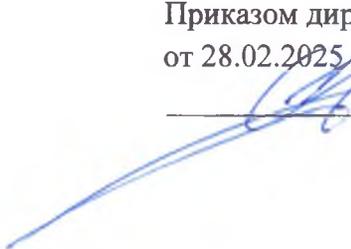


Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский колледж малого бизнеса"
(ГБПОУ НКМБ)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ НКМБ
от 28.02.2025 г. № 01-14/335


_____ А.С. Евтеев

**Перечень вступительных испытаний для поступления на обучение
по образовательным программам среднего профессионального образования в
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский колледж малого бизнеса»
на 2025-2026 учебный год**

г. Нижний Новгород
2025 г.

**Перечень вступительных испытаний для поступления на обучение
по образовательным программам среднего профессионального образования в
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский колледж малого бизнеса»**

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации¹, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

№	Код специальности	Наименование специальности	Вид вступительного испытания
1.	42.02.01	Реклама	рисунок в технике «Графика».
2.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	рисунок в технике «Графика».
3.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	рисунок в технике «Графика».
4.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	рисунок в технике «Графика».
5.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	психологическое (компьютерное) тестирование

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной системе, а именно: прохождение вступительного испытания (зачтено) или не прохождение вступительного испытания (не зачтено), включающей критерии (Приложение № 1, Приложение № 2). Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Вступительные испытания могут начинаться не ранее начала приема документов и проводиться в несколько этапов по мере формирования групп поступающих из числа лиц, подавших необходимые документы.

Расписание вступительных испытаний (дата, время, экзаменационная группа и место проведения экзамена, консультации, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии и размещается на сайте Колледжа и на информационном стенде приемной комиссии.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания, по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), повторно допускаются к вступительным испытаниям с абитуриентами другой группы или индивидуально, но не позднее дня завершения сдачи вступительных испытаний в соответствии с расписанием вступительных испытаний.

Лица, забравшие документы после завершения приема документов, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, а также забравшие документы в период проведения вступительных испытаний, не рассматриваются при зачислении в Колледж.

Повторная передача вступительного испытания с целью улучшения результата не допускается.

**Особенности проведения вступительных испытаний для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

¹ Часть 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134).

— вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

— присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

— поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

— поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

— материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

— задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

— письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

— поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

— задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

— письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

**Оценка результатов вступительных испытаний,
требующих у поступающих наличия определенных творческих способностей**

Для поступления в Колледж на базе основного общего образования по специальностям среднего профессионального образования проводятся вступительные испытания в соответствии с графиком вступительных испытаний:

42.02.01 Реклама (базовая подготовка)

Форма вступительного испытания: письменная;

Вид вступительного испытания: рисунок в технике “Графика”.

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Форма вступительного испытания: письменная;

Вид вступительного испытания: рисунок в технике “Графика”.

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка)

Форма вступительного испытания: письменная;

Вид вступительного испытания: рисунок в технике “Графика”.

54.02.08 Техника и искусство фотографии

Форма вступительного испытания: письменная;

Вид вступительного испытания: рисунок в технике “Графика”.

Вступительные испытания проводятся в письменной форме, вид вступительного испытания - выполнение творческого задания - рисунка (техника – “Графика”), определяемые настоящими Правилами.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной системе, а именно: прохождение вступительного испытания (зачтено) или не прохождение вступительного испытания (не зачтено), включающей критерии.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом приемной комиссии.

Критерии оценивания вступительного испытания:

1. Композиционное расположение изображения предметов натюрморта из трех гипсовых геометрических фигур в заданном формате (группа предметов постановки должна находиться в оптическом центре формата, величина геометрических фигур должна быть соразмерна листу, положение каждого предмета должно создавать впечатление устойчивости на плоскости);

2. Конструктивное построение предметов по законам линейной перспективы (построение формы каждого предмета методом сквозной прорисовки);

3. Точная передача пропорций изображаемых геометрических фигур, их масштабность в композиции натюрморта, соподчинение главного и второстепенного в композиции натюрморта.

4. Выявление объема предметов, пространственного расположения объектов, входящих в натурную постановку, с помощью светотеневых отношений (с использованием в рисунке различных градаций тона, различного характера штриховки для показа плановости постановки, контрастности тона изображаемых объектов и их частей).

5. Соблюдение качественных требований аккуратности и эстетичности при выполнении рисунка в графической технике. Общая оценка, выражается в зачете или не зачете.

Оценка	Мотивировка
зачтено	Композиционное расположение группы предметов натюрморта определено верно, композиционный центр изображения постановки находится близко к оптическому центру формата листа; величина геометрических фигур выбрана соразмерна листу. Положение каждого из предметов в пространстве совпадает с точкой зрения наблюдателя на натюрморт с его рабочего места
	Конструктивное построение предметов (геометрических фигур) выполнено по законам линейной перспективы - форма каждого предмета изображена методом сквозной прорисовки, выявлена внутренняя конструкция геометрических фигур; соблюдены все пропорции предметов и их частей, продемонстрированы

	<p>масштабность предметов по отношению друг к другу и к целому (к общим размерам натюрморта). Конструктивное построение форм предметов постановки является ведущим критерием выполнения творческого задания.</p> <p>Точная передача пропорций изображаемых геометрических фигур, их масштабность в композиции натюрморта, соподчинение главного и второстепенного в композиции натюрморта</p> <p>Формы предметов в пространстве верно выявлены средствами светотени; при этом, точно показан характер освещенности, расположения градаций света и тени на различных геометрических телах (телах вращения и плоскогранных телах). В рисунке демонстрируется верное применение штрихов различной тональности для светотеневой моделировки форм, владение эстетикой наложения штриха).</p> <p>Убедительно переданы материальность предметов постановки (гладкость либо шероховатость поверхностей), объем складок ткани.</p>
не зачтено	<p>Демонстрируются грубые ошибки в композиционном расположении группы предметов натюрморта: величина отдельных предметов либо всей группы несоразмерна формату листа (предметы показаны чрезвычайно крупными, в результате предметы довлеют над форматом либо предметы являются очень мелкими по отношению к размеру листа, основную площадь листа занимает фон постановки). Предметы постановки на выполненном рисунке воспринимаются разрозненными, не включенными в группу; отдельные части предметов совпадают с краем листа или выходят за края формата, на выполненном рисунке отсутствуют одна или несколько геометрических фигур или, наоборот, присутствуют изображения, не относящиеся к выполнению натурной постановке (отсутствующие в постановке детали, воображаемые рисовальщиком предметы и объекты).</p> <p>Построение предметов (геометрических фигур) выполнено без учёта линейной перспективы - форма каждого предмета выполнена без сквозной прорисовки, в результате этого не выявлена внутренняя конструкция геометрических фигур, изображены только внешние очертания фигур; нарушены пропорции геометрических фигур и их частей. Положение на плоскости стола геометрических фигур не вызывает впечатления устойчивости (за счет нарушения связи построения оснований данных геометрических фигур с плоскостью постановочного стола; отсутствуют или неверно (под видимым наклоном, криво) построены осевые вертикальные линии тел вращения, не учтены ракурсы фигур). В рисунке продемонстрированы нарушения масштабности предметов по отношению друг к другу и к целому. Конструктивное построение форм предметов (либо частичное выполнение, отсутствие выполнения этого этапа рисунка) является ведущим критерием оценки выполнения творческого задания.</p> <p>Демонстрируются грубые ошибки в передаче пропорций изображаемых геометрических фигур, форма предметов и плоскость стола искажены, не соответствует изображаемой, натурной. в соподчинении главного и второстепенного в композиции натюрморта.</p> <p>Не выявлена общая тональность предметов (предметы по тону слишком темные, что не соответствует естественному тону гипсовых фигур). При этом формы предметов в пространстве не выявлены средствами светотени (не просматриваются визуально блики, свет и тени на предметах). Не передано (или передано со значительными ошибками) освещение постановки, расположение участков света и тени на различных геометрических телах, визуально искажена объемная форма предметов. В рисунке слабо используются выразительные возможности штриховки: отсутствует наложение штрих, используется только растушевка, растирки тона). Плановость рисунка натюрморта (выявление первого, второго, дальнего планов рисунка в рисунке отсутствует).</p>

Поступающие, получившие на вступительном испытании «зачтено», допускаются к участию в конкурсном отборе.

**Оценка результатов вступительных испытаний,
требующих у поступающих наличия определенных психологических качеств.**

Для поступления в колледж на базе основного общего образования по специальности среднего профессионального образования проводятся вступительные испытания в соответствии с графиком вступительных испытаний:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма вступительного испытания: психологическое (компьютерное) тестирование

Вид вступительного испытания: психологический тест.

Вступительные испытания проводятся в форме психологического (компьютерного) тестирования, вид вступительного испытания – прохождение психологического тестирования, определяемого настоящими Правилами.

Для проведения психодиагностического обследования используются следующие методики:

- методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф.Потемкиной. - выявление степени выраженности социально-психологических установок;
- опросник «Мини-мульти» - выявление свойств личности;
- опросник Л.П. Калининского - выявление организаторских и коммуникативных способностей и иных качеств: направленность, деловитость, доминирование, уверенность в себе, требовательность, упрямство, уступчивость, зависимость, психологический такт, отзывчивость;
- методика диагностики самооценки мотивации одобрения Марлоу–Крауна - оценка искренности ответов испытуемых.

Результаты психодиагностического обследования переводятся в балльную отметку:

№	Наименование теста	Баллы
1.	Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф.Потемкиной.	3
2.	Опросник «Мини-мульти».	11
3.	Опросник Л.П.Калининского.	11
4.	Методика диагностики самооценки мотивации одобрения Марлоу-Крауна.	2
Итого:		27

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по зачетной системе, а именно: прохождение вступительного испытания (зачтено) или не прохождение вступительного испытания (не зачтено), включающей критерии, определяемые настоящими Правилами. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом приемной комиссии.

Критерии оценивания вступительного испытания:

Количество набранных баллов психологического тестирования	Заключение профессионального отбора	Комментарий к итоговому заключению	Интегральная оценка
27,00-10,00	рекомендуется к зачислению	Лица, в отношении которых специалисты предполагают наличие качеств, которые обеспечивают адаптацию к условиям и характеру предстоящей деятельности. Эффективность и надежность	зачтено

		<p>служебной деятельности этих лиц ограничиваются только уровнем и качеством профессиональной подготовленности, а также лица, в отношении которых предполагается наличие таких индивидуально-характерологических особенностей, которые могут затруднить адаптацию к условиям и характеру предстоящей деятельности. Однако после прохождения периода адаптации эффективность и надежность служебной деятельности этих лиц будет достаточно успешной</p>	
9,99-0,00	не рекомендуется к зачислению	<p>Лица, у которых индивидуально-характерологические особенности, которые даже при достаточной профессиональной подготовке не позволяют прогнозировать успешность в конкретном виде деятельности</p>	не зачтено

Вступительные испытания начинаются не ранее начала приема документов и проводятся в несколько этапов по мере формирования групп поступающих из числа лиц, подавших необходимые документы.

На вступительных испытаниях колледжем обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, предоставляется возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

Результаты вступительных испытаний при приеме на очную форму получения образования признаются колледжем в качестве результатов вступительных испытаний на другие формы получения образования и (или) условия обучения.

Расписание вступительных испытаний утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения поступающих не позднее 1 июня текущего года, путем размещения соответствующей информации на информационном стенде приемной комиссии колледжа и на официальном сайте колледжа.

Лица, забравшие документы после завершения приема документов, в том числе успешно прошедшие вступительные испытания, выбывают из числа лиц, претендующих на поступление в колледж.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах, на следующем этапе сдачи вступительных испытаний, или индивидуально до их полного завершения.

Повторные вступительные испытания с целью улучшения результата не допускаются.