

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
“НИЖЕГОРОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ МАЛОГО БИЗНЕСА”**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический Совет
ГБПОУ НКМБ
Протокол №
«30» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НКМБ
_____ В.М.Сергеев
«30» июня 2016 г.

**Положение
о смотре – конкурсе «Лучшая организация проектной и
исследовательской деятельности студентов при реализации
образовательного стандарта СПО в Государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении “Нижегородский
колледж малого бизнеса”**

Организаторами конкурса являются администрация и методический совет колледжа.

Цели конкурса:

- выявление наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности студентов и его освоение преподавателями колледжа
- повышение общего уровня проектной и исследовательской деятельности в колледже;
- содействие интеграции предметных областей знаний в процессе образования студентов через деятельностный подход.

Задачи конкурса:

- повышать профессионализм педагогов, деятельность которых связана с формированием научного мышления студентов, их общественное признание и возможность самореализации;
- создавать условия для вовлечения в проектную деятельность студентов;
- осуществлять отбор и подготовку материалов к участию в региональных и городских конкурсах.

1. Общие положения.

1.1 В конкурсе принимают участие все педагоги колледжа.

1.2. Конкурс проводится в два тура:

- внутри цикловых комиссий (сентябрь 2016г – март 2017г.);
- внутриколледжный (апрель 2017г.).

В ходе проведения первого тура педагоги разрабатывают и апробируют свои методы и приемы по организации проектной деятельности студентов. Готовят доклады, презентации, а также заслушиваются на заседаниях цикловых комиссий. По результатам проведения экспертизы председателями ЦК лучшие педагогические работы выдвигаются на второй тур смотра – конкурса.

Второй тур проводится в виде публичной защиты доклада педагога.

2. Требования к публичной защите работы

Время защиты:

7–10 минут вместе с ответами на вопросы членов жюри. Публичная защита работы проводится в виде доклада педагога. Для оценивания работы в процессе защиты жюри руководствуется **следующими критериями:**

- Аргументированность и качество оформления работы.
- Глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность. Обоснованность и доказательность выводов.
- Четкость, краткость, оригинальность ответов участников смотра-конкурса на заданные членами жюри вопросы.

3. Экспертиза работ

3.1. Председатели ЦК проводят предварительную (первичную) экспертизу работ преподавателей и по ее результатам выносят решение:

- допустить работу к публичной защите;
- отклонить работу.

3.2. Каждая работа проходит этап предварительного прослушивания на заседаниях ЦК. В случае отклонения работы, она выносится на общее голосование всеми членами ЦК. Работа отклоняется, если за данное решение проголосовало не менее 2/3 членов ЦК. Работа с незначительными замечаниями может быть доработана автором и по решению членов ЦК допущена к участию в публичном слушании.

4. Критерии оценивания:**4.1. Область знаний:**

- Монопредметность;
- Метапредметность.

4.2. По количеству участников:

- индивидуальный – самостоятельная работа, осуществляемая преподавателем на протяжении длительного периода, возможно в течение всего периода обучения студентов (с 1 по 3-4 курс).
- парный, малогрупповой (до 2-3 преподавателей);
- групповой (несколько преподавателей, по разным дисциплинам);
- коллективный (в рамках колледжа), муниципальный, городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнерской сети, в том числе в Интернете).

4.3. Наличие результатов проектной и исследовательской деятельности студентов: грамоты, дипломы, сертификаты участников - студентов (федеральный, региональный, городской, муниципальный, внутриколледжный уровень мероприятий) (Приложение №1)

5. Жюри конкурса

5.1. Жюри создается для оценки работ преподавателей.

5.2. В состав жюри входят: администрация колледжа; преподаватели, имеющие большой опыт организации проектной деятельности студентов, опыт научной работы, из числа преподавателей, подготовивших студентов и выпускников колледжа - победителей НИРС.

5.3. Мнение каждого члена жюри заносится в личную оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов первичной экспертизы и результатов публичной защиты работы.

5.4. По итогам жюри принимает решения о присуждении отдельно (1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1).

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Преподаватели, не занявшие призовые места, получают сертификат участника.

6.2. Победители, занявшие 1, 2, 3 места получают грамоты. При наличии денежных средств материальное вознаграждение.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

При организации проектной и исследовательской работы необходимо учитывать следующее:

1. Формы организации проектной и исследовательской деятельности

На урочных занятиях:

- Урок – исследование, урок-лаборатория, урок – творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок-рассказ об ученых, урок-защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок «Патент на открытие», урок «Открытых мыслей»;
- Учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- Домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причем позволяет провести учебное исследование, достаточно протяженное во времени.

На внеурочных занятиях:

- Исследовательская практика студентов;
- Образовательные экспедиции-походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля; образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность студентов, в том числе и исследовательского характера;
- Участие в научно-исследовательском обществе (НОУ) – форма внеурочной деятельности, которая сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и пр., а также встречи с представителями науки и образования.
- Участие студентов в олимпиадах. Конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий.

Формы отчетности об организации проектной и исследовательской деятельности со студентами являются:

- сообщение с презентацией,
- грамоты, дипломы, сертификаты участников - студентов (федеральный, региональный, городской, муниципальный, внутриколледжный уровень мероприятий);
- разработанные рекомендации об организации проектной, исследовательской деятельности студентов.