

**Приложение 3**

**к ПООП по специальности**

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ- НОЙ РАБОТЫ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>15</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>16</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности __43.02.13 Технология парикмахерского искусства __
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт: 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	_09.09.2021 г – 30.06.2022_ г.
Исполнители программы	Директор или исполняющий обязанности директора; заместитель директора по учебно-воспитательной работе; социальный педагог; педагог-психолог; социальный педагог; педагог - организатор; преподаватель-организатор БЖ; руководитель физической культурой.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, об-

щества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ГБПОУ НКМБ спланирована с учётом целей и задач программы воспитания Нижегородской области.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в колледжном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании студентов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни колледжа;
- 3) вовлекать студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа студенческих общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со студентами;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду колледжа и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития студентов.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь подростков и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

При разработке рабочей программы воспитания для специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В рабочей программе воспитания заложен Портрет выпускника колледжа, который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

В рабочей программе воспитания заложен Портрет выпускника колледжа, который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

В программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ПОО	профессиональная образовательная организация (образовательная организация)
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, слу-

ППССЗ	жащих
СПО	программы подготовки специалистов среднего звена
ФГОС СПО	среднее профессиональное образование
	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

### **Качественные показатели:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
  - формирование устойчивого интереса и потребностей обучающихся колледжа к общественно значимому поведению и деятельности, сформированность духовно-нравственных ценностей;
  - укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативной способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование;
  - повышение уровня воспитанности обучающихся;
  - формирование устойчивого нравственного поведения обучающихся в обычных и осложненных ситуациях, в умении предвидеть последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля, осознании самого себя как носителя нравственности;
  - усиление личностных ресурсов сознания студентов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;
  - осознание нравственных ценностей жизни обучающимися: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
  - улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса;
  - повышение авторитета, престижности и популярности колледжа.
- Количественные показатели к выпуску:**
- увеличение доли обучающихся занятых в учебно-исследовательской работе от общего количества обучающихся в колледже, до 55%;

- увеличение доли обучающихся, успешно адаптированных к современным требованиям учебно-воспитательного процесса колледжа, до 95%;
- увеличение доли обучающихся, удовлетворённых процессом обучения, до 95%.
- увеличение доли обучающихся, занятых в кружковой работе и участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего контингента студентов, до 70%;
- увеличение доли позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни до 97% от общего числа обучающихся;
- уменьшение уровня тревожности у студентов колледжа до 1% от общего контингента студентов;
- увеличение числа студентов колледжа, участвующих в оздоровительных мероприятиях до 97% от общего контингента студентов;
- увеличение числа студентов, занимающихся в спортивных секциях до 70% от общего контингента студентов;
- 100% охват медицинским осмотром студентов колледжа

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ НКМБ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания разрабатывалась в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **Нормативно-правовые документы РФ**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.).

Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".

Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей".

Федеральный закон от 04.03.2013 N 23-ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".

Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции".

Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних".

Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт.

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях".

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики".

Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы».

Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг.

Государственная программа РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020гг.

Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта» на 2013-2020гг.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Утверждена приказом Президента РФ от 01.06. 2012 г. № 761.

Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года.

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р.

Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020г.г. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014, №2765-р.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04. 2012 г.

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26.05.2012 г. № 2405п-П8).

Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.

Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07. 2009 г. № 1054-р.

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1185. Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21. Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений.

Приказ Минобрнауки России от 15.10.2014 г. № 1322. Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования.

Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013 N 09-879 Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе. Методические рекомендации Минспорттуризма РФ по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ (письмо Минспорттуризма РФ от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882).

Письмо Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.

### **Нормативно-правовые документы Нижегородской области**

Закон от 9 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области».

Закон Нижегородской области № 141-ФЗ от 31.10.2012 г. «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области».

Приказ Минобрнауки и Минздрава Нижегородской области от 20.11.2013 N 2588/2851 "Об организации добровольного анонимного социально-психологического и иммунохроматографического тестирования обучающихся образовательных организаций Нижегородской области на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ".

Приказ Министерства образования Нижегородской области и Министерства здравоохранения Нижегородской области от 16 сентября 2013 г. N 2076/2284 "Об организации межведомственной работы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ в муниципальных и государственных образовательных организациях Нижегородской области".

Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования.

Письмо Министерства образования Нижегородской области от 25 августа 2014 года № 316-01-100-2597/14 "Об организации воспитательной работы в образовательных организациях Нижегородской области в 2014-2015 учебном году".

Письмо Министерства образования Нижегородской области от 06 ноября 2014 года № 316-01-100-3574/14 "О предоставлении информации о формах занятости обучающихся во второй половине дня".

### **Колледжные нормативно-правовые акты (примерные)**

Устав ГБПОУ НКМБ

Локальные акты:

Положение Лучшая учебная группа колледжа

Положение о Педагогическом совете ГБПОУ НКМБ

Положение о программе наставничества в ГБПОУ НКМБ

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ НКМБ

Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ НКМБ

Положение о родительском собрании

Положение о совете по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов ГБПОУ НКМБ

Положение о старостате ГБПОУ НКМБ

Положение об учете студентов ГБПОУ НКМБ, находящихся в социально-опасном положении

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Кадровый потенциал воспитательного процесса в ГБПОУ НКМБ на текущий момент достаточно высокий. На сегодняшний день более 70% классных руководителей – это опытные преподаватели колледжа, который строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании современных педагогических технологий, интересов и наклонностей обучающихся, их состояния здоровья; проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Важнейшим основанием для разработки программы воспитания явилось то, что: педагогический коллектив колледжа, используя многолетний опыт по патриотическому воспитанию, опираясь на целевые программы духовного и физического оздоровления населения России и Нижегородской области в частности, достиг определённых успехов в данном направлении.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническая база ГБПОУ НКМБ обеспечивает проведение всех видов воспитательной деятельности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже, согласно требованиям ФГОС СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, для организации учебного процесса имеются:

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- медико-биологических дисциплин;

- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.

#### **Лаборатории:**

- информатики и информационных технологий;
- технологий парикмахерских услуг;
- постижерных работ и исторической прически;
- моделирования и художественного оформления прически.

#### **Мастерские:**

- салон-парикмахерская.

#### **Спортивный комплекс.**

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- актовый зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже реализуется на объектах, обеспеченных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

В колледже с любого компьютера, подключённого к локальной сети, открыт доступ к электронным ресурсам электронной библиотеки. В колледже создана система дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

1. Плано-прогностическую документацию:
  - План воспитательной работы;
  - Календарный план воспитательной работы;
  - Планы воспитательной работы группы на учебный год;
  - Программы работы объединений дополнительного образования;
  - Планы работы советов, комитетов, комиссий;
  - Планы совместной работы с другими учреждениями, ведомствами, общественными объединениями.

2. Документацию по профилактической работе с детьми, состоящими на профилактических учётах (КДН и ЗП, ОМВД). Список детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН ОМВД, ННД, внутриколледжном учёте (с указанием: № п/п, Ф.И.О., дата рождения, класс, адрес, дата постановки на учёт, причина постановки на учёт, занятость во внеурочное время).

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке рабочей программы воспитания учтены требования к выпускнику специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

В рабочей программе воспитания ГБПОУ НКМБ отражены виды деятельности, традиционно реализуемые в Нижегородской области.

Основными направлениями плана мероприятий по воспитанию в колледже являются:

- 1.Создание условий для адаптации студентов в учебном заведении;
2. Профессиональная деятельность;
3. Гражданско-патриотическая деятельность;
- 4.Организация самоуправления в учебном заведении, учебной группе, формирование коллектива;
5. Художественно-эстетическая и духовно-нравственная деятельность;
6. Нормативно-правовая деятельность;
7. Профилактическая деятельность;
8. Спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9.Социальная деятельность

Традиционно в колледже уделяется большое внимание формированию профессиональных компетенций обучающихся, для формирования которых реализуются следующие задачи:

- формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности через построение жизненных целей с помощью реализации трудовой деятельности;
- повышение имиджа специальности;
- внедрение различных форм установления и развития сотрудничества с работодателями;
- развитие самостоятельной занятости студентов;
- обучение основам предпринимательской деятельности

Учитывая специфику колледжа, а именно преобладание творческих специальностей, программа дополнительного образования для специальности Реклама предполагает наличие курсов, где реализуется творческий потенциал студентов в данном направлении обучения (курсы фотографии, рисунка и т.д.).

В колледже систематически проводятся мониторинги для оценивания эффективности воспитательной работы, на основе которых в колледже отбираются приоритетные мероприятия для конкретных специальностей.

## РАЗДЕЛ 5. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
<b>Инвариантные модули</b>	
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.
«Студенческое самоуправление»	Две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).
«Профессиональный выбор»	Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.
«Организация предметно-эстетической среды»	Формирование отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.
«Цифровая среда»	Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

«Правовое сознание»	Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения.
<b>Вариативные модули</b>	
«Молодёжные общественные объединения»	Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.
«Студенческое производство» (при наличии)	Многие ПОО создают трудовые объединения студентов, во взаимодействии с социальными партнерами организуют рабочие места для студентов, обеспечивая возможность совмещать обучение с работой на предприятиях.
«Конкуренция и партнёрство»	Умение и готовность состязаться с другими не должно декларироваться как доминанта, современный мир требует в той же мере формирования способности к выстраиванию стратегий и тактик сотрудничества.

## РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного про-  
фессионального образовательного  
учреждения "Нижегородский кол-  
ледж малого бизнеса»

Протокол от «\_31\_»\_августа\_2021г

№\_1\_

### УТВЕРЖДАЮ

И.о директора

Государственного бюджетного про-  
фессионального образовательного  
учреждения "Нижегородский кол-  
ледж малого бизнеса»

А.С. Евтеев

Приказ от «\_31\_»\_08\_2021г

№\_06-05 / \_518\_

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности \_\_43.02.13 Технология парикмахерского искусства\_\_  
на период \_01.09.2021 г – 30.06.2022\_ г.

г. Нижний Новгород,  
2021г

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, про- ектная сессия, учебная практика, произ- водственная практика, урок-концерт; де- ловая игра; семинар, студенческая конфе- ренция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, про- ектная коман- да и т.п.)</i>	<b>Место проведе- ния</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование мо- дуля</b>
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	День народного единства (04.11.2021)	1-2 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
2	Всероссийская акция «Россия – наш общий дом» приуроченной ко Дню народного единства	1-4 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1	«Молодёжные общественные объединения»
3	Большой этнографический диктант	1-4 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
4	День борьбы со СПИД (05.11.2021)	1-4 курсы	Актный зал	Педагог-психолог, тьютор, преподава- тель-организатор БЖ	ЛР 7	«Правовое сознание»
5	Классные часы «Экстремизм. Виды и ответственность».	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководи- тели, преподаватель- организатор БЖ	ЛР 3	«Правовое сознание»
6	День памяти погибших при исполне-	1-4 курсы	Учебные	Педагог-организатор,	ЛР 3	

	нии служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11.2021)		аудитории	классные руководители, преподаватель-организатор БЖ		«Правовое сознание»
7	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) (08.11.2021)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
8	200 лет со дня рождения Ф.М Достоевского (11.11.2021)	1-2 курсы	Учебные аудитории	преподаватели русского языка	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	Первенство НКМБ по настольному теннису (юноши – девушки)	Сборная команда	Теннисный зал	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
10	Первенство НКМБ по гиревому спорту	Сборная команда	Тренажерный зал	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
11	Областная спартакиада студентов(зональный этап) по настольному теннису (юноши-девушки)	Сборная команда	НПТТ	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
12	Товарищеские игры с другими учебными заведениями по игровым видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол.	Сборная команд	Спортзал НКМБ, НСТ, НГК, НРТК, и других учебных заведений города.	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

13	Всероссийский день призывника (15.11.2021)	1-4 курсы	Актальный зал	преподаватель- организатор БЖ	ЛР 3	«Правовое сознание»
14	Областная спартакиада студентов (зональный этап) по Гиревому спорту	Сборная команда	НПТТ	руководитель физи- ческого воспитания, преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
15	«Всемирный день толерантности» Беседа «Нам не жить друг без друга»	2-3 курс	Актальный зал	Социальный педагог, преподаватель- организатор БЖ, тьютор, педагог- психолог зав.библиотекой, старший воспитатель	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
16	310 лет со дня рождения М.В Ломоно- сова (19.11.2021)	1-2 курс	Библиотека, холл	Преподаватель ри- сунка и живописи, зав. библиотекой, преподаватели русского языка	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само- управление»
17	День матери. Творческий конкурс	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация пред- метно-эстетической среды»
18	День начала Нюрнбергского процесса (20.11.2021)	1-4 курсы	Актальный зал	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1	«Молодёжные общественные объединения»
19	Конкурс чтецов поэтов Серебряного века.	1, 2 курс	Актальный зал	Преподаватели линг- вистических дисци-	ЛР 11	«Организация пред- метно-эстетической

				плин		среды»
20	Конкурс творческих работ «Все краски жизни для тебя...»	1-2 курс	Библиотека, холл	Преподаватель рисунка и живописи, зав. библиотекой старший воспитатель, Совет общежития	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21	День словаря 220 лет со дня рождения В.И Даля (22.11.2021)	1-2 курс	Библиотека, холл	Преподаватель рисунка и живописи, зав. библиотекой, преподаватели русского языка	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22	Безопасное киберпространство	1-2 курс	Актный зал	Педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор БЖ	ЛР 10	«Цифровая среда»
23	Правовые основы гражданственности	1-4 курс	Учебная аудитория	Преподаватель правовых дисциплин	ЛР 3	«Правовое сознание»
24	День матери (28.11.2021)	1-4 курс	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР 1	«Молодёжные общественные объединения»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИД (01.12.2021)	1-2 курс	Актный зал	Социальный педагог, преподаватель-организатор БЖ Старший воспитатель, Зав.библиотекой	ЛР 9, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
2	Конкурс «РОСТ»	1-4 курс	Площадка проведения конкурса	заместитель директора по учебно-производственной	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

				работе, ответственный за профориентационную работу		
3	Зависимости и пути невовлечения	1-2 курс	Актный зал	Педагог-психолог, тьютор, Социальный педагог, Старший воспитатель, Зав.библиотекой	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
4	День Неизвестного солдата (03.12.2021)	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
5	День добровольца (волонтера в России) (05.12.2021)	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
6	Международная акция «Тест по исто- рии Великой Отечественной войны»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
7	День Героев Отечества (09.12.2021)	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватели исто- рии, педагог- организатор	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
8	200 лет со дня рожден ия Н.А. Некрасова	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватели исто- рии, педагог- организатор	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

9	День Конституции Российской Федерации (12.12.2021)	1-4 курсы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 3	«Правовое сознание»
10	Конституция России – основной закон страны	1-4 курс	Учебная аудитория	Преподаватель правовых дисциплин	ЛР 1, ЛР 3	«Правовое сознание»
11	Круглый стол: «Основной закон государства»	Студенты общежития	Общежитие	Старший воспитатель, начальник Юридического отдела	ЛР 1, ЛР 3	«Правовое сознание»
12	Стоп – психологическое насилие	1-4 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор БЖ	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
13	Экскурсии на предприятия	1-4 курс	Предприятие	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
14	Экскурсия в музей фотографии	1-4 курс	Музей фотографии	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
15	Товарищеские игры по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол)	Сборная команда	Спортзал НКМБ, НСТ, НГК, НРТК, и других учебных заведений города.	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
16	Конкурс среди учебных групп НКМБ «Новогодние Мы»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

17	Конкурс среди «Самый-самый новогодний кабинет»	Заведующие кабинетами	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
18	Новогодний театрализованный концерт «Если б не было зимы»	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Круглый стол «Самоуправление как способ управления своей жизнью»	Студенческий совет	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
2	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина (12.01.2021)	Студенческий совет	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
3	Конкурс фотографий «Наше студенчество»	Студенческий совет	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
4	«Всемирный день без Интернета»	1-4 курс	Учебная аудитория	Социальный педагог, старший воспитатель, преподаватель-организатор БЖ	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
5	Областная спартакиада студентов (зональный этап) по баскетболу (девушки-юноши)	Сборная команда	Спортивный зал	руководитель физического воспитания, преподаватели физи-	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

				ческой культуры		
6	Первенство колледжа по лыжам	Сборная команда	Щёлковский хутор (л/б),	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7	Психическое благополучие и успех в карьере	1-4 курс	аудитория	Педагог-психолог, тьютор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
8	Конкурс «Таня, Танечка, Танюша»	Студенческий совет	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
9	Презентация к Татьянинному дню «Святые земли Русской»	Студенты общежития	Общежитие	Старший воспитатель, Совет общежития	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
10	День снятия блокады Ленинграда (27.01.2021)	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватели истории, лингвистических дисциплин, педагог-организатор	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
11	Книжная выставка	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (02.02.2021)	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

2	Книжная выставка	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
3	Дельфийские игры	1-4 курс	Площадка проведения конкурса	заместитель директо- ра по учебно- производственной работе	ЛР 4	«Профессиональный выбор» Конкуренция и партнёрство»
4	Книжная выставка «Книга открывает мир наук»	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
5	День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
6	Профилактика буллинга в подростко- вой среде: «Уважать друг друга. Как?»	1-4 курс	аудитория	Педагог-психолог, тьютор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
7	Профилактика суицидальных рисков: «Позитивный образ «Я»	1-4 курс	аудитория	Педагог-психолог, тьютор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
8	День российской науки (08.02.2021)	1-4 курс	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России -2021»	10	Щёлковский хутор	руководитель физи- ческого воспитания, преподаватели физи-	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

				ческой культуры		
10	День Святого Валентина Мастер-класс «Работает Амур!» (14.02.2021)	Студенты общежития	Общежитие	Старший воспитатель, Совет общежития	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само- управление»
11	День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества (14.02.2021)	1-4 курс	Актный зал	преподаватель- организатор БЖ, преподавате ли истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	Работа почтовой службы «Купидон»	1-4 курс	Фойе колледжа	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само- управление» «Организация пред- метно-эстетической среды»
13	Областная спартакиада студентов (финал) по лыжным гонкам (юноши-девушки)	Сборная команда	Лыжная база «Олень»	ДОК ДЮОЦ «Олимпиец» руков. физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
14	Международный день родного языка (21.02.2021)	1 курс	Читальный зал	Социальный педагог, зав.библиотекой, старший воспитатель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
15	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация пред- метно-эстетической среды»
16	Интеллектуальная олимпиада При-	2-3 курс	Учебная	Педагог-организатор	ЛР 2,	«Ключевые дела

	волжского федерального округа среди студентов «Что? Где? Когда? »		аудитория		ЛР 8	ПОО»
17	День защитников Отечества (книжная выставка, обзор литературы) (23.02.2021)	1 курс	Читальный зал	Социальный педагог, зав.библиотекой, старший воспитатель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Праздничные мероприятия выпускного вечера.	4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»