

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.10 Туризм**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>7</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   | <b>10</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ОРГАНИЗАЦИИ</b>            | <b>15</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 5. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                | <b>16</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ</b>  | <b>18</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>__43.02.10 Туризм __   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Профессиональный стандарт «Гид экскурсовод» |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | _01.09.2021 г – 30.06.2022_ г.  |
| Исполнители программы              | Директор или исполняющий обязанности директора;<br>заместитель директора по учебно-воспитательной работе;<br>социальный педагог;<br>педагог-психолог;<br>социальный педагог;<br>педагог - организатор;<br>преподаватель-организатор БЖ;<br>руководитель физической культурой.   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданствен-

ности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ГБПОУ НКМБ спланирована с учётом целей и задач программы воспитания Нижегородской области.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в колледжном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании студентов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни колледжа;
- 3) вовлекать студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа студенческих общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со студентами;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду колледжа и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития студентов.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь подростков и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

При разработке рабочей программы воспитания для специальности 43.02.10 Туризм учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В рабочей программе воспитания заложен Портрет выпускника колледжа, который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 9</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b>  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и  | <b>ЛР 12</b>  |

|   |              |
|---|--------------|
| воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | <b>ЛР 17</b> |

В программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Дескриптор                     | лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки  |
| ДО                             | дополнительное образование детей и взрослых   |
| ДПО                            | дополнительное профессиональное образование   |
| Личностные качества            | комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.  |
| ОПОП СПО                       | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования  |
| Портрет гражданина России 2035 | формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность.<br>Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности |
| Модуль программы воспитания    | организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности  |
| ПОО                            | профессиональная образовательная организация (образовательная организация)  |
| ППКРС                          | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  |
| ППССЗ                          | программы подготовки специалистов среднего звена  |

|          |  |
|----------|--|
| СПО      | среднее профессиональное образование   |
| ФГОС СПО | федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования                  |
| ФУМО СПО | федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования |
| УГПС СПО | укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования           |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

### **Качественные показатели:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- формирование устойчивого интереса и потребностей обучающихся колледжа к общественно значимому поведению и деятельности, сформированность духовно-нравственных ценностей;
- укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативной способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- формирование устойчивого нравственного поведения обучающихся в обычных и осложненных ситуациях, в умении предвидеть последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля, осознании самого себя как носителя нравственности;
- усиление личностных ресурсов сознания студентов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;
- осознание нравственных ценностей жизни обучающимися: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса;
- повышение авторитета, престижности и популярности колледжа.

#### **Количественные показатели к выпуску:**

- увеличение доли обучающихся занятых в учебно-исследовательской работе от общего количества обучающихся в колледже, до 55%;
- увеличение доли обучающихся, успешно адаптированных к современным требованиям учебно-воспитательного процесса колледжа, до 95%;



- увеличение доли обучающихся, удовлетворённых процессом обучения, до 95%.
- увеличение доли обучающихся, занятых в кружковой работе и участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего контингента студентов, до 70%;
- увеличение доли позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни до 97% от общего числа обучающихся;
- уменьшение уровня тревожности у студентов колледжа до 1% от общего контингента студентов;
- увеличение числа студентов колледжа, участвующих в оздоровительных мероприятиях до 97% от общего контингента студентов;
- увеличение числа студентов, занимающихся в спортивных секциях до 70% от общего контингента студентов;
- 100% охват медицинским осмотром студентов колледжа

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ НКМБ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывалась в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

##### **Нормативно-правовые документы РФ**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.).

Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".

Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013г. N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей".

Федеральный закон от 04.03.2013 N 23-ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".

Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции".

Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних".

Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт.

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях".

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики".

Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы».

Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг.

Государственная программа РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020гг.

Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта» на 2013-2020гг.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Утверждена приказом Президента РФ от 01.06. 2012 г. № 761.

Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года.

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р.

Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020г.г. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014, №2765-р.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04. 2012 г.

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26.05.2012 г. № 2405п-П8).

Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.

Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07. 2009 г. № 1054-р.

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1185. Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21. Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений.

Приказ Минобрнауки России от 15.10.2014 г. № 1322. Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования.

Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013 N 09-879 Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе. Методические рекомендации Минспорттуризма РФ по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ (письмо Минспорттуризма РФ от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882).

Письмо Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.

### **Нормативно-правовые документы Нижегородской области**

Закон от 9 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области».

Закон Нижегородской области № 141-ФЗ от 31.10.2012 г. «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области».

Приказ Минобрнауки и Минздрава Нижегородской области от 20.11.2013 N 2588/2851 "Об организации добровольного анонимного социально-психологического и иммунохроматографического тестирования обучающихся образовательных организаций Нижегородской области на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ".

Приказ Министерства образования Нижегородской области и Министерства здравоохранения Нижегородской области от 16 сентября 2013 г. N 2076/2284 "Об организации межведомственной работы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ в муниципальных и государственных образовательных организациях Нижегородской области".

Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования.

Письмо Министерства образования Нижегородской области от 25 августа 2014 года № 316-01-100-2597/14 "Об организации воспитательной работы в образовательных организациях Нижегородской области в 2014-2015 учебном году".

Письмо Министерства образования Нижегородской области от 06 ноября 2014 года № 316-01-100-3574/14 "О предоставлении информации о формах занятости обучающихся во второй половине дня".

### **Колледжные нормативно-правовые акты (примерные)**

Устав ГБПОУ НКМБ

Локальные акты:

Положение Лучшая учебная группа колледжа

Положение о Педагогическом совете ГБПОУ НКМБ

Положение о программе наставничества в ГБПОУ НКМБ

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ НКМБ

Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ НКМБ

Положение о родительском собрании

Положение о совете по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов ГБПОУ НКМБ

Положение о старостате ГБПОУ НКМБ

Положение об учете студентов ГБПОУ НКМБ, находящихся в социально-опасном положении

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Кадровый потенциал воспитательного процесса в ГБПОУ НКМБ на текущий момент достаточно высокий. На сегодняшний день более 70% классных руководителей – это опытные преподаватели колледжа, который строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании современных педагогических технологий, интересов и наклонностей обучающихся, их состояния здоровья; проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Важнейшим основанием для разработки программы воспитания явилось то, что: педагогический коллектив колледжа, используя многолетний опыт по патриотическому воспитанию, опираясь на целевые программы духовного и физического оздоровления населения России и Нижегородской области в частности, достиг определённых успехов в данном направлении.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническая база ГБПОУ НКМБ обеспечивает проведение всех видов воспитательной деятельности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже, согласно требованиям ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм, для организации учебного процесса имеются:

### **1. Кабинеты:**

- литературы, русского языка и культуры речи;
- истории, обществознания и философии;
- естествознания;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- иностранного языка;
- гуманитарных и социальных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- географии туризма;
- турагентской и туроператорской деятельности;
- информационно-экскурсионной деятельности.

### **2. Лаборатории и тренинговые кабинеты:**

- мультимедийная лаборатория иностранных языков;
- коммуникативных тренингов;
- информационно-коммуникационных технологий;
- делопроизводства и оргтехники;
- учебный (тренинговый) офис;
- учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).

### **3. Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- место для стрельбы.

### **4. Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **5. Базы практики**

Организация практик осуществляется на базе предприятий сферы обслуживания находящихся на территории Нижнего Новгорода и Нижегородской области:

ООО "Спутник";  
ООО "Альтаир Тур";  
ООО АМТ;  
ООО ЖБК 5;  
ИП Мезенцева Т.В.;  
ООО "Фирма Велес";  
ООО "Пахомов Эппс";  
ООО "Пилигрим-НН";  
ООО "Эдвайс".

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже реализуется на объектах, обеспеченных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

В колледже с любого компьютера, подключённого к локальной сети, открыт доступ к электронным ресурсам электронной библиотеки. В колледже создана система дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

1. Планово-прогностическую документацию:

- План воспитательной работы;
- Календарный план воспитательной работы;
- Планы воспитательной работы группы на учебный год;
- Программы работы объединений дополнительного образования;
- Планы работы советов, комитетов, комиссий;
- Планы совместной работы с другими учреждениями, ведомствами, общественными объединениями.

2. Документацию по профилактической работе с детьми, состоящими на профилактических учётах (КДН и ЗП, ОМВД). Список детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН ОМВД, ННД, внутриколледжном учёте (с указанием: № п/п, Ф.И.О., дата рождения, класс, адрес, дата постановки на учёт, причина постановки на учёт, занятость во внеурочное время).

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке рабочей программы воспитания учтены требования к выпускнику специальности 43.02.10 Туризм, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

В рабочей программе воспитания ГБПОУ НКМБ отражены виды деятельности, традиционно реализуемые в Нижегородской области.

Основными направлениями плана мероприятий по воспитанию в колледже являются:

1. Создание условий для адаптации студентов в учебном заведении;
2. Профессиональная деятельность;
3. Гражданско-патриотическая деятельность;
4. Организация самоуправления в учебном заведении, учебной группе, формирование коллектива;
5. Художественно-эстетическая и духовно-нравственная деятельность;
6. Нормативно-правовая деятельность;
7. Профилактическая деятельность;
8. Спортивно-оздоровительная деятельность;
9. Социальная деятельность.

Традиционно в колледже уделяется большое внимание формированию профессиональных компетенций обучающихся, для формирования которых реализуются следующие задачи:

- формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности через построение жизненных целей с помощью реализации трудовой деятельности;

- повышение имиджа специальности;
- внедрение различных форм установления и развития сотрудничества с работодателями;
- развитие самостоятельной занятости студентов;
- обучение основам предпринимательской деятельности

В колледже систематически проводятся мониторинги для оценивания эффективности воспитательной работы, на основе которых в колледже отбираются приоритетные мероприятия для конкретных специальностей.

## **РАЗДЕЛ 5. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b> | <b>Содержание модуля</b>   |
|---|--|
| <b>Инвариантные модули</b>                                      |  |
| «Ключевые дела ПОО»   | Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.  |
| «Кураторство и поддержка»                                       | Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  |
| «Студенческое самоуправление»                                   | Две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).  |
| «Профессиональный выбор»  | Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.   |
| «Организация предметно-эстетической среды»                      | Формирование отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. |
| «Взаимодействие с родителями»                                   | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.  |



|   |   |
|---|---|
| «Цифровая среда»                          | Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве. |
| «Правовое сознание»                       | Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения.   |
| <b>Вариативные модули</b>                 |   |
| «Молодёжные общественные объединения»     | Работа молодёжных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.                    |
| «Студенческое производство» (при наличии) | Многие ПОО создают трудовые объединения студентов, во взаимодействии с социальными партнерами организуют рабочие места для студентов, обеспечивая возможность совмещать обучение с работой на предприятиях.   |
| «Конкуренция и партнёрство»               | Умение и готовность состязаться с другими не должно декларироваться как доминанта, современный мир требует в той же мере формирования способности к выстраиванию стратегий и тактик сотрудничества.   |

## РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский колледж малого бизнеса»

Протокол от «\_31\_»\_августа\_2021г  
№\_1\_

### УТВЕРЖДАЮ

И.о директора  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский колледж малого бизнеса»

 А.С. Евтеев  
Приказ от «\_31\_»\_08\_\_\_\_2021г  
№\_06-05 / \_518\_

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности \_\_43.02.10 Туризм\_\_  
на период \_01.09.2021 г – 30.06.2022\_ г.

г. Нижний Новгород,  
2021г

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание и формы деятельности</b><br><i>Содержание - общая характеристика с<br/>учетом примерной программы.<br/>Формы: например, учебная экскурсия<br/>(виртуальная экскурсия), дискуссия, про-<br/>ектная сессия, учебная практика, произ-<br/>водственная практика, урок-концерт; де-<br/>ловая игра; семинар, студенческая конфе-<br/>ренция и т.д.</i> | <b>Участники</b><br><i>(курс, группа,<br/>члены кружка,<br/>секции, про-<br/>ектная коман-<br/>да и т.п.)</i> | <b>Место проведе-<br/>ния</b> | <b>Ответственные</b>                                       | <b>Коды<br/>ЛР</b> | <b>Наименование мо-<br/>дуля</b>   |
|------------------|---|---|-------------------------------|--|--------------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |   |   |                               |  |                    |  |
| 1                | День знаний<br>(01.09.2021)   | 1-4 курсы   | Актный зал                    | Педагог-организатор  | ЛР 4               | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и под-<br>держка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный<br>выбор»<br>«Взаимодействие с<br>родителями» |
| 2                | День окончания Второй<br>мировой войны<br>(03.09.2021)  | 1 курс  | Актный зал                    | Преподаватели<br>истории                                   | ЛР 1               | «Кураторство<br>и поддержка»   |
| 3                | День солидарности в борьбе<br>с терроризмом<br>(03.09.2021)   | 1 курс  | Актный зал                    | Социальный педагог,<br>преподаватель-<br>организатор БЖ    | ЛР 3               | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| 4                | Линейка, посвящённая Дню памяти<br>жертвам Беслана<br>(03.09.2021)  | 1-4 курс  | Территория<br>колледжа        | Педагог-организатор,<br>преподаватели<br>истории           | ЛР 3               | «Правовое сознание»  |
| 5                | Киноексперимент   | 1-2 курс  | Общественное                  | Старший воспита-<br>тель, преподаватель-<br>организатор БЖ | ЛР 3               | «Правовое сознание»  |

|    |   |           |                              |  |       |  |
|----|---|-----------|------------------------------|--|-------|--|
| 6  | Международный день распространения грамотности (08.09.2021) | 1-4 курсы | Учебные аудитории            | Преподаватели русского языка                                       | ЛР 3  | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| 7  | Единый классный час «Помнить – значит знать»                | 1-4 курс  | Учебные аудитории            | Классные руководители, педагог-организатор                         | ЛР 1  | «Учебное занятие»                                    |
| 8  | Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй» (17.09.2021)      | 1-4 курс  | Учебные аудитории            | Классные руководители, педагог-организатор                         | ЛР 1  | «Молодёжные общественные объединения»                |
| 9  | Основы правовой культуры студентов                          | 1-2 курс  | Учебная аудитория            | Преподаватель правовых дисциплин                                   | ЛР 3  | «Правовое сознание»                                  |
| 10 | Неделя безопасности   | 1-4 курс  | Актный зал                   | Педагог-организатор, Педагог-организатор БЖ                        | ЛР 3  | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| 11 | Посвящение в студенты                                       | 1 курс    | Актный зал                   | Классные руководители, педагог-организатор                         | ЛР 1  | «Молодёжные общественные объединения»                |
| 12 | Конкурсно-игровая программа «Дебют Первокурсника»           | 1 курс    | Общежитие                    | Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, Совет общежития | ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| 13 | «Абилимпикс»  | 3 чел     | Площадка проведения конкурса | заместитель директора по учебно-производственной работе            | ЛР 7  | «Профессиональный выбор»                             |
| 14 | Введение в профессию (специальность)                        | 1 курс    | Актный зал                   | Заместитель по УВР, педагог-организатор                            | ЛР 4  | «Профессиональный выбор»                             |

|    |  |                                  |  |  |      |  |
|----|--|----------------------------------|--|--|------|--|
| 15 | Товарищеские игры по мини-футболу с другими учебными заведениями   | сборная команда                  | НСТ, НТОТ, НКТС                          | руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»                                    |
| 16 | Первенство Советского района по мини-футболу (юноши)   | сборная команда                  | Советский район                          | руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»                                    |
| 17 | День здоровья  | 1-4 курс, преподаватели колледжа | спортивный зал                           | руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»                                    |
| 18 | Областная легкоатлетическая эстафета на призы правительства Нижегородской области  | сборная команда                  | Нижний Новгород                          | руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»                                    |
| 19 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 1-2 курс                         | Актный зал                               | Преподаватели истории  | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО»                                    |
| 20 | Всемирный день туризма   | 1-4 курс                         | Учебные аудитории                        | Педагог-организатор, классные руководители                             | ЛР 4 | «Профессиональный выбор»<br>Конкуренция и партнёрство» |
| 21 | Виртуальные экскурсии на русском и английском языке.<br>Экскурсии по достопримечательным местам Н. Новгорода.  | 2-3 курсы                        | музеи<br>А.Н. Добролюбова<br>М. Горького | Преподаватели лингвистических дисциплин                                | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды»             |

|                |   |          |                      |  |       |  |
|----------------|---|----------|----------------------|--|-------|--|
|                | Посещение музея<br>А.Н. Добролюбова<br>М. Горького  |          |                      |  |       |  |
| 22             | Коллоквиум, посвящённый<br>Дню психического здоровья  | 1,2 курс | Актный зал           | Педагог-психолог,<br>тьютор  | ЛР 9  | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| 23             | Коллоквиум, посвященный Дню пси-<br>хического здоровья  | 2 курс   | Актный зал           | Педагог-психолог,<br>тьютор  | ЛР 9  | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |          |                      |  |       |  |
| 1              | Международный день пожилых людей<br>(01.10.2021)  | 1-4 курс | Учебные<br>аудитории | Педагог-организатор  | ЛР 6  | «Организация пред-<br>метно-эстетической<br>среды»               |
| 2              | Акция посещение преподавателей –<br>ветеранов колледжа  | 1-4 курс | Актный зал           | Руководитель<br>волонтерского<br>объединения                         | ЛР 6  | «Организация пред-<br>метно-эстетической<br>среды»               |
| 3              | Информационный стенд<br>«Возраст мечте не помеха»   | 1-4 курс | библиотека           | Зав.библиотекой  | ЛР 7  | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| 4              | Праздничный концерт ко Дню работ-<br>ника профессионально-технического<br>образования и<br>Международному дню учителя<br>(05.10.2021) | 1-4 курс | Актный зал           | Педагог-организатор  | ЛР 4  | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Кураторство<br>и поддержка» |
| 5              | Творческий конкурс ко дню учителя в<br>России   | 1 курс   | НКМБ                 | Зав.библиотекой,<br>Преподаватель ри-<br>сунка и живописи            | ЛР 11 | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| 6              | Цикл онлайн уроков по финансовой<br>грамотности в РФ  | 1-4 курс | НКМБ                 | Заместитель директо-<br>ра по УР, преподава-<br>тели спец. дисциплин | ЛР 3  | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»                      |

|    |   |                 |                    |  |              |   |
|----|---|-----------------|--------------------|--|--------------|---|
| 7  | Старт подготовки к фестивалю «Финансовые успехи и неудачи литературных героев                                   | 1-4 курс        | Учебные аудитории  | Преподаватель русского языка и литературы, преподаватель экономики     | ЛР 3         | «Организация предметно-эстетической среды»                      |
| 8  | Первенство НКМБ по шахматам (юноши - девушки)   | Сборная команда | Учебная аудитория  | руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9         | «Ключевые дела ПОО»   |
| 9  | Областная спартакиада студентов (зональный этап) по шахматам (юноши-девушки)                                    | Сборная команда | Учебная аудитория  | руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9         | «Ключевые дела ПОО»   |
| 10 | Круглый стол «Всемирный день защиты животных»   | 1 курс          | Учебная аудитория  | Педагог-организатор  | ЛР 10        | «Молодежные общественные объединения»                           |
| 11 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1 курс          | Актный зал         | Педагог-организатор  | ЛР 10        | «Молодежные общественные объединения»                           |
| 12 | Всероссийский урок безопасности студентов в сети Интернет   | 1 курс          | Актный зал         | Педагог-организатор, Преподаватели информатики                         | ЛР 10        | «Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»       |
| 13 | Общероссийская акция "Сообщи, где торгуют смертью!"   | 1-4 курс        | Актный зал         | Педагог-организатор  | ЛР 9<br>ЛР 7 | «Правовое сознание»   |
| 14 | Тематическая неделя «Мой город – Нижний Новгород»   | 1-4 курс        | Помещения колледжа | Педагог-организатор  | ЛР 5         | «Профессиональный выбор»<br>«Организация предметно-эстетической |

|               |  |                    |                       |   |            |  |
|---------------|--|--------------------|-----------------------|---|------------|--|
|               |  |                    |                       |   |            | среды»                                     |
| 15            | День памяти жертв политических репрессий   | 1-4 курсы          | Актный зал            | Педагог-организатор, Преподаватели истории  | ЛР 3       | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 16            | Посещение мемориала на Бугровском кладбище в память жертвам политических репрессий | 1-4 курсы          | Бугровское кладбище   | Воронцова М.Е.  | ЛР 3, ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 17            | Здоровый образ жизни – мой стиль   | 1,2 курс           | Актный зал            | Педагог-психолог, тьютор  | ЛР 9, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 18            | Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом                                   | 1-2 курс           | Актный зал            | Социальный педагог, преподаватель-организатор БЖ, зав. библиотекой, старший воспитатель | ЛР 9       | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 19            | Беседа «Мой стиль – здоровый образ жизни»  | студенты общежития | Общежитие             | Заместитель директора по УВР, старший воспитатель                                       | ЛР 9       | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 20            | Акция «Запускай мечту, лети к цели»  | 1-4 курс           | посещение фитнесклуба | Преподаватель русского языка и литературы   | ЛР 2, ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 21            | Круглый стол: «Правонарушение, проступок, преступление»                            | студенты общежития | Общежитие             | Старший воспитатель, начальник Юридического отдела                                      | ЛР 3       | «Правовое сознание»                        |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |                    |                       |   |            |  |
| 1             | День народного единства (04.11.2021)   | 1-2 курсы          | Актный зал            | Педагог-организатор, преподаватели Истории  | ЛР 1 ЛР 5  | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 2             | Всероссийская акция «Россия – наш общий дом» приуроченной ко Дню                   | 1-4 курсы          | Актный зал            | Педагог-организатор, преподаватели  | ЛР 1       | «Ключевые дела ПОО»                        |



|   |   |                 |                   |  |      |                                       |
|---|---|-----------------|-------------------|--|------|---------------------------------------|
|   | народного единства  |                 |                   | истории  |      | «Молодёжные общественные объединения» |
| 3 | Большой этнографический диктант   | 1-4 курсы       | Актный зал        | Педагог-организатор, преподаватели истории                               | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО»                   |
| 4 | День борьбы со СПИД (05.11.2021)  | 1-4 курсы       | Актный зал        | Педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор БЖ                   | ЛР 7 | «Правовое сознание»                   |
| 5 | Классные часы «Экстремизм. Виды и ответственность».   | 1-4 курсы       | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор БЖ | ЛР 3 | «Правовое сознание»                   |
| 6 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11.2021) | 1-4 курсы       | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор БЖ | ЛР 3 | «Правовое сознание»                   |
| 7 | Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) (08.11.2021)   | 1-4 курсы       | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители                               | ЛР 3 | «Молодежные общественные объединения» |
| 8 | 200 лет со дня рождения Ф.М Достоевского (11.11.2021)   | 1-2 курсы       | Учебные аудитории | преподаватели русского языка   | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»                   |
| 9 | Первенство НКМБ по настольному теннису (юноши – девушки)  | сборная команда | теннисный зал     | руководитель физического воспитания,                                     | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»                   |

|    |   |                 |   |   |                        |                     |
|----|---|-----------------|---|---|------------------------|---------------------|
|    |   |                 |   | преподаватели физической культуры   |                        |                     |
| 10 | Первенство НКМБ по гиревому спорту  | сборная команда | тренажерный зал   | руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры                      | ЛР 9                   | «Ключевые дела ПОО» |
| 11 | Областная спартакиада студентов(зональный этап) по настольному теннису(юноши-девушки)                       | сборная команда | НПТТ  | руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры                      | ЛР 9                   | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Товарищеские игры с другими учебными заведениями по игровым видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол. | сборная команда | Спортзал НКМБ, НСТ, НГК, НРТК, и других учебных заведений города. | руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры                      | ЛР 9                   | «Ключевые дела ПОО» |
| 13 | Всероссийский день призывника (15.11.2021)  | 1-4 курсы       | Актовый зал   | преподаватель-организатор БЖ  | ЛР 3                   | «Правовое сознание» |
| 14 | Областная спартакиада студентов (зональный этап) по Гиревому спорту   | сборная команда | НПТТ  | руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры                      | ЛР 9                   | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | «Всемирный день толерантности»<br>Беседа «Нам не жить друг без друга»                                       | 2-3 курс        | Актовый зал   | Социальный педагог, преподаватель-организатор БЖ, тьютор, педагог-психолог зав.библиотекой, | ЛР 3,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |

|    |   |           |                   |  |       |  |
|----|---|-----------|-------------------|--|-------|--|
|    |   |           |                   | старший воспитатель  |       |  |
| 16 | 310 лет со дня рождения М.В Ломоносова<br>(19.11.2021)                      | 1-2 курс  | Библиотека, холл  | Преподаватель рисунка и живописи, зав. библиотекой, преподаватели русского языка           | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 17 | День матери. Творческий конкурс   | 1-3 курс  | Актный зал        | Педагог-организатор  | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды»           |
| 18 | Конкурс чтецов поэтов Серебряного века.                                     | 1- 2 курс | Актный зал        | Преподаватели лингвистических дисциплин  | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды»           |
| 19 | Конкурс творческих работ «Все краски жизни для тебя...»                     | 1-2 курс  | Актный зал        | Преподаватель рисунка и живописи, зав. библиотекой<br>старший воспитатель, Совет общежития | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 20 | Безопасное киберпространство  | 1-2 курс  | Актный зал        | Педагог-психолог, тьютор, преподаватель-организатор БЖ                                     | ЛР 10 | «Цифровая среда»                                     |
| 21 | Чемпионат «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по компетенции Туризм» | 1-4 курс  | Учебные аудитории | заместитель директора по учебно-производственной работе                                    | ЛР 4  | «Профессиональный выбор»                             |
| 22 | Правовые основы гражданственности   | 1-4 курс  | Учебная аудитория | Преподаватель правовых дисциплин   | ЛР 3  | «Правовое сознание»                                  |
| 23 | День словаря<br>220 лет со дня рождения В.И Даля                            | 1-2 курс  | Библиотека, холл  | Преподаватель рисунка и живописи,  | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»                                  |

|                |   |          |                              |  |               |                                       |
|----------------|---|----------|------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|
|                | (22.11.2021)                                  |          |                              | зав. библиотекой,<br>преподаватели<br>русского языка   |               | «Студенческое самоуправление»         |
| 24             | Безопасное киберпространство                  | 1-2 курс | Актный зал                   | Педагог-психолог,<br>тьютор, преподаватель-организатор БЖ  | ЛР 10         | «Цифровая среда»                      |
| 25             | День матери<br>(28.11.2021)                   | 1-4 курс | Учебная аудитория            | Классные руководители  | ЛР 1          | «Молодёжные общественные объединения» |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |          |                              |  |               |                                       |
| 1              | Всемирный день борьбы со СПИД<br>(01.12.2021) | 1-2 курс | Актный зал                   | Социальный педагог,<br>преподаватель-организатор БЖ<br>Старший воспитатель,<br>Зав.библиотекой         | ЛР 9,<br>ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»                   |
| 2              | Конкурс «РОСТ»                                | 1-4 курс | Площадка проведения конкурса | заместитель директора по учебно-производственной работе,<br>ответственный за профориентационную работу | ЛР 4          | «Профессиональный выбор»              |
| 3              | Зависимости и пути невовлечения               | 1-2 курс | Актный зал                   | Педагог-психолог,<br>тьютор, Социальный педагог,<br>Старший воспитатель,                               | ЛР 9          | «Кураторство и поддержка»             |

|    |   |                    |                   |  |                |                           |
|----|---|--------------------|-------------------|--|----------------|---------------------------|
|    |   |                    |                   | Зав.библиотекой                                    |                |                           |
| 4  | День Неизвестного солдата<br>(03.12.2021)                         | 1-2 курсы          | Актный зал        | Преподаватели истории                              | ЛР 1           | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 5  | День добровольца<br>(волонтера в России)<br>(05.12.2021)          | 1-2 курсы          | Актный зал        | Преподаватели истории                              | ЛР 1           | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 6  | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 1-4 курсы          | Учебные аудитории | Педагог-организатор, преподаватели истории         | ЛР 1           | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 7  | День Героев Отечества<br>(09.12.2021)                             | 1-2 курсы          | Актный зал        | Преподаватели истории, педагог-организатор         | ЛР 1           | «Ключевые дела<br>ПОО»    |
| 8  | День Конституции<br>Российской Федерации<br>(12.12.2021)          | 1-4 курсы          | Актный зал        | Преподаватели истории                              | ЛР 1,<br>ЛР 3  | «Правовое сознание»       |
| 9  | День Конституции Российской Федерации                             | 1-4 курсы          | Актный зал        | Преподаватели истории                              | ЛР 1,<br>ЛР 3  | «Правовое сознание»       |
| 10 | Конституция России – основной закон страны                        | 1-4 курсы          | Учебная аудитория | Преподаватель правовых дисциплин                   | ЛР 1,<br>ЛР 3  | «Правовое сознание»       |
| 11 | Круглый стол: «Основной закон государства»                        | Студенты общежития | Общежитие         | Старший воспитатель, начальник Юридического отдела | ЛР 1,<br>ЛР 3  | «Правовое сознание»       |
| 12 | Стоп – психологическое насилие                                    | 1-4 курсы          | Учебная аудитория | Педагог-психолог, тьютор, преподаватель            | ЛР 3,<br>ЛР 7, | «Кураторство и поддержка» |

|    |  |                       |   |  |             |  |
|----|--|-----------------------|---|--|-------------|--|
|    |  |                       |   | тель-организатор БЖ  | ЛР 8        |  |
| 13 | Экскурсии на предприятия   | 1-4 курсы             | Предприятие   | заместитель директора по учебно-производственной работе                | ЛР 4        | «Профессиональный выбор»                   |
| 14 | Экскурсия в музей фотографии   | 1-4 курсы             | Музей фотографии  | Преподаватель русского языка и литературы                              | ЛР 11       | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15 | Товарищеские игры по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) | 1-4 курсы             | Спортзал НКМБ, НСТ, НГК, НРТК, и других учебных заведений города. | руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9        | «Ключевые дела ПОО»                        |
| 16 | Конкурс среди учебных групп НКМБ «Новогодние Мы»                             | 1-4 курс              | Учебные аудитории   | Педагог-организатор  | ЛР 2, ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 17 | Конкурс среди «Самый-самый новогодний кабинет»                               | Заведующие кабинетами | Учебные аудитории   | Педагог-организатор  | ЛР 11       | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18 | Новогодний театрализованный концерт «Если б не было зимы»                    | 1-4 курс              | Актный зал  | Педагог-организатор  | ЛР 2, ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |

|               |  |                    |                   |   |       |   |
|---------------|--|--------------------|-------------------|---|-------|---|
|               |  |                    |                   |   |       | «Студенческое самоуправление»   |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |                    |                   |   |       |   |
| 1             | Круглый стол «Самоуправление как способ управления своей жизнью»               | Студенческий совет | Учебная аудитория | Педагог-организатор   | ЛР 2  | «Студенческое самоуправление»   |
| 2             | Конкурс фотографий «Наше студенчество»   | Студенческий совет | Учебная аудитория | Педагог-организатор   | ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»   |
| 2             | 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина (12.01.2021)                             | Студенческий совет | Актный зал        | Педагог-организатор   | ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 3             | Конкурс «Таня, Танечка, Танюша»  | Студенческий совет | Актный зал        | Педагог-организатор   | ЛР 11 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 4             | «Всемирный день без Интернета»   | 1-4 курс           | Учебная аудитория | Социальный педагог, старший воспитатель, преподаватель-организатор БЖ | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 5             | Областная спартакиада студентов (зональный этап) по баскетболу (девушки-юноши) | сборная команда    | НМК               | руководитель физического воспитания, преподаватели физиче-            | ЛР 9  | «Ключевые дела ПОО»   |

|                |  |                    |                         |  |                                 |                               |
|----------------|--|--------------------|-------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|
|                |  |                    |                         | ческой культуры  |                                 |                               |
| 6              | Первенство колледжа по лыжам   | сборная команда    | Щёлковский хутор (л/б), | руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9                            | «Ключевые дела ПОО»           |
| 7              | Психическое благополучие и успех в карьере                           | 1-4 курсы          | аудитория               | Педагог-психолог, тьютор   | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 8              | Туриада  | 1-4 курсы          | Учебные аудитории       | заместитель директора по учебно-производственной работе                | ЛР 4                            | «Профессиональный выбор»      |
| 9              | Презентация к Татьянинному дню «Святые земли Русской»                | Студенты общежития | Общежитие               | Старший воспитатель, Совет общежития                                   | ЛР 5                            | «Ключевые дела ПОО»           |
| 10             | День снятия блокады Ленинграда (27.01.2021)                          | 1-2 курсы          | Актный зал              | Преподаватели истории, лингвистических дисциплин, педагог-организатор  | ЛР 1                            | «Ключевые дела ПОО»           |
| 11             | Книжная выставка   | 1-4 курсы          | библиотека              | Зав. библиотекой   | ЛР 1                            | «Ключевые дела ПОО»           |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                    |                         |  |                                 |                               |
| 1              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (02.02.2021) | 1-2 курсы          | Актный зал              | Преподаватели истории  | ЛР 1                            | «Ключевые дела ПОО»           |



|    |  |           |                                    |   |                                 |  |
|----|--|-----------|------------------------------------|---|---------------------------------|--|
| 2  | Книжная выставка   | 1-4 курс  | библиотека                         | Зав. библиотекой  | ЛР 1                            | «Ключевые дела<br>ПОО»                                       |
| 3  | Дельфийские игры   | 1-4 курс  | Площадка<br>проведения<br>конкурса | заместитель директо-<br>ра по учебно-<br>производственной<br>работе                 | ЛР 4                            | «Профессиональный<br>выбор»<br>Конкуренция и<br>партнёрство» |
| 4  | Книжная выставка<br>«Книга открывает мир наук»                               | 1-4 курс  | библиотека                         | Зав. библиотекой  | ЛР 8                            | «Ключевые дела<br>ПОО»                                       |
| 5  | День памяти россиян, исполнявших<br>служебный долг<br>за пределами Отечества | 1-2 курсы | Актный зал                         | Преподаватели<br>истории  | ЛР 1                            | «Ключевые дела<br>ПОО»                                       |
| 6  | Профилактика буллинга в подростко-<br>вой среде: «Уважать друг друга. Как?»  | 1-4 курс  | аудитория                          | Педагог-психолог,<br>тьютор   | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8 | «Студенческое<br>самоуправление»                             |
| 7  | Профилактика суицидальных рисков:<br>«Позитивный образ «Я»                   | 1-4 курс  | аудитория                          | Педагог-психолог,<br>тьютор   | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8 | «Студенческое<br>самоуправление»                             |
| 8  | День российской науки<br>(08.02.2021)  | 1-4 курс  | библиотека                         | Зав. библиотекой  | ЛР 8                            | «Ключевые дела<br>ПОО»                                       |
| 9  | Всероссийские массовые соревнования<br>«Лыжня России -2021»                  | 10        | Щёлковский хутор                   | руководитель физи-<br>ческого воспитания,<br>преподаватели физи-<br>ческой культуры | ЛР 9                            | «Ключевые дела<br>ПОО»                                       |
| 10 |  | Студенты  | Общежитие                          | Старший   | ЛР 11                           | «Ключевые дела   |

|    |   |                    |                        |  |                                 |  |
|----|---|--------------------|------------------------|--|---------------------------------|--|
|    | День Святого Валентина Мастер-класс<br>«Работает Амур!»<br>(14.02.2021)                                 | общежития          |                        | воспитатель,<br>Совет общежития                                |                                 | ПОО»<br>«Студенческое само-<br>управление»   |
| 11 | День памяти россиян, исполнивших<br>служебный долг за пределами<br>Отечества<br>(14.02.2021)            | 1-4 курс           | Актный зал             | преподаватель-<br>организатор БЖ,<br>преподавате<br>ли истории | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8 | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| 12 | Работа почтовой службы «Купидон»  | 1-4 курс           | Фойе колледжа          | Педагог-организатор  | ЛР 11                           | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое само-<br>управление»<br>«Организация пред-<br>метно-эстетической<br>среды» |
| 13 | Областная спартакиада студентов<br>(финал) по лыжным гонкам<br>(юноши-девушки)                          | Сборная<br>команда | Лыжная база<br>«Олень» | ДОК ДЮЦ<br>«Олимпиец»<br>руков. физического<br>воспитания      | ЛР 9                            | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| 14 | Международный день родного языка<br>(21.02.2021)  | 1 курс             | Читальный зал          | Социальный педагог,<br>зав.библиотекой,<br>старший воспитатель | ЛР 1                            | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| 15 | Праздничный концерт, посвященный<br>Дню защитника Отечества   | 1-4 курс           | Актный зал             | Педагог-организатор  | ЛР 1,<br>ЛР 11                  | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Организация пред-<br>метно-эстетической<br>среды»                                       |
| 16 | Интеллектуальная олимпиада При-<br>волжского федерального округа среди<br>студентов «Что? Где? Когда? » | 2-3 курс           | Учебная<br>аудитория   | Педагог-организатор  | ЛР 2,<br>ЛР 8                   | «Ключевые дела<br>ПОО»   |

|             |   |        |               |  |       |                        |
|-------------|---|--------|---------------|--|-------|------------------------|
| 17          | День защитников Отечества<br>(книжная выставка, обзор литературы)<br>(23.02.2021) | 1 курс | Читальный зал | Социальный педагог,<br>зав.библиотекой,<br>старший воспитатель | ЛР 1  | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |        |               |  |       |                        |
| 1           | Праздничные мероприятия<br>выпускного вечера.                                     | 4 курс | Актальный зал | Педагог-организатор  | ЛР 11 | «Ключевые дела<br>ПОО» |