. Административное право и его субъекты. Административная ответственность. Уголовное право. Виды преступлений и уголовная ответственность** | ***Основное содержание учебного материала*** | | | **2** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** | | |
| ***Теоретическое обучение***  Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.  Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | | | 2 | |
| **Тема 6.8. Экологическое законодательство. Ответственность за загрязнение окружающей среды** | ***Основное содержание учебного материала*** | | | **4** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06**  **ОК 07** | | |
| ***Теоретическое обучение***  Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду | | | 2 | |
| ***В том числе практических занятий*** | | | **2** | |
| Практическая работа №25 «Законодательство РФ о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения». | | | 2 | |
| **Тема 6.9.**  **Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Уголовный процесс, его принципы и стадии** | ***Основное содержание учебного материала*** | | | **4** | | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04**  **ОК 05**  **ОК 06** | | |
| ***Теоретическое обучение***  Конституционное судопроизводство.  Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. | | | 2 | |
| ***В том числе практических занятий*** | | | **2** | |
| Практическая работа №26 «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы и участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство». | | | 2 | |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | | | **6** | |  | | |
| **Консультации** | | | | **6** | |  | | |
| Всего | | | | **115** | |  | | |

**III УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории, обществознания и философии».

Оборудование кабинета: доска ученическая; интерактивная доска; проектор мультимедийный; персональный компьютер преподавателя; комплект ученической мебели; стол преподавателя; стул преподавателя; информационный стенд; шкафы витринные; учебно-наглядные пособия; выход в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; программное обеспечение: операционная система Windows; учебно-программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная; SMART Notebook 11.

**3.2 Информационное обеспечение**

**Основные источники:**

1. Котова, О.А.. Обществознание. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова — Москва : Просвещение, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-09-112678-5. — URL: https://book.ru/book/954765 (дата обращения: 06.06.2024). — Текст : электронный.
2. Котова, О.А.. Обществознание. Базовый уровень. Практикум. Учебное пособие для СПО : Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова — Москва : Просвещение, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-09-110738-8. — URL: https://book.ru/book/954731 (дата обращения: 06.06.2024). — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст: электронный.

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст: электронный.

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст: электронный.

4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный.

5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный.

**Интернет-ресурсы:**

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). 2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая / профессиональная компетенция** | **Раздел / Тема** | | | **Тип оценочных мероприятий** |
| **Раздел 1. Человек в обществе** | | | | |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 4.3 | | Тема 1.1. Общество как система. Типы обществ. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность и ее структура | Устный опрос  Познавательные задания  (вопросы проблемного характера)  Письменный опрос | |
| **Раздел 2. Духовная культура** | | | | |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 4.3 | | Тема 2.1. Духовная деятельность человека. Формы и виды культуры. Мораль и её категории | Устный опрос  Познавательные задания  (вопросы проблемного характера)  Письменный опрос | |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 4.3 | | Тема 2.2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности. Религия, ее роль в жизни человека и общества |
| **Раздел 3. Экономическая жизнь общества** | | | | |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | | Тема 3.1. Экономика в жизни общества. Типы экономических систем | Устный опрос  Познавательные задания  (вопросы проблемного характера)  Письменный опрос  Тестирование | |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 4.3 | | Тема 3.2. Особенности разделения труда и специализации в выбранной сфере деятельности |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 4.3 | | Тема 3.3. Виды рынков. Государственное регулирование рынков. Финансовый рынок |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 4.3 | | Тема 3.4. Рынок труда. Занятость и безработица |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 4.3 | | Тема 3.5. Экономика и государство. Государственный бюджет. Налоговая система и фискальная политика государства |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 4.3 | | Тема 3.6. Мировая экономика и международное разделение труда. Региональная экономика и ее участие в мировом хозяйстве |
| **Раздел 4. Социальная сфера** | | | | |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | | Тема 4.1. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность | Устный опрос  Познавательные задания  (вопросы проблемного характера)  Письменный опрос | |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 4.3 | | Тема 4.2. Престиж выбранной профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | | Тема 4.3. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их решения |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 4.3 | | Тема 4.4. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации |  | |
| **Раздел 5. Политическая сфера** | | | | |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | | Тема 5.1. Политика, субъекты политики и политическая власть. Политическая система общества, политические институты | Устный опрос  Познавательные задания  (вопросы проблемного характера)  Письменный опрос | |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | | Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | | Тема 5.3.  Политическая идеология, ее роль в обществе. Политическая культура общества и личности. Формы участия граждан в политике |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | | Тема 5.4. Политические партии: понятие, функции, виды. Избирательная система и ее типы. Политическая элита и политическое лидерство |
| **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** | | | | |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | | Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения, их субъекты | Устный опрос  Познавательные задания  (вопросы проблемного характера)  Письменный опрос  Тестирование | |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 4.3 | | Тема 6.2. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07 | | Тема 6.3. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | | Тема 6.4. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | | Тема 6.5. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ПК 4.3 | | Тема 6.6. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Защита трудовых прав работника |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | | Тема 6.7. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Виды преступлений и уголовная ответственность |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07 | | Тема 6.8. Экологическое законодательство. Ответственность за загрязнение окружающей среды |  | |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 | | Тема 6.9.  Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Уголовный процесс, его принципы и стадии |