

Приложение 3

к ПООП по специальности

43.02.01 Организация

обслуживания в общественном питании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	15
РАЗДЕЛ 5. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности __ 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании__
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт «Официант/бармен», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» декабря 2015 г. № 910н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	_01.09.2021 г – 30.06.2022_ г.
Исполнители программы	Директор или исполняющий обязанности директора; заместитель директора по учебно-воспитательной работе; социальный педагог; педагог-психолог; социальный педагог; педагог - организатор; преподаватель-организатор БЖ; руководитель физической культурой.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализа-

ции обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ГБПОУ НКМБ спланирована с учётом целей и задач программы воспитания Нижегородской области.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в колледжном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании студентов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни колледжа;
- 3) вовлекать студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа студенческих общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со студентами;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду колледжа и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития студентов.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь подростков и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

При разработке рабочей программы воспитания для специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия лично-

сти к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В рабочей программе воспитания мы заложили Портрет выпускника колледжа, который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

В программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ПОО	профессиональная образовательная организация (образова-

ППКРС	тельная организация) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования
УГПС СПО	укрупнённая группа профессий специальностей среднего профессионального образования

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Качественные показатели:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- формирование устойчивого интереса и потребностей обучающихся колледжа к общественно значимому поведению и деятельности, сформированность духовно-нравственных ценностей;
- укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативной способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- формирование устойчивого нравственного поведения обучающихся в обычных и осложненных ситуациях, в умении предвидеть последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля, осознании самого себя как носителя нравственности;
- усиление личностных ресурсов сознания студентов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;
- осознание нравственных ценностей жизни обучающимися: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса;
- повышение авторитета, престижности и популярности колледжа.

Количественные показатели к выпуску:

- увеличение доли обучающихся занятых в учебно-исследовательской работе от общего количества обучающихся в колледже, до 55%;
- увеличение доли обучающихся, успешно адаптированных к современным требованиям учебно-воспитательного процесса колледжа, до 95%;
- увеличение доли обучающихся, удовлетворённых процессом обучения, до 95%.
- увеличение доли обучающихся, занятых в кружковой работе и участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего контингента студентов, до 70%;
- увеличение доли позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни до 97% от общего числа обучающихся;
- уменьшение уровня тревожности у студентов колледжа до 1% от общего контингента студентов;
- увеличение числа студентов колледжа, участвующих в оздоровительных мероприятиях до 97% от общего контингента студентов;
- увеличение числа студентов, занимающихся в спортивных секциях до 70% от общего контингента студентов;
- 100% охват медицинским осмотром студентов колледжа

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ НКМБ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывалась в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые документы РФ

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.).

Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".

Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей".

Федеральный закон от 04.03.2013 N 23-ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".

Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции".

Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних".

Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт.

Закон РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».

Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях".

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики".

Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы».

Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг.

Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта» на 2013-2020гг.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Утверждена приказом Президента РФ от 01.06. 2012 г. № 761.

Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года.

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р.

Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020г.г. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014, №2765-р.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04. 2012 г.

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26.05.2012 г. № 2405п-П8).

Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.

Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07. 2009 г. № 1054-р.

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1185. Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21. Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений.

Приказ Минобрнауки России от 15.10.2014 г. № 1322. Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования.

Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013 N 09-879 Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе. Методические рекомендации Минспорттуризма РФ по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ (письмо Минспорттуризма РФ от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882).

Письмо Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.

Нормативно-правовые документы Нижегородской области

Закон от 9 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области».

Закон Нижегородской области № 141-ФЗ от 31.10.2012 г. «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области».

Приказ Минобрнауки и Минздрава Нижегородской области от 20.11.2013 N 2588/2851 "Об организации добровольного анонимного социально-психологического и иммунохроматографического тестирования обучающихся образовательных организаций Нижегородской области на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ".

Приказ Министерства образования Нижегородской области и Министерства здравоохранения Нижегородской области от 16 сентября 2013 г. N 2076/2284 "Об организации межведомственной работы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ в муниципальных и государственных образовательных организациях Нижегородской области".

Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования.

Письмо Министерства образования Нижегородской области от 25 августа 2014 года № 316-01-100-2597/14 "Об организации воспитательной работы в образовательных организациях Нижегородской области в 2014-2015 учебном году".

Письмо Министерства образования Нижегородской области от 06 ноября 2014 года № 316-01-100-3574/14 "О предоставлении информации о формах занятости обучающихся во второй половине дня".

Колледжные нормативно-правовые акты (примерные)

Устав ГБПОУ НКМБ

Локальные акты:

Положение Лучшая учебная группа колледжа

Положение о Педагогическом совете ГБПОУ НКМБ

Положение о программе наставничества в ГБПОУ НКМБ

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ НКМБ

Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ НКМБ

Положение о родительском собрании

Положение о совете по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов ГБПОУ НКМБ

Положение о старостате ГБПОУ НКМБ

Положение об учете студентов ГБПОУ НКМБ, находящихся в социально-опасном положении

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровый потенциал воспитательного процесса в ГБПОУ НКМБ на текущий момент достаточно высокий. На сегодняшний день более 70% классных руководителей – это опытные преподаватели колледжа, который строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании современных педагогических технологий, интересов и наклонностей обучающихся, их состояния здоровья; проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Важнейшим основанием для разработки программы воспитания явилось то, что: педагогический коллектив колледжа, используя многолетний опыт по патриотическому воспитанию, опираясь на целевые программы духовного и физического оздоровления населения России и Нижегородской области в частности, достиг определённых успехов в данном направлении.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база ГБПОУ НКМБ обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже, согласно требованиям ФГОС СПО специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, для организации учебного процесса имеются:

1. Кабинеты:

- литературы, русского языка и культуры речи;
- истории, обществознания и философии;
- естествознания;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- иностранного языка;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- технического оснащения организаций общественного питания и охраны труда;
- физиологии питания и санитарии;
- товароведения продовольственных товаров и продукции общественного питания;
- экономики и финансов;
- организации и технологии отрасли;
- организации обслуживания в организациях общественного питания;
- организации и технологии обслуживания в барах;
- менеджмента и управления персоналом;
- маркетинга;
- психологии и этики профессиональной деятельности;
- бухгалтерского учета;
- документационного обеспечения управления;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

2. Лаборатории:

- информационно-коммуникационных технологий;
- технологии приготовления пищи.

3. Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- место для стрельбы.

4. Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
банкетный зал;
актовый зал.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются предприятия города, с которыми у

колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах

профессиональных модулей.

Организация практик осуществляется на базе предприятий сферы обслуживания находящихся на территории Нижнего Новгорода и Нижегородской области:

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже реализуется на объектах, обеспеченных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

В колледже с любого компьютера, подключённого к локальной сети, открыт доступ к электронным ресурсам электронной библиотеки. В колледже создана система дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

1. Планово-прогностическую документацию:

- План воспитательной работы;
- Календарный план воспитательной работы;
- Планы воспитательной работы группы на учебный год;
- Программы работы объединений дополнительного образования;
- Планы работы советов, комитетов, комиссий;
- Планы совместной работы с другими учреждениями, ведомствами, общественными объединениями.

2. Документацию по профилактической работе с детьми, состоящими на профилактических учётах (КДН и ЗП, ОМВД). Список детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН ОМВД, ННД, внутриколледжном учёте (с указанием: № п/п, Ф.И.О., дата рождения, класс, адрес, дата постановки на учёт, причина постановки на учёт, занятость во внеурочное время).

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке рабочей программы воспитания учтены требования к выпускнику специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных 43.02.01 Организация обслуживания в обществен-

ном питании компетенций.

В рабочей программе воспитания ГБПОУ НКМБ отражены виды деятельности, традиционно реализуемые в Нижегородской области.

Основными направлениями плана мероприятий по воспитанию в колледже являются:

1. Создание условий для адаптации студентов в учебном заведении;
2. Профессиональная деятельность;
3. Гражданско-патриотическая деятельность;
4. Организация самоуправления в учебном заведении, учебной группе, формирование коллектива;
5. Художественно-эстетическая и духовно-нравственная деятельность;
6. Нормативно-правовая деятельность;
7. Профилактическая деятельность;
8. Спортивно-оздоровительная деятельность;
9. Социальная деятельность

Традиционно в колледже уделяется большое внимание формированию профессиональных компетенций обучающихся, для формирования которых реализуются следующие задачи:

- формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности через построение жизненных целей с помощью реализации трудовой деятельности;
- повышение имиджа специальности;
- внедрение различных форм установления и развития сотрудничества с работодателями;
- развитие самостоятельной занятости студентов;
- обучение основам предпринимательской деятельности

В колледже систематически проводятся мониторинги для оценивания эффективности воспитательной работы, на основе которых в колледже отбираются приоритетные мероприятия для конкретных специальностей.

РАЗДЕЛ 5. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.
«Студенческое самоуправление»	Две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессио-

	нальной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).
«Профессиональный выбор»	Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.
«Организация предметно-эстетической среды»	Формирование отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.
«Цифровая среда»	Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.
«Правовое сознание»	Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения.
Вариативные модули	
«Молодёжные общественные объединения»	Работа молодёжных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.
«Студенческое производство» (при наличии)	Многие ПОО создают трудовые объединения студентов, во взаимодействии с социальными партнерами организуют рабочие места для студентов, обеспечивая возможность совмещать обучение с работой на предприятиях.
«Конкуренция и партнёрство»	Умение и готовность состязаться с другими не должно декларироваться как доминанта, современный мир требует в той же мере формирования способности к выстраиванию стратегий и тактик сотрудничества.

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский колледж малого бизнеса»

Протокол от

« 31 » августа 2021г

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский колледж малого бизнеса»

А.С. Евтеев

Приказ от « 31 » 08 2021г

№ 06-05 / 518

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
на период 01.09.2021 г – 30.06.2022 г.

г. Нижний Новгород,
2021г

№ п/п	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, про- ектная сессия, учебная практика, произ- водственная практика, урок-концерт; де- ловая игра; семинар, студенческая конфе- ренция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, про- ектная коман- да и т.п.)</i>	Место проведе- ния	Ответственные	Коды ЛР	Наименование мо- дуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (01.09.2021)	1-4 курсы	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные обще- ственные объединения» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны (03.09.2021)	1 курс	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2021)	Группы нового набора	Актный зал	Социальный педагог, преподаватель- организатор БЖ	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
4	Линейка, посвящённая Дню памяти жертвам Беслана (03.09.2021)	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 3	«Правовое сознание»

5	Международный день распространения грамотности (08.09.2021)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
6	Кинолекторий	1-2 курс	Общежитие	Старший воспитатель, преподаватель-организатор БЖ	ЛР 3	«Правовое сознание»
7	Единый классный час «Помнить – значит знать»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1	«Молодёжные общественные объединения»
8	Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй» (17.09.2021)	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1	«Молодёжные общественные объединения»
9	Основы правовой культуры студентов	1-4 курс	Учебная аудитория	Преподаватель правовых дисциплин	ЛР 3	«Правовое сознание»
10	Чемпионат по парикмахерскому искусству, визажу и ногтевому сервису «Невские берега»	1-4 курс	г. Санкт-Петербург	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» Конкуренция и партнёрство»
11	Неделя безопасности	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор, Педагог-организатор БЖ	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
12	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1	«Молодёжные общественные объединения»
13	Конкурсно-игровая программа «Дебют Первокурсника»	1 курс	Общежитие	Заместитель директора по УВР, старший	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»

				воспитатель, Совет общежития		«Ключевые дела ПОО»
14	«Абилимпикс»	студенты	Площадка проведения конкурса	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 7	«Профессиональный выбор»
15	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Актальный зал	Заместитель по УВР, педагог-организатор	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
16	Товарищеские игры по мини-футболу с другими учебными заведениями	Сборная команда	НСТ, НТОТ, НКТС	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
17	Первенство Советского района по мини-футболу (юноши)	Сборная команда	Советский район	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
18	День здоровья	1-4 курс, преподаватели колледжа	НКМБ	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
19	Областная легкоатлетическая эстафета на призы правительства Нижегородской области	Сборная команда	Нижний Новгород	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	Чемпионат России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и визажу	1-4 курс	Площадка проведения конкурса	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 11	«Профессиональный выбор» Конкуренция и партнёрство»

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1,2 курс	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
22	Всемирный день туризма (27.09.2021)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4	«Профессиональный выбор» Конкуренция и партнёрство»
23	Виртуальные экскурсии на русском и английском языке. Экскурсии по достопримечательным местам Н. Новгорода. Посещение музея А.Н. Добролюбова М. Горького	2, 3 курсы	музеи А.Н. Добролюбова М. Горького	Преподаватели лингвистических дисциплин	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
24	Коллоквиум, посвящённый Дню психического здоровья	1,2 курс	Актный зал	Педагог-психолог, тьютор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей (01.10.2021)	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды»
2	Акция посещение преподавателей – ветеранов колледжа	1-4 курс	Актный зал	Руководитель волонтерского объединения	ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Информационный стенд «Возраст мечте не помеха»	1-4 курс	библиотека	Зав.библиотекой	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
4	Праздничный концерт ко Дню работника профессионально-технического	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 4	«Студенческое самоуправление»

	образования и Международному дню учителя (05.10.2021)					«Кураторство и под- держка»
5	Творческий конкурс ко дню учителя в России	1 курс	Учебные аудитории	Зав.библиотекой, Преподаватель ри- сунка и живописи	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
6	Цикл онлайн уроков по финансовой грамотности в РФ	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директо- ра по УР, преподава- тели спец. дисциплин	ЛР 3	«Учебное занятие»
7	Старт подготовки к фестивалю «Фи- нансовые успехи и неудачи литератур- ных героев	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватель рус- ского языка и литера- туры, преподаватель экономики	ЛР 3	«Организация пред- метно-эстетической среды»
8	Первенство НКМБ по шахматам (юноши - девушки)	сборная команда	НКМБ	руководитель физи- ческого воспитания, преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	Областная спартакиада студентов (зо- нальный этап) по шахматам (юноши- девушки)	сборная команда	НКМБ	руководитель физи- ческого воспитания, преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
10	Круглый стол «Всемирный день защи- ты животных»	1 курс	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР 10	«Учебное занятие»
11	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всерос- сийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 10	«Учебное занятие»
12	Всероссийский урок безопасности сту-	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор,	ЛР 10	«Учебное занятие»

	дентов в сети Интернет			Преподаватели информатики		«Цифровая среда»
13	Общероссийская акция "Сообщи, где торгуют смертью!"	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 7	«Правовое сознание»
14	Тематическая неделя «Мой город – Нижний Новгород»	1-4 курс	Помещения колледжа	Педагог-организатор	ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
15	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	Актный зал	Педагог-организатор,, Преподаватели истории	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
16	Посещение мемориала на Бугровском кладбище в память жертвам политических репрессий	1-4 курсы	Бугровское кладбище	Воронцова М.Е.	ЛР 3, ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
17	Здоровый образ жизни – мой стиль	1-2 курс	Актный зал	Педагог-психолог, тьютор	ЛР 9, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
18	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	1-2 курс	Актный зал	Социальный педагог, преподаватель-организатор БЖ, зав. библиотекой, старший воспитатель	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
19	Беседа «Мой стиль – здоровый образ жизни»	Студенты общежития	Общежитие	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	Акция «Запускай мечту, лети к цели»	1-2 курс	посещение фитнесклуба	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2, ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
21	Круглый стол: «Правонарушение, про-	Студенты	Общежитие	Старший воспита-	ЛР 3	«Правовое сознание»

	ступок, преступление»	общежития		тель, начальник Юридического отдела		
НОЯБРЬ						
1	День народного единства (04.11.2021)	1-2 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, преподаватели Истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
2	Всероссийская акция «Россия – наш общий дом» приуроченной ко Дню народного единства	1-4 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Молодёжные общественные объединения»
3	Большой этнографический диктант	1-4 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, преподаватели исто- рии	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
4	День борьбы со СПИД (05.11.2021)	1-4 курсы	Актный зал	Педагог-психолог, тьютор, преподава- тель-организатор БЖ	ЛР 7	«Правовое сознание»
5	Классные часы «Экстремизм. Виды и ответственность».	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководи- тели, преподаватель- организатор БЖ	ЛР 3	«Правовое сознание»
6	День памяти погибших при исполне- нии служебных обязанностей сотру- дников органов внутренних дел России (08.11.2021)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководи- тели, преподаватель- организатор БЖ	ЛР 3	«Правовое сознание»

7	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) (08.11.2021)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
8	200 лет со дня рождения Ф.М Достоевского (11.11.2021)	1-2 курсы	Учебные аудитории	преподаватели рус- ского языка	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	Первенство НКМБ по настольному теннису (юноши – девушки)	сборная команда	теннисный зал	руководитель физи- ческого воспитания, преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
10	Первенство НКМБ по гиревому спорту	сборная команда	тренажерный зал	руководитель физи- ческого воспитания, преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
11	Областная спартакиада студентов (зональный этап) по настольному тен- нису(юноши-девушки)	сборная команда	НПТТ	руководитель физи- ческого воспитания, преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
12	Товарищеские игры с другими учеб- ными заведениями по игровым видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол.	сборная команда	Спортзал НКМБ, НСТ, НГК, НРТК, и других учебных заведений города.	руководитель физи- ческого воспитания, преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13	Всероссийский день призывника (15.11.2021)	1-4 курсы	Актный зал	преподаватель- организатор БЖ	ЛР 3	«Правовое сознание»

14	Областная спартакиада студентов (зональный этап) по Гиревому спорту	сборная команда	НПТТ	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
15	«Всемирный день толерантности» Беседа «Нам не жить друг без друга»	1- 2 курс	Актный зал	Социальный педагог, преподаватель-организатор БЖ, тьютор, педагог-психолог зав.библиотекой, старший воспитатель	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
16	310 лет со дня рождения М.В Ломоносова (19.11.2021)	1-2 курс	Библиотека, холл	Преподаватель рисунка и живописи, зав. библиотекой, преподаватели русского языка	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
17	День матери. Творческий конкурс	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
18	Конкурс чтецов поэтов Серебряного века.	1-2 курс	Актный зал	Преподаватели лингвистических дисциплин	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
19	Конкурс творческих работ «Все краски жизни для тебя...»	1-4 курс	учебные аудитории	Преподаватель рисунка и живописи, зав. библиотекой старший воспитатель, Совет общежития	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20	Безопасное киберпространство	1-4 курс	Актный зал	Педагог-психолог, тьютор, преподава-	ЛР 10	«Цифровая среда»

				тель-организатор БЖ		
21	Правовые основы гражданственности	1-4 курс	Учебная аудитория	Преподаватель правовых дисциплин	ЛР 3	«Правовое сознание»
22	День словаря 220 лет со дня рождения В.И Даля (22.11.2021)	1-2 курс	Библиотека, холл	Преподаватель рисунка и живописи, зав. библиотекой, преподаватели русского языка	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
23	Правовые основы гражданственности	1-4 курс	Учебная аудитория	Преподаватель правовых дисциплин	ЛР 3	«Правовое сознание»
24	День матери (28.11.2021)	1-4 курс	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР 1	«Молодёжные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИД (01.12.2021)	1-2 курс	Актный зал	Социальный педагог, преподаватель-организатор БЖ Старший воспитатель, Зав.библиотекой	ЛР 9, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
2	Конкурс «РОСТ»	1-4 курс	Площадка проведения конкурса	заместитель директора по учебно-производственной работе, ответственный за профориентационную работу	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
3	Зависимости и пути невовлечения	1-2 курс	Актный зал	Педагог-психолог,	ЛР 9	«Кураторство

				тьютор, Социальный педагог, Старший воспитатель, Зав.библиотекой		и поддержка»
4	День Неизвестного солдата (03.12.2021)	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
5	День добровольца (волонтера в России) (05.12.2021)	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
6	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
7	День Героев Отечества (09.12.2021)	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
8	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
9	День Конституции Российской Федерации (12.12.2021)	1-4 курсы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 3	«Правовое сознание»
10	Конституция России – основной закон страны	1-4 курс	Учебная аудитория	Преподаватель правовых дисциплин	ЛР 1, ЛР 3	«Правовое сознание»

11	Круглый стол: «Основной закон государства»	Студенты общежития	Общежитие	Старший воспитатель, начальник Юридического отдела	ЛР 1, ЛР 3	«Правовое сознание»
12	Стоп – психологическое насилие	1-4 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор БЖ	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
13	Экскурсии на предприятия	1-4 курс	Предприятие	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
14	Экскурсия в музей фотографии	1-4 курс	Музей фотографии	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
15	Товарищеские игры по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол)	Сборная команда	Спортзал НКМБ, НСТ, НГК, НРТК, и других учебных заведений города.	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
16	Конкурс среди учебных групп НКМБ «Новогодние Мы»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
17	Конкурс среди «Самый-самый новогодний кабинет»	Заведующие кабинетами	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
18	Новогодний театрализованный концерт «Если б не было зимы»	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

						«Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Круглый стол «Самоуправление как способ управления своей жизнью»	Студенческий совет	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
2	Конкурс фотографий «Наше студенчество»	Студенческий совет	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
3	Конкурс «Таня, Танечка, Танюша»	Студенческий совет	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
4	«Всемирный день без Интернета»	1-4 курс	Учебная аудитория	Социальный педагог, старший воспитатель, преподаватель-организатор БЖ	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
5	Областная спартакиада студентов (зональный этап) по баскетболу (девушки-юноши)	сборная команда	НМК	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
6	Первенство колледжа по лыжам	сборная команда	Щёлковский хутор (л/б),	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7	Психическое благополучие и успех в карьере	1-4 курсы	аудитория	Педагог-психолог, тьютор	ЛР 2, ЛР 3,	«Студенческое самоуправление»

					ЛР 7, ЛР 8	
8	Презентация к Татьянинному дню «Свя- тые земли Русской»	Студенты об- щежития	Общежитие	Старший воспита- тель, Совет общежи- тия	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
9	День снятия блокады Ленинграда (27.01.2021)	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватели исто- рии, лингвистических дисциплин, педагог- организатор	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
10	Книжная выставка	1-4 курсы	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
11	Конкурс «Таня, Танечка, Танюша»	Студенческий совет	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 11	«Студенческое само- управление» «Организация пред- метно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (02.02.2021)	1-2 курсы	Актный зал	Преподаватели исто- рии	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
2	Книжная выставка	1-4 курсы	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

3	Книжная выставка «Книга открывает мир наук»	1-4 курсы	библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
5	Профилактика буллинга в подростковой среде: «Уважать друг друга. Как?»	1-2 курсы	аудитория	Педагог-психолог, тьютор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
6	Профилактика суицидальных рисков: «Позитивный образ «Я»	1-4 курсы	аудитория	Педагог-психолог, тьютор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
7	Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России -2021»	1-4 курсы	Щёлковский хутор	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
8	День Святого Валентина Мастер-класс «Работает Амур!» (14.02.2021)	Студенты общежития	Общежитие	Старший воспитатель, Совет общежития	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
9	Работа почтовой службы «Купидон»	1-4 курс	Фойе колледжа	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

10	Областная спартакиада студентов (финал) по лыжным гонкам (юноши-девушки)	1-4 курсы	Лыжная база «Олень»	ДОК ДЮОЦ «Олимпиец» руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
11	День защитников Отечества (книжная выставка, обзор литературы)	1 курс	Читальный зал	Социальный педагог, зав.библиотекой, старший воспитатель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
12	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
13	Дельфийские игры	1-4 курс	Площадка проведения конкурса	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4	«Профессиональный выбор» Конкуренция и партнёрство»
14	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди студентов «Что? Где? Когда? »	1-4 курс	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
15	День защитников Отечества (книжная выставка, обзор литературы) (23.02.2021)	1 курс	Читальный зал	Социальный педагог, зав.библиотекой, старший воспитатель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Праздничные мероприятия выпускного вечера.	4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»